

Certificat

Anthropologie Philosophique  
pour Enseignants





## Certificat

### Anthropologie Philosophique pour Enseignants

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : [www.techtitute.com//fr/education/cours/anthropologie-philosophique-enseignants](http://www.techtitute.com//fr/education/cours/anthropologie-philosophique-enseignants)

# Sommaire

01

Présentation du programme

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie d'étude

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 30*

01

# Présentation du programme

L'étude de l'être, de l'âme et du corps à travers l'histoire de l'humanité est une discipline qui se concentre sur la question métaphysique, la réalité de l'être humain. Qui sommes-nous ? Une connaissance qui s'imbrique irrémédiablement avec les anthropologies d'autres sciences et avec d'autres disciplines de la philosophie elle-même. Ce Certificat vous plongera dans une forme de pensée active, à la recherche du sens de l'existence, dans un Certificat indispensable pour les enseignants les plus à jour.



“

*L'argumentation et les droits de l'homme  
sont au cœur de ce Certificat hautement  
spécialisé qui vous permettra d'améliorer  
vos compétences pédagogiques”*

Ce programme aborde la philosophie d'un point de vue global, mais tout à fait accessible, en mettant toujours l'accent sur l'enseignement. L'élève peut espérer terminer par une connaissance complète des thèmes philosophiques les plus fondamentaux, du plus purement théorique et métaphysique au plus pratique et actif de l'être humain.

Sur le marché du travail actuel, les professionnels d'autres branches qui complètent leur formation par des masters en pensée et en argumentation sont extrêmement appréciés et recherchés. La capacité du philosophe à voir les choses sous un autre angle, à penser « hors des sentiers battus », comme diraient les Anglo-Saxons, est un atout fondamental dans le monde du travail.

Personnellement, la philosophie aide à voir les choses, comme le disait le grand Spinoza, subaespécie aeternitatis, c'est-à-dire sous le prisme de l'éternité, en sachant que dans le grand contexte du monde et de l'univers, nos actions sont à la fois importantes et insignifiantes.

Le rôle de la philosophie comme discipline consolante face aux maux et aux malheurs de ce monde, a toujours été fondamental et, en outre, il nous permet de mieux comprendre notre nature, nos actions, notre moralité, notre être. En bref, la philosophie nous aide à grandir en tant que personnes, à mûrir en tant qu'individus, à devenir des citoyens plus responsables et à améliorer nos performances au travail.

Dans cette formation, vous aurez la possibilité d'accéder aux développements les plus importants de la philosophie appliquée à l'enseignement. Tout au long d'un programme très complet mais très spécifique, vous acquérez les connaissances et les routines nécessaires à l'enseignement de cette matière ou à son application dans d'autres domaines de votre vie.

Une opportunité créée pour apporter une énorme valeur ajoutée à votre CV.

Ce **Certificat en Anthropologie Philosophique pour Enseignants** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage auto-adaptatif : compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Des groupes de soutien et synergies éducatives : questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après le Certificat



*Les approches didactiques  
indispensables à l'enseignement de la  
philosophie, réunies dans un Certificat  
complet et hautement efficace”*

“ *Un Certificat de haute qualité éducative et technologique dans lequel vous trouverez le support des ressources en ligne les plus développées et interactives* ”

Notre corps enseignant est composé de philosophes professionnels et de spécialistes en exercice. De cette façon, nous nous assurons de vous offrir l'objectif de mise à jour de la formation que nous visons. Une équipe multidisciplinaire de professionnels qualifiés et expérimentés qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais qui, surtout, mettront au service du Certificat les connaissances pratiques issues de leur propre expérience : l'une des qualités distinctives de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias, confortables et polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et grâce aux systèmes de télépratique et learning from an expert auprès d'un expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez là au scénario que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

*Un programme conçu pour vous permettre d'acquérir rapidement les compétences nécessaires pour mettre immédiatement en pratique les connaissances acquises dans ce Certificat.*

*Formez-vous avec la plus grande université en ligne au monde et profitez d'une expérience de formation de haut niveau.*





# 02 Objectifs

TECH vise à former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Cet objectif se concrétise en aidant les professionnels de la santé à atteindre un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que vous pourrez atteindre en seulement six mois grâce à un Certificat intensif et précis.







“

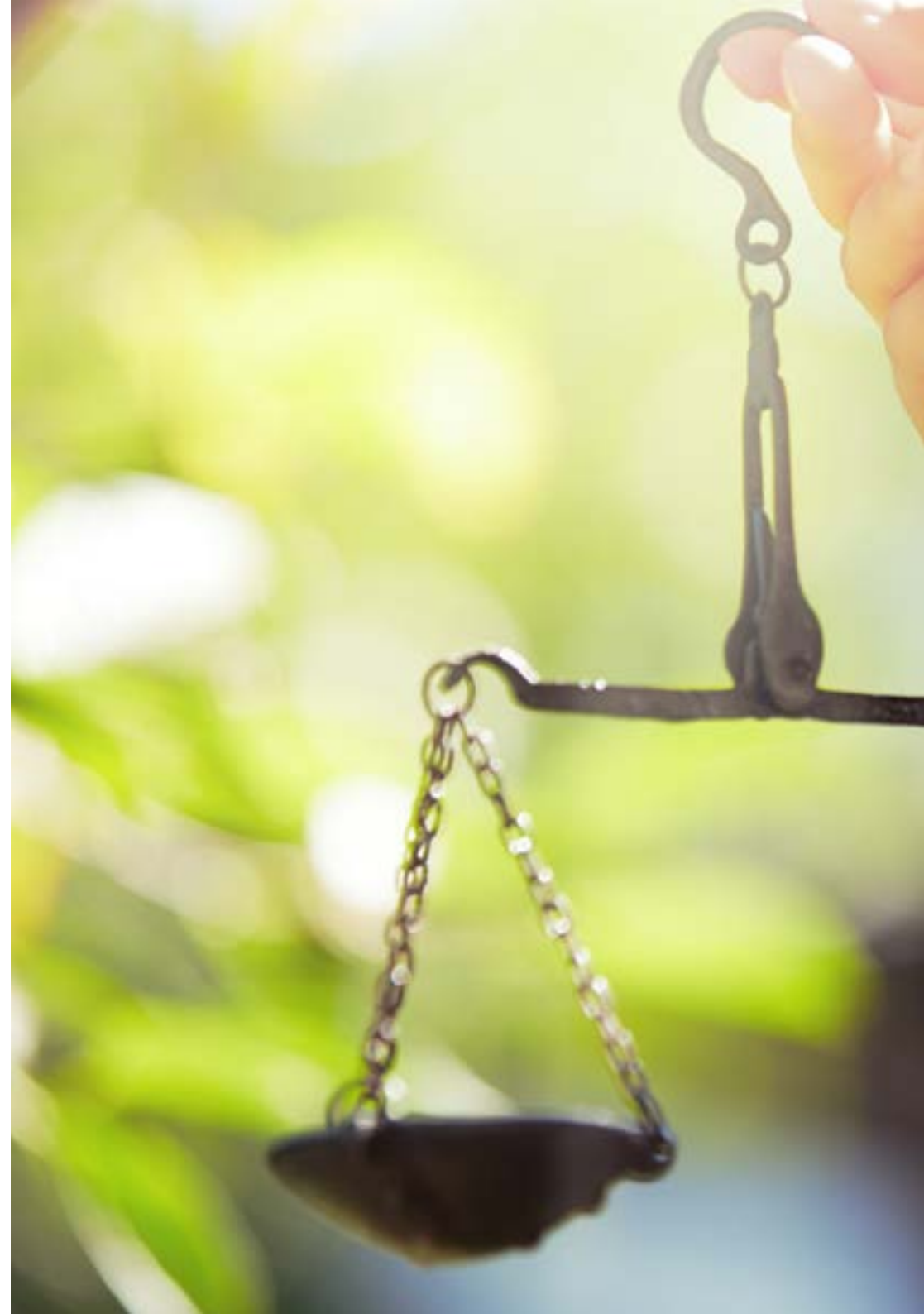
*Dans ce Certificat, vous apprendrez l'importance de l'enseignement de la philosophie, et serez en mesure de répondre avec assurance et compétence à toutes les questions et interrogations concernant son importance”*



### Objectif général

---

- ♦ Posséder des compétences avancées pour l'initiation et l'approfondissement de la recherche dans les différentes branches de la philosophie, selon le choix de spécialisation de l'étudiant
- ♦ Développer un haut niveau de capacité de réflexion et de critique sur les questions et les sujets philosophiques, tant d'un point de vue historique que systématique, afin de fournir à l'étudiant une compréhension claire des sujets toujours d'actualité dans la pensée actuelle, qui lui sera également utile pour sa propre recherche.
- ♦ Maîtriser les bases méthodologiques et les connaissances qui permettent l'intégration de multiples savoirs philosophiques dans un projet de travail personnel
- ♦ Maîtriser l'interdisciplinarité, en tant qu'élément fondamental de la réflexion philosophique dans son ouverture essentielle aux autres domaines de la culture et de la connaissance, et dans le développement d'une compréhension réflexive des fondements conceptuels de ces autres domaines





### Objectifs spécifiques

---

- ♦ Étudier les bases théoriques de la logique
- ♦ Apprendre les contextes d'argumentation
- ♦ Reconnaître les concepts descriptifs et les concepts évaluatifs
- ♦ Analyser les fondements et les droits humains
- ♦ Développer les relations qui nous lient à la nature et à l'artificiel
- ♦ Réaliser une étude sur les concepts politiques et le débat
- ♦ Étudier la relation entre l'art et la politique
- ♦ Connaître les protocoles et les développements pour enseigner les droits humains
- ♦ Analyser la situation des droits humains et de la torture
- ♦ Analyser la situation des droits humains et de la guerre



*Ce Certificat a été conçu pour vous permettre d'acquérir des compétences de manière simple et efficace, avec un maximum de flexibilité afin que vous puissiez décider quand, comment et combien vous étudiez”*



03

# Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre Certificat, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant du plus haut niveau d'enseignement, choisi pour son expérience avérée dans le domaine de l'éducation. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

*Un impressionnant corps enseignant composé de professionnels de différents domaines de compétence, seront vos professeurs pendant votre formation : une occasion unique à ne pas manquer”*



## Direction



### **Dr Agüero, Gustavo A.**

- ♦ Doctorat en philosophie (Université Nationale de Córdoba, Argentine)
- ♦ Professeur d'Introduction à la Pensée Philosophique (Faculté des langues-UNC)
- ♦ Directeur du Groupe de Recherche GRASP 08 sur la Philosophie du Langage, de l'Esprit et de l'éducation. Secrétariat de la science et de la technologie (UNC)
- ♦ Directeur du Groupe de Recherche sur la Philosophie du Droit (Université nationale de San Luis)

## Professeurs

### **Mme Testa, Ana I.**

- ♦ Licence en Philosophie (Université Nationale de Córdoba, Argentine)
- ♦ Spécialiste en Science, Technologie et Société
- ♦ Enseignante des Chaires Philosophie de l'Éducation et Enseignement de la Philosophie (Faculté de Philosophie et des Humanités-UNC)
- ♦ Membre du Groupe de Recherche GRASP 08 sur la Philosophie du Langage, de l'Esprit et de l'Éducation (dirigé par le Dr Gustavo A. Agüero) Secrétariat de la Science et de la Technologie de l'UNC

### **M. Amaya, Luis M.**

- ♦ Licence en Philosophie (Université Nationale de Córdoba, Argentine)
- ♦ Enseignant de Philosophie à l'Institut d'Enseignement Secondaire et Supérieur
- ♦ Directeur Exécutif du Groupe de Recherche Sociale et Culturelle (Córdoba, Argentine)



Wrong - Right ?



# 04

## Structure et contenu

Les contenus de cette formation ont été élaborés par les différents professeurs de ce Certificat, avec un objectif clair : permettre à nos étudiants d'acquérir toutes les compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Le contenu de ce Certificat vous permettra d'apprendre tous les aspects des différentes disciplines impliquées dans ce domaine : Un programme très complet et bien structuré qui vous mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage efficace et, compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”*

## Module 1. Anthropologie Philosophique pour Enseignants

- 1.1. C'est quoi cette histoire de logique ?
  - 1.1.1. Proposition, validité et inférence
  - 1.1.2. La logique dans le langage courant
  - 1.1.3. Logique formelle et logique informelle
  - 1.1.4. La logique dans l'enseignement
  - 1.1.5. La logique dans la médiation des conflits
  - 1.1.6. L'argument ad hominem
  - 1.1.7. Quand le qui compte dans une dispute
- 1.2. Les contextes de l'argumentation
  - 1.2.1. Parler avec des métaphores
  - 1.2.2. Faire appel à l'émotionnel
  - 1.2.3. Détection des conventions
  - 1.2.4. Écouter ceux qui pensent différemment
  - 1.2.5. Changer son propre point de vue
  - 1.2.6. Faire appel à la science
  - 1.2.7. Faire appel à sa propre expérience
- 1.3. Concepts descriptifs et concepts évaluatifs
  - 1.3.1. Qu'est-ce qui est décrit ?
  - 1.3.2. Qu'est-ce que l'évaluation ?
  - 1.3.3. Des concepts qui décrivent et valorisent à la fois
  - 1.3.4. Évaluations communes de l'enfance
  - 1.3.5. Les évaluations habituelles de l'adolescence
  - 1.3.6. Évaluations typiques de la maturité
  - 1.3.7. Apprendre à lire les valeurs dans la série
- 1.4. Raison d'être et droits de l'homme
  - 1.4.1. Droit et moralité
  - 1.4.2. Droit naturel et droits de l'homme
  - 1.4.3. Les droits de l'homme comme faits du monde
  - 1.4.4. Comment un élève perçoit ses droits fondamentaux
  - 1.4.5. Enseigner la valeur des droits de l'homme
  - 1.4.6. Enseigner la récupération de la mémoire
  - 1.4.7. Orwell et les droits de l'homme
  - 1.4.8. Démocratie effective





- 1.5. Notre lien avec la nature et l'artificiel
  - 1.5.1. Nous sommes des personnes
  - 1.5.2. Première et troisième personne
  - 1.5.3. Notre corps comme une machine
  - 1.5.4. Percevoir les corps, percevoir les esprits
  - 1.5.5. La nature et ses valeurs
  - 1.5.6. Le concept d'environnement
  - 1.5.7. La robotique et les hommes
- 1.6. Concepts et débats politiques
  - 1.6.1. Outils de base pour comprendre la politique
  - 1.6.2. La fin d'un débat
  - 1.6.3. Détecter les positions conflictuelles
  - 1.6.4. Concept de corruption
  - 1.6.5. Concept de dictature
  - 1.6.6. Concept de néolibéralisme
  - 1.6.7. Quitter le débat
- 1.7. Art et politique
  - 1.7.1. Art et démocratie
  - 1.7.2. L'art comme protestation sociale
  - 1.7.3. Art et compréhension
  - 1.7.4. L'art comme expérience fondamentale
  - 1.7.5. L'art sans auteur
  - 1.7.6. L'avant-garde
  - 1.7.7. Reproductibilité
- 1.8. Enseigner les droits de l'homme
  - 1.8.1. Endoctrinement vs. Enseignement
  - 1.8.2. Le concept d'enseignement
  - 1.8.3. Contextes propices à l'enseignement de la philosophie
  - 1.8.4. Les réseaux comme ressource pour l'enseignement de la philosophie
  - 1.8.5. L'enseignant ignorant
  - 1.8.6. La pupille passive
  - 1.8.7. Modalités d'enseignement

- 1.9. Droits de l'homme et torture
  - 1.9.1. L'État est-il légitimé à torturer ?
  - 1.9.2. Auto-justice
  - 1.9.3. Regarder les prisons
  - 1.9.4. Foucault et le pouvoir punitif
  - 1.9.5. Violence d'État vs. Violence citoyenne
  - 1.9.6. Le pouvoir de la violence et des institutions
- 1.10. Droits de l'homme et guerre
  - 1.10.1. Les guerres contemporaines
  - 1.10.2. L'idée de la guerre pour la paix
  - 1.10.3. La distinction entre pouvoir et violence
  - 1.10.4. Le danger de l'extermination humaine
  - 1.10.5. Empereurs contemporains
  - 1.10.6. Occupation du sol
  - 1.10.7. La guerre et les réseaux sociaux



*Apprenez, en dix leçons, les notions d'Anthropologie Philosophique pour Enseignants, essentielles au développement philosophique de toute approche pédagogique*

05

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis  
dans des environnements incertains et à réussir  
votre carrière”*

## L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct  
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*





### Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

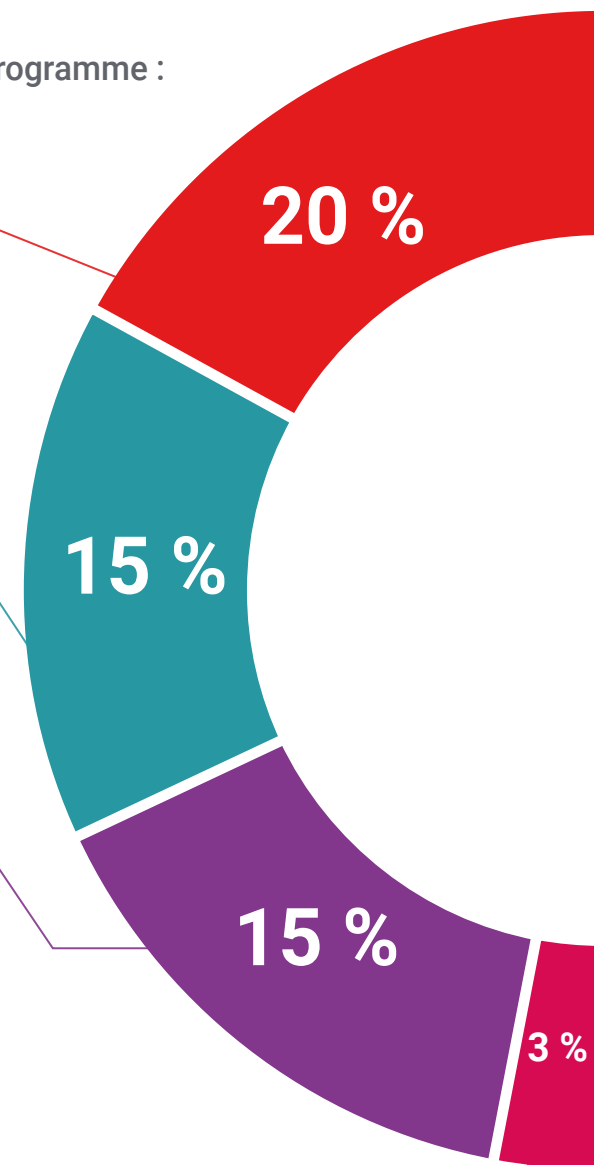
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

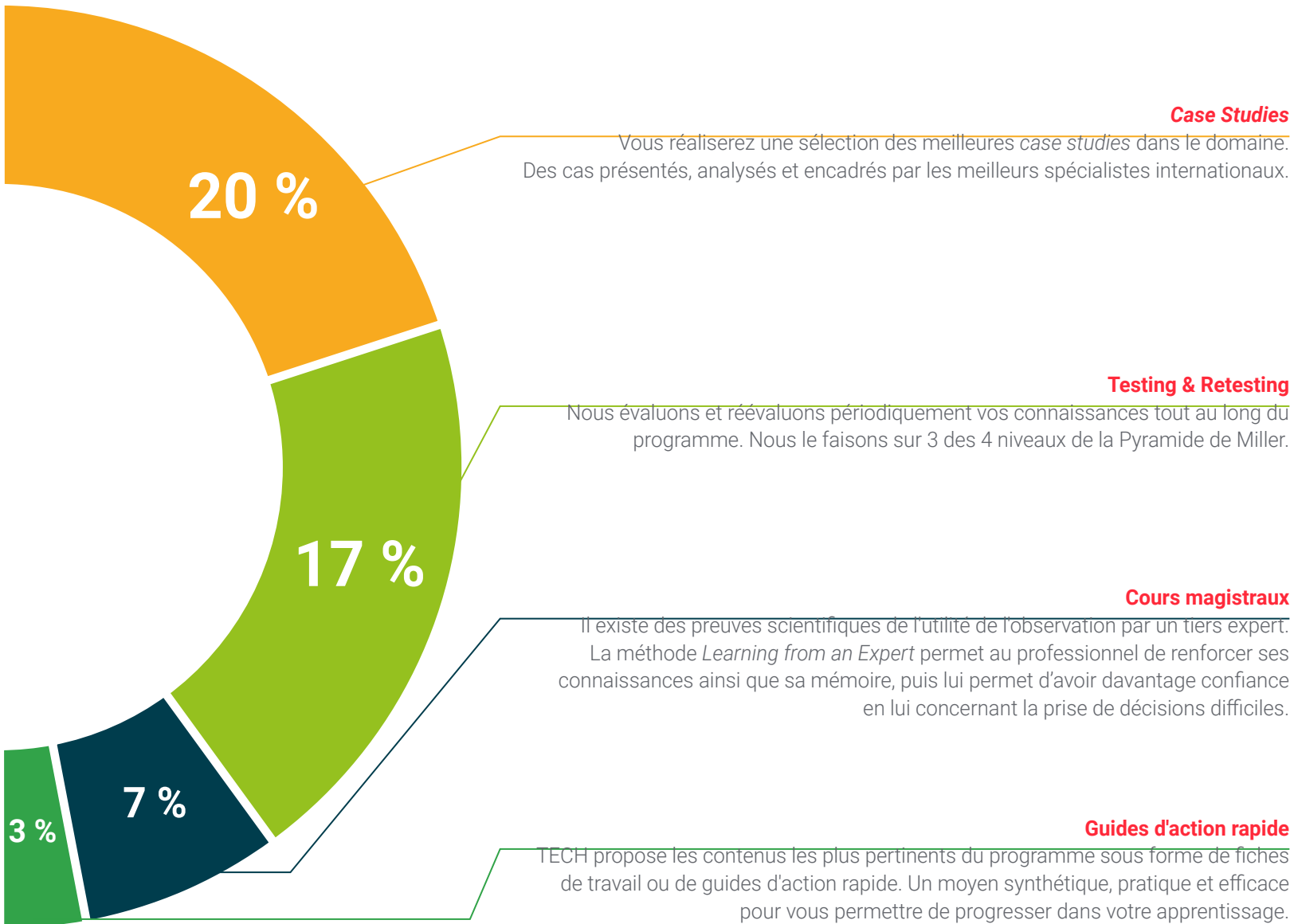
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





# 06 Diplôme

Le Certificat en Anthropologie Philosophique pour Enseignants garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.





“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme de Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Anthropologie Philosophique pour Enseignants** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Anthropologie Philosophique pour Enseignants**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**





**Certificat**  
Anthropologie Philosophique  
pour Enseignants

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Anthropologie Philosophique  
pour Enseignants