

大学课程

积极的方法和教学技术





大学课程

积极的方法和教学技术

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/active-methodologies-teaching-techniques

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

创新越来越多地出现在教育领域。这意味着教师必须不断地更新他们的知识，以跟上新的方法和教学技巧。通过这个计划，我们为你提供优质的，100%的在线培训，帮助你取得成功。



“

大学教师必须在其整个工作生涯中继续接受培训,以便将教育方面的主要发展应用于他们的课程”

积极的方法和教学技术大学课程的主要目标是促进和加强大学教师的能力和实力,同时考虑到该领域最先进的教学工具。以这种方式,教师能够向其学生传递必要的动力,使其继续学习并被吸引到学习和研究中。

这个大学课程将使教师回顾教学领域的基本知识,并了解在日常工作中指导和引导学生的最佳方法。

该培训的特点是其顺序和结构有理论材料,所有模块都有指导性的实践案例,以及激励性和解释性的视频。它允许对大学教育中心的教育进行简单和明确的研究,特别强调对研究的动机。

通过这种方式,将向学生解释教育研究领域的主要方法和说教技术,因为据了解,大学生最希望通过遵循主要的教学技术和工具继续接受培训,无论他们的行动领域如何。

所有这一切都没有忽视教师必须获得的能力知识,以便为他们的学生提供正确的培训,在每种情况下将最准确的创新工具付诸实践。

此外,由于是在线培训,学生可以选择学习地点和时间,使他们能够将学习与工作和家庭生活相结合。

这个**积极的方法和教学技术大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由积极方法论和教学技术方面的专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 关于积极方法论和教学技术的新闻
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 它特别强调积极的方法论和教学技术
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过这个积极的方法和教学技术大学课程,扩展你的技能。它将使你提高你的技能,使你的简历具有竞争优势,并在你的授课方式中提供更多的质量"

“

这个大学课程是你在选择进修课程时最好的投资,可以更新你在积极方法论和教学技术方面的知识”

如果你想用最好的教学方法和多媒体进行培训,这是你最好的选择。

这个大学课程是100%在线的,这将使你能够把你的专业工作和你的私人生活结合起来,同时增加你在这个领域的知识。

其教学人员包括属于积极方法学和教学技术领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到培训中,以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式教学人员必须尝试解决整个大学课程中出现的不同专业实践情况。为此,教师将得到一个创新的互动视频系统的协助,该系统是由活跃方法学和教学技术领域公认的专家创建的,具有丰富的教学经验。



02 目标

积极的方法和教学技术大学课程的目的是促进致力于教学的专业人员利用该领域的最新进展和最新治疗方法的表现。



“

我们的目标是实现卓越的学术, 我们也将帮助你的实现这一目标”



总体目标

- ◆ 促进大学教师的技能和能力
- ◆ 了解在大学环境中作为教师工作的最新工具
- ◆ 学习如何调动学生的积极性, 使他们有兴趣和动力继续学习, 进入研究领域
- ◆ 随时了解教育领域的最新变化



抓住机会, 迈出步伐, 了解主动式
方法和教学技术管理的最新发展"





具体目标

- ◆ 确保学生实现自己的动机
- ◆ 了解适应教师和他们需求的方法
- ◆ 知道如何选择最适合教学过程背景的方法
- ◆ 了解使用各种资源的最创新战略和工具

03 课程管理

该课程的教学人员包括积极方法论和教学技术方面的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这个培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。



“

从该领域的领先专家那里了解主动方法和教学技术的最新进展”

管理人员



Jiménez Romero, Yolanda女士

- ◆ 心理咨询师和小学教师, 专业是英语
- ◆ TECH科技大学的大学教学和教育辅导课程主任
- ◆ TECH科技大学婴幼儿和小学教育语言教学法, 中学和中学毕业会考语言文学教学法, 中学和中学毕业会考双语教学法以及婴幼儿和小学教育双语教学法课程的联合主任
- ◆ TECH科技大学神经科学课程的联合主任和教育人员
- ◆ TECH科技大学的情商和职业与专业指导课程的联合主任
- ◆ TECH科技大学视觉能力和学术表现课程的讲师
- ◆ 高能力和全纳教育课程的讲师
- ◆ 心理教育学的硕士学位
- ◆ 高能神经心理学硕士文凭
- ◆ 情绪智力硕士
- ◆ 神经语言程序学从业者



教师

Álvarez Medina, Nazaret医生

- ◆ 教育心理教育学学位。加泰罗尼亚开放大学
- ◆ 小学教育学位, 专业是舌头英语。卡米洛-何塞-塞拉大学
- ◆ 多样性教育处理的正式硕士学位证书
- ◆ 西班牙拉古。英语教学文凭拉古纳大学
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学教育和行政教练学位
- ◆ 马德里社区中等教育教师的教育辅导员
- ◆ 公共教育竞争性考试的培训师

Gutiérrez Barroso, César先生

- ◆ 历史学博士生国家远程教育大学 (UNED) 2018年11月
- ◆ 历史学研究生。(卡斯蒂利亚-拉曼恰大学)。2001-2006
- ◆ 中学多元智能硕士学位 (阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学)
- ◆ 博物馆学的硕士学位学习技术中心 (马德里) 2007
- ◆ 在Leganés的Liceo San Pablo学校担任ESO和Bachillerato的教师第一和第三期ESO以及第二期地理和历史学士学位的教师 (9/11/2018-11/09/2019)

Manzano García, Laureano先生

- ◆ 1996年获得UAM大学心理学学位
- ◆ 从ESCUNI获得特殊教育学位。2002年
- ◆ 为特殊教育 (教师团) 和教育指导 (中学) 专业的候选人提供面授和在线课程以及远程辅导模式的培训2002年起
- ◆ IES维多利亚肯特分校的教师。从2012

Pattier Bocos, Daniel博士

- ◆ 教育学博士。马德里康普鲁斯大学2017年至今
- ◆ 体育教师学位。马德里康普鲁斯大学2010-2014
- ◆ 教育研究和创新的硕士学位。国立远程教育大学2014-2016
- ◆ 大学教学法和课程创新讲师(英语双语)。马德里康普鲁斯大学
- ◆ 大学材料和内容的创造者UNIR, CEU埃雷拉主教大学
- ◆ 教育研究马德里康普鲁斯大学
- ◆ 2018年西班牙最佳教师奖的入围者

Romero Monteserín, José María先生

- ◆ 有教学方面的学士学位马德里康普顿斯大学(2017-2010)
- ◆ 教育中心管理的硕士学位。安东尼奥-德-内布里哈大学(2012)
- ◆ 大学中等教育师资培训硕士文凭。自-2019年以来, CEU卡德纳尔-埃雷拉)
- ◆ 教育中心管理的训练师在线学位。CIESE-Comillas基金会自2019年6月起





Valero Moreno, Juan José博士

- ◆ 农业工程师工业工程学院。卡斯蒂利亚-拉曼恰大学。Albacete, 2000
- ◆ 职业风险预防, 卓越, 环境和企业责任管理方面的硕士学位。ESEA - UCJC, 2014.塞维利亚
- ◆ 教育创新与研究的硕士学位。专长: 教育的质量和公平(100 ETCS).国立远程教育大学马德里, 2014年
- ◆ 职业风险预防的硕士官方学位。UNIR, 2011

Visconti Ibarra, Martin博士

- ◆ 瓜达拉哈拉欧洲学会总干事
- ◆ 欧洲双语学校前校长
- ◆ 教育科学、情商和顾问专家
- ◆ 西班牙议会前科学顾问
- ◆ 游戏疗法基金会合作者
- ◆ 教育行业管理硕士学位
- ◆ 学习与认知过程困难在线硕士学位
- ◆ 初等教育学位

04

结构和内容

内容的结构是由积极方法和教学技术领域最好的专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,有大量的案例回顾,研究和诊断作为支持,并具有应用于教学的新技术的广泛知识。



“

我们拥有市场上最完整和最新的方案。
不要再考虑了, 加入我们的学生群体吧”

模块1.积极的方法和教学技术

1.1. 积极的方法论

- 1.1.1. 什么是积极的方法论
- 1.1.2. 基于学生活动的方法学发展的关键
- 1.1.3. 学习和积极方法之间的关系
- 1.1.4. 积极方法论的历史
 - 1.1.4.1. 从苏格拉底到裴斯泰洛齐
 - 1.1.4.2. 杜威
 - 1.1.4.3. 促进积极方法论的机构
 - 1.1.4.3.1. 自由教育机构
 - 1.1.4.3.2. 新学校
 - 1.1.4.3.3. 共和党的单一学校

1.2. 基于项目的学习, 问题和挑战

- 1.2.1. 旅伴们. 教师之间的合作
- 1.2.2. ABP设计的阶段
 - 1.2.2.1. 任务, 活动和练习
 - 1.2.2.2. 丰富的社会化
 - 1.2.2.3. 研究任务
- 1.2.3. ABP发展的阶段
 - 1.2.3.1. 本杰明布鲁姆的理论
 - 1.2.3.2. 布卢姆分类法
 - 1.2.3.3. 布鲁姆分类法修订版
 - 1.2.3.4. 布鲁姆金字塔
 - 1.2.3.5. 大卫·科尔布的理论: 基于经验的学习
 - 1.2.3.6. 科尔布的圈子
- 1.2.4. 最终产品
 - 1.2.4.1. 最终产品的类型
- 1.2.5. ABP中的评价
 - 1.2.5.1. 评估技术和工具
 - 1.2.5.1.1. 观察
 - 1.2.5.1.2. 业绩
 - 1.2.5.1.3. 问题
- 1.2.6. 实际例子. ABP项目

1.3. 基于思考的学习

1.3.1. 基本原则

- 1.3.1.1. 为什么, 如何和在哪里改进思维
- 1.3.1.2. 思想的组织者
- 1.3.1.3. 渗透到学术课程中
- 1.3.1.4. 注意技能, 过程和处置方式
- 1.3.1.5. 明确的重要性
- 1.3.1.6. 对元认知的关注
- 1.3.1.7. 学习的转移
- 1.3.1.8. 建立一个注入式方案
- 1.3.1.9. 工作人员持续发展的需要

1.3.2. 教会思考TBL

- 1.3.2.1. 共同创造思维导图
- 1.3.2.2. 思考能力
- 1.3.2.3. 元认知
- 1.3.2.4. 设计思维

1.4. 基于事件的学习

- 1.4.1. 接近这个概念
- 1.4.2. 基础和理由
- 1.4.3. 维持教学法
- 1.4.4. 学习中的好处

1.5. 基于游戏的学习

- 1.5.1. 作为学习资源的游戏
- 1.5.2. 游戏化
 - 1.5.2.1. 什么是游戏化
 - 1.5.2.1.1. 基础知识
 - 1.5.2.1.2. 讲故事
 - 1.5.2.1.3. 动态性
 - 1.5.2.1.4. 机制
 - 1.5.2.1.5. 组成部分
 - 1.5.2.1.6. 徽章
 - 1.5.2.1.7. 一些游戏化的应用程序
 - 1.5.2.1.8. 实例
 - 1.5.2.1.9. 对游戏化的批评, 限制和常见错误

- 1.5.3. 为什么在教育中使用视频游戏?
- 1.5.4. 根据理查德-巴特尔的理论, 游戏者的类型
- 1.5.5. Escaperoom/Breakedu, 一种理解教育的组织方式
- 1.6. The Flipped Classroom 翻转课堂
 - 1.6.1. 工作时间的安排
 - 1.6.2. 翻转课堂的优势
 - 1.6.2.1. 我怎样才能利用翻转课堂进行有效教学?
 - 1.6.3. 翻转课堂方法的弊端
 - 1.6.4. 翻转课堂的四大支柱
 - 1.6.5. 资源和工具
 - 1.6.6. 实际案例
- 1.7. 教育的其他趋势
 - 1.7.1. 教育中的机器人技术和编程
 - 1.7.2. 电子学习, 微学习和其他网络化方法的趋势
 - 1.7.3. 基于神经教育的学习
- 1.8. 基于个人发展的自由, 自然的方法论
 - 1.8.1. 华德福方法论
 - 1.8.1.1. 方法学基础
 - 1.8.1.2. 优势, 机会和劣势
 - 1.8.2. 玛丽亚-蒙特梭利, 责任教育学
 - 1.8.2.1. 方法学基础
 - 1.8.2.2. 优势, 机会和劣势
 - 1.8.3. 颐和园, 一个关于如何教育的激进观点
 - 1.8.3.1. 方法学基础
 - 1.8.3.2. 优势, 机会和劣势
- 1.9. 教育包容
 - 1.9.1. 没有包容就有创新吗?
 - 1.9.2. 合作学习
 - 1.9.2.1. 原则
 - 1.9.2.2. 群体凝聚力
 - 1.9.2.3. 简单和复杂的动态变化

- 1.9.3. 共用教学
 - 1.9.3.1. 比率和对学生的关注
 - 1.9.3.2. 教学协调是提高学生水平的策略
- 1.9.4. 多层次教学
 - 1.9.4.1. 定义
 - 1.9.4.2. 模型
- 1.9.5. 通用学习设计
 - 1.9.5.1. 原则
 - 1.9.5.2. 准则
- 1.9.6. 包容性经验
 - 1.9.6.1. 罗马项目
 - 1.9.6.2. 互动小组
 - 1.9.6.3. 特图利亚斯对话录
 - 1.9.6.4. 学习社区
 - 1.9.6.5. Includ-ED项目



这将是推动你职业生涯的一个关键培训"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

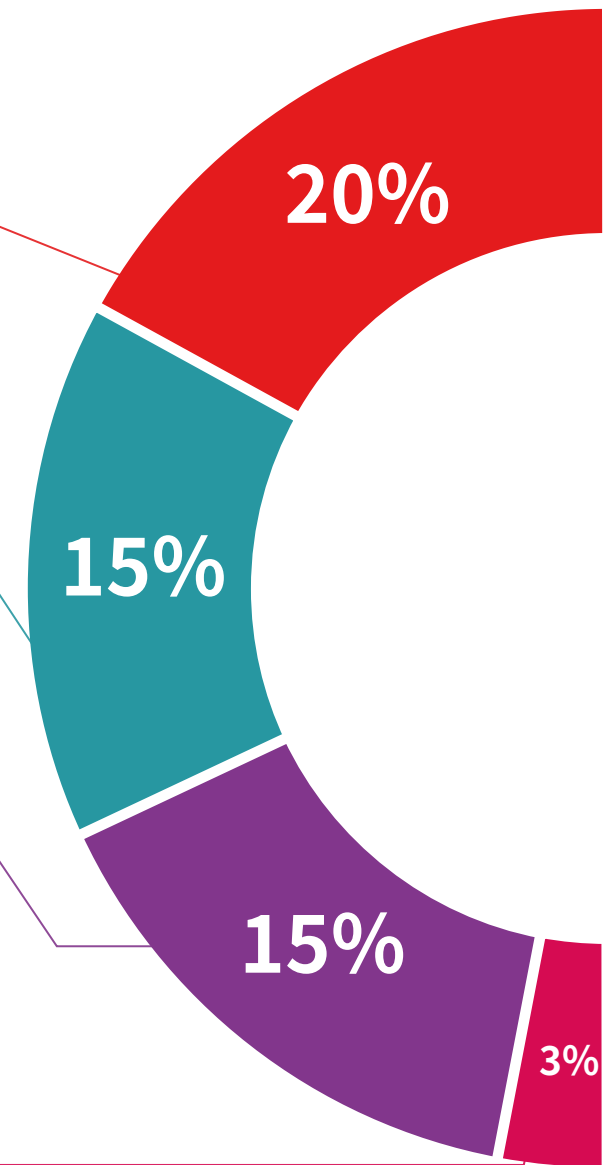
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

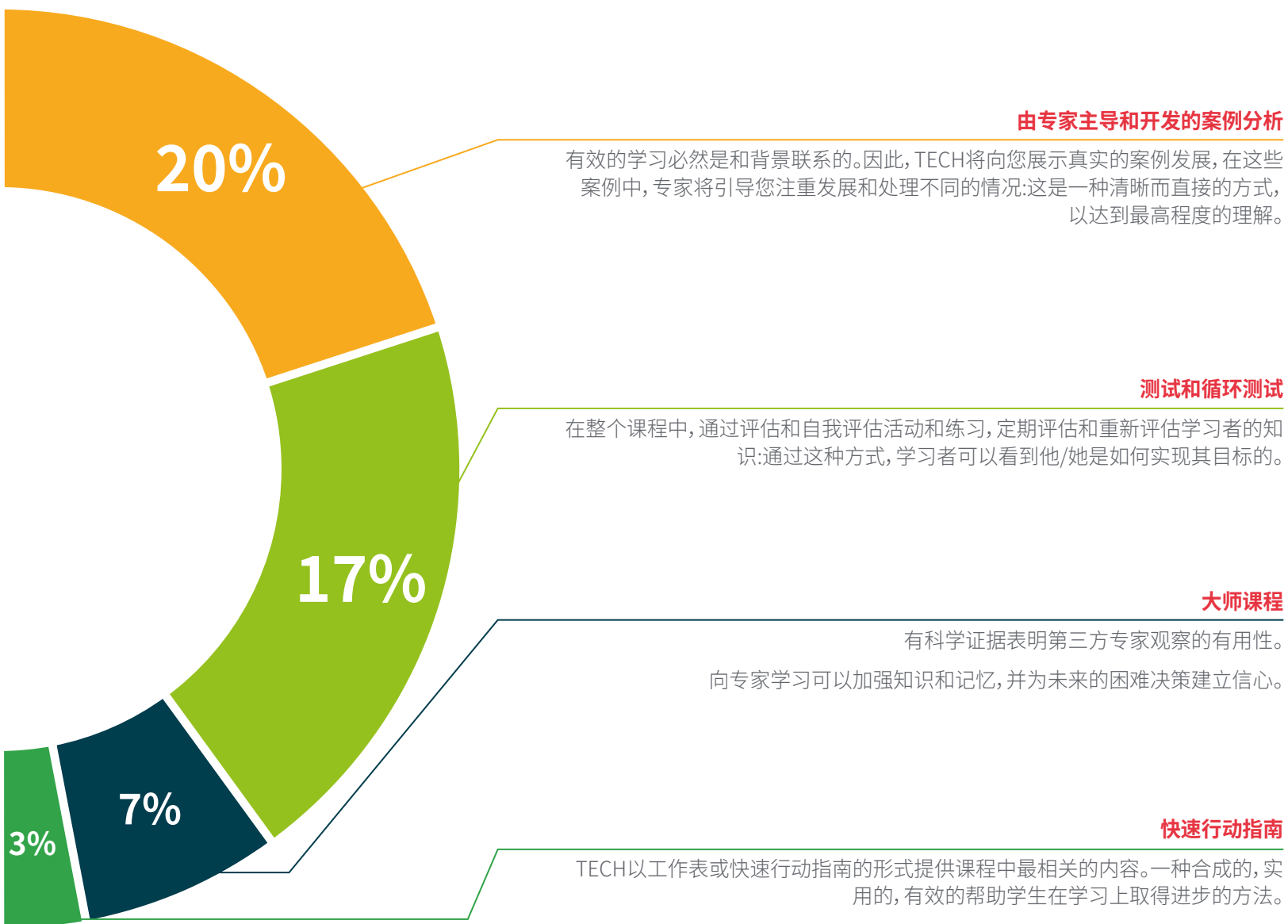
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

积极的方法和教学技术大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**积极的方法和教学技术大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科大学课程的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**积极的方法和教学技术大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学 学习
保证 资格认证 承诺 机构 社区 科技 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培养 机构
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
积极的方法和教学技术

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

积极的方法和教学技术



tech 科学技术大学