

# Certificat

## Conception et Gestion de Programmes Éducatifs





## Certificat

### Conception et Gestion de Programmes Éducatifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/conception-gestion-programmes-educatifs](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/conception-gestion-programmes-educatifs)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*pág.16*

05

Diplôme

---

*page 24*

# 01

# Présentation

La qualité d'un système éducatif repose fondamentalement sur ses programmes éducatifs. Ce sont les pierres angulaires sur lesquelles seront créées toutes les interventions qui, depuis les départements des différents domaines et depuis les salles de classe, seront réalisées pour créer un enseignement de qualité. Ce programme est le cours le plus complet du marché de l'enseignement dans ce domaine. Un processus qui vous permettra d'apprendre à concevoir et à gérer des programmes éducatifs totalement actualisés en matière d'éducation formelle et non formelle, dans tous les domaines et secteurs.



“

*Apprendre à concevoir et à gérer des programmes éducatifs dans le domaine de l'éducation formelle et non formelle, avec la qualité des systèmes les plus récents sur la scène de l'enseignement”*

La réalisation d'un programme éducatif est une étape complexe et décisive dans la conception de politiques de qualité dans toute école, qu'elle soit formelle ou non formelle. Aujourd'hui, ce travail doit inclure divers développements complémentaires, de nouvelles méthodologies, des évaluations de la qualité et d'autres processus que l'enseignant devra maîtriser.

Tous les processus d'apprentissage nécessaires dans des domaines tels que l'innovation pédagogique et les TIC appliquées à l'enseignement ont été inclus dans ce programme. Le bilinguisme, vecteur d'actualité, nécessite également une étude spécifique et a donc été spécifiquement inclus dans ce programme.

Un autre aspect que les professionnels doivent maîtriser est celui des politiques d'inclusion qui doivent être mises en œuvre dans les programmes éducatifs afin de garantir un processus qui accueille la diversité et apporte une réponse efficace à chaque besoin individuel.

Toutes ces approches doivent nécessairement faire l'objet d'une diffusion adéquate et d'un programme de contrôle de qualité adéquat et font l'objet d'une grande partie de ce vaste diplôme.

Un processus d'intérêt maximal pour tout professionnel qui concrétise, de manière pratique, les intentions de développement, de conception et de gestion des programmes éducatifs de tout centre ou institution.

Ce **Certificat en Conception et Gestion de Programmes Éducatifs** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Tous les aspects que la conception des programmes éducatifs doit intégrer, du bilinguisme à l'attention à la diversité, réunis dans un cours à fort impact pour le professionnel”*

“

*Un apprentissage pratique qui vous permettra d'appliquer les connaissances acquises avec confiance et succès”*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé à l'aide des dernières technologies éducatives, permettra de les professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel les professionnels devront essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui leur sont présentées tout au long du programme universitaire. Pour ce faire ils pourront s'appuyer sur un système innovant de vidéos interactives réalisées par des experts reconnus.

*Créé pour mettre entre vos mains la flexibilité et l'intensité dont vous avez besoin pour réaliser un parcours de croissance professionnelle de premier ordre.*

*Un programme très efficace qui vous permettra de progresser dans votre profession de manière simple et autonome.*



# 02

# Objectifs

Axé sur l'apprentissage pratique, ce programme permettra aux étudiants d'intégrer immédiatement les connaissances dans leur capacité de travail réelle. Dans ce processus, les professionnels pourront accéder aux connaissances les plus complètes en matière de nouvelles méthodologies et manières d'aborder et de développer des actions éducatives pour les enseignants, comme outil d'amélioration de toute institution dans ce secteur.





“

*Acquérir en quelques semaines les compétences d'un spécialiste de ce secteur et donner un coup de pouce à votre CV”*



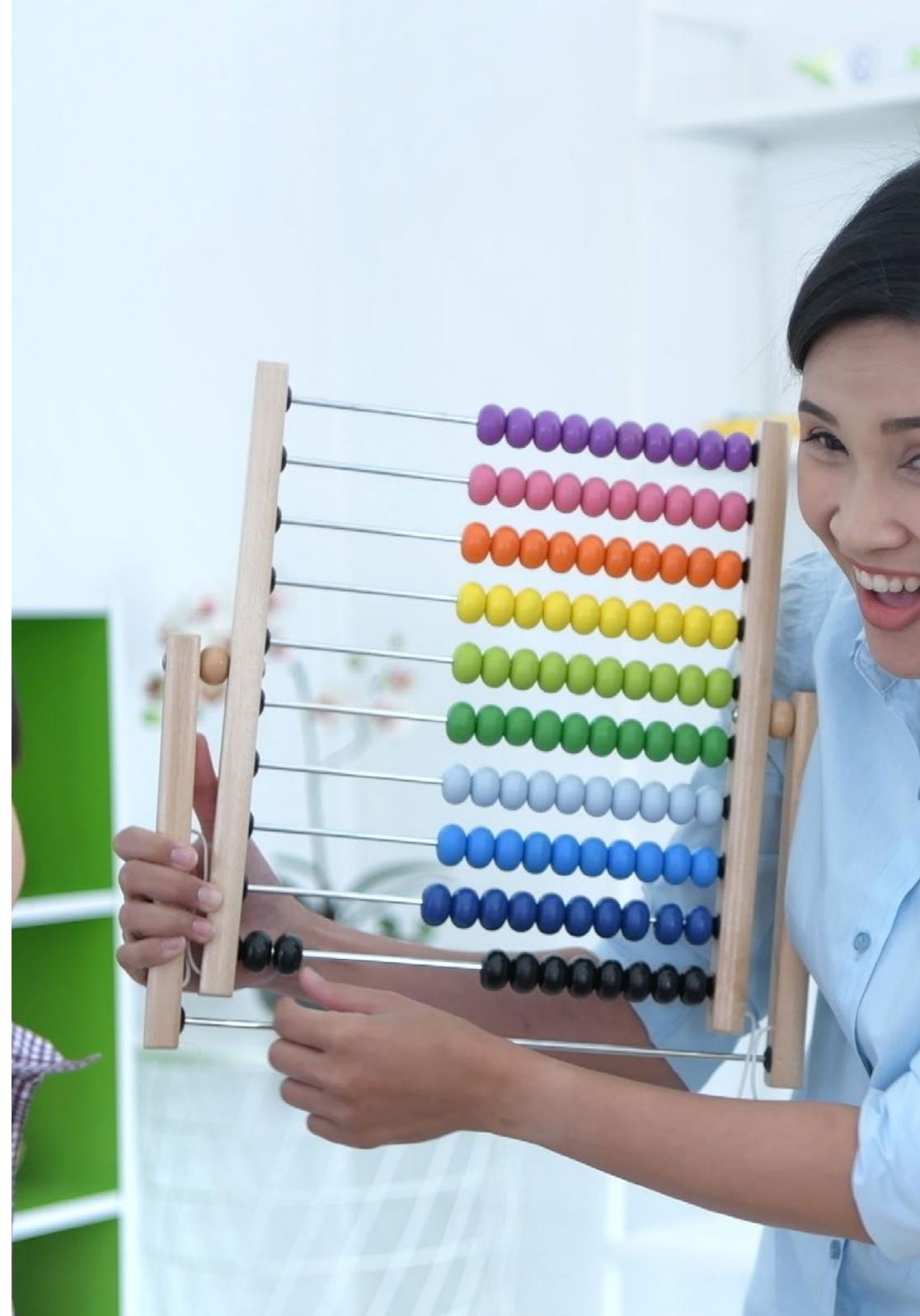
## Objectifs généraux

---

- ♦ Apprendre à concevoir des programmes éducatifs basés sur les avancées de la recherche en éducation
- ♦ Savoir inclure dans la conception et la gestion des programmes éducatifs tous les aspects qui favorisent les nouvelles exigences du secteur
- ♦ Connaître les formules d'élaboration des programmes éducatifs applicables à chaque domaine

“

*Un programme de grande qualité qui vous propulsera vers l'excellence dans votre carrière professionnelle”*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Comprendre les différents niveaux de planification possibles pour la conception pédagogique
- ♦ Analyser les modèles, les outils et les acteurs de la planification de l'éducation
- ♦ Comprendre les principes fondamentaux et les éléments de la planification de l'éducation
- ♦ Détecter les besoins éducatifs par l'application de différents modèles d'analyse existants
- ♦ Acquérir les compétences de planification nécessaires à l'élaboration de programmes éducatifs

# 03

## Structure et contenu

Un développement complet et innovant qui inclut toutes les nouveautés apparues dans le secteur de l'enseignement. À cette fin, les sujets les plus pertinents et les plus complets ont été sélectionnés, avec les méthodologies les plus innovantes et intéressantes du moment. D'une manière intéressante et avec un impact constant et complet, il permettra aux professionnels de se développer dès le premier moment de l'étude.





“

*Un tour d'horizon de tous les domaines de travail que le spécialiste de la Conception et Gestion de Programmes Éducatifs doit traiter avec précision”*

## Module 1. Conception et Gestion de Programmes Éducatifs

- 1.1. Conception et gestion de programmes éducatifs
  - 1.1.1. Étapes et tâches dans la conception de programmes éducatifs
  - 1.1.2. Types de programmes éducatifs
  - 1.1.3. Évaluation du programme éducatif
  - 1.1.4. Modèle de programme éducatif basé sur les compétences
- 1.2. Conception de programmes dans des contextes éducatifs formels et non formels
  - 1.2.1. Éducation formelle et non formelle
  - 1.2.2. Modèle de programme d'éducation formelle
  - 1.2.3. Modèle de programme d'éducation non formelle
- 1.3. Programmes éducatifs et technologies de l'information et de la communication
  - 1.3.1. Intégration des TIC dans les programmes éducatifs
  - 1.3.2. Avantages des TIC dans le développement de programmes éducatifs
  - 1.3.3. Pratiques éducatives et TIC
- 1.4. Conception des programmes éducatifs et bilinguisme
  - 1.4.1. Les avantages du bilinguisme
  - 1.4.2. Aspects curriculaires pour la conception de programmes éducatifs en matière de bilinguisme
  - 1.4.3. Exemples de programmes éducatifs et de bilinguisme
- 1.5. Conception pédagogique des programmes d'orientation scolaire
  - 1.5.1. Le développement de programmes d'orientation scolaire
  - 1.5.2. Contenu possible des programmes d'orientation scolaire
  - 1.5.3. Méthodologie pour l'évaluation des programmes d'orientation scolaire
  - 1.5.4. Considérations sur la conception
- 1.6. Conception de programmes éducatifs pour l'éducation inclusive
  - 1.6.1. Fondements théoriques de l'éducation inclusive
  - 1.6.2. Aspects curriculaires pour la conception de programmes éducatifs inclusifs
  - 1.6.3. Exemples de programmes éducatifs inclusifs





- 1.7. Gestion, suivi et évaluation des programmes éducatifs: Compétences Pédagogiques
  - 1.7.1. L'évaluation comme outil d'amélioration de l'enseignement
  - 1.7.2. Lignes directrices pour l'évaluation des programmes éducatifs
  - 1.7.3. Techniques d'évaluation des programmes éducatifs
  - 1.7.4. Compétences pédagogiques pour l'évaluation et l'amélioration
- 1.8. Stratégies de communication et de diffusion des programmes éducatifs
  - 1.8.1. Processus de communication didactique
  - 1.8.2. Enseigner les stratégies de communication
  - 1.8.3. Diffusion de programmes éducatifs
- 1.9. Bonnes pratiques dans la conception et la gestion des programmes éducatifs dans l'éducation formelle
  - 1.9.1. Caractérisation des bonnes pratiques d'enseignement
  - 1.9.2. Influence des bonnes pratiques sur la conception et le développement des programmes
  - 1.9.3. Leadership pédagogique et bonnes pratiques
- 1.10. Bonnes pratiques en matière de conception et de gestion de programmes éducatifs dans des contextes non formels
  - 1.10.1. Bonnes pratiques d'enseignement dans les contextes non formels
  - 1.10.2. Influence des bonnes pratiques sur la conception et le développement des programmes
  - 1.10.3. Exemple de bonnes pratiques éducatives dans des contextes non formels



*Un syllabus de qualité totale qui est devenu un outil précieux pour votre développement professionnel”*

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

# Diplôme

Le Certificat en Conception et Gestion de Programmes Éducatifs vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”*

Ce **Certificat en Conception et Gestion de Programmes Éducatifs** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Conception et Gestion de Programmes Éducatifs**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

Certificat

Conception et Gestion  
de Programmes Éducatifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Conception et Gestion de Programmes Éducatifs

