大学课程
辩论与人权

tech 科学技术大学

tech 科学技术大学

大学课程
辩论与人权

- 模式:在线
- 时间: 6个星期
- 学历:TECH科技大学
- 时间:16小时/周
- 时间表:按你方便的
- 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/argumentation-human-rights

目录

01
介绍
4

02
目标
8

03
课程管理
12

04
结构和内容
18

05
方法
22

06
学位
30

01

介绍

哲学所提出的一些最有趣的问题是与人权有关的问题。这种分析在中学课堂上的教学应用成为学生个人成长的一个非凡的来源。该计划的设立是为了给教师提供必要的理论知识和实际应用工具，以实现这一目标。

辩论与人权大学课程，将使你在短短几周内获得最前卫的教学工具"

这个课程以一种紧张但同时完全易懂的方式处理哲学及其与科学的关系，并始终以教师为特别重点。学生最终可望对最基本的哲学主题有完整的了解，从最纯粹的理论和形而上学到人类最实际和活跃的方面。

在今天的就业市场上，来自其他领域的专业人员，如果以思维和论证方面的专业培训作为补充，就会受到极大的重视和追捧。哲学家从另一个角度看待事物的能力，正如盎格鲁-撒克逊人所说，在 盒子外，思考的能力，是工作世界中的一项基本资产。

就个人而言，哲学有助于看待事物，正如伟大的Spinoza所说，Sub especie Aeternitatis，也就是说，通过永恒的棱镜，知道在世界和宇宙的大背景下，行动既相关又无足轻重。

在这个世界的邪恶和不幸面前，哲学作为一门安慰性的学科，其作用始终是根本性的，而且，它可以更好地理解存在的本质，其行动和行为。简而言之，哲学帮助人们在更深的，认知的意义上成长。

因此，TECH创建这个学位是为了提供哲学以及论证和人权方面最重要的发展。这样一来，专业人员通过漫长的教学大纲，将获得该学科教学所需的知识和常规。

这个**辩论与人权大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统，由图形和示意图内容支持以及易于吸收和理解的原理性内容
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践 支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习：与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同作用：向专家提问，讨论和知识论坛
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 内容可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获得
- 即使在课程结束后，也可以永久性地获得补充文件库

> 对这一哲学分支的具体内容
> 进行了深入和说教式的分析”

通过高质量的培训，获得
教授这个分支的基本知识"

为使你能在短时间内实现你的目标而制定的方案，具有全面的质量保证。

在世界最大的网上大学学习，享受高水平的教育体验。

教学人员是由专业的哲学家和积极的专家组成的。通过这种方式，TECH确保为您提供您需要的知识更新。一支由合格的和有经验的专业人员组成的多学科骨干队伍，他们将以有效的方式发展理论知识，但最重要的是，他们将把从自己的经验中获得的实践知识服务于大学课程：这是这种培训的与众不同的品质之一。

这种对主题的掌握得到了方法设计的有效性的补充。由一个多学科的 网络学习专家团队开发，它整合了教育技术的最新进展通过这种方式，将能够能够利用一系列方便又多功能，的多媒体工具进行学习，这将使你在专业领域获得所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的学习：这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标，将使用远程实践：在创新的互动视频系统的帮助下，以及向专家学习，你将能够获得知识，就像你在那一刻面对你正在学习的情景。一个能让他/她以更现实和永久的方式整合和固定学习的概念。

02

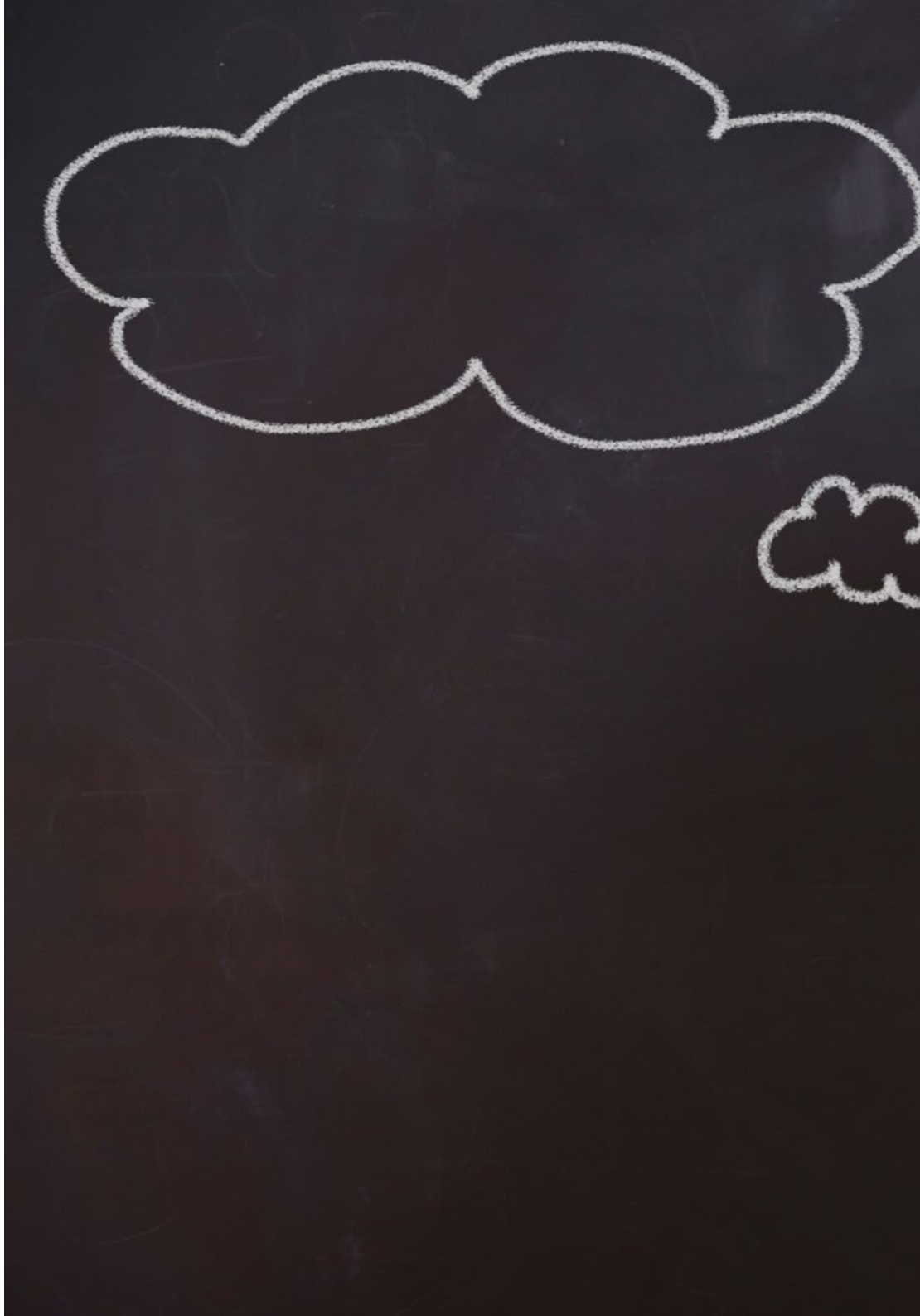
目标

我们所有教学课程的目的是为提高所有教育领域的质量作出贡献。有了这个辩论与人权大学课程，你将获得卓越的培训，使这个科目成为任何教师的教育计划中最完整和最有趣的科目之一。这是在世界最著名的网上大学学习专业的独家机会。

在整个课程中，你将学习并理解辩论与人权的分析形式，其方法旨在用于教学"

总体目标

- 根据学生的专业选择，掌握先进的技能，在哲学的不同分支中开始和深化研究
- 从历史和系统的角度，培养学生对哲学问题和课题的高度反思和批判能力，以使学生对当前思想中仍然存在的课题有清晰的认识，这对他们自己的研究也有帮助
- 掌握方法论基础和知识，以便在个人工作项目中整合多种哲学知识
- 对跨学科有流畅的掌握，作为哲学反思的基本要素，在其对其他文化和知识领域的基本开放性中，以及在对这些其他领域的概念基础的反思性理解的发展中



具体目标

- 承认社会中的人权
- 反思人们的个人权利受到侵犯的问题

获得论证和人权方面的大学课程，
课程具有较高的教育和技术水平"

03

课程管理

辩论与人权大学课程是由一群在该领域有长期教学和研究经验的专家设计和开发的。通过你的指导，这个方案将成为一个很好的学习经验。具有充分的质量保证。

高水平的教师将在整个培训过程中陪伴你，给你提供他们作为培训师背景的经验：一个向最好的人学习的机会"

国际客座董事

Carter Alexander博士是一位哲学家，他在剑桥大学继续教育学院担任哲学与跨学科研究学术主任 方面表现突出。他专注于伦理学和创造力理论，设计了多种教学模型。他还监督了该院的 学位研究项目，并且是费茨威廉学院的成员，帮助开发哲学课程方案。他的主要兴趣包括维特根斯坦的哲学，西蒙·韦尔的神学和幽默的认识论。

在他的职业生涯中，他曾在多所知名机构工作，将其 研究经验与新的 教学方法相结合。实际上，他的研究重点是在埃塞克斯大学发展起来的，在那里他完善了引导人们思考 哲学难题的能力，促进了批判性和创造性思维。凭借十多年的经验，他鼓励各个年龄段的成人进行阅读，始终倡导哲学反思在日常生活中的价值。

在国际上，亚历山大·卡特博士因其独特的 哲学视角而受到认可，这一视角基于 “严肃游戏”的理念，他研究幽默与创造性实践之间的关系。此外，他产生辩论和对话的能力改变了哲学家和人文学者的思考和行动方式。同样，他在哲学领域的博士学位巩固了他对哲学的 倡导。

此外，他还对自由和宿命论进行了研究，关注维特根斯坦的作品，并在幽默与创造性的交集领域工作。他发表了多篇学术文章，并继续在 当代哲学中发出有影响力的声音，为当前辩论提供新的视角。

Carter, Alexander 博士

- 剑桥大学哲学与跨学科研究主任
- 埃塞克斯大学哲学博士
- 威尔士大学斯旺西古代历史与哲学硕士，布里斯托大学哲学硕士
- 剑桥大学高等教育教学与学习PGCHE

> 感谢 TECH，您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员

Agüero, Gustavo A.博士

- 哲学和语言方面的研究人员和教师专家
- 08年GRASP理解力和语言与思维关系研究小组主任
- 大学哲学和语言研究的讲师
- 科尔多瓦康普顿斯大学的哲学博士

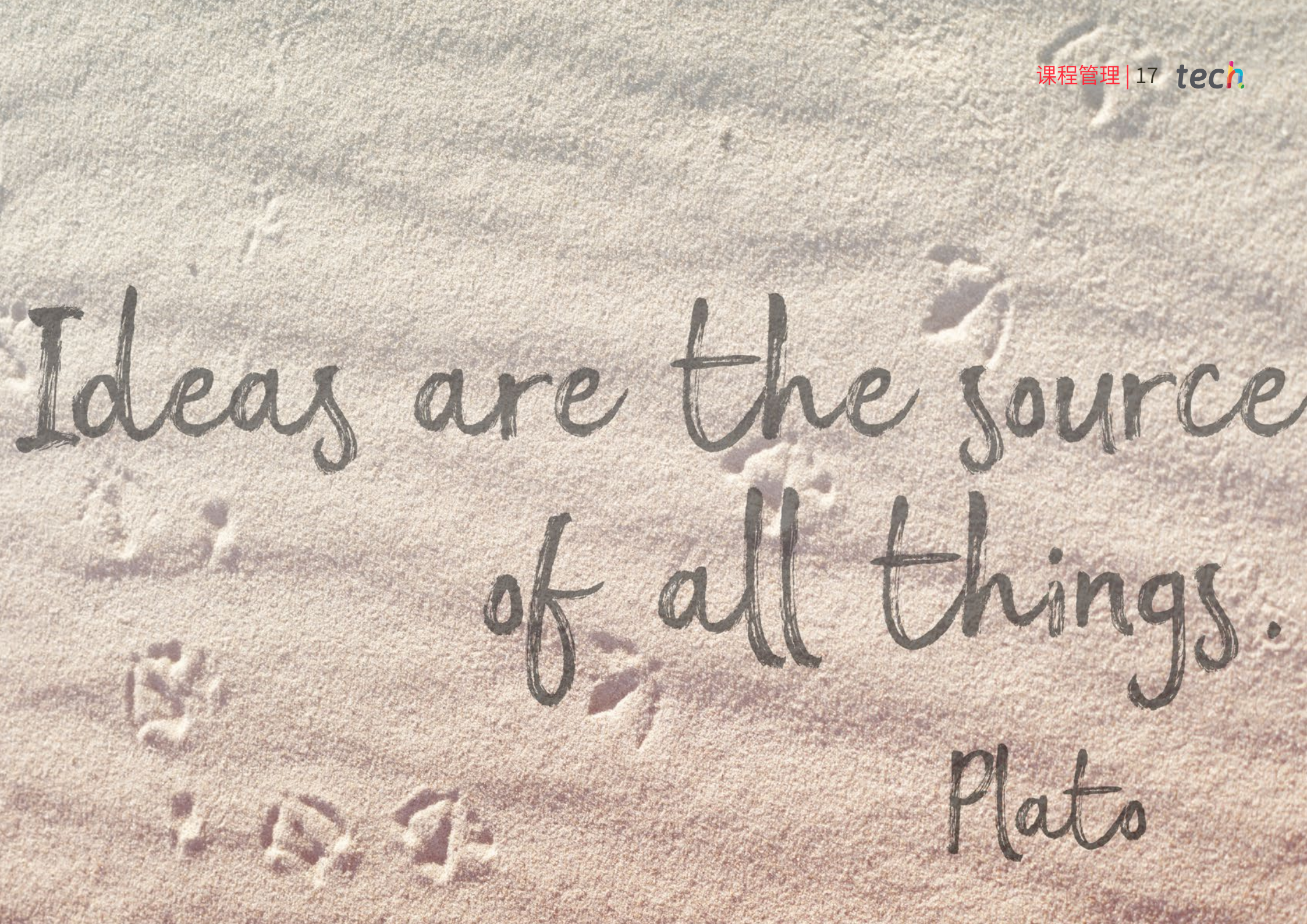
教师

Testa, Ana女士

- 具有教育哲学专业知识的研究人员
- 语言，心灵和教育哲学GRASP 08研究
- 大学讲师和MATC的研究人员
- 与人合著了几本关于哲学的出版物
- 在关于教育哲学的研讨会上发言

Amaya, Luis M.先生

- 社会与文化研究小组执行主任（阿根廷科尔多瓦）
- 中等和高等教育机构的哲学讲师
- 哲学学位科尔多瓦国立大学


Ideas are the source
of all things.
Plato

04

结构和内容

大学课程的教学大纲是为了逐步涵盖该学科学习中的所有基本主题：从理论哲学知识到最新的部分。论证和人权的所有方面，采用完整的方法，完全专注于其在实践中的应用。

在你的简历中包括这个哲学分支的
最专业的培训，并获得卓越的教育"

模块1.辩论与人权

1.1. 什么是逻辑?
- 1.1.1. 命题,有效性和推理
- 1.1.2. 日常话语中的逻辑
- 1.1.3. 形式逻辑和非正式逻辑
- 1.1.4. 教学中的逻辑
- 1.1.5. 冲突调解中的逻辑
- 1.1.6. 人称论证
- 1.1.7. 当争论时,谁很重要

1.2. 论证的背景
- 1.2.1. 用比喻说话
- 1.2.2. 对情感的诉求
- 1.2.3. 检测公约
- 1.2.4. 倾听那些有不同想法的人的意见
- 1.2.5. 改变自己的观点
- 1.2.6. 诉求科学
- 1.2.7. 以自己的经验为诉求

1.3. 描述性概念和评价性概念
- 1.3.1. 什么是描述?
- 1.3.2. 什么是评估?
- 1.3.3. 既描述又重视的概念
- 1.3.4. 对儿童的共同评估
- 1.3.5. 对青春期的通常评估
- 1.3.6. 典型的成熟度评估
- 1.3.7. 学习阅读系列中的价值

1.4. 理论和人权
- 1.4.1. 法律和道德
- 1.4.2. 自然法和人权
- 1.4.3. 作为世界事实的人权
- 1.4.4. 学生如何看待他或她的基本权利?
- 1.4.5. 教授人权的价值
- 1.4.6. 记忆检索教学
- 1.4.7. 奥威尔和人权
- 1.4.8. 有效的民主

1.5. 有效的民主
- 1.5.1. 我们是人
- 1.5.2. 第一和第三人称
- 1.5.3. 我们的身体是一台机器
- 1.5.4. 感知的身体，感知的思想
- 1.5.5. 自然和它的价值
- 1.5.6. 环境的概念
- 1.5.7. 机器人技术与人

1.6. 政策概念和辩论
- 1.6.1. 了解政治的基本工具
- 1.6.2. 了解政治的基本工具
- 1.6.3. 检测冲突的立场
- 1.6.4. 腐败的概念
- 1.6.5. 独裁的概念
- 1.6.6. 新自由主义的概念
- 1.6.7. 放弃辩论

1.7. 艺术与政治
- 1.7.1. 艺术与民主
- 1.7.2. 作为社会抗议的艺术
- 1.7.3. 艺术与理解
- 1.7.4. 艺术作为基本经验
- 1.7.5. 没有作者的艺术
- 1.7.6. 前卫艺术
- 1.7.7. 可重复性

1.8. 教授人权
- 1.8.1. 灌输式教育对教学
- 1.8.2. 教学的概念
- 1.8.3. 有利于哲学教学的情境
- 1.8.4. 作为哲学教学资源的网络
- 1.8.5. 无知的老师
- 1.8.6. 被动接受的学生
- 1.8.7. 教学模式

1.9. 人权与酷刑
- 1.9.1. 国家实施酷刑是否合法?
- 1.9.2. 自我正义
- 1.9.3. 对监狱的看法
- 1.9.4. 福柯和惩罚性权力
- 1.9.5. 国家暴力vs.公民暴力
- 1.9.6. 暴力和制度的力量

1.10. 人权与战争
- 1.10.1. 当代战争
- 1.10.2. 以战争换取和平的想法
- 1.10.3. 权力和暴力之间的区别
- 1.10.4. 人类灭绝的危险
- 1.10.5. 当代帝王
- 1.10.6. 土地占用
- 1.10.7. 战争与社会网络

> 我们将为你提供一个革命性的互动视频系统，让你以一种实用的方式学习"

05

方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

发现再学习，这个系统放弃了传统的线性学习，带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性，尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校，我们使用案例研究法

在具体特定情况下，专业人士应该怎么做?在整个课程中，学生将面临多个基于真实情况的模拟案例，他们必须调查，建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性，有大量的科学证据。

有了TECH，教育家，教师或讲师就会体验到一种学习的方式，这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。

这是一种培养批判精神的技术，使教育者准备好做出决定，为论点辩护并对比意见。

> 你知道吗，这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况，让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

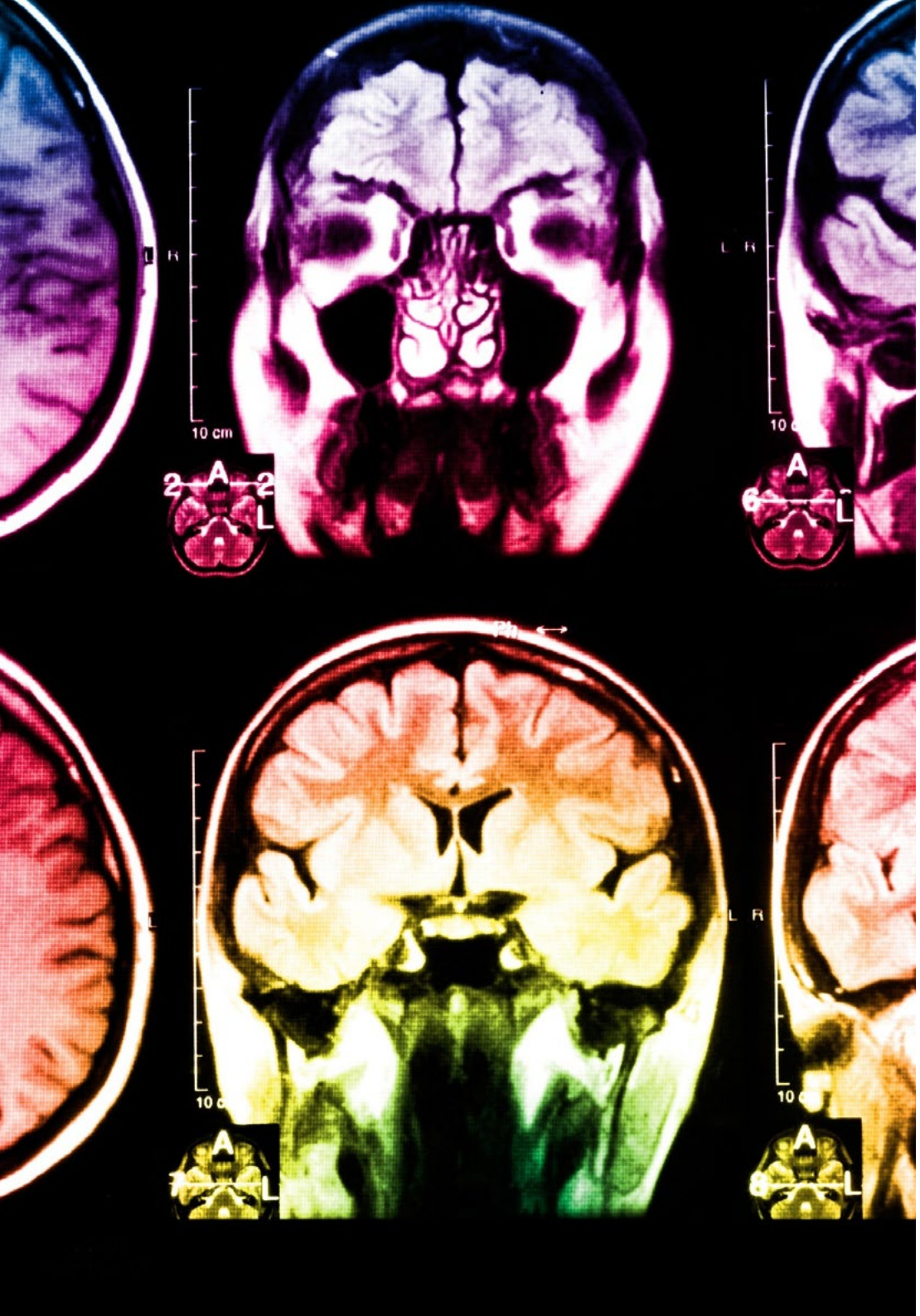
1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收，而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能，使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况，思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激，这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：再学习。

教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿，按照西班牙语世界中最好的在线大学（哥伦比亚大学）的质量指标，再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者，在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的，大学学生的社会经济状况中等偏上，平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍，表现更出色，使你更多地参与到训练中，培养批判精神，捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中，学习不是一个线性的过程，而是以螺旋式的方式发生（学习，解除学习，忘记和重新学习）。因此，我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准，我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料，为专业人士做了充分准备：

学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的，因此，教学的发展是具体的。

然后，这些内容被应用于视听格式，创造了TECH在线工作方法。所有这些，都是用最新的技术，提供最高质量的材料，供学生使用。

视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术，与最新的教育进展，带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些，都是以你为出发点，以最严谨的态度，为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是，你可以想看几次就看几次。

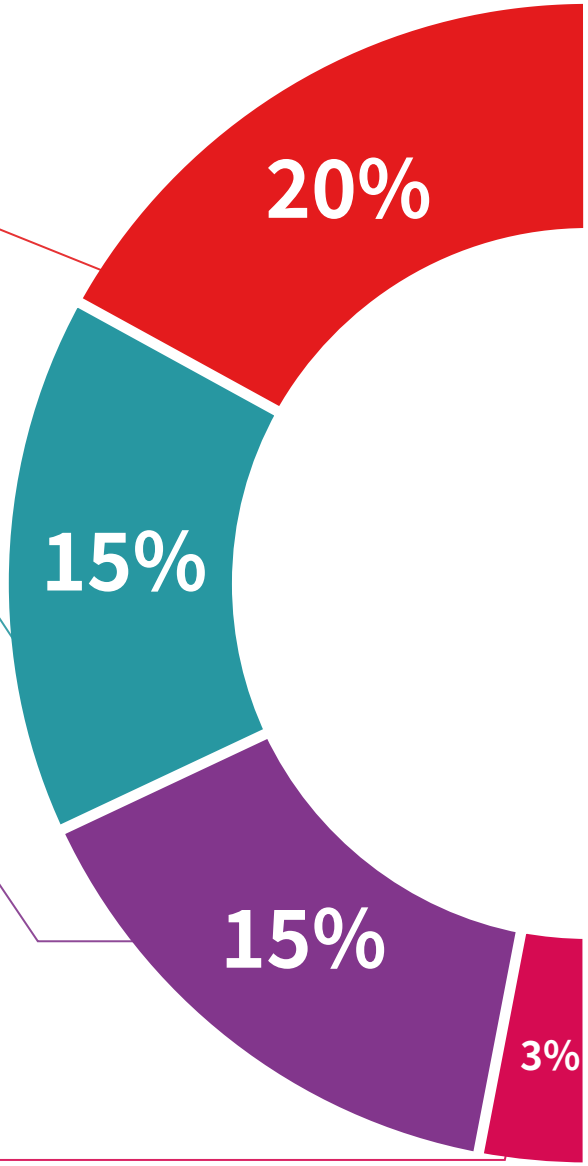
互动式总结

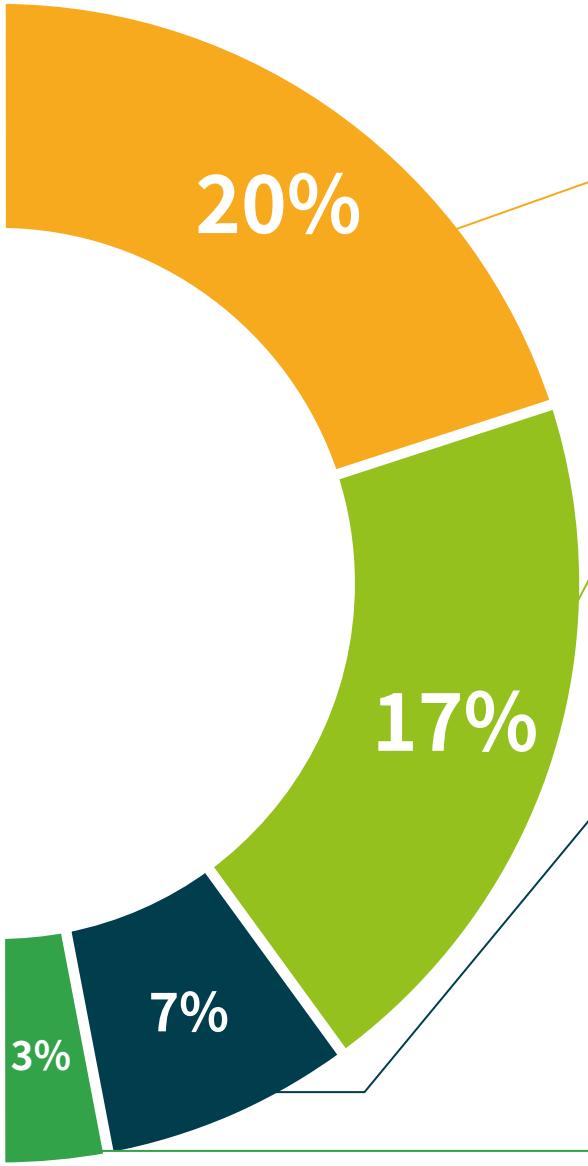
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中，其中包括音频，视频，图像，图表和概念图，以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

延伸阅读

最近的文章，共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里，学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此，TECH将向您展示真实的案例发展，在这些案例中，专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式，以达到最高程度的理解。

测试和循环测试

在整个课程中，通过评估和自我评估活动和练习，定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式，学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。

大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆，并为未来的困难决策建立信心。

快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的，实用的，有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。

06

学位

辩论与人权大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。

顺利完成该课程并获得大学学位，无需旅行或文书工作的麻烦"

这个**辩论与人权大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**辩论与人权大学课程**

官方学时：**150小时**

tech 科学技术大学

授予

文凭

_____先生/女士，身份证号码_____
顺利通过并获得认证的课程是

大学课程

辩论与人权

这是一个由本大学授予的学位，相当于150个小时，
开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日，TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士
校长

Unique TECH Code: AFWORD23S techtitute.com/certificates

*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注，TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得，但需要额外的费用。

tech 科学技术大学

大学课程
辩论与人权

- 模式:在线
- 时间: 6个星期
- 学历:TECH科技大学
- 时间:16小时/周
- 时间表:按你方便的
- 考试:在线

大学课程
辩论与人权

tech 科学技术大学