

Certificat

Bilinguisme et Alphabétisation dans
l'Enseignement Maternel et Primaire



Learn **English**



tech université
technologique



Certificat

Bilinguisme et Alphabétisation dans l'Enseignement Maternel et Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/bilinguisme-alphabetisation-enseignement-maternel-primaire

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

Dans un monde de plus en plus globalisé, il devient essentiel que les enfants apprennent une deuxième langue dès leur plus jeune âge, en plus de leur langue maternelle. C'est pourquoi les enseignants et les professionnels du secteur de l'éducation en général doivent être prêts à relever de nouveaux défis dans l'enseignement et le travail quotidien avec les élèves. Une partie de l'apprentissage de ce programme comprend le Bilinguisme et la diversité culturelle dans la salle de classe, les approches de l'Alphabétisation en anglais, l'Alphabétisation précoce chez les enfants bilingues, parmi d'autres aspects qui entourent le sujet et qui sont intrinsèques à la réalisation de ce processus. Grâce à la méthodologie d'étude proposée par TECH, l'étudiant pourra progresser en seulement 12 semaines de la main des professionnels les plus réputés et dans le confort de son appareil numérique.



his is an egg.

“

Grâce à Certificat, vous obtiendrez les connaissances nécessaires pour travailler avec succès dans le secteur de l'éducation”

L'apprentissage de deux langues en même temps ou à un âge précoce permet le développement d'autres compétences chez l'individu qui faciliteront la réalisation de ce type de domaine. Certaines études montrent que les premières années de la vie sont les plus importantes pour l'apprentissage d'une deuxième langue, c'est pourquoi l'intégrer dans l'enseignement Maternel et Primaire est un avantage pour tous les élèves.

C'est pourquoi de plus en plus d'institutions intègrent le Bilinguisme dans leurs processus d'enseignement, pour lesquels il est essentiel de disposer d'un personnel enseignant possédant les compétences nécessaires. C'est pourquoi TECH a créé cette opportunité d'apprentissage avec les professionnels les plus expérimentés, experts en Éducation Bilingue et en besoins spéciaux des élèves.

Dans le cadre de ce programme, l'étudiant apprendra notamment la relation entre la Neuroéducation et le Bilinguisme, les Théories de Cummins sur le Bilinguisme, les BICS (Compétences de Base en Communication Interpersonnelle) et les CALP (Compétences Cognitives en Langage Académique). De plus, il traitera des différentes méthodes utilisées dans le processus d'alphabetisation en L1 et L2.

Ce programme est un Certificat qui fournira aux étudiants tout ce dont ils ont besoin pour travailler avec succès dans le secteur de l'éducation, principalement dans la phase infantile et primaire. Vous pourrez le compléter de manière confortable et progressive, grâce à la méthodologie proposée par TECH, en vous connectant depuis n'importe quel endroit car il est 100% en ligne.

Ce **Certificat en Bilinguisme et Alphabetisation dans l'Enseignement Maternel et Primaire** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Bilinguisme et Alphabetisation dans l'Enseignement Maternel et Primaire
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce programme contient un syllabus actualisé aux besoins du marché professionnel dans le secteur de l'éducation"

“ Vous apprendrez à appliquer la narration orale, le livre d'images et d'autres techniques d'enseignement dans le cadre de l'Alphabétisation d'une deuxième langue chez les élèves des écoles Maternelles et Élémentaires ”

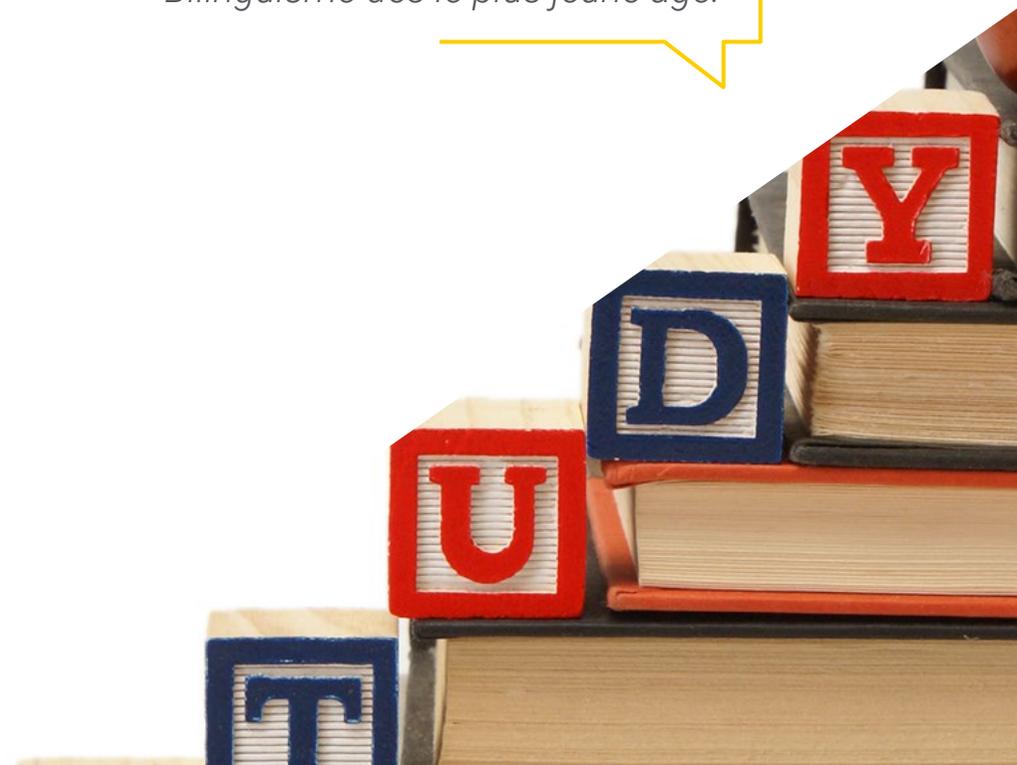
Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire, un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Acquérez de nouvelles connaissances et devenez un enseignant expert en Bilinguisme et Alphabétisation dans l'Enseignement Maternel et Primaire.

Vous dissiperez les mythes sur le Bilinguisme dès le plus jeune âge.



02

Objectifs

La dynamique d'étude proposée par TECH permettra à l'apprentissage de se dérouler de manière progressive et naturelle; à cette fin, une série d'objectifs ont été définis en accord avec le matériel d'étude pour que l'étudiant puisse comprendre chacun des sujets abordés et, à l'issue, soit doté des compétences nécessaires pour travailler dans le domaine éducatif du Bilinguisme et de l'Alphabétisation, en particulier dans l'éducation Infantile et Primaire.

english

mission

“

Si vous souhaitez poursuivre votre carrière d'enseignant en Bilinguisme et Alphabétisation dans l'Enseignement Maternel et Primaire, ce programme est fait pour vous”



Objectifs généraux

- ♦ Proposer l'utilisation des nouvelles technologies pour promouvoir l'apprentissage d'une seconde langue et la création de matériel didactique qui facilite et enrichit l'apprentissage d'une seconde langue
- ♦ Développer des stratégies d'apprentissage par le jeu dirigé et les stratégies de Réponse Physique Totale
- ♦ Proposer des outils et des techniques pour l'évaluation, la sélection et l'analyse des œuvres littéraires pour enfants et leur utilisation comme ressource dans l'enseignement d'une seconde langue
- ♦ Développer des lignes directrices et des stratégies pour l'expression, la modulation de la voix et l'interprétation de textes d'enfants en anglais
- ♦ Proposer des stratégies pédagogiques basées sur le jeu pour encourager l'apprentissage et l'expérimentation en tant que ressource dans l'enseignement des langues secondes
- ♦ Établir des activités ludiques à utiliser en classe en fonction de la situation et du niveau des élèves





Objectifs spécifiques

- ♦ Analyser les principaux aspects liés à la méthodologie de l'enseignement d'une langue étrangère
- ♦ Définir les caractéristiques de la langue écrite
- ♦ Définir les principales techniques et stratégies efficaces pour l'enseignement de l'anglais
- ♦ Identifier les principaux outils d'Alphabétisation au premier stade de l'éducation
- ♦ Établir le parcours d'étude pour les enfants de moins de 5 ans
- ♦ Interagir avec la langue anglaise pour la rendre facile à enseigner

“

Boostez votre carrière professionnelle avec les meilleurs. TECH vous offre ce dont vous avez besoin pour vous différencier sur le marché professionnel actuel et futur”



03

Direction de la formation

Dans le but de fournir un Certificat de haut niveau, TECH s'est associé à de grands professionnels, spécialistes de l'Éducation Bilingue, qui ont axé leur carrière sur le Secteur de l'Enseignement Maternel et Primaire. Ces enseignants, grâce à leur gestion de la recherche et de la pédagogie, contribueront de manière significative à la compréhension des différents concepts et aspects de l'étude concentrés dans ce programme.



“

Des professionnels dotés d'une grande expérience dans le domaine étudié composent le corps enseignant de ce Certificat et ils ont développé un contenu de haut niveau académique”

Direction



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Éducative Externe
- ◆ Coordinatrice Académique Campus Universitaire en Ligne
- ◆ Directrice Territoriale de l'Institut des Capacités Élevées d'Estrémadure-Castille La Manche
- ◆ Création de Contenus Éducatifs INTEF au Ministère de l'Éducation et de la Science
- ◆ Diplôme d'Enseignement Primaire avec une Spécialisation en Anglais
- ◆ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ◆ Master en Neuropsychologie des Capacités Élevées
- ◆ Master en Intelligence Émotionnelle Spécialiste en *Practitioner PNL*



Mme Puertas Yáñez, Amaya

- ◆ Institutrice
- ◆ Coordinatrice du Bilinguisme et Internationalisation Collège JABY
- ◆ Licence en Science de l'information de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en Anglais comme Langue Étrangère par l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Éducation Bilingue de l'Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Master en Attention au SEN dans l'éducation de la Petite Enfance et l'Enseignement Primaire
- ◆ Membre de: Sous-réseau de Communautés d'Apprentissage de Madrid (SUCAM)



04

Structure et contenu

Ce programme est composé de 2 modules d'étude divisés en plus de 10 sujets et sous-thèmes, ce qui permettra à l'apprenant de comprendre plus facilement le contenu général du programme sur le Bilinguisme et Alphabétisation dans l'Enseignement Maternel et Primaire. Il a été conçu et développé par des experts pour un apprentissage efficace et la constitution d'un bagage professionnel de haut niveau académique. Vous pourrez l'étudier confortablement au meilleur moment selon votre propre horaire, car il est 100% en ligne. Vous disposerez de multiples ressources qui rendront le processus d'apprentissage plus dynamique.





“

Le programme le plus complet pour comprendre l'impact de l'alphabétisation en L1 et L2 à l'école”

Module 1. Principes du Bilinguisme

- 1.1. Définition et histoire du Bilinguisme
 - 1.1.1. Définition du Bilinguisme
 - 1.1.2. Les langues en contact
 - 1.1.3. Définition du multilinguisme
 - 1.1.4. Multilinguisme dans le monde
 - 1.1.5. Types de Bilinguisme
- 1.2. Modèles de Bilinguisme dans l'Éducation
 - 1.2.1. Bilinguisme dans l'éducation
 - 1.2.2. Modèles d'éducation bilingue
 - 1.2.3. Modèles de Bilinguisme dans le monde
 - 1.2.4. Le bilinguisme au Canada
 - 1.2.5. Bilinguisme aux États-Unis États-Unis
 - 1.2.6. Bilinguisme en Espagne
 - 1.2.7. Bilinguisme en Amérique Latine
- 1.3. Dimension culturelle du Bilinguisme
 - 1.3.1. Éducation bilingue interculturelle (EBI)
 - 1.3.2. L'histoire de l'EIB
 - 1.3.3. Bilinguisme et la diversité culturelle en classe
 - 1.3.4. Bilinguisme et identité culturelle
- 1.4. Le rôle de la langue maternelle dans l'éducation bilingue
 - 1.4.1. L'acquisition de la langue dans un contexte bilingue
 - 1.4.2. Le Bilinguisme tardif et la langue maternelle
 - 1.4.3. Langue maternelle et émotions
 - 1.4.4. La langue maternelle dans la salle de classe
 - 1.4.5. Utilisation de la langue maternelle dans la classe de langue étrangère
- 1.5. Neuroéducation et Bilinguisme
 - 1.5.1. Le cerveau bilingue
 - 1.5.2. Le facteur âge
 - 1.5.3. Le facteur qualité
 - 1.5.4. Le facteur méthode
 - 1.5.5. Le facteur langue
 - 1.5.6. Le facteur nombre
- 1.6. Théories de Cummins sur le Bilinguisme
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. Théorie de l'interdépendance linguistique
 - 1.6.3. L'hypothèse du seuil
 - 1.6.4. Bilinguisme additif et soustractif
 - 1.6.5. L'importance de la langue maternelle
 - 1.6.6. Programmes d'immersion linguistique
- 1.7. BICS et CALP
 - 1.7.1. Cadre général
 - 1.7.2. La théorie initiale
 - 1.7.3. Définition des BICS
 - 1.7.4. Définition des CALP
 - 1.7.5. La relation entre BICS et CALP
 - 1.7.6. Contributions de la théorie
 - 1.7.7. Critiques de la théorie
- 1.8. Bilinguisme à l'École Maternelle
 - 1.8.1. Les langues dans le programme scolaire des la maternelle
 - 1.8.2. Mythes sur le Bilinguisme à un âge précoce
 - 1.8.3. La place de la L2 dans une classe bilingue
 - 1.8.4. Les routines
 - 1.8.5. Travailler les coins
 - 1.8.6. Matériel et ressources pour enseigner l'anglais aux nourrissons et aux jeunes enfants
- 1.9. Bilinguisme à l'École Primaire
 - 1.9.1. Les langues dans le programme de primaire
 - 1.9.2. Objectifs du Bilinguisme à l'école primaire
 - 1.9.3. Modèles bilingues dans l'enseignement primaire
 - 1.9.4. Avantages et inconvénients du Bilinguisme en éducation primaire
 - 1.9.5. Le rôle de l'environnement dans la réussite
- 1.10. Rôle de l'enseignant bilingue
 - 1.10.1. Le rôle de l'enseignant bilingue
 - 1.10.2. L'enseignant bilingue tant qu'éducateur interculturel
 - 1.10.3. Les langues et l'enseignant bilingue
 - 1.10.4. Les besoins de formation

Module 2. Alphabétisation en L2

- 2.1. Alphabétisation précoce chez les enfants bilingues
 - 2.1.1. Définition de l'Alphabétisation précoce: grandir dans une famille bilingue
 - 2.1.2. Lire des histoires dans la langue maternelle
 - 2.1.3. Alphabétisation en L2 en tant qu'alphabetisation pédagogique et majoritaire
 - 2.1.4. Alphabétisation en L2 comme langue étrangère
- 2.2. Relations et influences entre L1 et L2
 - 2.2.1. L'alphabetisation familiale
 - 2.2.2. L'alphabetisation dans la langue maternelle à l'école
 - 2.2.3. Impact de l'Alphabetisation en L1 et L2
 - 2.2.4. Avantages de l'utilisation de la langue maternelle dans les classes bilingues
 - 2.2.5. La langue maternelle dans l'enseignement de l'anglais
- 2.3. Approches de l'Alphabetisation en Anglais
 - 2.3.1. Théories d'Acquisition du langage écrit
 - 2.3.2. Théories de l'Alphabetisation en L2
 - 2.3.3. Les littératies multiples
 - 2.3.4. Méthodes d'Alphabetisation en anglais comme L2
- 2.4. La phonétique anglaise
 - 2.4.1. Qu'est-ce que la phonétique?
 - 2.4.2. Le rôle de la phonétique dans l'apprentissage de la L2
 - 2.4.3. Caractéristiques de la phonétique anglaise
 - 2.4.4. Phonétique ou phonologie pour la classe d'anglais
- 2.5. Méthode synthétique: conscience phonémique
 - 2.5.1. Définition de conscience phonologique et phonémique
 - 2.5.2. La conscience phonémique et l'apprentissage de l'anglais comme L2
 - 2.5.3. Comment travailler à la maison
 - 2.5.4. Comment travailler en classe
- 2.6. Méthode synthétique: Phonics
 - 2.6.1. Caractéristiques de la méthode Phonics
 - 2.6.2. Introduction du méthode Jolly Phonics
 - 2.6.3. Les cinq compétences à travailler
 - 2.6.4. Matériaux et ressources
 - 2.6.5. Autres ressources: Phonic Readers, videos, Songs
- 2.7. Lecture Globalisée "Whole language"
 - 2.7.1. Principes de l'approche globalisée
 - 2.7.2. Chomsky and Goodman
 - 2.7.3. Implications pour l'enseignement de l'anglais en tant que L2
 - 2.7.4. Activités et ressources
 - 2.7.5. Le concept "d'Alphabetisation Intégrale", *Balanced Literacy*
- 2.8. Travailler avec des Readers/lectures notées
 - 2.8.1. Définition et caractéristiques de Reader
 - 2.8.2. Avantages de la lecture graduelle
 - 2.8.3. Stratégies d'utilisation des Readers en classe
 - 2.8.4. Activités avec des Readers en classe
- 2.9. *Picturebooks*/albums illustrés
 - 2.9.1. Raisons d'utiliser des livres d'images en classe
 - 2.9.2. Définition et caractéristiques d'un livre d'images
 - 2.9.3. Critères de sélection
 - 2.9.4. Activités et stratégies d'utilisation
 - 2.9.5. Livres d'images classiques de la littérature anglaise
- 2.10. *Storytelling*. Récits oraux
 - 2.10.1. Récits oraux en classe
 - 2.10.2. Lire ou raconter une histoire
 - 2.10.3. Les contes oraux comme outil d'enseignement de la L2
 - 2.10.4. Les clés de la narration orale
 - 2.10.5. Activités avant, pendant et après la narration
 - 2.10.6. Narration orale collective



Profitez de la possibilité d'étudier où que vous soyez, comme vous le voulez, quand vous le souhaitez. C'est votre moment!"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Bilinguisme et Alphabétisation dans l'Enseignement Maternel et Primaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Bilinguisme et Alphabétisation dans l'Enseignement Maternel et Primaire** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Bilinguisme et Alphabétisation dans l'Enseignement Maternel et Primaire**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 semaines**





Certificat

Bilinguisme et Alphabétisation
dans l'Enseignement Maternel
et Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Bilinguisme et Alphabétisation dans l'Enseignement Maternel et Primaire

