

Certificat

Amélioration du Climat Familial



Certificat Amélioration du Climat Familial

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/amelioration-climat-familial

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Ce programme vise à fournir aux professionnels de la pédagogie les outils permettant de promouvoir l'amélioration du climat familial. À cette fin, il considère la relation éducative existante entre la famille et la société, unifiant les deux contextes éducatifs car ils sont interdépendants. De cette façon, il explore en profondeur une méthodologie d'action socio-éducative qui inclut le spectre familial dans l'enseignement scolaire, en le dotant d'une grande charge socioculturelle. En outre, il différencie l'enseignement programmé réalisé par l'école de l'enseignement spontané réalisé par la famille, analysant ainsi l'éducation formelle, non formelle et informelle et étudiant les relations présentes entre la famille et l'école. Il s'agit donc d'une occasion unique de mettre en œuvre les dernières techniques d'intervention socio-éducative dans la pratique quotidienne, avec un impact positif sur les familles.





“

Faire la différence entre l'enseignement programmé de l'école et l'enseignement spontané de la famille, en analysant l'éducation formelle, non formelle et informelle pour améliorer avec succès le climat de l'environnement familial"

Dans ce Certificat les étudiants passeront par un processus d'apprentissage qui leur permettra d'approfondir leurs connaissances en matière d'intervention socio-éducative pour améliorer le climat familial en fonction des différents besoins de leurs élèves. Tout au long du programme, ils recevront les outils nécessaires pour promouvoir des améliorations dans les différents noyaux familiaux grâce à des techniques pédagogiques innovantes.

Le programme soulève ainsi la relation éducative entre la famille et la société, unifiant les deux contextes éducatifs puisqu'ils sont interdépendants. De cette façon, il explore en profondeur une méthodologie d'action socio-éducative qui inclut le spectre familial dans l'enseignement scolaire, en le dotant d'une grande charge socioculturelle.

Il analysera également les caractéristiques de la famille comprise comme un système social et les différents changements intervenus dans l'institution familiale au cours des dernières décennies. Il examinera également le rôle de la communauté en mettant l'accent sur les médias et leur influence éducative, l'éducation aux valeurs et l'orientation familiale.

De cette manière, le résultat sera un processus qui devrait se matérialiser par une adaptation réelle et possible aux besoins des élèves dans leur environnement familial et scolaire. En outre, ce diplôme est 100% en ligne, ce qui permet aux étudiants TECH de combiner leur vie personnelle et professionnelle avec leurs études, puisqu'il leur suffit de disposer d'un appareil électronique avec Internet pour accéder au contenu quand, comment et où ils le souhaitent.

Ce **Certificat en Amélioration du Climat Familial** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Enseigner c'est apprendre à enseigner' est une motivation constante dans l'enseignement et dans ce cours diplômant, vous apprendrez en profondeur le renforcement positif qu'il implique dans les familles dysfonctionnelles"

“

Les connaissances enseignées génèrent une identité et l'enseignant construit la pensée que les étudiants absorbent, il est donc essentiel qu'il sache ce qu'il faut promouvoir et ce qu'il faut éviter dans le discours éducatif"

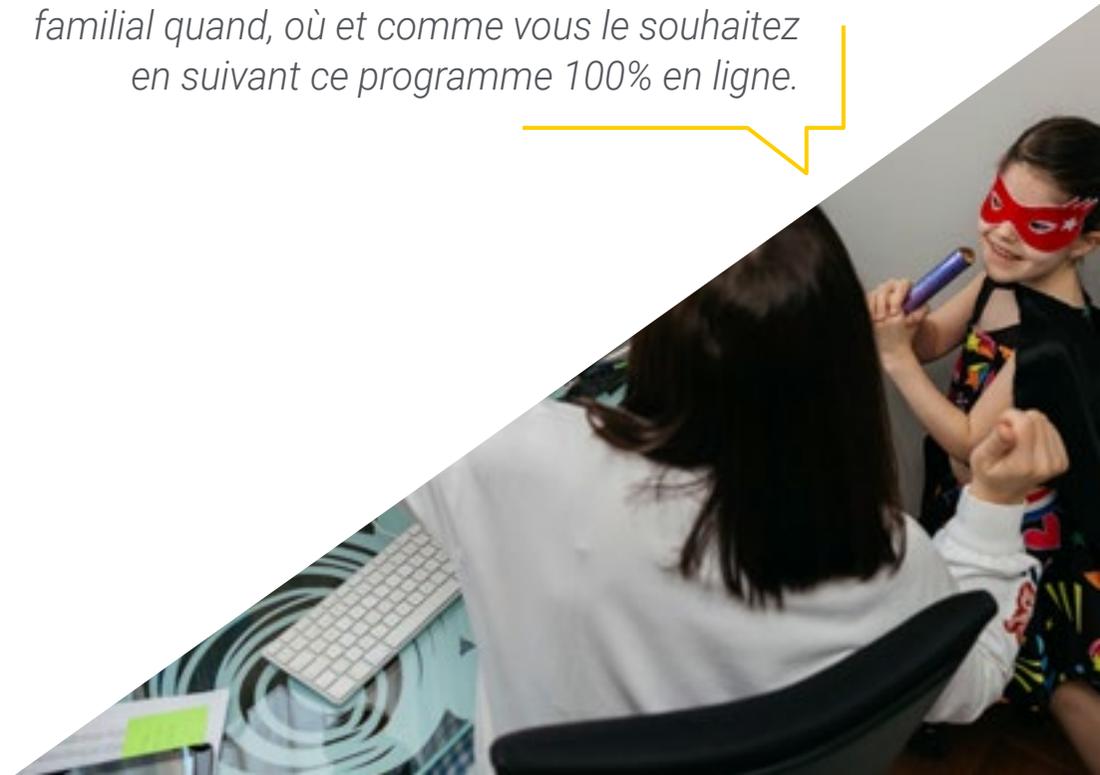
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé à l'aide des dernières technologies éducatives, permettra de les professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel les professionnels devront essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui leur sont présentées tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives créé par des experts reconnus.

Un processus d'apprentissage innovant qui vous permettra de prospérer dans votre carrière professionnelle en un temps très court.

Approfondissez votre connaissance des enseignants qui favorisent un bon climat familial quand, où et comme vous le souhaitez en suivant ce programme 100% en ligne.



02

Objectifs

L'objectif de ce programme est de permettre aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires et de se développer professionnellement dans le domaine de la pédagogie axée sur l'amélioration du climat familial. Parmi les principaux problèmes qui affectent les familles, il y a des raisons professionnelles, émotionnelles et sociales, c'est pourquoi ce programme se concentre sur une méthodologie d'action socio-éducative qui inclut tous les scénarios possibles. Pour cette raison, TECH propose un programme d'études intensif avec les meilleurs contenus, afin que les étudiants acquièrent les compétences nécessaires en peu de temps et avec succès, en acquérant les aptitudes et les connaissances nécessaires qui sont complétées par les compétences pédagogiques et méthodologiques appropriées au contexte actuel des familles.



“

Acquérir les outils pour différencier l'enseignement programmé (école) de l'enseignement spontané (famille) et maîtriser les techniques pédagogiques qui favorisent un climat positif dans le noyau familial"



Objectifs généraux

- ♦ Collaborer à l'accompagnement des familles/tuteurs légaux dans le développement des élèves
- ♦ Savoir appliquer des méthodologies spécifiques à l'action socio-éducative
- ♦ Participer à l'évaluation et au diagnostic des besoins éducatifs
- ♦ Utiliser la méthodologie, les outils et les ressources matérielles adaptés à des besoins des étudiants
- ♦ Analyser et comprendre les possibilités d'entrepreneuriat dans l'éducation, en expliquant leur fonctionnalité et leurs caractéristiques



Vous apprendrez à appliquer avec succès différentes techniques de résolution de problèmes et de prise de décision dans des environnements familiaux”





Objectifs spécifiques

- ♦ En savoir plus sur la relation entre l'école et la famille
- ♦ Acquérir des outils pour différencier l'enseignement programmé (école) et spontané (famille)
- ♦ Analyser l'éducation formelle, non - formelle et informelle
- ♦ Analyser le rôle des médias dans la communication et l'influence éducative
- ♦ Mettre en évidence les possibilités que les établissements d'enseignement peuvent offrir à la participation des familles
- ♦ Identifier les différentes caractéristiques des familles
- ♦ Connaître les différentes méthodologies de l'action socio-éducative
- ♦ Appliquer des techniques de résolution de problèmes et de prise de décision
- ♦ Savoir appliquer des méthodologies spécifiques à l'action socio-éducative
- ♦ Évaluer de manière critique l'ensemble du processus socio-éducatif

03

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat en Amélioration du Climat Familial a été structuré en fonction des connaissances que doivent maîtriser les professionnels orientés vers cette fonction. Ainsi, deux modules ont été structurés avec un contenu actualisé de la plus haute qualité, axé sur l'enseignement et l'apprentissage dans le contexte familial, social et scolaire par le biais d'une méthodologie d'action socio-éducative innovante. Ainsi, les étudiants progressent dans leur carrière universitaire en se spécialisant à un niveau supérieur dans de nouvelles techniques pédagogiques.



“

*Vous analyserez l'influence pédagogique
des médias en ligne sur l'éducation
aux valeurs familiales"*

Module 1. Évaluation des programmes éducatifs

- 1.1. Éducation, famille et société
 - 1.1.1. Introduction à la catégorisation de l'éducation formelle, non formelle et informelle
 - 1.1.2. Concepts d'éducation formelle, d'éducation non formelle et d'éducation informelle
 - 1.1.3. État des lieux de l'éducation formelle et non formelle
 - 1.1.4. Domaines de l'éducation non formelle
- 1.2. L'éducation familiale dans un monde en mutation
 - 1.2.1. Famille et école deux contextes éducatifs
 - 1.2.2. Relations entre la famille et l'école
 - 1.2.3. L'école et la société de l'information
 - 1.2.4. Le rôle des médias
- 1.3. La famille éducatrice
 - 1.3.1. Principales dimensions de l'étude de la socialisation
 - 1.3.2. Agents de socialisation
 - 1.3.3. Le concept de la famille et ses fonctions
 - 1.3.4. Éducation familiale
- 1.4. Éducation, famille et communauté
 - 1.4.1. Communauté et famille éducatrice
 - 1.4.2. L'éducation aux valeurs
- 1.5. L'école des parents
 - 1.5.1. Communication avec les familles
 - 1.5.2. L'école des parents
 - 1.5.3. Programme d'une école des parents
 - 1.5.4. La méthodologie des ateliers familiaux
- 1.6. Pratiques éducatives familiales
 - 1.6.1. Caractéristiques de la famille
 - 1.6.2. La famille: ses changements sociaux et ses nouveaux modèles
 - 1.6.3. La famille en tant que système social
 - 1.6.4. Discipline dans la famille
 - 1.6.5. Les styles éducatifs familiaux
- 1.7. Les médias et leur influence sur l'éducation
 - 1.7.1. Culture médiatique
 - 1.7.2. L'éducation par les médias
- 1.8. Conseils aux familles
 - 1.8.1. Orientation scolaire
 - 1.8.2. Éduquer aux compétences sociales et à l'enfance
- 1.9. Changement social, école et enseignants
 - 1.9.1. Une économie en mutation
 - 1.9.2. Organisations en réseau
 - 1.9.3. Nouvelles configurations familiales
 - 1.9.4. Diversité culturelle et ethnique
 - 1.9.5. Des connaissances avec une date de péremption
 - 1.9.6. L'enseignant: un agent en crise
 - 1.9.7. L'enseignement: le métier de la connaissance
- 1.10. Quelques constantes dans l'enseignement
 - 1.10.1. Le contenu enseigné génère l'identité
 - 1.10.2. Certaines connaissances ont plus de valeur que d'autres
 - 1.10.3. Enseigner, c'est apprendre à enseigner
 - 1.10.4. "Chaque enseignant a son propre petit livre"
 - 1.10.5. Les étudiants au centre de la motivation
 - 1.10.6. Celui qui quitte la classe ne revient pas

Module 2. Méthodologie de l'action socio-éducative

- 2.1. Méthodologie d'action, intervention socio-éducative
 - 2.1.1. Pédagogie sociale, didactique et action socio-éducative
 - 2.1.2. Domaines de l'action socio-éducative
 - 2.1.3. Fonctionnalités de l'action socio-éducative
 - 2.1.4. Le professionnel de l' action socio
- 2.2. Le phénomène de l'exclusion sociale
 - 2.2.1. L'exclusion en tant que phénomène social
 - 2.2.2. L'exclusion sociale aujourd'hui
 - 2.2.3. Facteurs d'exclusion sociale
 - 2.2.4. Risques d'exclusion sociale
- 2.3. Intervention auprès de la population immigrée en danger d'exclusion sociale
 - 2.3.1. Processus de réception initiale
 - 2.3.2. Processus de scolarisation
 - 2.3.3. Processus relationnels
 - 2.3.4. Processus d'intégration du marché du travail
- 2.4. Intervention socio-éducative auprès des mineurs à risque
 - 2.4.1. Enfants en situation de risque social
 - 2.4.2. Législation nationale et internationale sur les enfants
 - 2.4.3. Programmes et activités d'intervention socio-éducative auprès des enfants
 - 2.4.4. Programmes et activités d'intervention socio-éducative auprès des familles
- 2.5. Femmes en danger d'exclusion sociale
 - 2.5.1. Inégalité des sexes et exclusion sociale
 - 2.5.2. Femmes immigrées
 - 2.5.3. Les femmes dans les familles monoparentales
 - 2.5.4. Chômeuses de longue durée
 - 2.5.5. Jeunes femmes sans qualification
- 2.6. Intervention auprès des personnes handicapées
 - 2.6.1. Handicap et exclusion sociale
 - 2.6.2. Programmes et activités d'intervention socio-éducative auprès des personnes handicapées
 - 2.6.3. Programmes et activités d'intervention socio-éducative avec les familles et les soignants
- 2.7. Intervention socio-éducative auprès des familles
 - 2.7.1. Introduction
 - 2.7.2. Approche systémique de la famille
 - 2.7.3. Conseils aux familles
- 2.8. Dynamisation sociale de la communauté
 - 2.8.1. Introduction
 - 2.8.2. Communauté et développement communautaire
 - 2.8.3. Méthodologie et stratégies d'action communautaire
 - 2.8.4. Réalisations de la participation
 - 2.8.5. Évaluation participative
- 2.9. Programmes d'intervention socio-éducatifs
 - 2.9.1. Intervention socio-éducative pour la garde d'enfants
 - 2.9.2. Intervention auprès des adolescents en risque d'exclusion sociale
 - 2.9.3. Intervention socio-éducative dans les établissements pénitentiaires
 - 2.9.4. Intervention auprès des femmes victimes de violence de genre
 - 2.9.5. Intervention socio-éducative auprès des immigrants
- 2.10. Vers une pédagogie socio-éducative de la mort
 - 2.10.1. Concept de la mort
 - 2.10.2. Pédagogie de la mort en milieu scolaire
 - 2.10.3. Proposition didactique

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

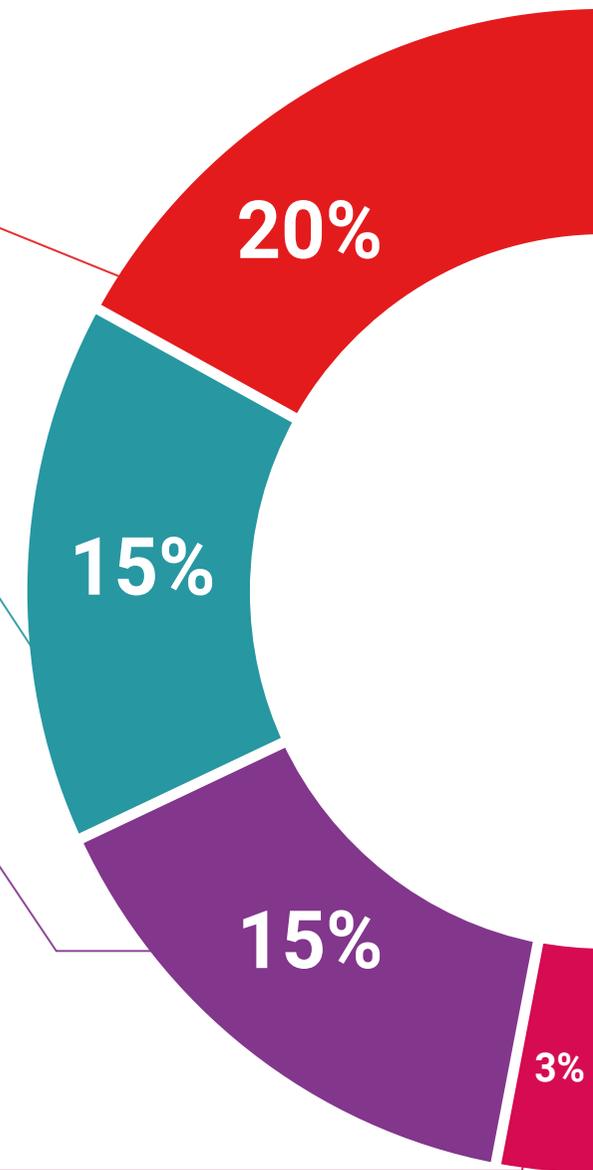
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Amélioration du Climat Familial vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat en Amélioration du Climat Familial** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Amélioration du Climat Familial**

N° d'heures officielles: **300 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Amélioration du Climat
Familial

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Amélioration du Climat Familial

