



大学课程

校园欺凌中的沟通

» 模式: **在线**

» 时长: 6周

» 学位: TECH 科技大学

» 教学时数:16小时/周

» 课程表:自由安排时间

» 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/communication-bullying

目录

01	02		
介绍	目标		
	4	8	
03	04	05	
结构和内容	方法	学位	
	12	16	24



tech 06 介绍

教师经常会遇到学生之间发生欺凌事件的敏感情况,在这种情况下,他们必须维护受欺凌青少年,为他们的福祉做出贡献。在这种情况下,沟通就变得非常重要,沟通能够打动侵犯者并让他理解行为的负面影响,这对于他的行为改变至关重要。因此,教育工作者必须高度掌握最有效的沟通策略,以有效应对课堂上的不同欺凌情况。

这就是为何TECH设计这门大学课程的原因——帮助专业人员提升沟通技能,使他们能够成功应对欺凌情况。在这个生动有趣的学习之旅中,我们将培养你的技能,让你能够以更自信、更有效的方式与人沟通,成为预防和应对欺凌的关键人物。在150个小时的密集教学中,您将深入学习解决不平等问题的沟通方式,掌握最新技能,在欺凌情况下与学生进行沟通。他们也能够优化决策,选择对冲突的管理产生最佳影响的决策。

所有内容都完全100%在线学习,让学生能够制定自己的学习计划,实现有效的学习。此外,您还将查阅各种文本和多媒体形式的教育内容,包括阅读、解说视频和互动摘要。因此,你将从完全愉快、个性化和解决问题的教学中受益。

这个校园欺凌中的沟通大学课程包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由心理学和教育专家介绍案例研究的发展
- 内容图文并茂, 具有明显的实用性, 为专业实践所必需的学科提供了实用信息
- 自我评估的实际练习,以改善学习
- 特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



在整个学习过程中,您将掌握最佳的沟通技巧,成功应对欺凌的情况"



由于本课程程采用100%在线模式,您可以在家舒适地学习,没有时间的限制"

课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及领先协会和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验融入到培训中。

我们采用了最前沿的教育技术来开发多媒体内容,使专业人员可以进行情景式学习。这意味着他们将在一个模拟环境中接受身临其境的培训,仿佛置身于真实情境中。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

借由这个大学课程,让自己有能力处理学校环境中的冲突。

通过视频或互动摘要等最新形式的教学内容进行学习。



02 **目标**

本大学课程旨在让教育工作者掌握最好的知识和最先进的沟通技巧,以便对欺凌事件进行干预。通过本课程,您将进一步了解非语言、语言和准语言的沟通方式,以及以自信的方式与学习者交流的策略。借由实现 TECH 为学位设定的目标来保证学习。



tech 10 | 目标



总体目标

- 深入研究预防和干预欺凌问题
- 深入研究校园欺凌影响的不同领域
- 为全面解决校园欺凌问题提供深入的研究体系
- 调查校园欺凌在教育、心理、社会和法律方面的问题
- 深入了解欺凌与其心理后果之间的关系
- 介绍学校冲突管理、自信沟通和解决问题的工具
- 预留了解如何预防欺凌的工具
- 解释如何干预校园欺凌的工具
- 能够与所有参与欺凌事件的人员合作







具体目标

- 描述现有的交流方式
- 确定最有效的交流方式
- 了解教育方式与沟通方式之间的关系
- 学会以自信的方式进行沟通
- 了解情感的重要性
- 学习如何通过自信的沟通方式主张权利
- 深入研究如何将自信的沟通作为解决冲突的一种策略



探讨现有的不同沟通方式,并选择有助干积极解决课堂冲突的沟通方式"





tech 14 结构和内容

模块1.解决欺凌问题的沟通方式

- 1.1. 欺凌情况下的沟通
 - 1.1.1. 传递者
 - 1.1.2. 接收者
 - 1.1.3. 信息
 - 1.1.4. 沟通渠道
- 1.2. 语言、非语言和准语言沟通方式
 - 1.2.1. 口头交流
 - 1.2.2. 非语言沟通
 - 1.2.3. 辅助语言的沟通
- 1.3. 解决不平等问题的沟通方式
 - 1.3.1. 沟通方式
 - 1.3.2. 赢/输
 - 1.3.3. 输/赢
- 1.4. 适当的移情沟通
 - 1.4.1. 赢/赢
 - 1.4.2. 共赢和互助共赢
- 1.5. 欺凌中的自信沟通
 - 1.5.1. 冲突中的自信沟通
 - 1.5.2. 自信沟通的好处
- 1.6. 做出适当的决定以解决欺凌情况
 - 1.6.1. 做出适当决定的过程
 - 1.6.2. 决策过程中涉及的变量
- 1.7. 参与欺凌的沟通媒介
 - 1.7.1. 学生的交流
 - 1.7.2. 教师的交流







- 1.8. 发展非暴力沟通以应对欺凌
 - 1.8.1. 非暴力沟通
 - 1.8.2. 侵略状态
 - 1.8.3. 侵略指标
- 1.9. 信息和传播技术与预防性沟通战略
 - 1.9.1. 技术在沟通中的作用
 - 1.9.2. 信息和传播技术的适当沟通形式
- 1.10. 积极倾听是解决校园欺凌的关键
 - 1.10.1. 积极倾听
 - 1.10.2. 感同身受的倾听
 - 1.10.3. 积极倾听的标志



参加这个课程,学习教育环境中与校园 欺凌中的沟通有关的最新教学内容"







tech 18 方法

在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- 1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能,使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
- 3. 由于使用了实际教学中出现的情况,思想和概念的吸收变得更加容易和 有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



tech 20 方法

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

教育者将通过真实案例和在模拟 学习环境中解决复杂情况来学习。 这些模拟情境是使用最先进的软 件开发的,以促进沉浸式学习。





方法 | 21 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍, 表现更出色, 使你更多地参与到训练中, 培养批判精神, 捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 22 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教 学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

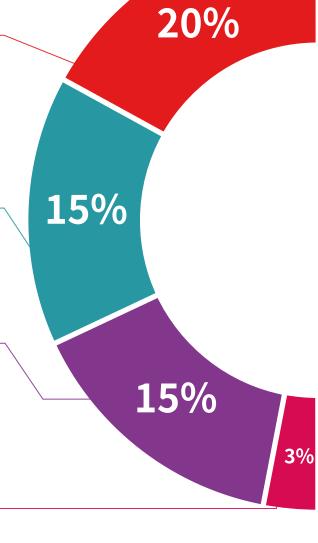
TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 23 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

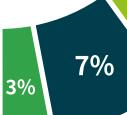
有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





tech 26 | 学位

这个校园欺凌中的沟通大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科大学课程的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:校园欺凌中的沟通大学课程

官方学时:150小时



^{*}海牙加注。如果学生要求他或她的纸质学位进行海牙认证,TECH EDUCATION将作出必要的安排,并收取额外的费用。



