

# Certificat

## Conception des Programmes de Technologie et d'informatique





**tech** université  
technologique

## Certificat

### Conception des Programmes de Technologie et d'Informatique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Quali cation: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/conception-programmes-enseignement-technologie-informatique](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/conception-programmes-enseignement-technologie-informatique)

# Accueil

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 16

05

Méthodologie

---

Page 20

06

Diplôme

---

Page 28

# 01

# Présentation

La Technologie et l' Informatique sont les moteurs du développement social et économique d'aujourd'hui. Par conséquent, leur enseignement aux différents stades de l'éducation est essentiel pour les étudiants. Cependant, il est nécessaire de fournir des connaissances de base en fonction du niveau d'enseignement et des compétences à acquérir à tout moment. C'est pourquoi TECH a créé ce diplôme qui aide les enseignants à concevoir la programmation de ces matières, en tenant compte des dernières méthodologies et ressources pédagogiques. Le tout, à travers une approche théorique-pratique accessible 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion internet.





“

*Ce programme 100% en ligne vous amènera en seulement 6 semaines à améliorer le développement de vos programmes au niveau de l'Enseignement Secondaire"*

Les nouvelles technologies et l' Informatique ont incontestablement transformé le monde d'aujourd'hui. C'est pourquoi elles sont devenues une matière clé dans le développement des étudiants. Cependant, fournir les connaissances nécessaires, d'une manière attrayante et avec une grande application directe pour la vie quotidienne et la projection professionnelle, nécessite un travail préalable à travers la planification de la matière elle-même.

Ainsi, le programme didactique devient un instrument de travail essentiel pour mener à bien le développement approprié du processus d'enseignement et d'apprentissage. Une conception correcte, adaptée à chaque niveau d'enseignement, assure la qualité et favorise le développement intégral de l'étudiant. C'est pourquoi il est nécessaire que tous les enseignants disposent des outils nécessaires pour pouvoir le développer de manière appropriée et conformément aux réglementations en vigueur. C'est dans cette optique que TECH a créé ce Certificat qui offre aux professionnels de l'enseignement un programme avancé, enseigné dans un format 100% en ligne.

Il s'agit d'un programme de 150 heures d'enseignement dans lequel l'enseignant pourra approfondir la Conception des Programmes d'enseignement dans les différentes étapes éducatives, la législation du système éducatif qui la régit, ainsi que les éléments essentiels pour la réalisation d'une unité de programmation et de didactique orientée vers les disciplines de la Technologie et de l' Informatique.

Pour cela, vous aurez également accès à du matériel didactique innovant basé sur des résumés vidéo, des vidéos en détail, des lectures essentielles ou des études de cas auxquels vous pourrez accéder à tout moment de la journée, à partir d'un appareil électronique doté d'une connexion internet.

Cette institution académique offre ainsi aux diplômés une excellente opportunité de progresser dans leur secteur grâce à un programme intensif et flexible. En effet, sans présence en classe ni horaires fixes, les étudiants ont la liberté de répartir leur temps d'étude et de mener à bien un programme de premier ordre.

Ce **Certificat en Conception des Programmes d'enseignement de Technologie** et d' Informatique contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas pratiques présentées par des experts de l' Enseignement Secondaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Démarquez-vous en tant qu'enseignant en dispensant des cours plus créatifs et plus attrayants sur les nouvelles technologies et l' Informatique"*

“

*Enseignez la Technologie et l' Informatique en apportant les connaissances les plus avancées d'une manière attrayante pour vos élèves adolescents"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Le contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage concret et contextuel, dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l' Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Inscrivez-vous maintenant dans une option académique idéale pour ceux qui veulent améliorer leurs compétences sans négliger leurs responsabilités quotidiennes.*

*Appliquez la méthodologie la plus innovante dans vos cours de Technologie et d' Informatique grâce à l'apprentissage acquis dans ce programme.*



# 02

# Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat est de fournir aux professionnels de l'enseignement toutes les ressources et tous les outils dont ils ont besoin pour concevoir avec succès leurs propres programmes dans les domaines de la Technologie et de l' Informatique. À cette fin, TECH fournit un matériel pédagogique de premier ordre, qui offre une perspective théorique et pratique très utile dans la pratique quotidienne en classe.





“

*Vous serez en mesure d'acquérir  
une vision théorique et pratique de  
la Conception des Programmes  
dans l'Enseignement Secondaire"*



## Objectifs généraux

---

- Initier les étudiants au monde de l'enseignement, dans une perspective large, en leur fournissant les compétences nécessaires à l'exercice de leur métier
- Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- Montrer les différentes options et façons de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- Encourager la formation continue des étudiants

“

*Vous pourrez évoluer en tant que professionnel de l'enseignement grâce à un diplôme qui apporte une véritable réponse à vos besoins en tant que professeur d' ESO, de Baccalauréat ou de Formation Professionnelle”*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Connaître le programme d'études et sa structure
- ♦ Examiner la législation nationale et régionale actuelle en matière d'éducation
- ♦ Présenter le système éducatif et ses niveaux d'enseignement
- ♦ Analyser le programme d'enseignement de la Technologie et de l' Informatique
- ♦ Définir les éléments de base de la programmation didactique
- ♦ Proposer des exemples d'unités didactiques
- ♦ Fournir les outils pour la programmation d'une unité didactique dans l' ESO, le Baccalauréat, la spécialisation professionnelle et la formation des adultes
- ♦ Développer les concepts d'unité d'enseignement et d'unité de travail

# 03

## Direction de la formation

Les étudiants qui s'inscrivent à ce Certificat ont la garantie de recevoir les informations les plus avancées et les plus complètes de la part de véritables experts en Conception de Programmes d'enseignement dans les disciplines de la Technologie et de l' Informatique. Cela est dû à leur vaste expérience professionnelle dans le secteur de l'enseignement et à une connaissance approfondie des éléments essentiels pour la création d'unités d'enseignement et leur adaptation à la fois aux réglementations et au niveau académique.





“

*TECH a mis en place une excellente équipe d'enseignants ayant une grande expérience dans la création de programmes à tous les niveaux d'enseignement"*

## Direction



### **Dr Barboyón Combey, Laura**

- ♦ Professeur d'Enseignement Primaire et d'Études Supérieures
- ♦ Enseignante dans le cadre d'Études Universitaires de Troisième Cycle dans le domaine de la Formation des Enseignants de l'Enseignement Secondaire
- ♦ Professeur d'enseignement primaire dans diverses écoles
- ♦ Doctorat en Éducation de l'Université de Valence
- ♦ Master en Psychopédagogie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme de Professeur en Enseignement Primaire avec mention en Enseignement de l'Anglais de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir



# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été conçu par une équipe de professionnels ayant une grande expérience de l'enseignement à différents niveaux. De cette manière, les étudiants obtiendront une vision directe à travers un programme qui part des éléments généraux aux éléments spécifiques qui composent une unité de programmation et d'enseignement. Ils seront ainsi en mesure de la créer eux-mêmes avec succès et de se développer professionnellement dans leur secteur.



“

*Concevez un programme didactique du début à la fin grâce au syllabus avancé fourni par ce Certificat créé par TECH"*

## Module 1. Conception des Programmes de Technologie et d'informatique

- 1.1. Le programme et sa structure
  - 1.1.1. Le programme scolaire: concept et composantes
  - 1.1.2. Conception curriculaire: concept, structure et fonctionnement
  - 1.1.3. Niveaux de mise en œuvre du programme scolaire
  - 1.1.4. Modèles de programmes scolaires
  - 1.1.5. Le syllabus en tant qu'instrument de travail en classe
- 1.2. La législation comme guide pour la Conception des Programmes et des compétences clés
  - 1.2.1. Examen de la législation nationale actuelle en matière d'éducation
  - 1.2.2. Que sont les compétences?
  - 1.2.3. Types de compétences
  - 1.2.4. Compétences clés
  - 1.2.5. Description et composantes des compétences clés
- 1.3. Le Système Éducatif Espagnol. Niveaux et modalités de l'enseignement
  - 1.3.1. Système éducatif: interaction entre la société, l'éducation et le système scolaire
  - 1.3.2. Le système éducatif: facteurs et éléments
  - 1.3.3. Caractéristiques générales du système éducatif espagnol
  - 1.3.4. Configuration du système éducatif espagnol
  - 1.3.5. Enseignement secondaire obligatoire
  - 1.3.6. Baccalauréat
  - 1.3.7. Enseignement artistique
  - 1.3.8. Enseignement des langues
  - 1.3.9. Éducation sportive
  - 1.3.10. Éducation des adultes
- 1.4. Analyse du programme d'enseignement de la Technologie et de l' Informatique
  - 1.4.1. Aspects de l' AGP dans la Technologie et l' Informatique
  - 1.4.2. Blocs de matières par niveau d'enseignement
  - 1.4.3. Blocs de contenu par matière
- 1.5. Planification de l'éducation: éléments de base
  - 1.5.1. Contexte
  - 1.5.2. Objectifs compétences clés
  - 1.5.3. Contenu





- 1.6. Le programme didactique: méthodologie, résultats escomptés, matériel, évaluation et éléments complémentaires
  - 1.6.1. Critères d'évaluation et résultats de l'apprentissage
  - 1.6.2. Méthodologie
  - 1.6.3. Matériels, ressources
  - 1.6.4. Évaluation: procédures et critères de notation autres sections: TIC et activités socioculturelles, mesures d'attention à la diversité et adaptations du programme d'études
- 1.7. Unité d'enseignement dans l' ESO et le Baccalauréat
  - 1.7.1. Définition de l'unité d'enseignement
  - 1.7.2. Éléments constitutifs d'une unité d'enseignement
  - 1.7.3. Méthodologie
- 1.8. Unité d'enseignement dans la Formation Professionnelle et l'éducation des adultes
  - 1.8.1. Définition de l'unité de travail
  - 1.8.2. Éléments constitutifs d'une unité d'enseignement
  - 1.8.3. Méthodologie
- 1.9. Programmation d'une unité didactique en ESO, baccalauréat, formation professionnelle et éducation des adultes
  - 1.9.1. Comment programmer une unité d'enseignement en ESO
  - 1.9.2. Comment programmer une unité d'enseignement pour le Baccalauréat
  - 1.9.3. Comment programmer une unité de travail dans la Formation Professionnelle
  - 1.9.4. Comment programmer une unité d'enseignement dans l'éducation des adultes
- 1.10. Exemples d'unités didactiques
  - 1.10.1. Méthodologie
  - 1.10.2. Typologies d'activités
  - 1.10.3. Groupements
  - 1.10.4. Ressources à utiliser
  - 1.10.5. Unité de travail dans la Formation Professionnelle initiale
  - 1.10.6. Unité de travail dans l' Enseignement Secondaire pour adultes

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





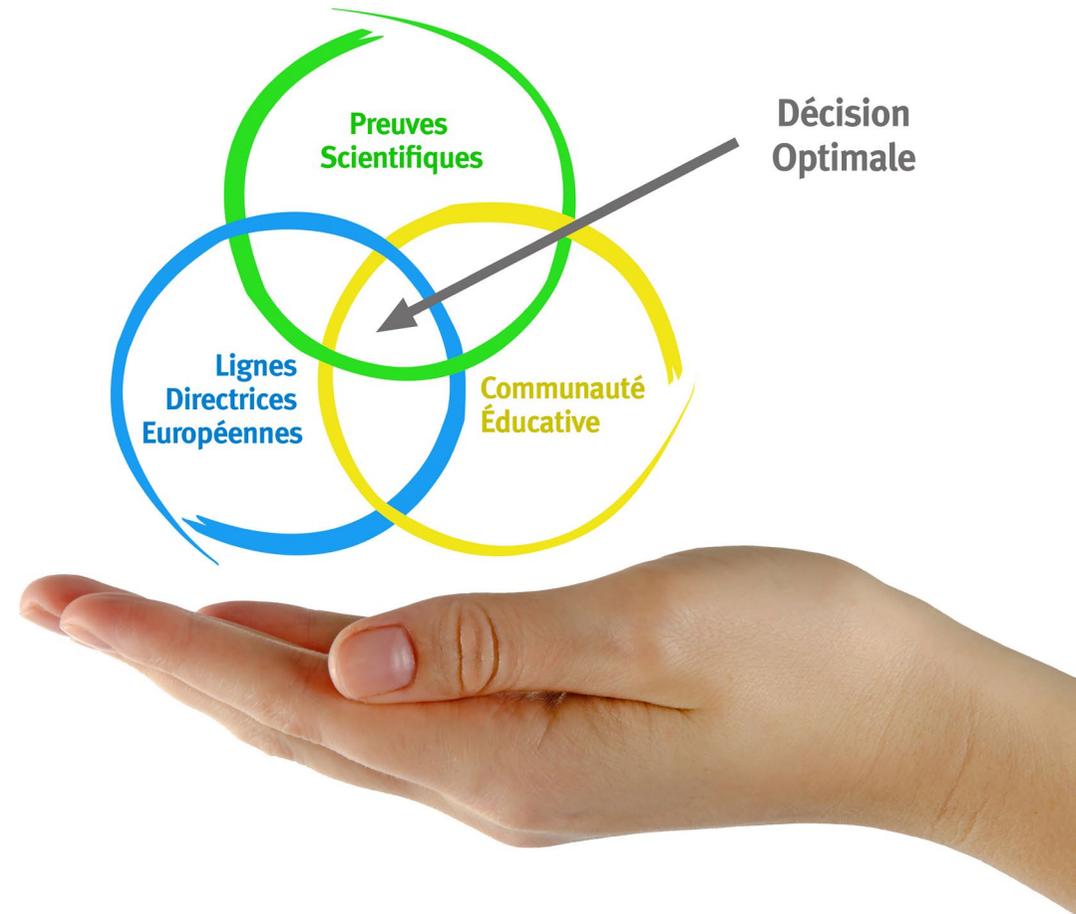
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Conception de Programmes d'enseignement de Technologie et d'Informatique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Conception des Programmes d'enseignement de Technologie et d'Informatique** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir réussi les évaluations l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** exprimera la qualification obtenue dans le Certificat, et répondra aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation de carrière.

Diplôme: **Certificat en Conception des Programmes d'enseignement de Technologie et d' Informatique**

Heures Officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

Certificat

Conception des Programmes  
de Technologie et d'informatique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Conception des Programmes de Technologie et d'informatique

