

Certificat

Conception de Modèles
Expérimentaux dans la
Recherche en Éducation



Certificat

Conception de Modèles Expérimentaux dans la Recherche en Éducation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/conception-modeles-experimentaux-recherche-education

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Ce programme est conçu pour donner accès à des connaissances spécifiques sur la Conception de Modèles Expérimentaux dans la Recherche en Éducation, de manière intensive, pratique et rigoureuse. Une valeur sûre pour tout enseignant qui souhaite intégrer ces techniques dans sa classe.



“

Une connaissance approfondie de Conception de Modèles Expérimentaux dans la Recherche en Éducation et de ses multiples implications, dans le cadre d'un Certificat complet créé pour vous propulser à un autre niveau professionnel"

Ce Certificat fournit les connaissances nécessaires pour former des professionnels de la recherche en éducation. Il approfondit la réflexion et les pratiques méthodologiques, en mettant l'accent sur les derniers développements de la recherche en éducation.

Ce programme de haut niveau fournit aux étudiants les connaissances et les outils nécessaires à l'analyse de l'éducation et de ses liens entre recherche et formation.

Tout au long de cette formation, l'étudiant parcourra toutes les approches actuelles en Conception de Modèles Expérimentaux de Recherche en Éducation dans les différents défis que pose son métier d'enseignant.

Les principes fondamentaux, les processus et les sujets de travail et d'étude que l'apprenant pourra intégrer dans sa formation. Une démarche de haut niveau qui deviendra un processus d'amélioration, non seulement sur le plan professionnel, mais aussi sur le plan personnel.

Ce défi est l'un de ceux que nous relevons chez TECH en tant qu'engagement social: aider les professionnels hautement qualifiés à se former et à développer leurs compétences personnelles, sociales et professionnelles au cours de leurs études.

Elle n'est pas seulement portée par les connaissances théoriques proposées, mais montre aussi une autre façon d'étudier et d'apprendre, plus organique, simple et efficace. TECH s'efforce de vous garder motivé et de créer une passion pour l'apprentissage. Et nous vous pousserons à réfléchir et à développer votre esprit critique.

Une formation de haut niveau, soutenue par un développement technologique avancé et l'expérience d'enseignement des meilleurs professionnels. Ce sont là quelques-unes de ses différences:

Ce **Certificat en Conception de Modèles Expérimentaux dans la Recherche en Éducation** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Une banque de documentation complémentaire est disponible en permanence, même après le cours



Une formation créée pour les professionnels qui aspirent à l'excellence et qui vous permettra d'acquérir de nouvelles compétences et stratégies de manière fluide et efficace"

“ *Une plongée profonde et complète dans les stratégies et les approches de Conception de Modèles Expérimentaux dans la Recherche en Éducation*”

Notre personnel enseignant est composé de professionnels en activité. De cette façon, nous nous attaquons à offrir l'objectif de mise à jour de la formation que nous visons. Une équipe pluridisciplinaire de spécialistes former et expérimentés dans différents environnements, qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais, surtout, mettront au service du programme les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de ce Certificat.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Certificat. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un système innovant de vidéos interactives, et de la *Learning from an Expert* sera en mesure d'acquérir les connaissances comme s'il était confronté à l'hypothèse qu'il apprend à ce moment-là. Un concept qui permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Réussissez professionnellement avec cette formation de haut niveau.

Les processus fondamentaux du développement cognitif en relation avec l'apprentissage et le développement scolaire, dans le cadre d'une formation intensive et complète.



02

Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Cet objectif se concrétise en aidant les professionnels atteindre un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que, en quelques mois, pourra pouvez tenir pour acquis, avec un Certificat de haute intensité et précision.



“

Si votre objectif est de progresser dans votre profession, d'acquérir une qualification qui vous permettra de rivaliser avec les meilleurs, ne cherchez pas plus loin: bienvenue à TECH”



Objectifs généraux

- ♦ Qualifier les professionnels pour l'exercice de conception de Conception de Modèles Expérimentaux dans la Recherche en Éducation
- ♦ Apprendre à réaliser des programmes spécifiques pour améliorer les performances scolaires
- ♦ Analyser et intégrer les connaissances nécessaires pour promouvoir le développement scolaire et social des étudiants



Notre objectif est très simple: vous offrir une formation de qualité, avec le meilleur système d'enseignement disponible aujourd'hui, afin que vous puissiez atteindre l'excellence dans votre profession"





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître et être capable d'appliquer la méthodologie scientifique expérimentale dans la recherche
- ♦ Savoir mener une recherche expérimentale, en suivant ses phases et sa démarche
- ♦ Différencier les différents plans expérimentaux et être capable de les appliquer correctement.
- ♦ Connaître la rigueur expérimentale
- ♦ Appliquer les analyses statistiques correctes pour chaque type de conception
- ♦ Analyser et contraster correctement les données obtenues sur le terrain empirique

03

Structure et contenu

Le contenu de cette formation a été élaboré par les différents enseignants de ce cours, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Le contenu de ce Certificat permettra à l'étudiant d'apprendre tous les aspects des différentes disciplines impliquées dans ce domaine. Un programme très complet et bien structuré qui permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

Grâce à un développement complet mais très bien compartimenté, vous pourrez accéder aux connaissances les plus avancées en matière de Conception de Modèles Expérimentaux dans la Recherche en Éducation du moment”

Module 1. Recherche expérimentale: la conception comme modèle

- 1.1. Méthode expérimentale
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Approches ou paradigmes de la recherche en éducation
 - 1.1.3. Concept de la recherche expérimentale
 - 1.1.4. Types de recherche
 - 1.1.5. Approche de la recherche
 - 1.1.6. Qualité d'une enquête: le principe de Kerlinger (Max-Min-Con)
 - 1.1.7. Validité expérimentale d'une enquête
- 1.2. Le plan expérimental dans la recherche
 - 1.2.1. Introduction
 - 1.2.2. Types de plans expérimentaux: pré-expérimental, expérimental et quasi-expérimental
 - 1.2.3. Contrôle expérimental
 - 1.2.3.1. Contrôle des variables
 - 1.2.3.2. Techniques de contrôle
 - 1.2.4. Plan d'expérience: plan entre groupes et plan à l'intérieur des sujets
 - 1.2.5. Analyse des données: techniques statistiques
- 1.3. Plan expérimental avec différents groupes de sujets
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. Approches ou paradigmes de la recherche en éducation
 - 1.3.3. Concept de la recherche expérimentale
 - 1.3.4. Types de recherche
 - 1.3.5. Approche de la recherche
 - 1.3.6. Qualité d'une enquête, le principe de Kerlinger (Max-Min-Con)
 - 1.3.7. La validité d'une enquête
- 1.4. Plan expérimental avec les mêmes sujets
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. Test t de *Student* avec les mêmes sujets
 - 1.4.3. Contrastes non paramétriques pour deux échantillons apparentés: test de Wilcoxon
 - 1.4.4. Tests non paramétriques pour plus de deux échantillons liés: test de Friedman
- 1.5. Conception expérimentale à un facteur, complètement randomisée
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. Le modèle linéaire général
 - 1.5.3. Modèles ANOVA
 - 1.5.4. ANOVA à un facteur, à effets fixes, complètement randomisée (A-EF-CA)
 - 1.5.4.1. Le modèle
 - 1.5.4.2. Les hypothèses
 - 1.5.4.3. La statistique de contraste
 - 1.5.5. Mesures de l'ampleur de l'effet
 - 1.5.6. Comparaisons multiples entre les mesures
 - 1.5.6.1. Que sont les comparaisons multiples?
 - 1.5.6.2. Comparaisons prévues *a priori*
 - 1.5.6.3. Comparaisons prévues *a posteriori*
- 1.6. Plan expérimental à un facteur avec mesures répétées
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. ANOVA à un facteur, à effet fixe et à mesures répétées (A-FE-CA)
 - 1.6.3. Mesures de l'ampleur de l'effet
 - 1.6.4. Comparaisons multiples
 - 1.6.4.1. Comparaisons orthogonales planifiées: tests F planifiés
- 1.7. Plan expérimental à deux facteurs complètement randomisé
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. ANOVA à deux facteurs, à effet fixe, complètement randomisé (AB-EF-CA)
 - 1.7.3. Mesures de l'ampleur de l'effet
 - 1.7.4. Comparaisons multiples
- 1.8. Plan expérimental à deux facteurs avec mesures répétées
 - 1.8.1. Introduction
 - 1.8.2. ANOVA à deux facteurs et à effet fixe avec mesures répétées sur les deux facteurs
 - 1.8.3. Comparaisons multiples
 - 1.8.4. ANOVA à deux facteurs et à effet fixe avec mesures répétées sur un seul facteur
 - 1.8.5. Comparaisons multiples



- 1.9. Conception expérimentale en bloc
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Caractéristiques des conceptions en bloc
 - 1.9.3. Variables supplémentaires au facteur: le facteur de blocage
 - 1.9.4. Plan factoriel à un seul bloc: bloc complètement randomisé
 - 1.9.5. Plan de blocage à deux facteurs: blocage en carré latin
- 1.10. Plan expérimental avec variables covariables
 - 1.10.1. Introduction
 - 1.10.2. Plan ANCOVA
 - 1.10.2.1. Variables covariables pour réduire le terme d'erreur
 - 1.10.2.2. Variables covariables pour contrôler les variables étrangères
 - 1.10.3. Pourquoi inclure une variable covariable dans la conception?
 - 1.10.4. Blocage et ANCOVA
- 1.11. Plan expérimental à cas unique (N=1)
 - 1.11.1. Introduction
 - 1.11.2. Structure de base des modèles à cas unique
 - 1.11.2.1. Développement d'items à choix multiples
 - 1.11.2.2. Indice de difficulté; Indice de discrimination; Indice de validité
 - 1.11.2.3. L'analyse des éléments de distraction
 - 1.11.3. Étude de traitement dans le cadre d'une étude de cas unique
 - 1.11.3.1. Analyse visuelle des données
 - 1.11.4. Modèle de base: A-B
 - 1.11.5. Conception A-B-A
 - 1.11.6. Conception des changements de critères
 - 1.11.7. Conception à base multiple



Une formation complète qui vous permettra d'acquérir les connaissances nécessaires pour rivaliser avec les meilleurs"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

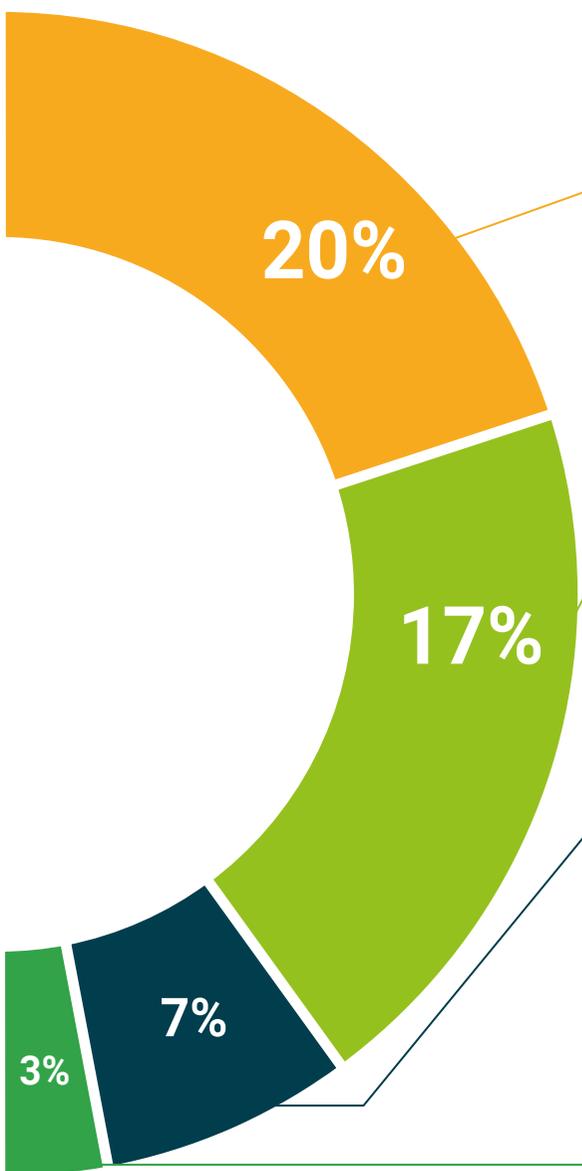
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Conception de Modèles Expérimentaux dans la Recherche en Éducation vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminer ce programme avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives”*

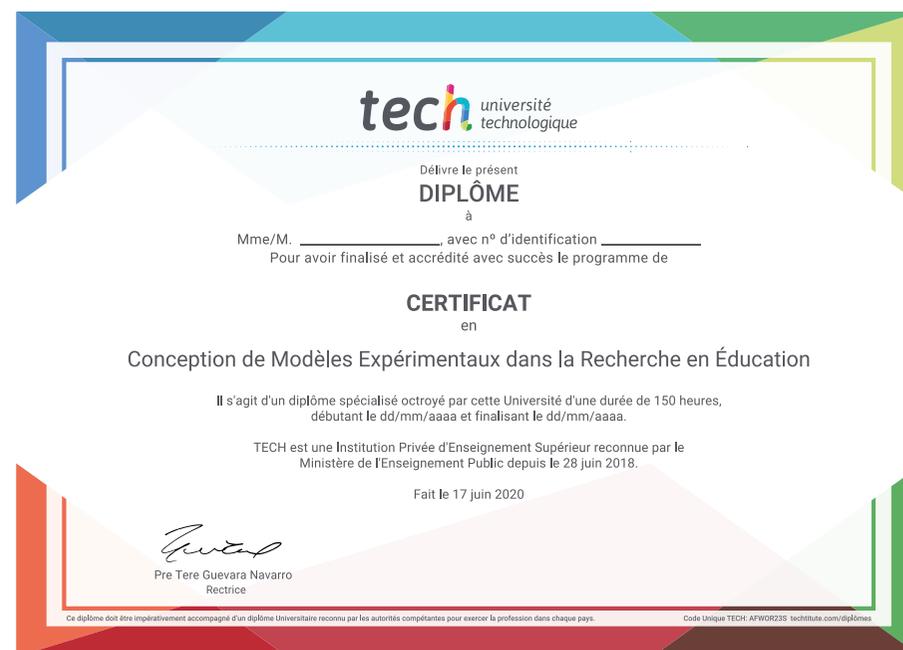
Ce **Certificat en Conception de Modèles Expérimentaux dans la Recherche en Éducation** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Conception de Modèles Expérimentaux dans la Recherche en Éducation**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Conception de Modèles
Expérimentaux dans la
Recherche en Éducation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Conception de Modèles
Expérimentaux dans la
Recherche en Éducation

