



## Университетский курс

Оценка, диагностика и психолого-педагогическая ориентация

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: **онлайн**

 ${\tt Be6\text{-}goctyn:}\ www.techtitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/assessment-diagnosis-psychopedagogical-guidance$ 

# Оглавление

01 02 <u>Презентация</u> <u>Цели</u> <u>стр. 4</u> стр. 8

 ОЗ
 О4
 О5

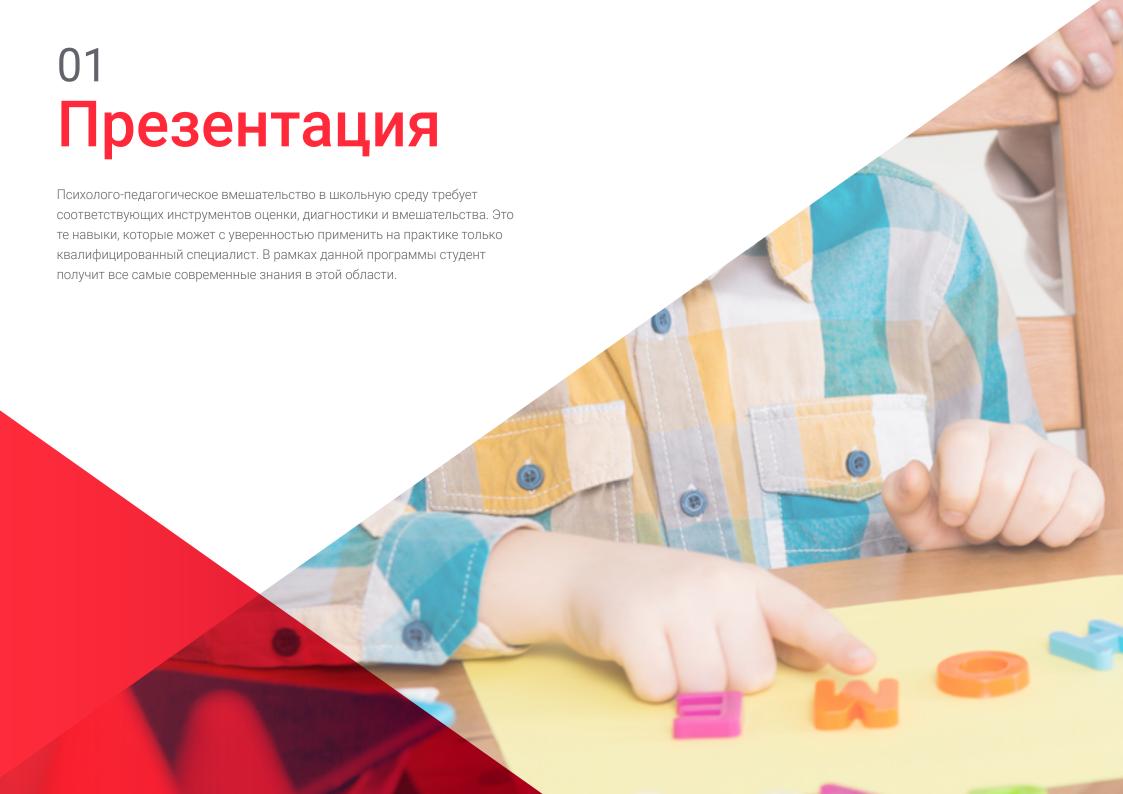
 Руководство курса
 Структура и содержание
 Методология

 стр. 12
 стр. 16

06Квалификация

стр. 28

стр. 20





## **tech** 06 | Презентация

Психопедагогика благодаря собственным заслугам заняла признанное место в современном научном пространстве. Знания по этой дисциплине стали предметом статей, монографий и публикаций на международном уровне, которые сформировали панораму, представляющую большой интерес для специалиста. Эти разработки привели к развитию методов, дисциплин и способов присутствия и вмешательства, что делает постоянное обновление неотъемлемым условием.

Эта все более обширная квалификация, выходящая за пределы учебного заведения, позволяет охватить всевозможные отрасли, особенно социально-профессиональный сектор, где приобретает неоценимое значение. Новые социальные и трудовые условия, новые образовательные задачи, стремительная эволюция культурных контекстов и многие другие вызовы требуют от специалистов в области психопедагогики максимального профессионализма.

С точки зрения вмешательства, медиация с семьями также приобретает все большее значение. Проникновение новых технологий в социальную, профессиональную или семейную жизнь, сексуальное разнообразие, функциональное разнообразие или любую из новых парадигм, привело к тому, что все они не стоят на месте, а развиваются и требуют в любое время компетентного взгляда, который поддерживает, направляет, служит ориентиром и в то же время имеет за собой адекватную профессиональную поддержку.

Полная панорама интенсивных задач, с которыми ТЕСН пытается помочь вам справиться в этом комплексном обучении. С наиболее полными человеческими и технологическими ресурсами, которые предоставят возможность безопасно, комфортно и эффективно продвигаться вперед.

Данный **Университетский курс в области Оценки, диагностики и психолого- педагогической ориентации** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психопедагогики
- Графическое, схематическое и исключительно практическое содержание
- Актуальная информация о школьной психопедагогике
- Применение практических заданий для самопроверки и улучшения обучения
- Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решений в созданных клинических ситуациях
- Методики, основанные на научных доказательствах школьной психопедагогики
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и индивидуальная работа
- Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Специальная подготовка, которая даст вам необходимые знания для работы в этой важной области"



Добавьте к своему резюме исключительную ценность, благодаря знаниям и навыкам, которые вы приобретете на этом обучении"

Преподавательский состав Университетского курса в области оценки, диагностики и психолого-педагогической ориентации состоит из профессионалов в данной области, которые привносят в обучение все свои знания и опыт для создания качественного содержания, а также признанных специалистов, принадлежащих к ведущим сообществам и престижным университетам.

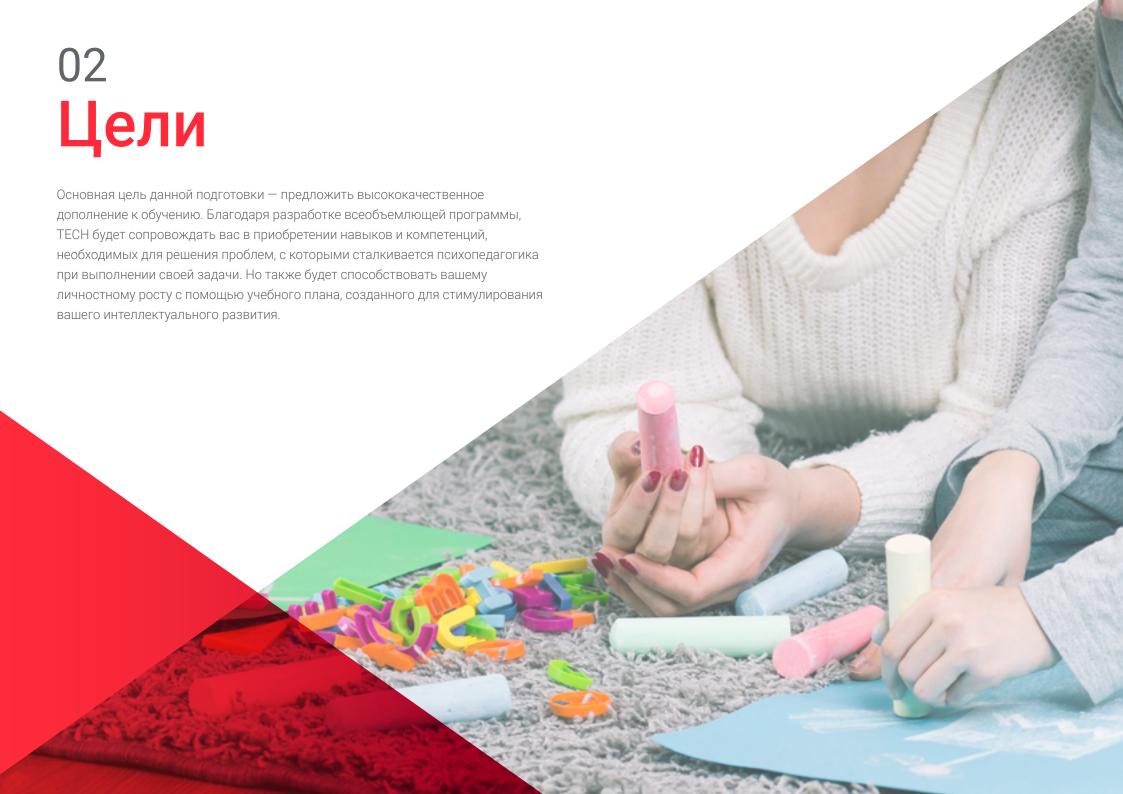
Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области школьной психопедагогики с большим опытом преподавания.

Узконаправленный Университетский курс, разработанный для повышения квалификации, которая необходима вашему резюме на все более требовательном рынке труда.

С наилучшими условиями, позволяющими без проблем и с полной автономией совмещать учебу с личной или профессиональной жизнью.







## **tech** 10 | Цели



### Общие цели

- Получить новые компетенции и навыки в области психопедагогики
- Совершенствоваться в области психопедагогики в школьной сфере
- Разрабатывать способность справляться с новыми ситуациями в школьном контексте
- Стимулировать интерес к постоянному обновлению знаний специалистов
- Знать различные варианты вмешательства
- Изучать новые методы работы с особыми образовательными потребностями
- Создавать эффективную основу для оценки, диагностики и ориентации
- Быть способным к исследованиям и инновациям, чтобы соответствовать новым требованиям



Достижимые, измеримые и вполне применимые цели: чтобы ваши усилия давали нужные результаты"

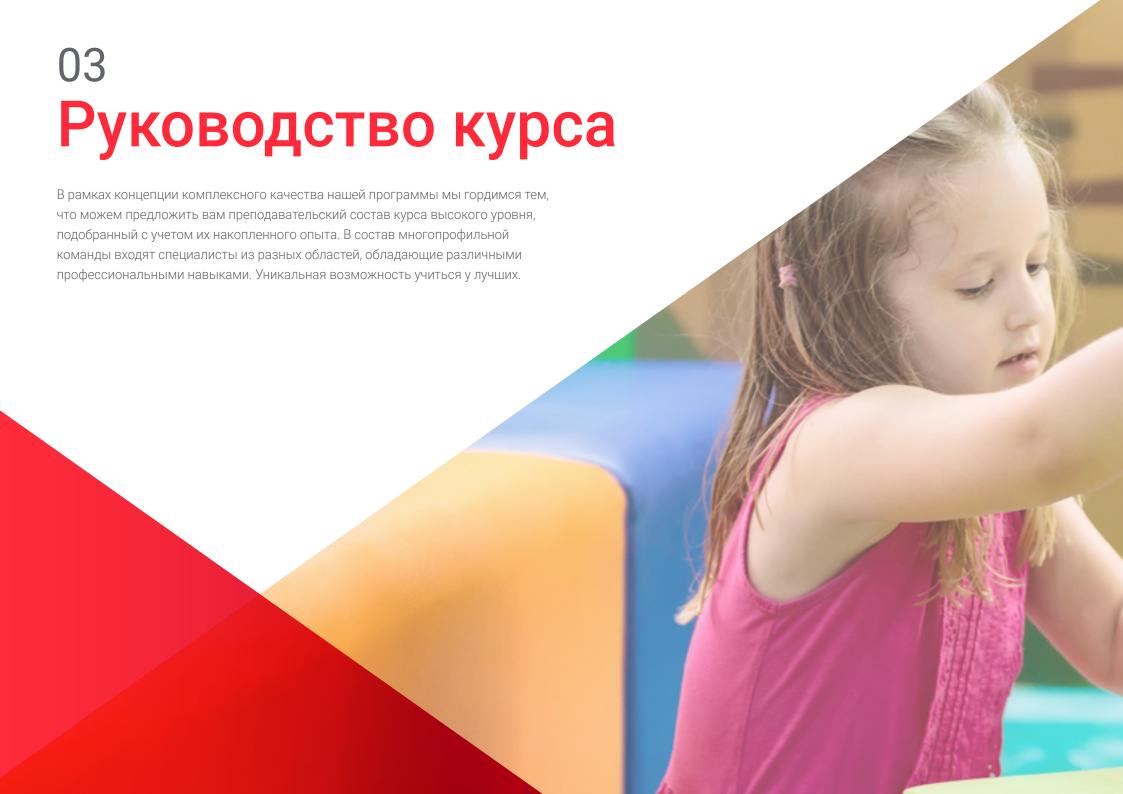






### Конкретные цели

- Сохранять комплексный взгляд на развитие человека и предоставлять ключевые факторы для осмысления этой области знаний
- Описывать характеристики и вклад различных теоретических моделей психологии развития
- Ознакомиться с основными теориями, объясняющими развитие человека Ознакомиться с самыми актуальными теоретическими положениями, объясняющими изменения от рождения до подросткового возраста
- Объяснить, что происходит на каждом этапе развития, а также в периоды перехода от одного этапа к другому





## **tech** 14 | Руководство курса

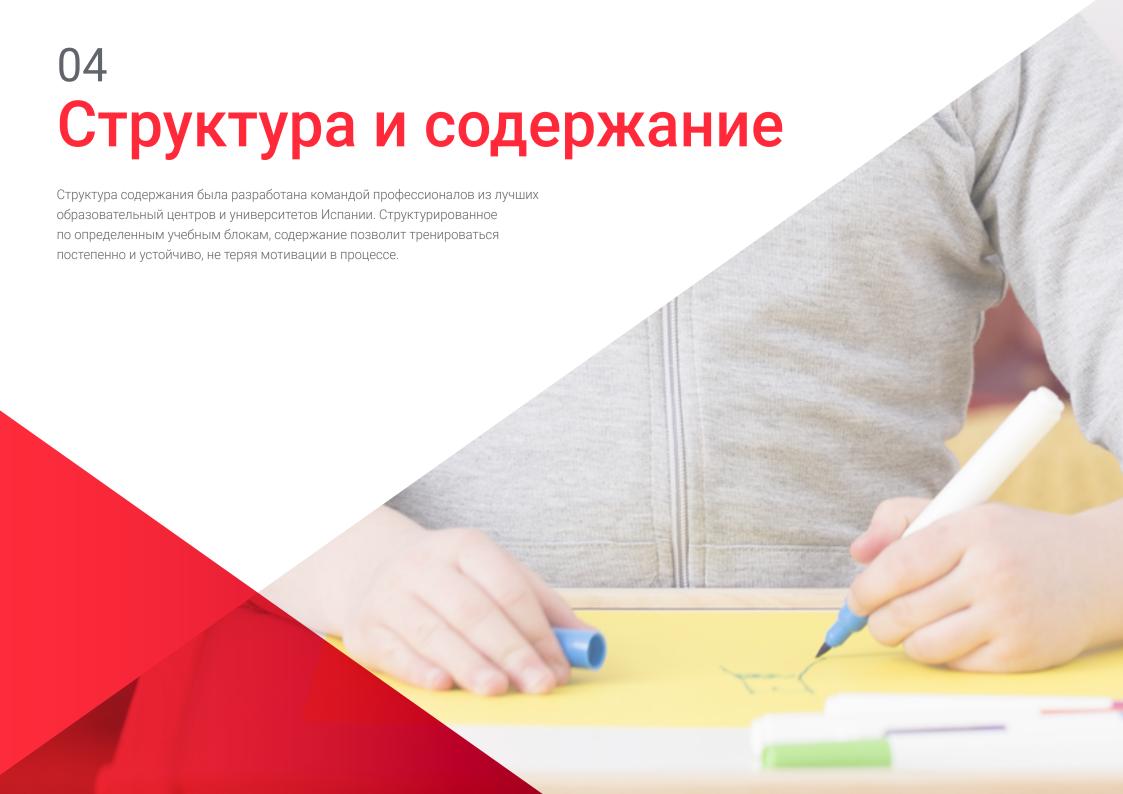
### Руководство



### Г-н Альфонсо Суарес, Альваро

- Преподаватель в области усиленного обучения для студентов с особыми образовательными потребностями.
- Специалист в области социально-медицинского ухода за зависимыми людьми в социальных учреждениях
- Специалист в области социальной интеграции: Проектирование, разработка и оценка вмешательств по социальной интеграции, направленных на людей с тяжелыми психическими заболеваниями
- Степень бакалавра в области психопедагогики в Университете Ла-Лагунь



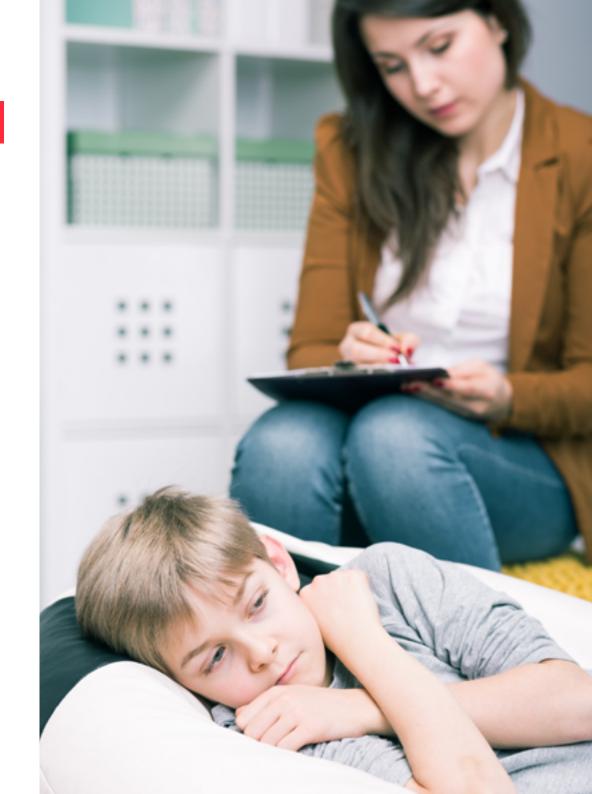




### **tech** 18 | Структура и содержание

# **Модуль 1.** Оценка, диагностика и психолого-педагогическая ориентация

- 1.1. Психолого-педагогическая ориентация и вмешательство: понятие, дисциплинарная область, объект исследования и траектория
  - 1.1.1. Понятие и функции образовательной диагностики. Качества специалиста по диагностике
    - 1.1.1.1. Понятие педагогической диагностики
    - 1.1.1.2. Функции педагогической диагностики
    - 1.1.1.3. Качества специалиста по диагностике
  - 1.1.2. Измерения, сферы и области деятельности
    - 1.1.2.1. Измерения психолого-педагогического вмешательства
    - 1.1.2.2. Сферы и области вмешательства
- 1.2. Психолого-педагогическая оценка: роль и характер оценки
  - 1.2.1. Понятие, цель и контекст
    - 1.2.1.1. Понятие психолого-педагогической оценки
    - 1.2.1.2. Назначение психолого-педагогической оценки
    - 1.2.1.3. Контекст оценки
  - 1.2.2. Процедура психолого-педагогической оценки. Оценка в школьном и семейном контексте
    - 1.2.2.1. Процедура психолого-педагогической оценки
    - 1.2.2.2. Оценка в школьном контексте
    - 1.2.2.3. Оценка в семейном контексте
- 1.3. Психолого-педагогическая диагностика: понятие, возможности и разграничение в рамках психолого-педагогического действия
  - 1.3.1. Процесс диагностики и его этапы
    - 1.3.1.1. Процессы диагностики
    - 1.3.1.2. Этапы диагностики
- 1.4. Процесс психолого-педагогической оценки в соответствии с различными областями деятельности
  - 1.4.1. Оценка как процесс
  - 1.4.2. Сферы деятельности и области вмешательства и оценка в школьном и семейном контексте
    - 1.4.2.1. Сферы и области действия
    - 1.4.2.2. Процесс оценки в школьном контексте
    - 1.4.2.3. Процесс оценки в семейном контексте



### Структура и содержание | 19 tech

- 1.5. Разработка и этапы психолого-педагогической оценки
  - 1.5.1. Процедура психолого-педагогической оценки и ее этапы
    - 1.5.1.1. Процедура психолого-педагогической оценки
    - 1.5.1.2. Этапы психолого-педагогической оценки
- 1.6. Методы и инструменты психолого-педагогической оценки
  - 1.6.1. Техники и инструменты качественной и количественной оценки
    - 1.6.1.1. Техники и инструменты качественной оценки
    - 1.6.1.2. Техники и инструменты количественной оценки
- 1.7. Психолого-педагогическая оценка в школьном контексте
  - 1.7.1. Оценка в контексте класса, центра и семьи
    - 1.7.1.1. Оценка в контексте класса
    - 1.7.1.2. Оценка в контексте центра
    - 1.7.1.3. Оценка в контексте семьи
- 1.8. Обратная связь и мониторинг
  - 1.8.1. Обратная связь и мониторинг
    - 1.8.1.1. Обратная связь
    - 1.8.1.2. Мониторинг
- 1.9. Модели психолого-педагогической ориентации
  - 1.9.1. Клиническая модель, модель консультации и модель программы
    - 1.9.1.1. Клиническая модель
    - 1.9.1.2. Модель консультации
    - 1.9.1.3. Модель программы
- 1.10. Школьная ориентация: методическая и семейная ориентация
  - 1.10.1. Школьная ориентация и методическая функция. План действий по обучению
    - 1.10.1.1. Школьная ориентация
    - 1.10.1.2. Методическая функция
    - 1.10.1.3. План действий по обучению
- 1.11. Образовательная, профессиональная и трудовая ориентация
  - 1.11.1. Образовательная/профессиональная/трудовая ориентация и зрелость. Подходы и интересы
    - 1.11.1.1. Образовательная ориентация и зрелость
    - 1.11.1.2. Профессиональная ориентация и зрелость
    - 1.11.1.3. Трудовая ориентация и зрелость
    - 1.11.1.4. Подходы и интересы

- 1.12. Ориентация в социальных и медицинских контекстах и в контекстах уязвимости или социальной изоляции
  - 1.12.1. Понятие, цель и контексты социальной и медицинской помощи и социальной уязвимости или исключения. Рекомендации по ориентации
    - 1.12.1.1. Понятие и контексты ориентации в социально-медицинской сфере и в контексты уязвимости или социальной изоляции
    - 1.12.1.2. Цель ориентации в области социально-медицинской сферы, а также социальной уязвимости или изоляции



Это ваш момент; выйдите на новый уровень с помощью интенсивной подготовки, которая поместит вас на передовое место на рынке труда"





## tech 22 | Методология

### В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.



Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

## Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

- 1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
- 2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
- 3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
- 4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



### **tech** 24 | Методология

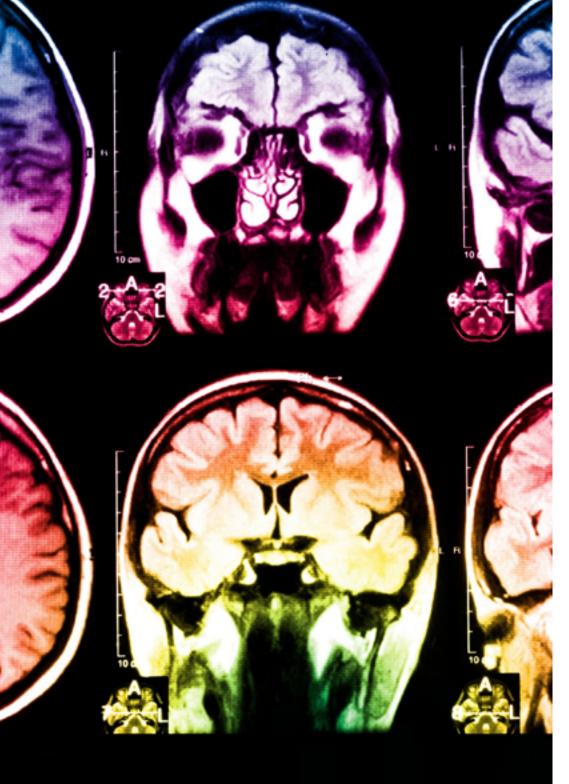
### Методология Relearning

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.





### Методология | 25

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



### Техники и процедуры в области образования на видео

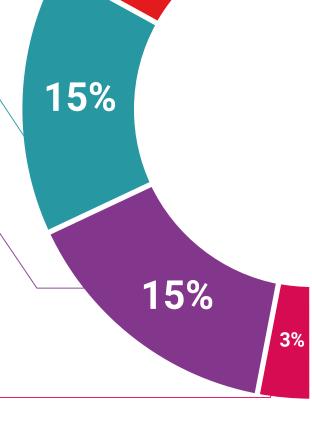
ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

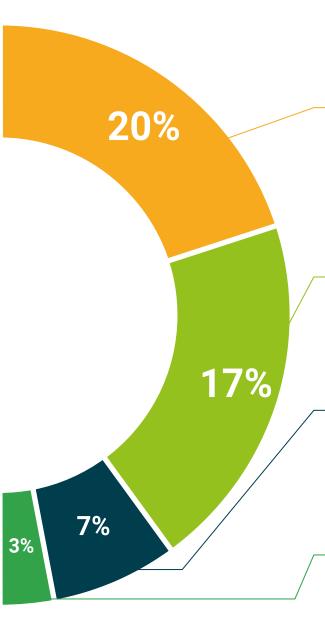
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".





#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.



#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

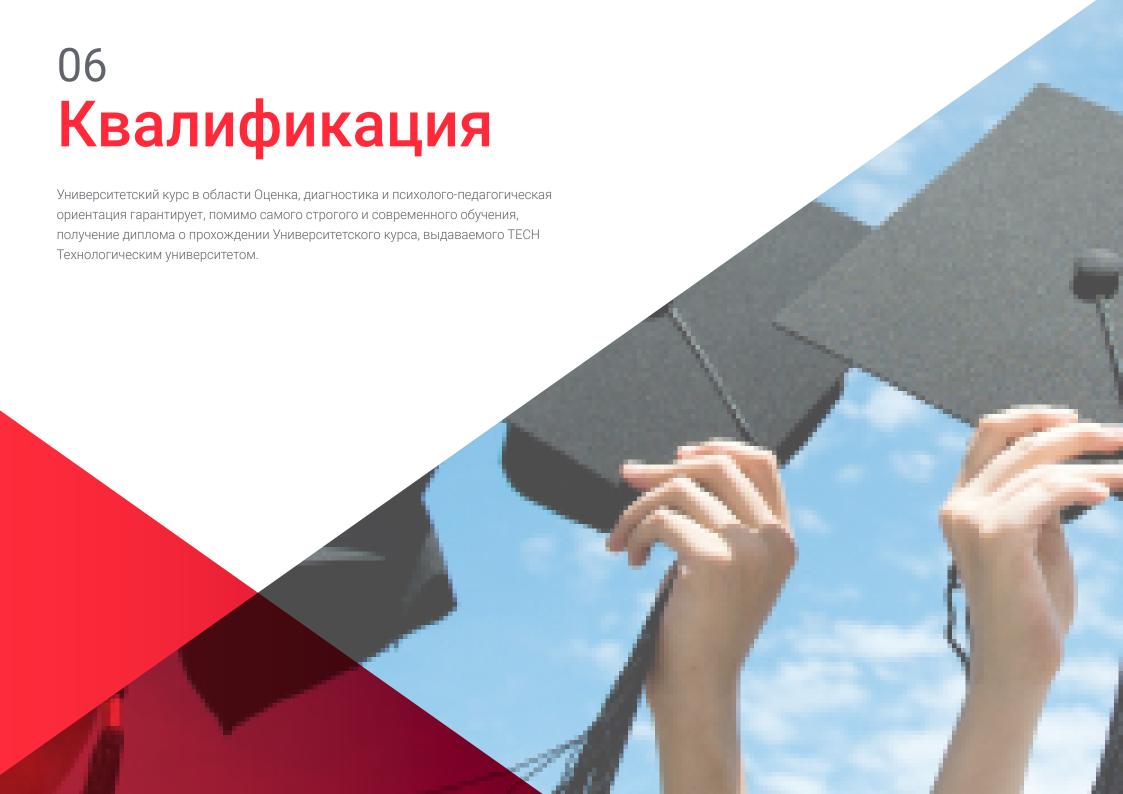


Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.

### Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.







## tech 30 | Квалификация

Данный Университетский курс в области Оценка, диагностика и психолого-педагогическая ориентация содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Университетского курса в области Оценка, диагностика и психолого-педагогическая ориентация

Формат: онлайн

Продолжительность: 6 недель



<sup>\*</sup>Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, ТЕСН EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

**tech** технологический университет

Университетский курс Оценка, диагностика и психолого-педагогическая ориентация

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: **онлайн**

