

Certificat

Anglais dans les Classes Bilingues de
l'Enseignement Maternel et Primaire

LEARN
ENGLISH

CONVERSATION

opportunity
+
Business English

irregular
verbs gloss

enjoy
WORDS

learn

speaking

tech université
technologique



Dictionary

ENGLISH



Certificat

Anglais dans les Classes Bilingues de l'Enseignement Maternel et Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/cours/anglais-classes-bilingues-enseignement-maternel-primaire

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

L'enseignement est actuellement confronté à des défis majeurs en termes de changements et de besoins des élèves, en particulier dans les premiers stades de l'école maternelle et primaire. La difficulté de se tenir à jour dans l'enseignement d'autres langues, en particulier l'anglais, a poussé de nombreuses personnes à s'orienter dans d'autres directions. Cependant, la formation à l'enseignement bilingue est une grande opportunité que chaque enseignant devrait saisir. Pour cette raison, TECH a créé ce programme académique spécialisé en Anglais dans les Classes Bilingues de l'Enseignement Maternel et Primaire où les étudiants acquerront les connaissances et les compétences nécessaires pour réussir leur carrière. Vous le ferez d'une manière facile et dynamique, à votre propre rythme, car la méthodologie est 100% en ligne.





“

Vous développerez des stratégies pour enseigner la L2 dès le plus jeune âge”

Il y a de nombreux avantages à intégrer l'Anglais dans une Classe Bilingue, car elle est la langue universelle. Il est donc nécessaire que les enseignants disposent des outils pédagogiques et des connaissances indispensables pour pouvoir dispenser un enseignement adéquat de l'Anglais dans la Classe Bilingue, en particulier aux stades Maternel et Primaire.

Il ne suffit pas que l'enseignant connaisse la langue, il doit aussi comprendre les stratégies et les techniques appropriées d'alphabétisation dans une langue autre que la langue maternelle. Ce Certificat offre l'opportunité de développer des lignes directrices et des stratégies pour l'expression, la modulation de la voix et l'interprétation de textes pour enfants en Anglais. Proposer des outils et des techniques pour l'évaluation, la sélection et l'analyse des œuvres littéraires pour enfants et leur utilisation comme ressource dans l'enseignement d'une seconde langue, parmi d'autres ressources variées qui ouvriront un éventail de possibilités pour l'enseignant.

De même, au cours de ce programme, le professionnel identifiera les difficultés les plus courantes présentées par les étudiants dans les différentes étapes éducatives et acquerra les stratégies de motivation et de gestion des conflits en classe nécessaires au bon développement des projets à l'intérieur et à l'extérieur de la salle de classe.

Tout cela sera étudié 100% en ligne, avec une grande liberté pour choisir le meilleur moment à consacrer à l'apprentissage, car la plateforme d'étude est toujours ouverte et disposera également d'une équipe technique et pédagogique de haut niveau qui clarifiera tous les doutes qui pourraient survenir.

Ce **Certificat en Anglais dans les Classes Bilingues de l'Enseignement Maternel et Primaire** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Bilinguisme et Alphabétisation dans l'Enseignement Maternel et Primaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Comprendre le rôle des émotions dans l'apprentissage de la L2"

“ Vous développerez des stratégies pour enseigner la L2 dès le plus jeune âge ”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent, à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire, un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Acquérir de nouvelles connaissances sur l'utilisation de l'Anglais dans les Classes Bilingues, en particulier dans les classes Maternelles et Primaires.

Une occasion unique d'élargir vos connaissances et d'acquérir de nouvelles compétences.



02

Objectifs

Pour tous les professionnels de l'éducation, il est de plus en plus essentiel de mettre à jour leurs connaissances, aptitudes et compétences. Grâce à la modalité d'étude proposée par TECH, cela est possible. Ce programme fournit le contenu nécessaire, organisé de manière à ce que l'obtention d'un diplôme soit simple et facile. Vous atteindrez votre objectif avant même le temps proposé, grâce au dynamisme offert par cette plateforme éducative.



“

Vous acquerez des stratégies avancées de motivation et gestion des conflits en classe, grâce à l'étude de ce programme”



Objectifs généraux

- ♦ Proposer l'utilisation des nouvelles technologies pour promouvoir l'apprentissage d'une seconde langue et la création de matériel didactique qui facilite et enrichit l'apprentissage d'une seconde langue
- ♦ Développer des stratégies d'apprentissage par le jeu dirigé et les stratégies de Réponse Physique Totale
- ♦ Proposer des outils et des techniques pour l'évaluation, la sélection et l'analyse des œuvres littéraires pour enfants et leur utilisation comme ressource dans l'enseignement d'une seconde langue
- ♦ Développer des lignes directrices et des stratégies pour l'expression, la modulation de la voix et l'interprétation de textes pour enfants en anglais
- ♦ Proposer des stratégies pédagogiques basées sur le jeu pour encourager l'apprentissage et l'expérimentation en tant que ressource dans l'enseignement des langues secondes
- ♦ Établir des activités ludiques à utiliser en classe en fonction de la situation et du niveau des élèves





Objectifs spécifiques

- ♦ Identifier les difficultés les plus courantes rencontrées par les étudiants à différents stades de leur éducation
- ♦ Acquérir des stratégies de motivation et de gestion des conflits en classe



TECH vous offre un contenu de grande valeur en Anglais dans les Classes Bilingues de l'Enseignement Maternel et Primaire dans ce Certificat. Inscrivez-vous dès maintenant"

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme est composé d'une équipe d'experts sélectionnés par TECH pour leur trajectoire reconnue et leurs contributions significatives dans le secteur de l'éducation Bilingue et en général. Grâce à leur maîtrise avancée du sujet, ils apporteront une contribution significative au contenu de ce programme, qui sera disponible dès le premier jour à travers le Campus Virtuel le plus moderne et le plus intuitif, à partir duquel les étudiants pourront les contacter et clarifier les doutes qui pourraient surgir.



A stack of several old, worn books with yellowed pages and dark covers, positioned on the left side of the page. The background behind the books is a blurred, light blue-grey color, possibly representing a sky or water. The page is divided into three main sections: a light blue-grey section on the left, a dark red section at the top right, and a white section at the bottom right.

“

*Des professionnels de renom du monde
de la pédagogie sont présents dans cet
espace académique de haut niveau”*

Direction



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Éducative Externe
- ♦ Coordinatrice Académique Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Capacités Élevées d'Estrémadure-Castille La Manche
- ♦ Création de Contenus Éducatifs INTEF au Ministère de l'Éducation et de la Science
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire avec une Spécialisation en Anglais
- ♦ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Capacités Élevées
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle Spécialiste en *Practitioner* PNL



Mme Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Institutrice
- ♦ Coordinatrice du Bilinguisme et Internationalisation à l'École JABY
- ♦ Licence en Science de l'information de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Anglais comme Langue Étrangère par l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Éducation Bilingue de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Master en Attention au SEN dans l'éducation de la Petite Enfance et l'Enseignement Primaire
- ♦ Membre de: Sous-réseau de Communautés d'Apprentissage de Madrid (SUCAM)

English



04

Structure et contenu

Avec la facilité de choisir le meilleur moment pour étudier grâce à sa modalité 100% en ligne, TECH présente cet espace académique conçu par des experts et avec la méthodologie la plus efficace du marché pédagogique actuel. Il s'agit du *Relearning*, qui permet à l'étudiant d'assimiler rapidement les concepts et d'apprendre plus en profondeur. A partir de n'importe quel appareil électronique, vous pourrez l'étudier confortablement au meilleur moment, selon votre propre horaire, et l'achever en seulement 6 semaines.





“

Un programme étendu couvrant les aspects les plus importants à comprendre pour l'enseignement Bilingue à l'école Maternelle et Primaire”

Module 1. Anglais en Classe Bilingue

- 1.1. Apprentissage de la L2. Méthodes et approches
 - 1.1.1. De la grammaire à la communication
 - 1.1.2. Méthode de grammaire-traduction
 - 1.1.3. Méthode naturelle
 - 1.1.4. *Total Physical Response*
 - 1.1.5. Méthode audiolinguale
 - 1.1.6. *Suggestopedia*
 - 1.1.7. Approche communicative
- 1.2. Apprentissage de la L2 à un âge précoce (0-6 ans)
 - 1.2.1. Mythes et réalités concernant l'apprentissage précoce de la L2
 - 1.2.2. Le facteur âge dans l'apprentissage d'une L2
 - 1.2.3. Avantages de l'acquisition précoce d'une L2
 - 1.2.4. Étapes de l'acquisition précoce d'une L2
 - 1.2.5. La relation avec les familles
 - 1.2.6. Stratégies pour l'enseignement de la L2 à un âge précoce
- 1.3. L2 et interaction
 - 1.3.1. Le rôle de l'interaction dans l'apprentissage
 - 1.3.2. Interaction dans l'apprentissage de la langue maternelle
 - 1.3.3. Interaction dans l'apprentissage d'une L2
 - 1.3.4. Types d'interaction dans la classe de Langue Étrangère
 - 1.3.5. *Teacher Talking Time*
- 1.4. Le rôle des émotions dans l'apprentissage d'une L2
 - 1.4.1. Émotions et apprentissage
 - 1.4.2. La théorie de l'*Output*
 - 1.4.3. Comment l'anxiété affecte l'apprentissage
 - 1.4.4. Émotions et confiance
 - 1.4.5. Motivation
- 1.5. Les habilités communicatives en Anglais
 - 1.5.1. L'intégration des compétences en matière de communication
 - 1.5.2. CECRL Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues
 - 1.5.3. Niveaux de référence



Psychological electronically borrow



- 1.6. *Listening*
 - 1.6.1. Définition de *Listening*
 - 1.6.2. Techniques et outils pour l'enseignement de *Listening*
 - 1.6.3. Exemples d'activités
 - 1.6.4. Avant l'activité
 - 1.6.5. Pendant l'activité
 - 1.6.6. Après l'activité
- 1.7. *Reading*
 - 1.7.1. Définition de *Reading*
 - 1.7.2. Techniques et outils pour l'enseignement de *Reading*
 - 1.7.3. Exemples d'activités
 - 1.7.4. Avant l'activité
 - 1.7.5. Pendant l'activité
 - 1.7.6. Après l'activité
- 1.8. *Speaking*
 - 1.8.1. Définition de *Speaking*
 - 1.8.2. Techniques et outils pour l'enseignement de *Speaking*
 - 1.8.3. Exemples d'activités
 - 1.8.4. Avant l'activité
 - 1.8.5. Pendant l'activité
 - 1.8.6. Après l'activité
- 1.9. *Writing*
 - 1.9.1. Définition de *Writing*
 - 1.9.2. Techniques et outils pour l'enseignement de *Writing*
 - 1.9.3. Exemples d'activités
 - 1.9.4. Avant l'activité
 - 1.9.5. Pendant l'activité
 - 1.9.6. Après l'activité
- 1.10. Évaluation
 - 1.10.1. Comment évaluer le *Listening*
 - 1.10.2. Comment évaluer le *Reading*
 - 1.10.3. Comment évaluer le *Speaking*
 - 1.10.4. Comment évaluer le *Writing*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Anglais dans les Classes Bilingues de l'Enseignement Maternel et Primaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Anglais dans les Classes Bilingues de l'Enseignement Maternel et Primaire** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Anglais dans les Classes Bilingues de l'Enseignement Maternel et Primaire**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**





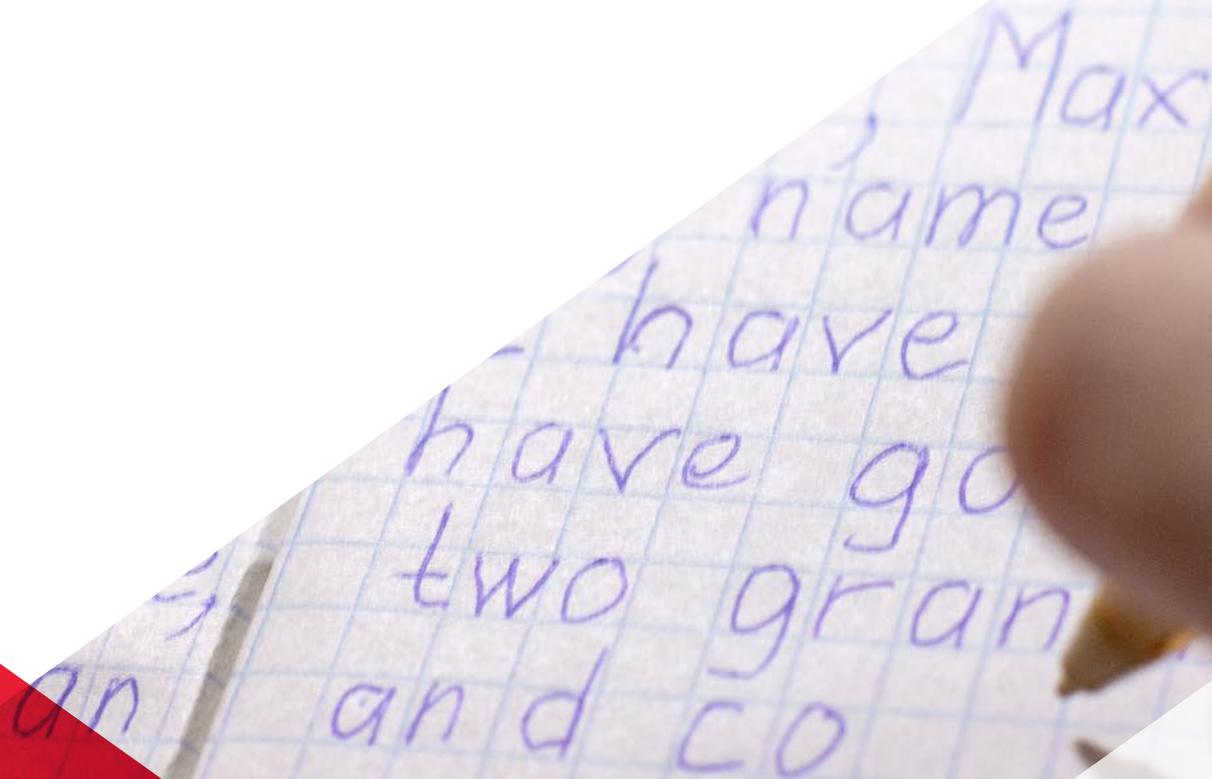
Certificat

Anglais dans les Classes
Bilingues de l'Enseignement
Maternel et Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Anglais dans les Classes Bilingues de
l'Enseignement Maternel et Primaire



Max
name
have
have go
two gran
and co