

Certificat

Incidence de l'Action Motrice
dans les Processus Cérébraux
d'Apprentissage et dans le
Développement de la Santé



Certificat

Incidence de l'Action Motrice
dans les Processus Cérébraux
d'Apprentissage et dans le
Développement de la Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/incidence-action-motrice-processus-cerebraux-apprentissage-developpement-sante

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Des études scientifiques ont montré que la motricité est un facteur clé dans l'apprentissage des enfants, car le mouvement est un agent motivant capable de conduire à l'action. Ainsi, les compétences motrices sont désormais considérées comme bien plus que le simple développement moteur des enfants, et deviennent une partie essentielle des programmes académiques dans les écoles. C'est pour cette raison que TECH a créé ce Certificat 100% en ligne, qui offre aux enseignants les bases pour comprendre comment l'action motrice affecte l'apprentissage et le développement de l'individu. Tout cela grâce à un programme avancé, accompagné de matériel didactique multimédia et élaboré par les meilleurs spécialistes en Neuroéducation.





“

Les compétences psychomotrices sont essentielles au processus d'apprentissage. Apprenez tout ce que vous devez savoir sur ce domaine passionnant grâce à TECH"

Le travail sur le mouvement permet aux enfants de développer leur identité, de contrôler leur corps, de s'exprimer et de communiquer leurs émotions. C'est pourquoi, aujourd'hui, de nombreux systèmes pédagogiques promeuvent le jeu en classe comme un élément clé pour améliorer à la fois l'action motrice et l'apprentissage.

Une nouvelle philosophie qui a un impact direct sur les résultats scolaires et la personnalité de l'enfant. C'est pourquoi, dès le plus jeune âge, des actions sont encouragées en classe où la motricité est l'axe de l'activité éducative à réaliser. Face à cette réalité, TECH propose aux étudiants un Certificat qui les initie à l'impact de l'action motrice dans les processus d'apprentissage.

Pour ce faire, le professionnel de l'enseignement dispose d'un programme avancé qui lui permettra d'approfondir les avantages de l'action motrice sur les processus d'apprentissage du cerveau, les neurotransmetteurs et les hormones liés à la pratique motrice ou les effets de l'exercice sur la protection du cerveau. Tout cela, en outre, grâce à un contenu multimédia innovant, qui vous permettra d'acquérir les concepts d'une manière beaucoup plus attrayante. Ainsi, grâce à la méthode du Relearning, les étudiants pourront avancer progressivement dans les contenus, en réduisant les longues heures d'étude et de mémorisation.

Cette institution offre ainsi une excellente opportunité de progresser professionnellement dans le secteur de l'enseignement grâce à une qualification flexible et 100% en ligne. Les étudiants qui suivent ce Certificat n'auront en effet besoin que d'un appareil électronique avec une connexion internet pour accéder à tout moment aux contenus hébergés sur le Campus Virtuel. Une méthode d'enseignement compatible avec les responsabilités les plus exigeantes et à l'avant-garde du système académique universitaire.

Ce **Certificat en Incidence de l'Action Motrice dans les Processus Cérébraux d'Apprentissage et dans le Développement de la Santé** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Neuroéducation et Éducation Physique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce Certificat vous amènera à comprendre comment l'action motrice prédispose à l'apprentissage. Inscrivez-vous dès maintenant"

“

Approfondissez vos connaissances sur les bénéfices de l'action motrice sur les processus d'apprentissage du cerveau sans renoncer au reste de vos activités quotidiennes"

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, selon lequel le professionnel devra essayer de résoudre différentes situations de la pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté par un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Une bibliothèque de ressources multimédias vous permettra d'approfondir de manière dynamique l'impact de l'action motrice sur la prise de décision.

Dans ce programme, vous étudierez la relation entre l'action motrice et les processus de mémorisation.



02 Objectifs

TECH offre une opportunité unique de développement professionnel grâce à un Certificat qui améliorera votre connaissance de l'action motrice et de son impact sur le processus d'apprentissage. À cette fin, cette institution met à la disposition des étudiants les outils pédagogiques les plus innovants et une excellente équipe de professionnels spécialisés qui les guideront tout au long des 150 heures d'enseignement de ce programme.



“

Inscrivez-vous dès maintenant à une qualification conçue pour vous apporter des connaissances essentielles en matière de motricité et stimuler l'apprentissage de vos étudiants par le mouvement"



Objectifs généraux

- Connaître les bases et les principaux éléments de la Neuroéducation
- Intégrer les nouveaux apports de la science du cerveau dans les processus d'enseignement et d'apprentissage
- Découvrir comment favoriser le développement du cerveau par l'action motrice
- Mettre en place les innovations de la Neuroéducation dans le domaine de l'Éducation Physique
- Obtenir une formation spécialisée en tant que professionnels de la neuroéducation dans le domaine de l'action motrice





Objectifs spécifiques

- Expliquer les principaux neurotransmetteurs et hormones liés à la pratique motrice et à la capacité d'apprentissage
- Appliquer des stratégies de prévention des maladies et d'amélioration de la qualité de vie en ce qui concerne les maladies cardiovasculaires et les autres maladies à risque
- Décrire les différentes pratiques motrices qui influencent le développement du cerveau

“

Découvrez comment vous pouvez activer et améliorer la capacité de mémorisation de vos étudiants grâce à ce Certificat”

03

Direction de la formation

La philosophie de TECH consiste à offrir un enseignement de qualité à tous les étudiants. C'est pourquoi elle procède à une sélection rigoureuse de tous les enseignants qui dispensent les programmes. Ainsi, les diplômés trouveront dans cette formation une équipe de gestion et d'enseignement multidisciplinaire, avec des connaissances approfondies en Neurosciences et en Sciences de l'Activité Physique. Une excellente équipe qui vous aidera à atteindre vos objectifs de progression de carrière grâce à un programme intensif et très pratique.





“

"Une équipe pédagogique pluridisciplinaire sera chargée de vous apporter les dernières nouveautés sur l'importance de l'action motrice dans le processus d'apprentissage"

Direction



Mme Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experte en Éducation Émotionnelle à la Jesuites-Caspe School, Barcelone
- ♦ Master en Sciences Médicales Appliquées à l'Activité Physique et au Sport de l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Éducation Émotionnelle et Bien-être de l'Université de Barcelone
- ♦ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport, Université de Grenade

Professeurs

Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Rédacteur Spécialisé en Psychologie et en Neurosciences
- ♦ Auteur de la Chaire en Psychologie et Neurosciences
- ♦ Diffuseur Scientifique
- ♦ Docteur en Psychologie
- ♦ Licence en Psychologie. Université de Séville
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement Université Pablo de Olavide, Séville
- ♦ Expert en Méthodologie d'Enseignement. Université La Salle
- ♦ Expert Universitaire en Hypnose Clinique, Hypnothérapie UNED, Université Nationale d'Enseignement à Distance

- ♦ Diplôme en Travail Social, Gestion des Ressources Humaines, Administration du Personnel Université de Séville
- ♦ Expert en Gestion de Projets, Administration et Gestion des Affaires Fédération des Services U.G.T.
- ♦ Formateur de Formateurs Collège Officiel des Psychologues d'Andalousie

Dr Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ CEO Principal de Teacher MBA
- ♦ Groupe de Recherche PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Groupe de Recherche SAFE
- ♦ Groupe de Recherche AFFECTS 262

- ♦ Professeur d'Éducation Physique
- ♦ Docteur en Éducation Physique Appliquée à la Santé du Programme d'Activité Physique et Santé de l'Université de Grenade
- ♦ Docteur en Éducation Physique Appliquée à la Santé avec Stage en Recherche à l'Institut Karolinska de Stockholm
- ♦ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport de l'Université de Grenade

Mme Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psychologue Clinique au Centre EVEL
- ♦ Responsable du Secteur de Psychopédagogie du Centre d'Étude Atenea
- ♦ Conseillère Pédagogique chez Cuadernos Rubios
- ♦ Rédactrice pour la Revue Hacer Familia
- ♦ Rédactrice de l'Équipe de Consultations Web Healthcare
- ♦ Collaboratrice de la Fondation Eduardo Punset
- ♦ Licence en Psychologie de l'UNED
- ♦ Licence en Pédagogie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste Universitaire en Thérapie Cognitivo-comportementale dans l'Enfance et l'Adolescence de l'UNED
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique et Psychothérapie de l'Enfant de INUPSI
- ♦ Formée en Intelligence Émotionnelle, Neuropsychologie, Dyslexie, TDAH, Émotions Positives et Communication



04

Structure et contenu

Résumés vidéo, vidéos en détail, lectures essentielles ou études de cas sont autant d'outils pédagogiques qui composent ce programme. Les étudiants acquièrent ainsi une manière beaucoup plus simple et attrayante d'apprendre l'action motrice et sa relation avec la connaissance et le développement personnel. En outre, le diplômé disposera d'un programme accessible 24 heures sur 24 et 7 jours sur 7, parfaitement compatible avec ses activités personnelles et professionnelles. .





“

Accédez à un contenu de qualité qui vous permettra d'approfondir le rôle important du mouvement dans le développement de la personnalité des étudiants"

Module 1. Impact de l'action motrice sur les processus d'apprentissage du cerveau et le développement de la santé

- 1.1. Impact de l'action motrice sur les processus d'apprentissage
 - 1.1.1. Concepts liés à l'action motrice et à l'apprentissage
 - 1.1.2. L'apprentissage moteur: phases et facteurs
 - 1.1.3. Le modèle de traitement de l'information: perception, décision, exécution, contrôle du mouvement et rétroaction
 - 1.1.4. Bénéfices de l'action motrice sur les processus d'apprentissage du cerveau
- 1.2. Action motrice et facteurs neurophiles. BDNF
 - 1.2.1. Neurogenèse et neuroplasticité
 - 1.2.2. Neurotrophines ou facteurs neurotrophiques. Qu'est-ce que c'est et à quoi ça sert?
 - 1.2.3. Rôle prépondérant et avantages de l'action motrice du BDNF
- 1.3. Action motrice, neurotransmetteurs et hormones
 - 1.3.1. Les principaux neurotransmetteurs et hormones liés à la pratique motrice et à la capacité d'apprentissage
 - 1.3.2. Endorphines
 - 1.3.3. Sérotonine
 - 1.3.4. Oxytocine
 - 1.3.5. Dopamine
 - 1.3.6. Adrénaline et noradrénaline
 - 1.3.7. Glucocorticoïdes
- 1.4. L'importance du cervelet dans la coordination et les processus cognitifs
 - 1.4.1. Structure du cervelet
 - 1.4.2. Fonctions du cervelet et leur importance dans l'action motrice
 - 1.4.3. Importance du cervelet dans les processus cognitifs
- 1.5. Impact de l'action motrice sur les processus de mémoire
 - 1.5.1. Qu'est-ce que la mémoire et comment est-elle divisée?
 - 1.5.2. Où se trouve la mémoire dans le cerveau?
 - 1.5.3. Rôle prépondérant de l'hippocampe dans la mémoire
 - 1.5.4. Impact de l'action motrice sur la mémoire



- 1.6. Le cortex préfrontal, siège des fonctions exécutives du cerveau
 - 1.6.1. Fonctions exécutives du cerveau
 - 1.6.2. Les quatre lobes de chaque hémisphère du cerveau
 - 1.6.3. Lobe frontal: directeur exécutif du cerveau
 - 1.6.4. Le cortex préfrontal: le chef d'orchestre
 - 1.6.5. Structures cérébrales liées au lobe frontal
- 1.7. Impact de l'action motrice sur les processus exécutifs: prise de décision
 - 1.7.1. Marqueurs somatiques
 - 1.7.2. Structures cérébrales impliquées dans la prise de décision
 - 1.7.3. Le développement des états somatiques
 - 1.7.4. La prise de décision dans le sport
- 1.8. Impact de l'action motrice sur les processus exécutifs: réponse de pause et réflexion
 - 1.8.1. Régulation des émotions
 - 1.8.2. Conflits, incohérences et le cortex préfrontal
 - 1.8.3. La pertinence de la fréquence cardiaque
- 1.9. Action motrice et prédisposition à l'apprentissage
 - 1.9.1. Action motrice et apprentissage
 - 1.9.2. Comment l'action motrice prédispose-t-elle à l'apprentissage?
 - 1.9.3. Comment renforcer les avantages de l'action motrice?
- 1.10. Impact de l'action motrice sur les processus de neuroprotection
 - 1.10.1. Conceptualisation de la neuroprotection
 - 1.10.2. Effets de l'exercice sur la protection du cerveau



Grâce à cette formation, vous saurez comment renforcer les bénéfices de l'action motrice dans vos classes"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





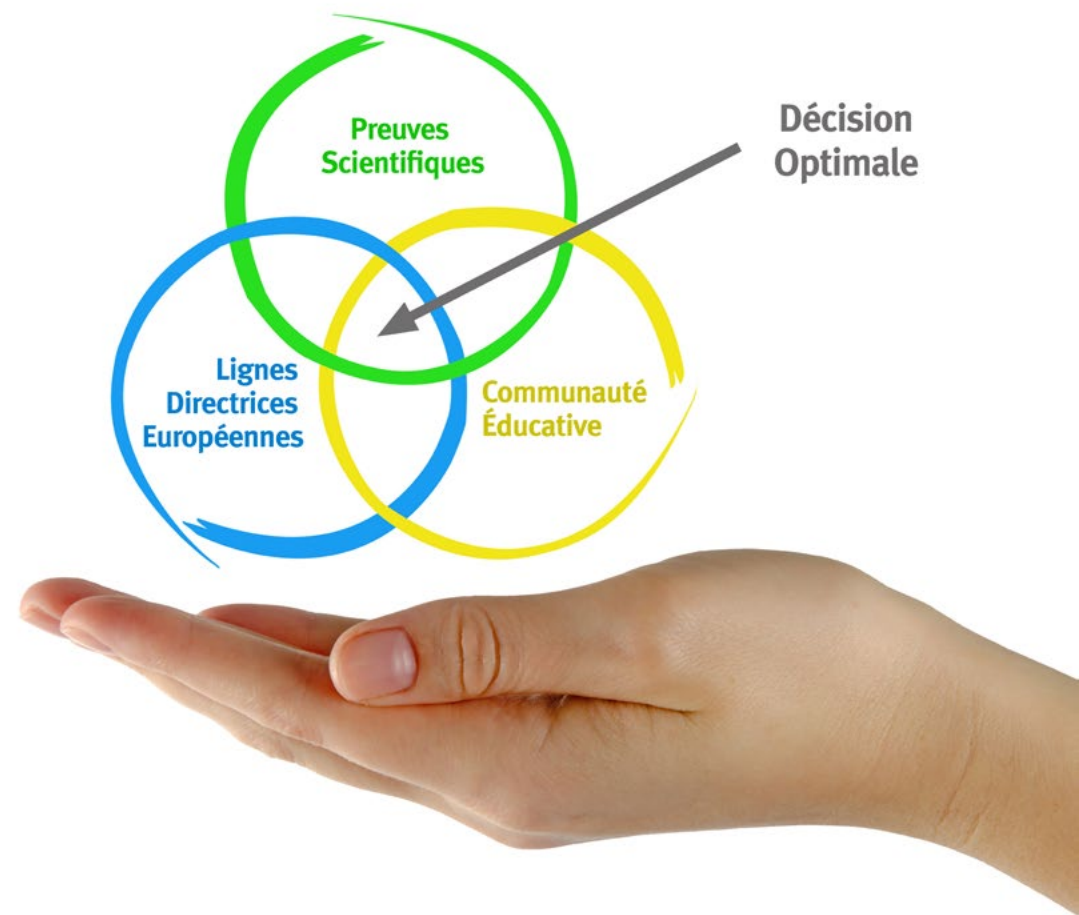
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Incidence de l'Action Motrice dans les Processus Cérébraux d'Apprentissage et dans le Développement de la Santé garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Incidence de l'Action Motrice dans les Processus Cérébraux d'Apprentissage et dans le Développement de la Santé** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Incidence de l'Action Motrice dans les Processus Cérébraux d'Apprentissage et dans le Développement de la Santé**

Heures Officielles: **150 h.**





Certificat

Incidence de l'Action Motrice
dans les Processus Cérébraux
d'Apprentissage et dans le
Développement de la Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Incidence de l'Action Motrice
dans les Processus Cérébraux
d'Apprentissage et dans le
Développement de la Santé

