

Certificat

Biochimie des Troubles Mentaux pour Enseignants





Certificat

Biochimie des Troubles Mentaux pour Enseignants

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/education/cours/biochimie-troubles-mentaux-enseignants

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 20

06

Diplôme

page 30

01

Présentation du programme

Les progrès réalisés dans la compréhension du fonctionnement du cerveau ont apporté à l'enseignement un nouveau regard sur la manière d'agir de manière appropriée en cas de troubles mentaux. La recherche a établi les bases biologiques de ces maladies, apportant des réponses à de nombreuses questions et ouvrant de nouvelles voies de travail. Un Certificat qui vous permettra de faire un pas de géant dans l'intervention éducative auprès des élèves atteints de maladies mentales.

Un Certificat qui vous permettra de faire un pas de géant dans le domaine éducatif en matière d'intervention auprès des élèves atteints de maladies mentales.



“

Les réponses de la biochimie aux troubles mentaux, transformées en un outil permettant à l'enseignant de mettre en place une intervention adaptée aux besoins spécifiques de ses élèves”

Nous savons aujourd'hui que nos émotions fondamentales sont régulées exclusivement par un processus biochimique cérébral spécifique, c'est-à-dire que chaque émotion fondamentale nécessite l'activation d'un ou plusieurs neurotransmetteurs, qui sont toujours les mêmes, pour chacune d'entre elles.

On connaît également l'importance de la gestion émotionnelle pour réguler le comportement et la pensée, c'est pourquoi la connaissance biochimique du cerveau est essentielle pour comprendre les processus biochimiques qui agissent derrière la santé et la maladie. La connaissance de ces processus biochimiques est indispensable pour le psychologue du XXI^e siècle, tant pour l'appliquer dans sa pratique clinique habituelle que pour l'appliquer à la recherche clinique.

Le Certificat en Biochimie des Troubles Mentaux pour Enseignants est un programme unique dans l'enseignement de la biochimie cérébrale et, par conséquent, de la biochimie cérébrale qui intervient dans les troubles mentaux.



Approfondissez vos connaissances grâce au Certificat en Biochimie des Troubles Mentaux, d'une manière pratique et adaptée à vos besoins

Ce **Certificat en Biochimie des Troubles Mentaux pour Enseignants** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance dans les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques dans l'évaluation, le diagnostic et l'intervention des processus biologiques et neurologiques qui sous-tendent la maladie mentale
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la psychologie fondée sur des preuves et les méthodologies de recherche en psychologie
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Aux méthodes de travail d'une spécialisation de haut niveau qui mettra à votre disposition les systèmes d'enseignement à distance les plus avancés du moment”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Psychologie, qui apportent leur expérience professionnelle à ce Certificat, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour cela, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Neuropsychologie Clinique et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Un Certificat qui deviendra un processus de développement professionnel très intéressant pour les enseignants.

*Intensif, complet, intéressant et efficace.
C'est le Certificat que vous recherchez.*



02

Objectifs

L'objectif de ce programme est de former les professionnels de l'éducation à la compréhension des processus cérébraux qui influencent le comportement des élèves. Cette spécialisation vous permettra d'intervenir dans le domaine de la neuropsychologie, en complétant les données nécessaires pour intervenir de la manière la plus complète possible. Une opportunité de vous développer en tant que professionnel avec le soutien des meilleurs professionnels du marché de l'enseignement.





“

Une formation de haut niveau qui vous permettra d'agir avec la compréhension d'un spécialiste dans votre travail avec des élèves souffrant de troubles mentaux”



Objectifs généraux

- ♦ Expliquer le fonctionnement global du cerveau, ainsi que la biochimie qui l'active ou l'inhibe
- ♦ Gérer l'activité cérébrale comme une carte des troubles mentaux
- ♦ Décrire les troubles neurologiques les plus courants dans la pratique psychologique
- ♦ Décrire les relations entre le système nerveux central, le système endocrinien et le système immunitaire



Saisissez cette opportunité et franchissez le pas pour ajouter à vos compétences et à votre CV les connaissances en Biochimie des Troubles Mentaux pour Enseignants





Objectifs spécifiques

- ♦ Expliquez la phylogénie à partir de l'ontogénie du cerveau
- ♦ Gérer le cadre neurologique et biochimique dans la globalité du comportement humain
- ♦ Développer des modèles permettant de comprendre la santé et la maladie mentale du point de vue de l'activité cérébrale.
- ♦ Définir l'activité biochimique et anatomique spécifique à chaque trouble mental
- ♦ Développer des modèles psychologiques qui améliorent le déséquilibre biochimique et anatomique
- ♦ Participer à l'intervention multidisciplinaire dans les troubles mentaux
- ♦ Maîtriser les avancées psycho-neurologiques impliquées dans la santé et la maladie
- ♦ Décrire les différentes étapes de l'analyse du stimulus
- ♦ Gérer les facteurs biochimiques et neurologiques qui conduisent à l'établissement d'un souvenir et à son extinction
- ♦ Développer des outils psychiques pour modifier la biochimie et la neuroanatomie du cerveau
- ♦ Expliquez comment l'émotion de base dépend de la biochimie et de la neuroanatomie activées

03

Direction de la formation

Le programme comprend dans son équipe enseignante des spécialistes de référence en Biochimie des Troubles Mentaux, qui apportent à ce Certificat l'expérience de leur travail. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Apprenez auprès de professionnels de référence les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine de la Biochimie des Troubles Mentaux pour Enseignants”

Direction



Dr Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Spécialiste en Médecine Nucléaire Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos - Quirón. Madrid. Espagne

Coordinateur



M. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psychologue spécialisé dans la psychologie clinique
- ♦ Psychologue européen spécialisé en psychothérapie
- ♦ Directeur général des centres d'évaluation et de psychothérapie de Madrid, Bilbao et Talavera de la Reina.
- ♦ Auteur de Psychothérapie à Temps Limité
- ♦ Chercheur au CerNet, Emotional Network et Institut européen pour les psychothérapies à Durée Limitée

Professeurs

M. Fernández, Ángel

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA
- ♦ Psychologue Sanitaire Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Responsable tuteur du domaine de Psychodiagnostic et d'intervention psychologique du CEP
- ♦ Auteur de la technique T.E.N
- ♦ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Mme González, Mónica

- ♦ Psychologue Responsable du Département de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Quirón de Marbella et d'Avatar Psychologues.
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée (I.E.P.T.L.).
- ♦ Kasser, Carlos. M.D. Médecin Spécialiste en O.R.I
- ♦ Cheffe du Service I.R.O. de l'Hôpital Général de Segovia
- ♦ Membre de l'Académie Royale de Médecine de Salamanca
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Experte en Médecine Psychosomatique

Mme Martinez-Lorca, Manuela

- ♦ Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Professeur au Département de psychologiques de la UCLM. Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Mme Roldan, Lucia

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'intervention cognitivo-comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologiques de la Santé
- ♦ Experte en intervention de thérapie énergétique

04

Structure et contenu

L'approche de cette formation a été conçue en tenant compte des critères d'excellence de notre Université. Grâce à un développement stimulant et complet, ce parcours éducatif vous permettra d'apprendre de manière dynamique et constante, vous amenant à atteindre vos objectifs avec facilité et efficacité.



“

Ce Certificat en Biochimie des Troubles Mentaux contient le programme scientifique le plus intéressant pour les enseignants, avec les dernières mises à jour disponibles sur le marché”

Module 1. Biochimie des troubles mentaux

- 1.1. Neurotransmetteurs et maladie mentale
 - 1.1.1. Strate supérieure (NA / 5-HT) propre anxiété, stress
 - 1.1.2. Strate inférieure (DA / Ach) : propre impuissance, dépression
- 1.2. Déséquilibre biochimique de type NA
 - 1.2.1. Clinique hypomaniaque
 - 1.2.2. Clinique psychopathique
 - 1.2.3. Clinique psychotique
 - 1.2.4. Clinique d'anxiété
 - 1.2.5. Clinique d'impulsions incontrôlées
- 1.3. Clinique dépressive
- 1.4. Clinique dépression immunologique
- 1.5. Clinique maniaque
- 1.6. Clinique schizoïde
- 1.7. Clinique des troubles du sommeil
- 1.8. Clinique des troubles du contrôle des impulsions
- 1.9. Clinique des troubles de l'alimentation
- 1.10. Déséquilibre biochimique de type Ach
 - 1.10.1. Hypotension artérielle, hypoglycémie, bradycardie et complexe d'asthénie musculaire
 - 1.10.2. Épuisement physique et psychologique
 - 1.10.3. Troubles de la concentration et de la mémoire
 - 1.10.4. Maladies neurologiques affectant l'appareil locomoteur
 - 1.10.5. Clinique d'affaiblissement affectif et trouble de la conscience
- 1.11. Déséquilibre biochimique de type DAe
 - 1.11.1. Complexe calme, sérénité, réprimant l'irritabilité
 - 1.11.2. Insomnie
 - 1.11.3. Humeur, mais sans l'exprimer
- 1.12. Déséquilibre biochimique de type DAi
 - 1.12.1. Hyperactivité motrice
 - 1.12.2. Complexe tachycardie, hypertension et hyperglycémie
 - 1.12.3. Troubles du spectre histrionique avec dépression anxieuse





“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

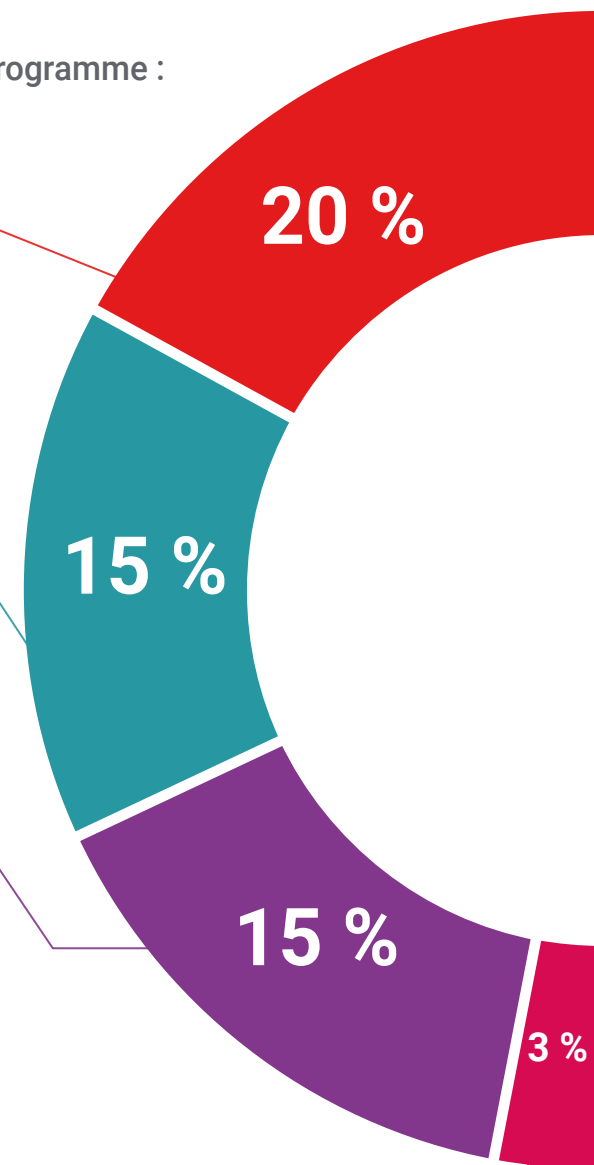
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

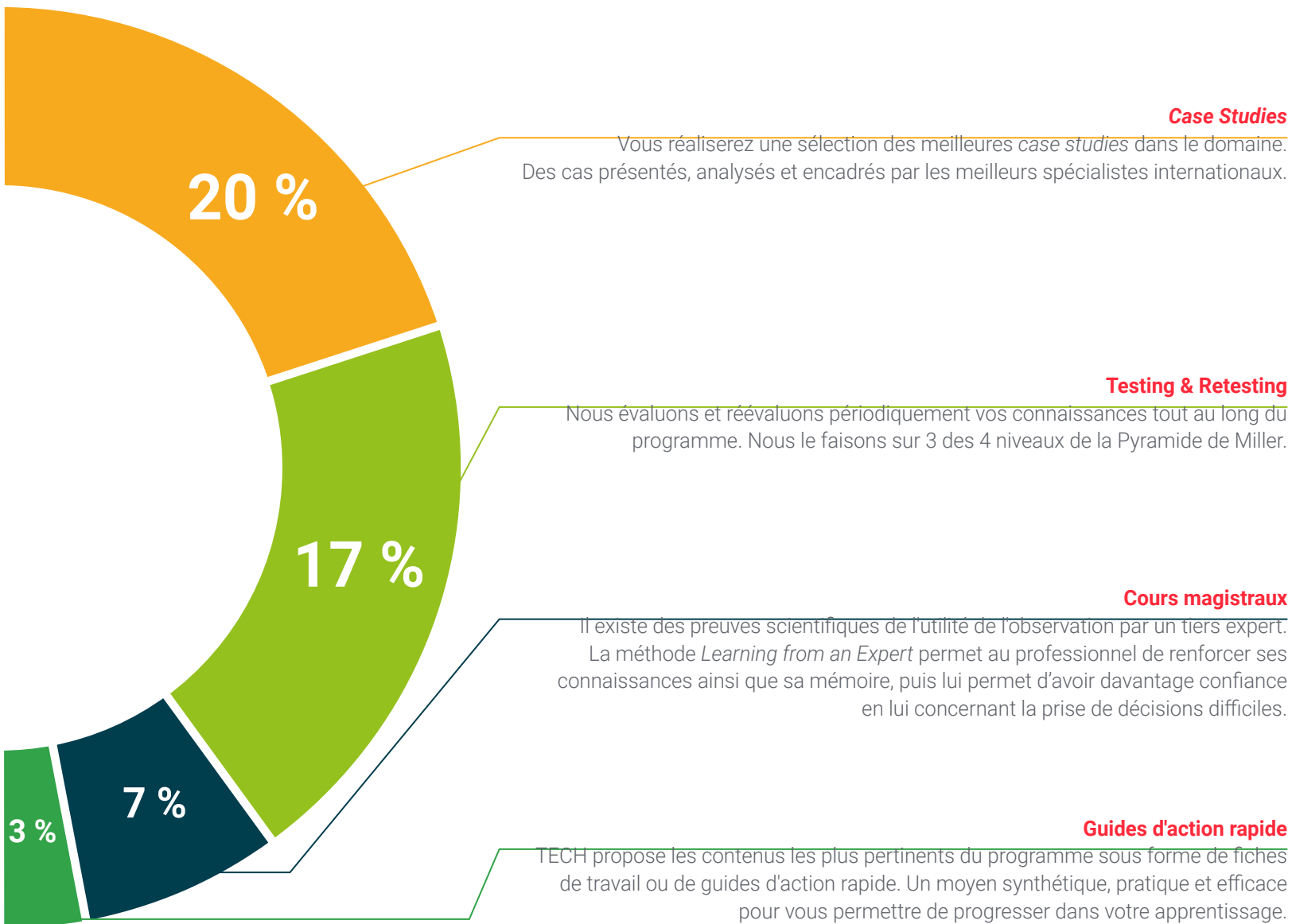
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





06 Diplôme

Le Certificat en Biochimie des Troubles Mentaux pour Enseignants garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Finalisez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Biochimie des Troubles Mentaux pour Enseignants** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Biochimie des Troubles Mentaux pour Enseignants**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**





Certificat
Biochimie des Troubles
Mentaux pour Enseignants

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Biochimie des Troubles Mentaux pour Enseignants