

Certificat

Conception de Programmes d'Études en Philosophie et Valeurs Éthiques dans l'Enseignement Secondaire





Certificat

Conception de Programmes d'Études en Philosophie et Valeurs Éthiques dans l'Enseignement Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/conception-programmes-etudes-philosophie-valeurs-ethiques-enseignement-secondaire

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Afin de promouvoir l'enseignement des valeurs pour une société plus juste et plus éthique, marquée par les principales théories des grands philosophes, les enseignants doivent disposer des outils nécessaires pour planifier cette matière de manière adéquate. C'est pourquoi le programme d'études devient un outil de travail clé dans la salle de classe, qui doit contenir tous les éléments essentiels énoncés dans les réglementations en vigueur. Dans cette optique, TECH a créé une formation qui fournit aux professionnels de l'enseignement toutes les ressources nécessaires pour pouvoir structurer et concevoir la matière de la Philosophie dans l'Enseignement Secondaire. Le tout, en outre, dans un format académique 100% en ligne, auquel on peut accéder confortablement 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion Internet.



“

Ce Certificat 100% en ligne vous introduira, à l'aide de nombreuses ressources didactiques, à la conception de Programmes d'Études en Philosophie et Valeurs Éthiques"

L'un des principaux objectifs des professionnels de l'enseignement qui enseignent Philosophie et Valeurs éthiques dans l'Enseignement Secondaire est d'encourager les élèves à penser de manière critique, en se basant sur les principales théories avancées par les grands philosophes de l'histoire.

Un défi qui est beaucoup plus facile à relever grâce à une planification correcte de la matière, à travers le programme didactique. Un instrument clé dans le développement du plan d'études de toute matière, qui doit être connu de tout enseignant souhaitant enseigner dans des centres éducatifs. Pour promouvoir cette connaissance, TECH a créé cette formation universitaire 100% en ligne qui fournit les critères pour sélectionner et proposer les stratégies d'apprentissage, les méthodologies et les objectifs de la matière.

Il s'agit donc d'un programme visant à fournir les informations les plus pertinentes sur les réglementations qui régissent actuellement la conception des programmes d'études, ainsi que sur chacun des éléments qui doivent intégrer un programme didactique. Pour atteindre cet objectif, cette institution met à votre disposition les outils pédagogiques les plus avancés (résumés vidéo, vidéos détaillées, lectures spécialisées) auxquels vous pouvez accéder à tout moment de la journée, à partir de n'importe quel appareil électronique disposant d'une connexion internet.

De plus, grâce aux études de cas, les étudiants obtiendront une vision beaucoup plus pratique avec des activités et des exemples qui faciliteront le développement et la conception de leurs propres unités didactiques.

Un diplôme 100% en ligne qui a été conçu par une excellente équipe de professionnels ayant une vaste expérience dans le secteur de l'éducation, qui aidera les futurs enseignants à progresser dans leur travail quotidien dans la salle de classe.

Ce **Certificat en Conception de Programmes d'Études en Philosophie et Valeurs Éthiques dans l'Enseignement Secondaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Enseignement et en Éducation Secondaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous serez en mesure d'améliorer votre travail d'enseignant en planifiant votre matière conformément aux derniers développements en matière de Conception de Programmes d'études"

“

Vous avez devant vous une option académique idéale pour combiner vos responsabilités quotidiennes avec un enseignement de qualité”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Mastère Spécialisé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous serez en mesure d'introduire dans vos sessions la méthodologie et les systèmes d'évaluation cohérents avec les objectifs du programme.

Réaliser des activités d'apprentissage sur les Valeurs Éthiques en fonction du niveau d'éducation de vos étudiants.



02

Objectifs

L'objectif de ce diplôme est de fournir aux professionnels de l'enseignement les informations les plus complètes sur la Conception de Programmes d'Études en Philosophie et Valeurs Éthiques dans l'Enseignement Secondaire. Une tâche qui sera beaucoup plus facile à réaliser grâce aux outils pédagogiques fournis par TECH et à l'excellente équipe d'enseignants qui accompagnera les étudiants pendant les 6 semaines de ce programme.



“

En seulement 150 heures d'enseignement, vous maîtriserez tous les éléments à inclure dans la programmation des matières de l'Enseignement Secondaire"



Objectifs généraux

- ♦ Initier les étudiants au monde de l'enseignement, dans une perspective large, en leur fournissant les compétences nécessaires pour mener à bien leur travail
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- ♦ Montrer les différentes options et manières de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Motiver la formation continue des étudiants





Objectifs spécifiques

- ♦ Définir le concept de programme d'études
- ♦ Détailler les éléments qui composent le curriculum
- ♦ Expliquer le concept de conception du programme d'études
- ♦ Décrire les différents niveaux de conception des programmes d'études
- ♦ Expliquer les différents modèles de curriculum
- ♦ Déterminer les aspects à prendre en compte dans l'élaboration d'un programme didactique



Obtenez une vision beaucoup plus pratique de la création d'unités didactiques grâce aux exemples fournis par ce programme"

03

Direction de la formation

Les nombreuses années d'expérience dans le secteur de l'enseignement et les connaissances en matière de conception de programmes sont les atouts fondamentaux du personnel enseignant qui dispense ce Certificat. Ainsi, le futur enseignant a la garantie de pouvoir accéder à un programme avancé et actualisé, enseigné par de véritables spécialistes de la matière. Une occasion exceptionnelle d'améliorer son travail d'enseignement grâce aux meilleurs experts.





“

Une brillante équipe de professeurs spécialisés dans l'Enseignement Secondaire vous donnera les clés pour réussir dans l'enseignement de la Philosophie"

Direction



Dr Barboyón Combey, Laura

- ♦ Professeur d'Enseignement Primaire et d'Études Supérieures
- ♦ Enseignant dans le cadre d'Études Universitaires de Troisième Cycle dans le domaine de la Formation des Enseignants de l'Enseignement Secondaire
- ♦ Professeur d'enseignement primaire dans diverses écoles
- ♦ Doctorat en Éducation de l'Université de Valence
- ♦ Mastère en Psychopédagogie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Enseignant en Éducation Primaire.avec mention en Enseignement de l'Anglais de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir



04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été élaboré par une équipe de professionnels spécialisés dans la Conception de Programmes d'Études en Philosophie et Valeurs Éthiques. Leur expérience dans ce domaine se reflète dans un programme d'études qui fournit les connaissances essentielles pour pouvoir créer un programme et une unité d'enseignement conformément aux réglementations éducatives en vigueur. En outre, les étudiants auront accès à une vaste bibliothèque de ressources multimédias lorsqu'ils le souhaitent, à partir d'un appareil électronique doté d'une connexion Internet.



“

Vous disposerez de nombreuses ressources pédagogiques pour pouvoir concevoir de bout en bout un programme didactique conforme aux règles de l'enseignement"

Module 1. Conception de Programmes d'Études en Philosophie et Valeurs Éthiques

- 1.1. Le programme et sa structure
 - 1.1.1. Le programme scolaire: concept et composantes
 - 1.1.2. Conception du curriculum: concept, structure et fonctionnement
 - 1.1.3. Niveaux de mise en œuvre du programme scolaire
 - 1.1.4. Modèles de programmes scolaires
 - 1.1.5. Le syllabus en tant qu'instrument de travail en classe
- 1.2. La législation comme guide pour la conception des programmes et des compétences clés
 - 1.2.1. Examen de la législation nationale actuelle en matière d'éducation
 - 1.2.2. Examen de la législation régionale actuelle en matière d'éducation
 - 1.2.3. Que sont les compétences?
 - 1.2.4. Types de compétences
 - 1.2.5. Compétences clés
 - 1.2.6. Description et composantes des compétences clés
- 1.3. Le Système Éducatif Espagnol. Niveaux et modalités de l'enseignement
 - 1.3.1. Système éducatif: interaction entre la société, l'éducation et le système scolaire
 - 1.3.2. Le système éducatif: facteurs et éléments
 - 1.3.3. Caractéristiques générales du système éducatif espagnol
 - 1.3.4. Configuration du système éducatif espagnol
 - 1.3.5. Enseignement secondaire obligatoire
 - 1.3.6. Baccalauréat
 - 1.3.7. Enseignement artistique
 - 1.3.8. Enseignement des langues
 - 1.3.9. Éducation sportive
 - 1.3.10. Éducation des adultes
- 1.4. Analyse du programme d'études pour la philosophie et les valeurs
 - 1.4.1. Aspects de l'AGP dans la philosophie et les valeurs
 - 1.4.2. Blocs de matières par niveau d'enseignement
 - 1.4.3. Blocs de contenu par matière
- 1.5. Planification de l'éducation: éléments de base
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. Contexte
 - 1.5.3. Objectifs compétences clés
 - 1.5.4. Contenu





- 1.6. Le programme didactique: méthodologie, support, évaluation et éléments complémentaires
 - 1.6.1. Critères d'évaluation et résultats de l'apprentissage
 - 1.6.2. Méthodologie
 - 1.6.3. Matériels, ressources
 - 1.6.4. Évaluation: procédures et critères de qualification
 - 1.6.5. TIC et activités socioculturelles, mesures de prise en compte de la diversité et adaptations des programmes
- 1.7. Unité didactique dans l'ESO et le baccalauréat
 - 1.7.1. Définition de l'unité didactique
 - 1.7.2. Éléments constitutifs d'une unité didactique
 - 1.7.3. Méthodologie
- 1.8. Unité didactique dans la formation professionnelle et l'éducation des adultes
 - 1.8.1. Définition de l'unité de travail
 - 1.8.2. Éléments constitutifs d'une unité didactique
 - 1.8.3. Méthodologie
- 1.9. Programmation d'une unité didactique en ESO, baccalauréat, formation professionnelle et éducation des adultes
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Comment programmer une unité didactique en ESO
 - 1.9.3. Comment programmer une unité didactique niveau Baccalauréat
 - 1.9.4. Comment programmer une unité de travail en formation professionnels
 - 1.9.5. Comment programmer une unité didactique en éducation pour adultes
- 1.10. Exemples d'unités didactiques
 - 1.10.1. Introduction
 - 1.10.2. Méthodologie
 - 1.10.3. Typologies d'activités
 - 1.10.4. Groupements
 - 1.10.5. Ressources à utiliser
 - 1.10.6. Unité de travail dans la formation professionnelle initiale
 - 1.10.7. Unité de travail dans l'enseignement secondaire pour adultes

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





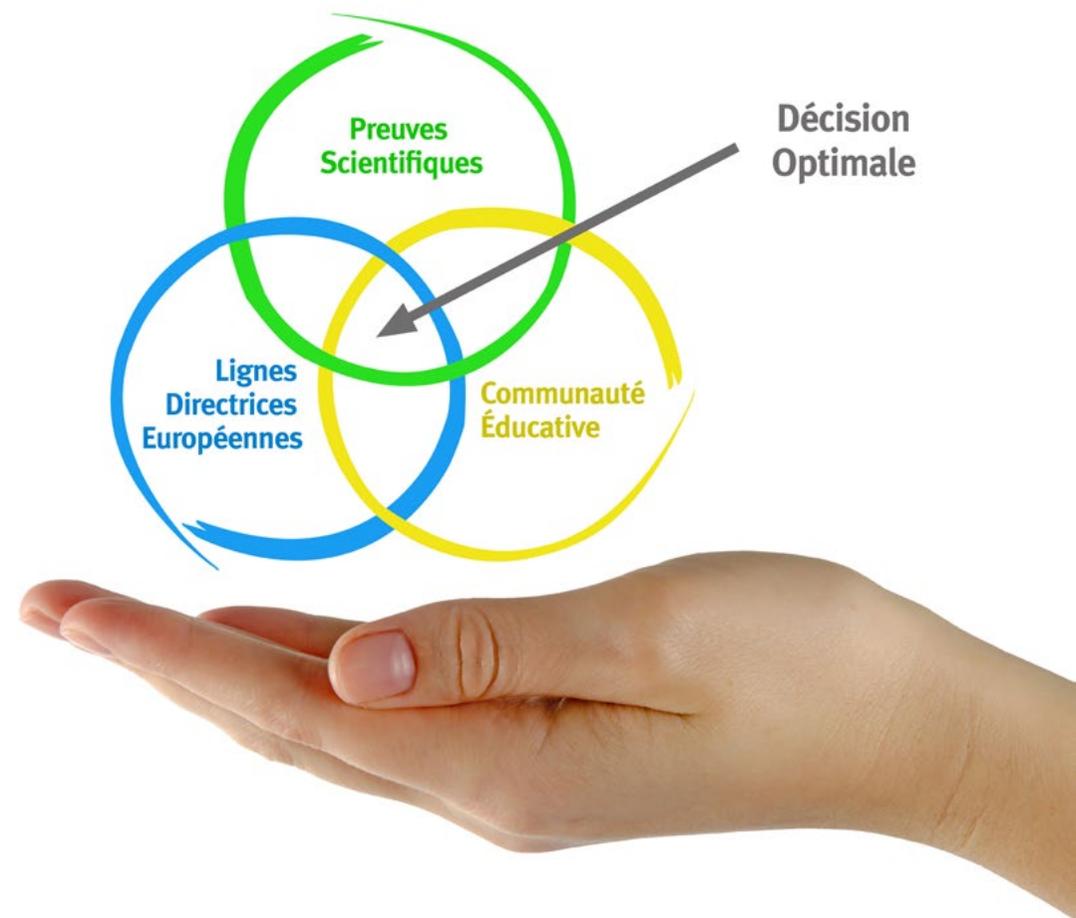
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Conception de Programmes d'Études en Philosophie et Valeurs Éthiques dans l'Enseignement Secondaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Conception de Programmes d'Études en Philosophie et Valeurs Éthiques dans l'Enseignement Secondaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Conception de Programmes d'Études en Philosophie et Valeurs Éthiques dans l'Enseignement Secondaire**

N° d'heures officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engager

tech université
technologique

Certificat

Conception de Programmes
d'Études en Philosophie
et Valeurs Éthiques dans
l'Enseignement Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Conception de Programmes d'Études
en Philosophie et Valeurs Éthiques
dans l'Enseignement Secondaire