

محاضرة جامعية تقييم البرامج التعليمية





الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية تقييم البرامج التعليمية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/assessment-educational-programs

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

يتم دعم تعزيز الجودة في المؤسسات التعليمية بشكل مكثف من خلال تطوير البرامج التعليمية. هذا المحرك معقد ويشمل العديد من مجالات العمل ومختلف المهنيين. من أجل ضمان تحقيق أهدافه، فإن التقييم المنظم والفعال للبرامج التعليمية يعد أولوية من أجل اكتشاف العيوب المحتملة في النظام وتعزيز مزاياه. كما أن هذا البرنامج سيمنحهم من اكتساب المعرفة التي يحتاجونها لتطوير كفاءتهم في هذا المجال، بما في ذلك مجال العمل الذي يفتح لهم مجالات جديدة للتطوير في مجال التدريس.



تعلّم كيفية إجراء وتحليل تقييم جودة البرامج التعليمية
وستتمكن من المنافسة بثقة في هذا المجال من العمل"



تبدأ عملية التدريب التي يستلزمها هذا البرنامج بالمعرفة الأساسية للجوانب التي ينطوي عليها التقييم التربوي. سيتم إجراء عملية تحليل لمختلف النماذج التقويمية المطبقة على عمليات التدريس، وتعلم كيفية تطبيقها في سياقات تدريس مختلفة.

يتم تطوير مراقبة الجودة هذه على أساس معايير محددة يجب وضعها وفقاً للسياسات التعليمية العامة والأغراض الخاصة بكل مؤسسة. من الجوانب الأخرى التي يطورها هذا البرنامج والتي تعتبر ذات تطبيق أساسي هو مبدأ التكامل، والذي سيتم شرحه بشكل كامل وواضح.

من خلال هدف التدريب العملي الحقيقي، سيقود البرنامج الطلاب إلى تعلم الأدوات الملموسة للتقييم: الدراسات الاستقصائية والاستبيانات والمقابلات والملاحظة والتقارير الذاتية والاختبارات والمقاييس.

في الختام، يتطلب تقييم البرامج التعليمية تحليلاً كاملاً للبيانات التي تم جمعها واستخلاص الاستنتاجات التي ستستخدم في اقتراح تدابير لاحقة للتحسين والتكيف التي ستؤدي إلى تحقيق الأهداف المقترحة. سوف يدرس الطلاب في المحاضرة الجامعية كيفية تنفيذ هذه العملية بأكملها، بما في ذلك كل ما تعلموه في ممارستهم بجودة كاملة.

عملية ذات فائدة قصوى للمهنيين من شأنها أن تضيف قيمة لعملهم في أي مركز أو مؤسسة.

هذه المحاضرة الجامعية في تقييم البرامج التعليمية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



عملية تعلم مبتكرة تتيح لك
تطوير مهاراتك بسرعة وسهولة"

محاضرة جامعية على أعلى مستوى تعليمي
تتيح لك البدء في تطبيق أنظمة مراقبة
الجودة في أي مؤسسة أو مركز تعليمي.

تدريب مهني كامل يتيح لك
وضع المعرفة التي تكتسبها
موضع التنفيذ في أمان تام.

كن جزءًا من مستقبل التعليم بالمهارات
التي ستكتسبها من خلال هذا البرنامج
عالي التأثير من أجل تقدمك المهني"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية للمهنيين بأداء التعلم المكاني والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا عمليًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون.

الأهداف

تم تصميم هذا البرنامج المكثف لتزويد الطلاب بالمهارات التي يحتاجونها لتقييم البرامج التعليمية بسرعة وكفاءة. في هذه العملية، سيتمكن المهنيون من الوصول إلى المعرفة الكاملة بالأدوات العقلية والمادية المختلفة التي توفر الإجابات اللازمة لتعزيز تحسين الخطط التعليمية لأي مؤسسة في هذا القطاع.



جميع أدوات التحكم والتحليل وعرض النتائج
في التقييم التعليمي، في محاضرة جامعية
ذات جودة استثنائية في التدريس عبر الإنترنت"



الأهداف العامة



- ♦ تعلم تحليل نقاط القوة والضعف في خطة التعليم
- ♦ تعلم كيفية استخدام أدوات التحليل الأكثر عملية
- ♦ التعرف على النتائج وطرق تطبيق الاستجابات لها
- ♦ الإبلاغ عن خطط التقييم لنقل نتائجها

دافع لا يمكن إيقافه نحو
التميز في حياتك المهنية"



الأهداف المحددة



- ♦ معرفة واستخدام المصطلحات الخاصة بتقييم البرامج التعليمية
- ♦ معرفة نماذج تقييم البرامج وتطبيقها على الممارسات الاجتماعية التربوية
- ♦ تخطيط مشاريع تقييم برامج التعليم السياقية
- ♦ اكتساب إجراءات للتمكن من تقييم البرامج التعليمية
- ♦ إعداد، وتفسير، وتقييم، ونشر تقارير تقييم البرامج



الهيكل والمحتوى

تطوير شامل ومبتكر يتضمن جميع التطورات الجديدة في تقييم البرامج التعليمية التي ظهرت في قطاع التعليم. تحقيقاً لهذه الغاية، تم اختيار الموضوعات الأكثر صلة واكتمالاً، مع المنهجيات الأكثر ابتكاراً وإثارة للاهتمام في الوقت الحالي. بطريقة مثيرة للاهتمام وذات تأثير مستمر وكامل، ستسمح للمحترفين بالنمو منذ اللحظة الأولى للدراسة.





تعلّم كيفية إجراء تقييم كامل للبرامج
التعليمية بمعرفة نظرية وعملية متخصصة"

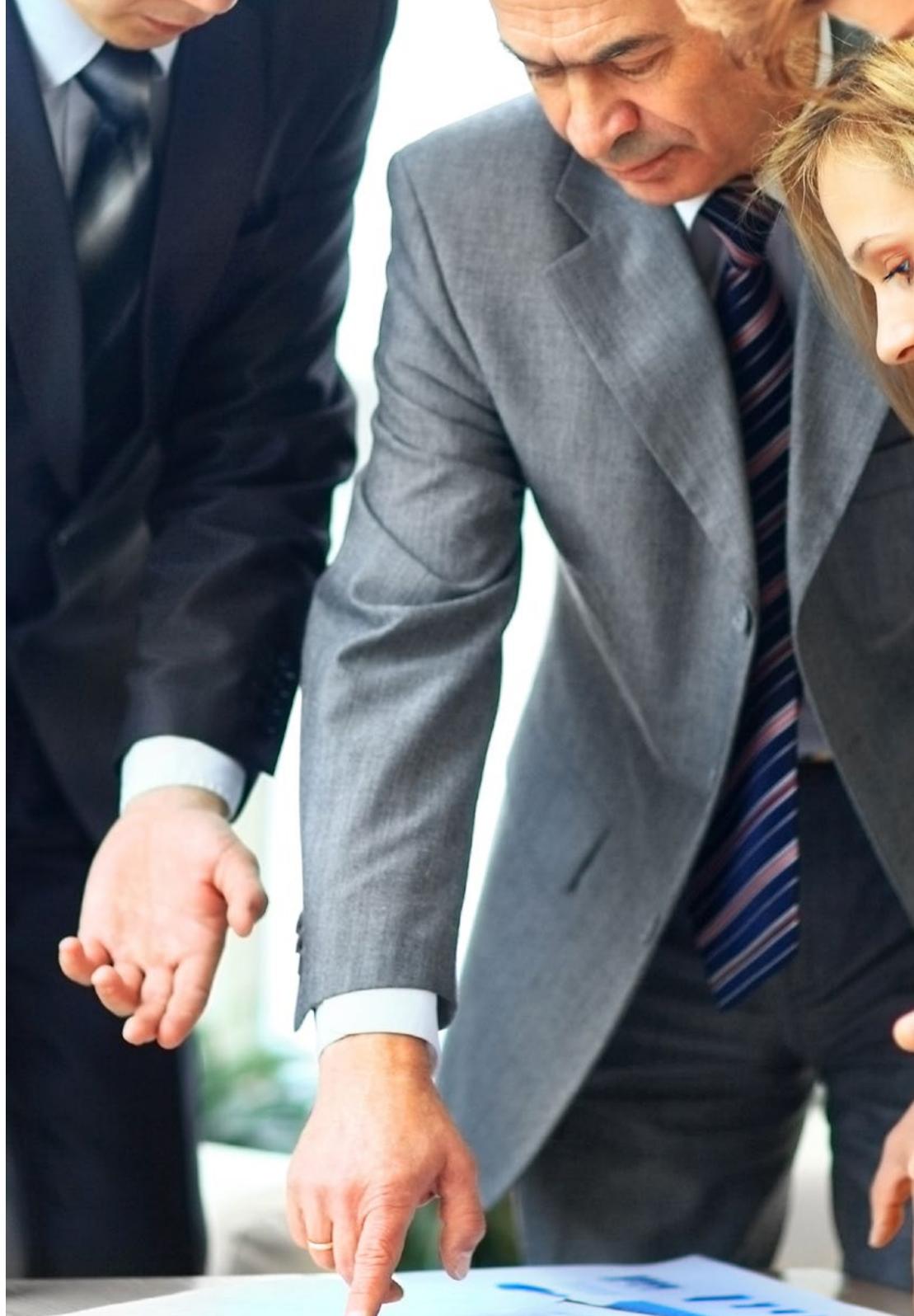


الوحدة 1. تقييم البرامج التعليمية

- 1.1 مفهوم ومكونات البرنامج: التقييم التربوي
 - 1.1.1 التقييم
 - 2.1.1 التقييم والتعليم
 - 3.1.1 مكونات التقييم التربوي
- 2.1 نماذج ومنهجيات للتقييم
 - 1.2.1 معايير التقييم التربوي
 - 2.2.1 نماذج التقييم التربوي
 - 3.2.1 التقييم كعملية
- 3.1 معايير البحث التقييمي
 - 1.3.1 المفهوم العام للمعايير
 - 2.3.1 تنظيم ومحتوى المعايير
 - 3.3.1 تأملات في المعايير
- 4.1 مبدأ التكاملية: الأساليب والتقنيات
 - 1.4.1 تعريف مبدأ التكامل
 - 2.4.1 منهجية تطبيق مبدأ التكامل
 - 3.4.1 تقنيات التكامل
- 5.1 تقنيات وأدوات التقييم التربوي
 - 1.5.1 استراتيجيات التقييم التربوي
 - 2.5.1 تقنيات وأدوات التقييم التربوي
 - 3.5.1 أمثلة على تقنيات التقييم التربوي
- 6.1 البيانات المتاحة والإحصاءات والملفات والمؤشرات: تحليل المحتوى
 - 1.6.1 تصور تحليل المحتوى
 - 2.6.1 المقترحات المنهجية الأولى في تحليل المحتوى
 - 3.6.1 مكونات تحليل البيانات
 - 4.6.1 تقنيات تحليل البيانات

- 7.1 الدراسات الاستقصائية والاستبيانات والمقابلات والملاحظة والإبلاغ الذاتي والاختبارات والمقاييس
 - 1.7.1 مفهوم أداة التقييم التربوي
 - 2.7.1 معايير اختيار أداة التقييم
 - 3.7.1 أنواع تقنيات وأدوات التقييم
- 8.1 الاحتياجات والثغرات والطلبات: التقييم الأولي وتصميم البرنامج
 - 1.8.1 التقييم الأولي: مقدمة
 - 2.8.1 تحليل الاحتياجات
 - 3.8.1 تصميم البرنامج
- 9.1 تطوير البرامج: التقييم البرنامجي التكويني
 - 1.9.1 المقدمة
 - 2.9.1 التقييم الراهلي: التطوير
 - 3.9.1 الاستنتاجات
- 10.1 خاتمة البرنامج: التقييم النهائي والختامي
 - 1.10.1 المقدمة
 - 2.10.1 التقييم النهائي، التجميعي
 - 3.10.1 الاستنتاجات

أداة لا تقدر بثمن لتطويرك المهني، في متناول
يدك بجودة TECH الجامعة التكنولوجية"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

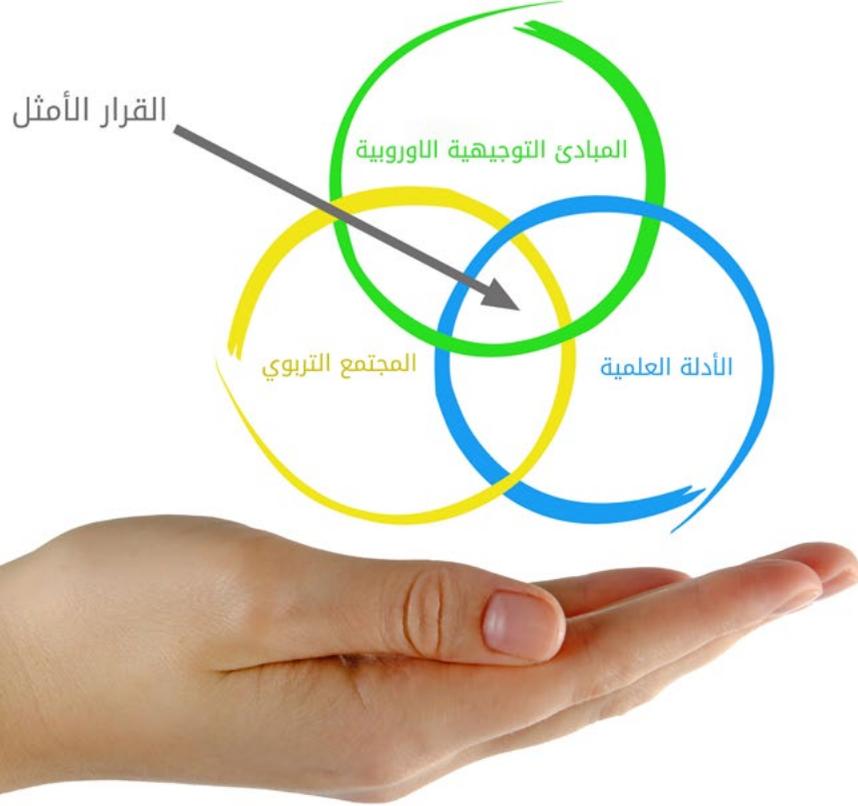




اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُرتَّب من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

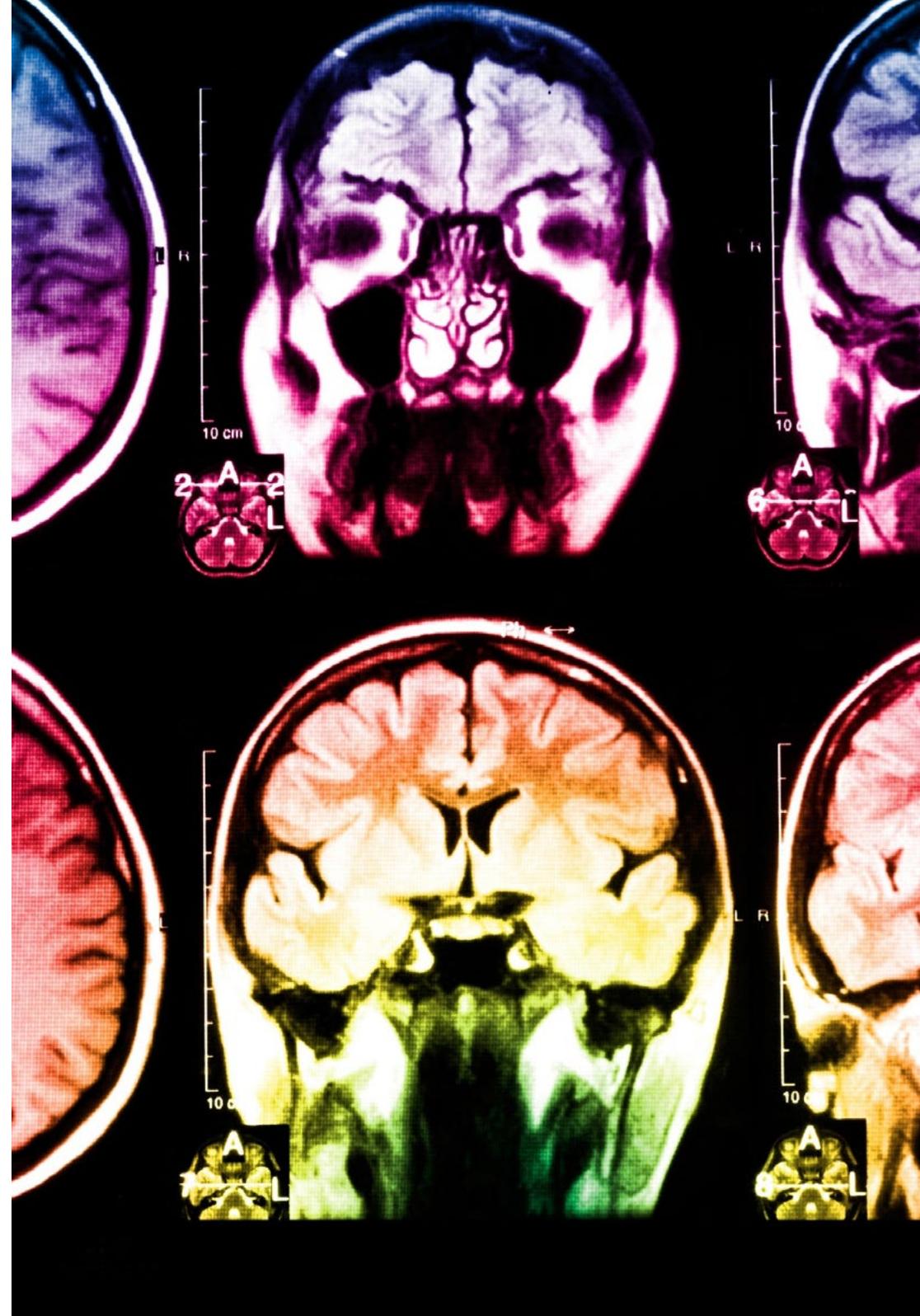
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

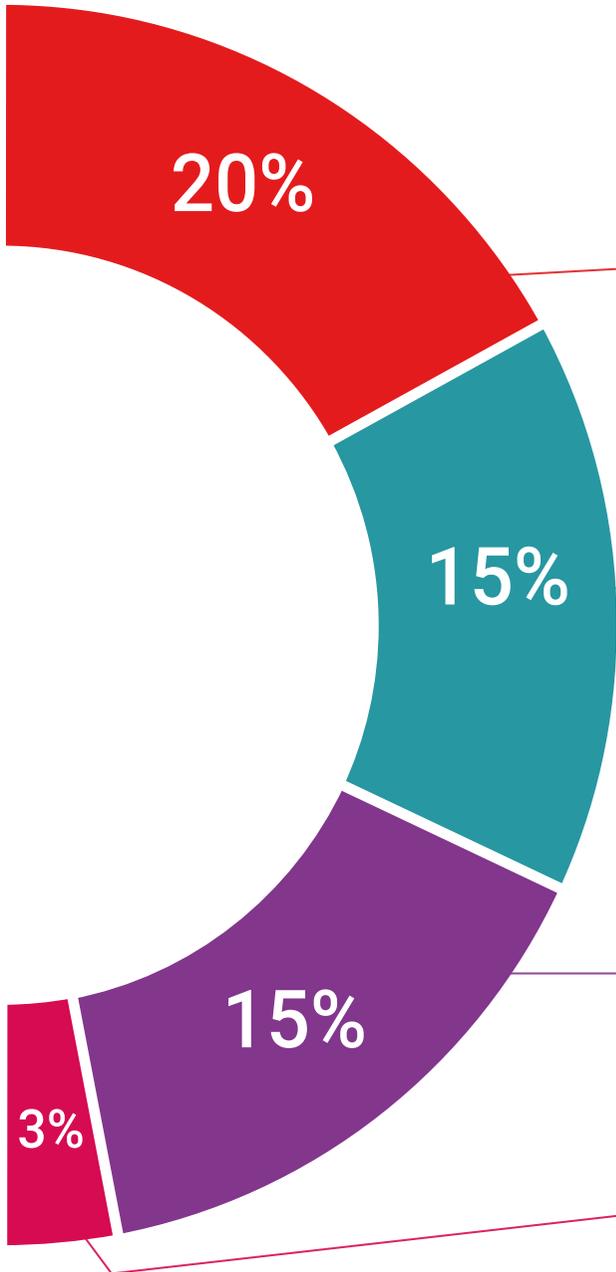


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



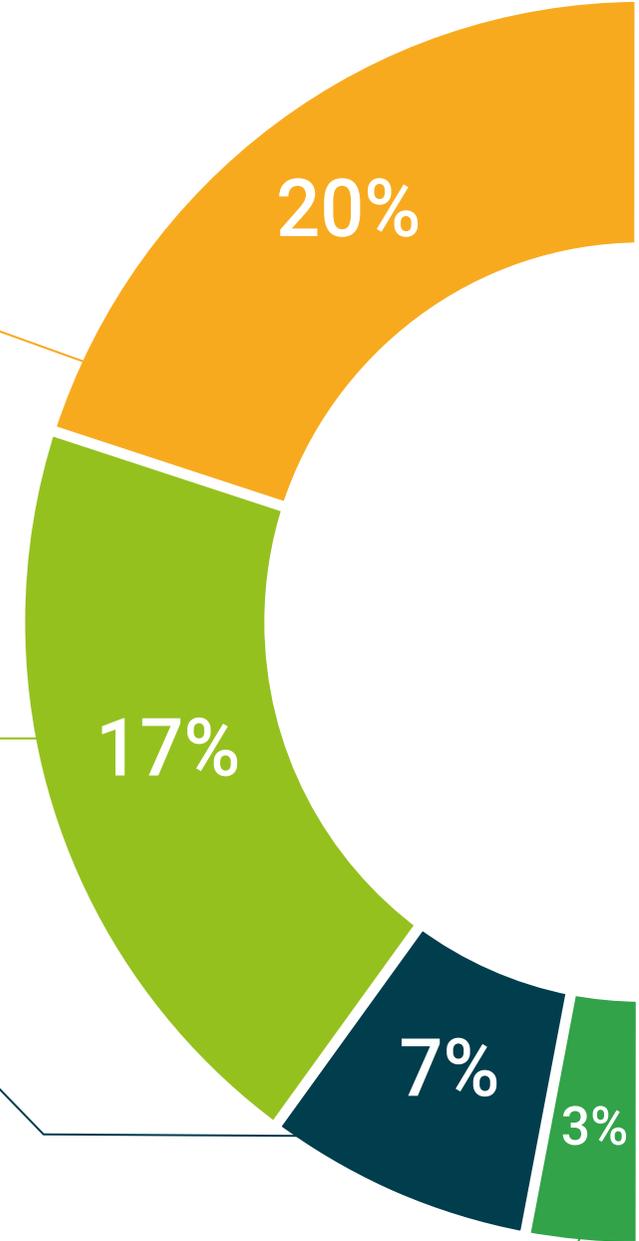
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تقييم البرامج التعليمية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في تقييم البرامج التعليمية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في تقييم البرامج التعليمية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

الحاضر

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

تقييم البرامج التعليمية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية تقييم البرامج التعليمية

