

Certificat

Applications Pratiques
des TICet Réseaux Sociaux
dans l'Enseignement



Certificat

Applications Pratiques des TIC et Réseaux Sociaux dans l'Enseignement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/applications-pratiques-tic-reseaux-sociaux-enseignement

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

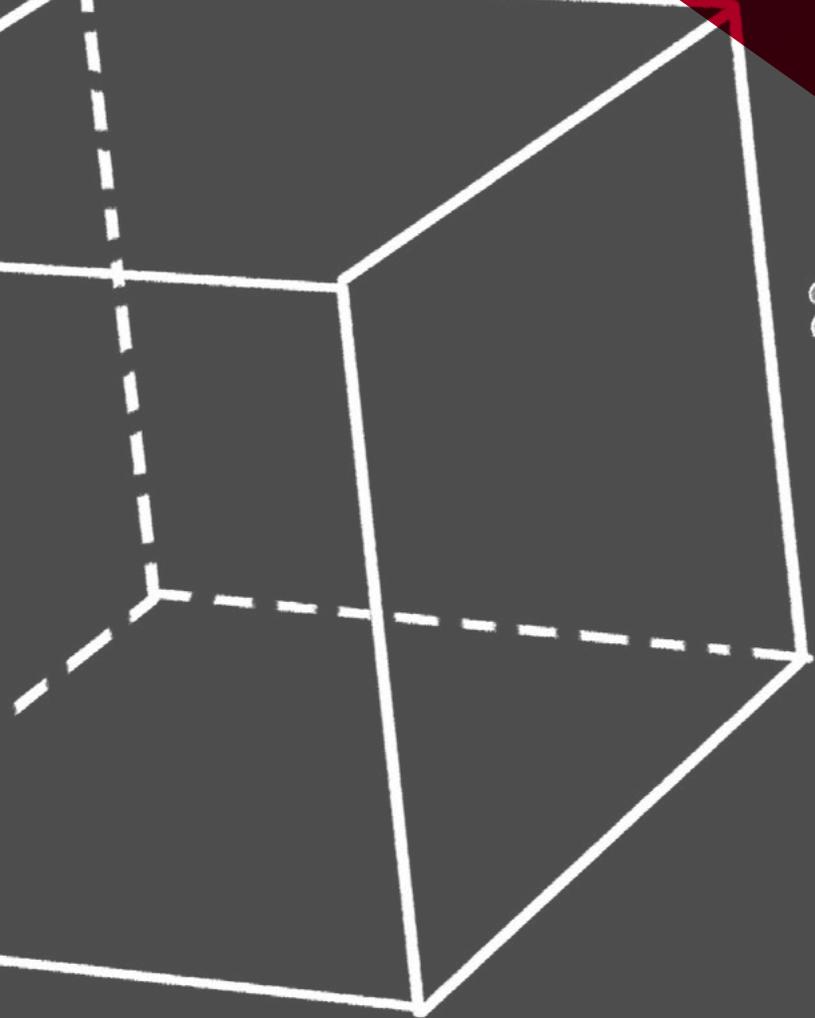
page 30

01

Présentation

Avec l'avènement des TIC, les enseignants et les éducateurs ont dû entrer de plain-pied dans une nouvelle façon d'enseigner et s'adapter rapidement à cette technologie qui ne cesse de se développer.





a

$$d = 6a^2$$

$$V = a^3$$

“

Ce Certificat en Applications Pratiques des TIC et Réseaux Sociaux dans l'Enseignement générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement"

Aujourd'hui, les éducateurs sont confrontés à un grand défi car ils doivent garder une longueur d'avance sur leurs étudiants, ceux qui sont nés à l'ère numérique, et pour lesquels il est essentiel d'acquérir de nouvelles connaissances sur *e-learning* et les avancées technologiques qui changent complètement le système d'enseignement.

Les avancées technologiques ont une valeur incalculable dans le monde de l'éducation, et les professionnels doivent acquérir les connaissances nécessaires pour pouvoir les intégrer dans leur activité quotidienne avec compétence et confiance.

Les enseignants doivent avoir une bonne connaissance des outils technologiques à leur disposition, car l'efficacité de leur travail et la rapidité avec laquelle les élèves peuvent les utiliser dépendent de leur bonne application.

La connaissance de ce que sont les TIC, de leurs objectifs et de leur utilisation dans l'enseignement fournira aux enseignants une base solide pour continuer à apprendre d'autres façons d'appliquer ces connaissances précieuses pour l'enseignement à l'ère numérique.

La polyvalence offerte par les avancées technologiques de *e-learning* permet à l'éducateur de réaliser un travail très divertissant avec une grande interaction avec les étudiants, bien que tout soit possible avec une formation et une pratique adéquates, pour connaître les outils disponibles.

La connaissance des réseaux sociaux permettra à l'éducateur de mieux tirer parti de ces outils puissants dans l'environnement éducatif et de générer du contenu à usage pédagogique, d'une valeur incalculable pour les étudiants dans leur processus d'apprentissage.

Ce **Certificat en Applications Pratiques des TIC et Réseaux Sociaux dans l'Enseignement** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement d'études de 75 cas présentées par des experts en Applications Pratiques des TIC et Réseaux Sociaux dans l'Enseignement
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés sur la détection et l'intervention dans les Applications Pratiques des TIC et Réseaux Sociaux dans l'Enseignement
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies fondées sur des preuves en Applications Pratiques des TIC et Réseaux Sociaux dans l'Enseignement
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez vos connaissances à jour grâce au Certificat en Applications Pratiques des TIC et Réseaux Sociaux dans l'Enseignement"

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Applications Pratiques des TIC et Réseaux Sociaux dans l'Enseignement, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de l'Applications Pratiques des TIC et Réseaux Sociaux dans l'Enseignement, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à de grandes entreprises et à des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, le étudiants aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Applications Pratiques des TIC et Réseaux Sociaux dans l'Enseignement ayant une élargir expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

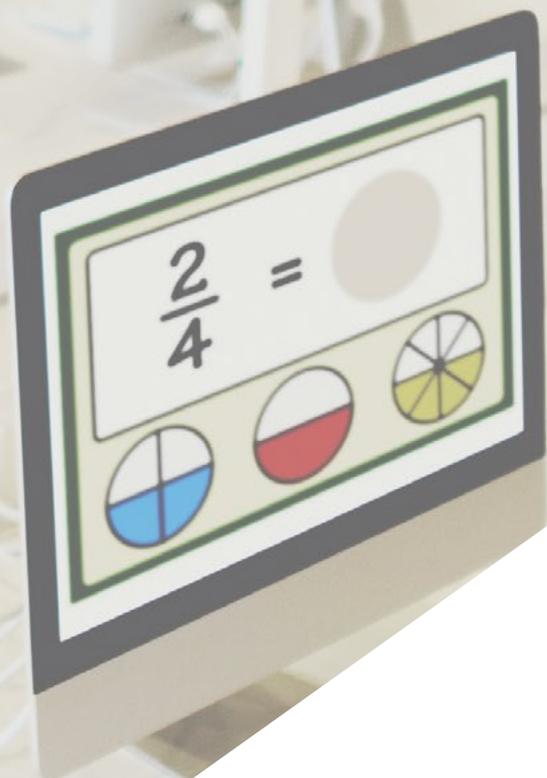
Saisissez l'occasion de vous informer sur les derniers développements en matière d'Applications Pratiques des TIC et Réseaux Sociaux dans l'Enseignement et améliorez votre compétences de vos élèves.



02 Objectifs

Le Certificat en Applications Pratiques des TIC et Réseaux Sociaux dans l'Enseignement vise à faciliter la performance du professionnel de l'enseignement qui souhaite acquérir de nouvelles connaissances sur le modèle de communication 4.0 et son application à *e-Learning*.





“

Ce Certificat est conçu pour vous aider à mettre à jour vos connaissances en Applications Pratiques des TIC et Réseaux Sociaux dans l'Enseignement ayant une élargir, avec l'utilisation des dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de ces étudiants"



Objectifs généraux

- Acquérir les connaissances et compétences fondamentales pour pouvoir exercer leur profession en apprenant tout ce qu'il faut savoir sur la technologie 4.0 et son application en ligne
- Comprendre les principales différences entre l'enseignement traditionnel et l'enseignement utilisant les technologies numériques
- Découvrez les applications pratiques pour le secteur de l'éducation rendues possibles par les réseaux sociaux



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre au courant des derniers développements en Applications Pratiques des TIC et Réseaux Sociaux dans l'Enseignement"





Objectifs spécifiques

- Décrire les nouvelles technologies dans l'éducation
- Savoir comment mettre en œuvre les TIC en classe et leurs différentes applications
- Comprendre les Réseaux Sociaux et leurs applications dans l'enseignement
- Connaître les nouvelles méthodologies dans la salle de classe
- Identifier l'origine et l'évolution de Facebook
- Classer l'utilisation de Facebook dans l'enseignement
- Clarifier l'origine et l'évolution de Twitter
- Comprendre l'utilisation de Twitter dans l'enseignement
- Évaluer l'impact des réseaux sociaux éducatifs
- Surveiller les réseaux sociaux éducatifs

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier d'Applications Pratiques des TIC et Réseaux Sociaux dans l'Enseignement qui apportent l'expérience de leur travail cette formation. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Découvrez, auprès de professionnels de premier plan, les dernières avancées en matière de procédures dans le cadre de l'Applications Pratiques des TIC et Réseaux Sociaux dans l'Enseignement"

Direction



M. Cabezuelo Doblare, Álvaro

- ♦ Psychologue
- ♦ Expert en Identité Numérique et Master en Communication
- ♦ Marketing Digital et Réseaux Sociaux
- ♦ Enseignant en Identité Numérique
- ♦ Social Media Manager dans une Agence de Communication
- ♦ Enseignant en Classe de Santé

Professeurs

Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Docteur en Psychologie et Master en Neurosciences et Biologie Comportementale
- ♦ Auteur de la Chaire Ouverte en Psychologie et Neurosciences et diffuseur scientifique

M. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ Master en Commerce Électronique et Spécialiste des Dernières Technologies
- ♦ Marketing Numérique, Applications Web et Développement des Affaires sur Internet

M. Albiol Martín, Antonio

- ♦ Master en Éducation et Technologies de l'Information et de la Communication par l'UOC
- ♦ Master en Études Littéraires
- ♦ Diplôme en Philosophie et Lettres
- ♦ Responsable de CuriosiTIC: Programme d'Intégration des TIC dans la classe à l'École JABY



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités d'Espagne, conscients de l'actualité de la formation pour pouvoir intervenir dans la spécialisation et l'accompagnement des élèves à hautes capacités, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Applications Pratiques des TIC et Réseaux Sociaux dans l'Enseignement contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Les TIC et leur application pratique et interactive

- 1.1. Les nouvelles technologies dans l'éducation
 - 1.1.1. Le contexte éducatif 2.0
 - 1.1.2. Pourquoi utiliser les TIC?
 - 1.1.3. Les compétences numériques des enseignants et des élèves
 - 1.1.4. Résumé
- 1.2. Les TIC en classe et leur application
 - 1.2.1. Livre digital
 - 1.2.2. Tableau blanc numérique
 - 1.2.3. Sac à dos digital
 - 1.2.4. Dispositifs mobiles
 - 1.2.5. Résumé
- 1.3. Les TIC sur le web et leur application
 - 1.3.1. Naviguer, rechercher et filtrer des informations
 - 1.3.2. *Software* éducatif
 - 1.3.3. Activités guidées sur Internet
 - 1.3.4. Blogs et sites web éducatifs
 - 1.3.5. Wikis des professeurs de langues et de littérature
 - 1.3.6. Plateformes d'apprentissage: Moddle et Schoology
 - 1.3.7. Google Classroom
 - 1.3.8. Google Docs
 - 1.3.9. MOOCs
 - 1.3.10. Résumé
- 1.4. Les réseaux sociaux et leurs applications dans l'enseignement
 - 1.4.1. Introduction aux réseaux sociaux
 - 1.4.2. Facebook
 - 1.4.3. Twitter
 - 1.4.4. Instagram
 - 1.4.5. LinkedIn
 - 1.4.6. Résumé





- 1.5. Nouvelles méthodologies dans la salle de classe
 - 1.5.1. Schémas, cartes conceptuelles et mentales
 - 1.5.2. Infographies
 - 1.5.3. Présentations et textes en mouvement
 - 1.5.4. Création de tutoriels vidéo
 - 1.5.5. Gamification
 - 1.5.6. *Flipped Classroom*
 - 1.5.7. Résumé
- 1.6. Conception d'activités de collaboration
 - 1.6.1. Création d'activités de collaboration
 - 1.6.2. Lire et écrire avec les TIC
 - 1.6.3. Développer le dialogue et les capacités de raisonnement grâce aux TIC
 - 1.6.4. Attention à la diversité du groupe
 - 1.6.5. Programmation et suivi des activités
 - 1.6.6. Résumé
- 1.7. Évaluation avec les TIC
 - 1.7.1. Systèmes d'évaluation des TIC
 - 1.7.2. Le e-Portfolio
 - 1.7.3. Auto-évaluation, évaluation par les pairs et retour d'information
 - 1.7.4. Résumé
- 1.8. Risques potentiels du web
 - 1.8.1. Filtrer l'information et l'intoxication
 - 1.8.2. Distracteurs sur le web
 - 1.8.3. Suivi des activités
 - 1.8.4. Résumé
- 1.9. Mes ressources TIC
 - 1.9.1. Stockage et récupération des ressources, matériaux et outils
 - 1.9.2. Mise à jour des ressources, matériels et outils
 - 1.9.3. Résumé

Module 2. Réseaux Sociaux et les blogs dans l'enseignement

- 2.1. Réseaux Sociaux
 - 2.1.1. Origine et évolution
 - 2.1.2. Réseaux sociaux pour les enseignants
 - 2.1.3. Stratégie, analyse et contenu
 - 2.1.4. Résumé
- 2.2. Facebook
 - 2.2.1. L'origine et l'évolution de Facebook
 - 2.2.2. Pages Facebook pour la sensibilisation des enseignants
 - 2.2.3. Groupes
 - 2.2.4. Recherche et base de données Facebook
 - 2.2.5. Outils
 - 2.2.6. Résumé
- 2.3. Twitter
 - 2.3.1. L'origine et l'évolution de Twitter
 - 2.3.2. Profil Twitter pour la sensibilisation des enseignants
 - 2.3.3. Recherche et base de données Twitter
 - 2.3.4. Outils
 - 2.3.5. Résumé
- 2.4. LinkedIn
 - 2.4.1. L'origine et l'évolution de LinkedIn
 - 2.4.2. Profil d'enseignant sur LinkedIn
 - 2.4.3. Groupes LinkedIn
 - 2.4.4. Recherche et base de données LinkedIn
 - 2.4.5. Outils
 - 2.4.6. Résumé
- 2.5. YouTube
 - 2.5.1. L'origine et l'évolution de YouTube
 - 2.5.2. Chaîne YouTube pour la sensibilisation des enseignants
 - 2.5.3. Outils pour YouTube
 - 2.5.4. Résumé





- 2.6. Instagram
 - 2.6.1. L'origine et l'évolution de Instagram
 - 2.6.2. Profil Instagram pour la sensibilisation des enseignants
 - 2.6.3. Outils
 - 2.6.4. Résumé
- 2.7. Contenu multimédia
 - 2.7.1. Photographie
 - 2.7.2. Infographies
 - 2.7.3. Vidéos
 - 2.7.4. Vidéos en direct
 - 2.7.5. Résumé
- 2.8. Blogs et gestion des réseaux sociaux
 - 2.8.1. Règles de base ce que la gestion des médias sociaux
 - 2.8.2. Utilisations dans l'enseignement
 - 2.8.3. Outils de création de contenu
 - 2.8.4. Outils de gestion des médias sociaux
 - 2.8.5. Astuces dans les réseaux sociaux
 - 2.8.6. Résumé
- 2.9. Outils de l'analyse
 - 2.9.1. Qu'est-ce que nous analysons?
 - 2.9.2. Google Analytics
 - 2.9.3. Résumé
- 2.10. Communication et réputation
 - 2.10.1. Gestion des sources
 - 2.10.2. Protocoles de communication
 - 2.10.3. Gestion de crise
 - 2.10.4. Résumé



*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Applications Pratiques des TIC et Réseaux Sociaux dans l'Enseignement vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez ce programme et recevez votre Certificat sans déplacements ni formalités administratives”

Ce **Certificat en Applications Pratiques des TIC et Réseaux Sociaux dans l'Enseignement** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Applications Pratiques des TIC et Réseaux Sociaux dans l'Enseignement**

N.º d'Heures Officielles: **300 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Applications Pratiques
des TIC et Réseaux Sociaux
dans l'Enseignement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Applications Pratiques
des TIC et Réseaux Sociaux
dans l'Enseignement