





محاضرة جامعية علم الاجتماع التربوي

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- » المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: **أونلاين**

الفهرس

المقدمة	01	الأهداف	02		
صفحة 4		صفحة 8			
	03		04		05
الهيكل والمحتوى		المنهجية	0 1	المؤهل العلمي	
صفحة 12		صفحة 16		صفحة 24	





106 tech

في هذا البرنامج الشامل، سيخوض المهنيون عملية تعليمية طويلة وفعالة تتيح لهم تعميق فهمهم لعلم الاجتماع التربوي، وتلبية الاحتياجات المختلفة للطلاب.

التعليم هو أساس نمو وتطور أي مجتمع. يتغذى هيكله الديناميكي، في تغير وتجديد مستمر، من خلال الابتكار المنهجي من البحوث التعليمية والتقدم التكنولوجي الذي يخلق أشكالًا ونماذج جديدة للعمل. هذا المشهد متنوع ويتكيف مع السياسات المطبقة التى تعتمد أيضًا على القرارات التنظيمية المؤسساتية.

سيسمح هذا البرنامج باكتساب الرؤية الأوسع للواقع التعليمي الحالي وتطبيقه المحلي، مع دمج معرفة محددة بالمجالات الأكثر إثارة للاهتمام في البانوراما، حتى يتمكن المهنيون من تحديث أدواتهم الشخصية والمهنية في هذا المجال.

يجب أن تتحقق كل هذه العمليات في تكييف حقيقي وممكن مع احتياجات كل تلميذ. ومن أجل تحقيق هذا الغرض، سيتم إجراء دراسة مكثفة وشاملة توضح كيفية تطوير التكييفات التعليمية باستخدام الأدوات والمواد الأكثر ابتكارًا من قبل خبراء ذوي خبرة واسعة في هذا القطاع، من أجل خلق عملية تسمح للطلاب بتعزيز تعلمهم حقًا من خلال مراعاة الطرق المثلى للتعامل مع كل مجال من مجالات الدراسة.

تحتوي **المحاضرة الجامعية في علم الاجتماع التربوي** على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء
- محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
 - التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
 - تركيزها على المنهجيات المبتكرة
 - دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
 - توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تعلم بطريقة بسيطة ومكثفة ومرنة مع جودة أفضل نماذج التدريس المصنفة في مجال التدريس أونلاين"



طبّق أحدث التطورات في علم اجتماع التربية في ممارستك اليومية وحسّن من منهجية التدريس في الفصل الدراسي"

ادمج الأساليب الأكثر ابتكاراً في التعليم في معرفتك وطبق أحدث التقنيات والأدوات في الفصل الدراسي.

> عملية تعلم مبتكرة تتيح لك تطوير مهاراتك بسرعة وسهولة.



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية للمهنيين بأداء التعلم المكانى والسياقى، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون.









الأهداف العامة

- معرفة متعمقة بالواقع الاجتماعي التربوي الحالي
- اكتساب أساس المعرفة بعلم الإنسان اللازمة لفهم تطور التعليم
 - معرفة ما هي جوانب اقتصاديات التعليم وكيفية تطورها
- دراسة التشريعات الحالية والنظام القانوني المطبق على المؤسسات التعليمية
 - معرفة سياسات الجودة في المؤسسات التعليمية
 - تعلم كيفية تقييم جودة المؤسسات التعليمية
- معرفة التشريعات المتعلقة بسياسات المساواة والتنوع في الفصل الدراسي

اغتنم الفرصة وافتح طريقًا جديدًا للتطور والنمو في حياتك المهنية في مجال التدريس،

وتخصص في الابتكار التعليمي وريادة الأعمال"





- فهم المبادئ الأساسية لعلم الاجتماع
- تفسير الواقع الاجتماعي من منظور اجتماعي
 - تحليل مجال عمل علم الاجتماع
 - فهم النظريات الاجتماعية الاولى
- مناقشة حول دور علماء الاجتماع في المجتمع
 - تدبّر في تأثير المدرسة في مجتمع اليوم
- معرفة كيفية استخدام الأساليب الرئيسية للبحث الاجتماعي
- مراجعة الفكرة العامة لعلم الاجتماع كعلم وعلاقته التاريخية بالتعليم
 - معرفة المناهج المختلفة لطبيعة التعليم وتأثيره على المجتمع
- تحليل عواقب عدم المساواة في التعليم بين المجموعات العرقية والجنس من حيث الرفاهية الاجتماعية والاقتصادية









14 **tech** الهيكل والمحتوى

الوحدة 1. علم الاجتماع التربوي

- 1.1. مدخل إلى علم الاجتماع
- 1.1.1. ما هو علم الاجتماع؟
- 1.1.1.1. مفاهيم أساسية
- 2.1.1.1. بيئة علم الاجتماع
 - 2.1.1. بدايات علم الاجتماع
- Auguste Comte .1.2.1.1
- Emile Durkheim .2.2.1.1
 - Karl Marx .3.2.1.1
 - Max Weber .4.2.1.1
 - 3.1.1. المؤلفين المعاصرين
- Michel Foucault .1.3.1.1
- Jürgen Habermas .2.3.1.1
- 3.3.1.1 دور عالم الاجتماع في المجتمع
 - 2.1. أساسيات علم اجتماع التربية
 - 1.2.1. الهدف من علم اجتماع التربية
 - 2.2.1. العلاقة بين التربية وعلم الاجتماع
 - 3.2.1. الوظائف الاجتماعية للتعليم
 - 3.1. التعليم كمؤسسة اجتماعية
 - 1.3.1. مفهوم المؤسسة الاجتماعية
- 2.3.1. وظائف التعليم كمؤسسة اجتماعية
 - 3.3.1. التدريب من أجل المواطنة
 - 4.3.1. الدور التحويلي للتعليم
 - 4.1. المؤسسات الاجتماعية الرئيسية
 - 1.4.1. الأسرة
 - 2.4.1. المدرسة
 - -
 - 3.4.1. المجتمع
- 4.4.1. العلاقة بين الأسرة والمدرسة والمجتمع
 - 5.1. نظريات حول التعليم 1
 - 1.5.1. الرموز اللغوية لليونارد برنستاين
- 2.5.1. المدارس والرأسمالية الصناعية. بول بولز وهيربيرت جينتيس
 - 3.5.1. إيڤان إيليتش والمنهج الدراسي الخفي
 - 4.5.1. التكاثر الثقافي

الهيكل والمحتوى | 15

- 6.1. نظريات حول التعليم 2
- 1.6.1. التعليم وعدم المساواة
- 2.6.1. جيمس صموئيل كولمان
 - Jeannie Oakes .3.6.1
- 7.1. نوع الجنس والجماعات العرقية في علم الاجتماع التربوي
 - 1.7.1. مقدمة ومفاهيم
 - 2.7.1. نوع الجنس ونظام التعليم
 - 3.7.1. مراجعة النموذج
 - 4.7.1. التعليم والعرق
 - 8.1. الاهتمام بالاختلافات
 - 1.8.1. الاهتمام بالتنوع
 - 2.8.1. الدمج والتكامل المدرسي
 - 3.8.1. التدريس الفردي
 - 4.8.1. إجراءات التعليم الفردي
 - 9.1. التحديات الجديدة من علم اجتماع التربية
 - 1.9.1. المجتمع في تغير مستمر
 - 2.9.1. العولمة والتعليم
 - 3.9.1. التعليم وتكنولوجيات الاتصال الجديدة
 - 4.9.1. تكنولوجيات التعليم
 - 10.1. طرائق البحث الاجتماعي
 - 1.10.1. مفاهيم أساسية
 - 2.10.1. عملية التحقيق
 -
 - 3.10.1. طرق البحث
 - 4.10.1. تأثير علم الاجتماع



هذا المنهج الدراسي ذو الجودة الاستثنائية هو أداة لا تقدر بثمن لتطورك المهني"







18 المنهجية 18 المنهجية

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُربِّي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُربِّي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



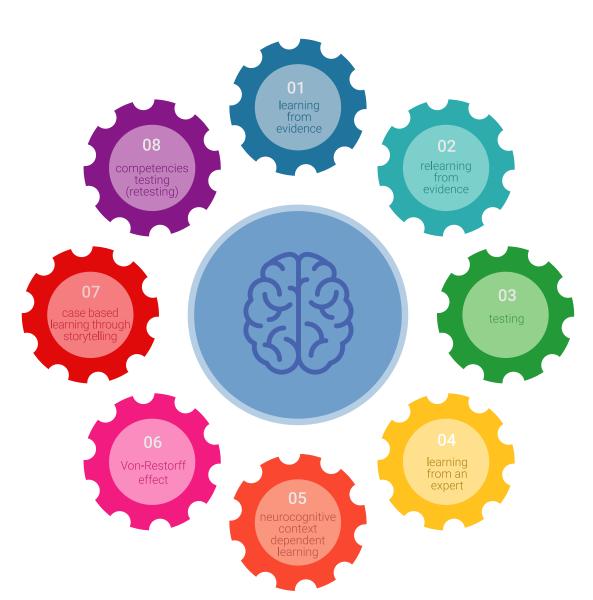
هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

- 1. المربيون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
 - يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربيين بالاندماج بشكل أفضل فى الممارسات اليومية.
 - يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
 - 4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



20 **tech**



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس ٪100 عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

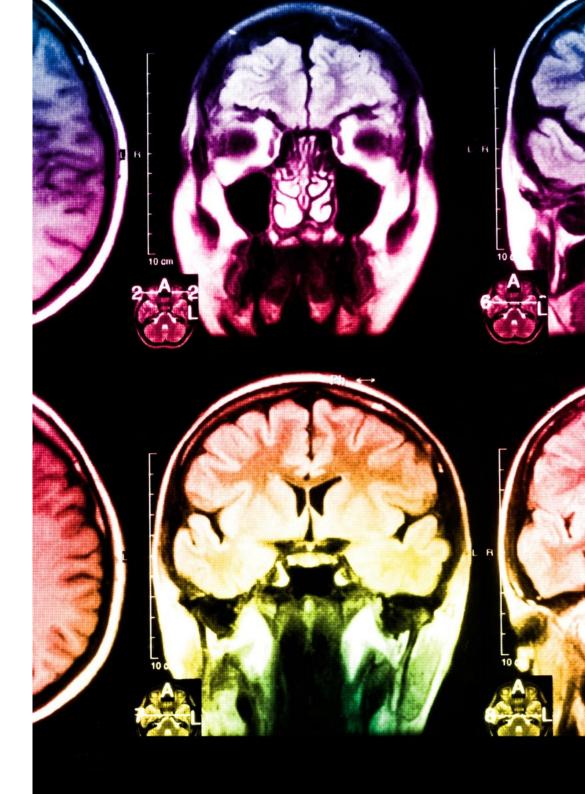
سوف يتعلم المُربِّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر. في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



22 المنهجية tech





المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربيين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



3%

20%

15%



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



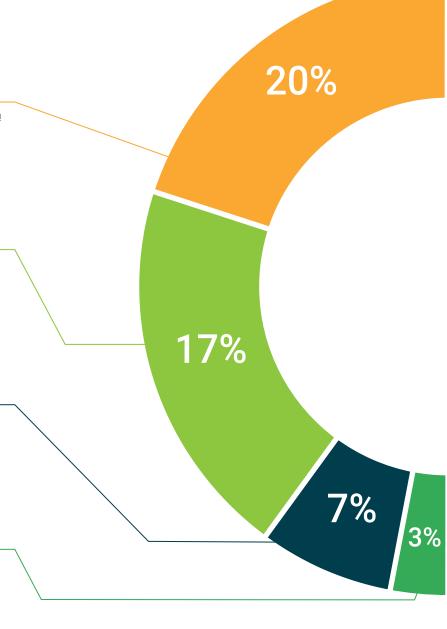
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.







الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

J

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

علم الاجتماع التربوي

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ. د./ Tere Guevara Navarro رئيس الجامعة

TECH: AFW0R23S techtitute.com الكود الفريد الخاص بجامعة

المؤهل العلمي 26 | المؤهل العلمي 26

تحتوى ا**لمحاضرة الجامعية في علم الاجتماع التربوي** على البرنامج الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفى والمهنى.

المؤهل العلمى: **المحاضرة الجامعية في علم الاجتماع التربوي**

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: **6 أسابيع**

^{*}تصديق الهاية ابوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق الهاي أبوستيل, ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

» طريقة التدريس: **أونلاين**

علم الاجتماع التربوي

» مدة الدراسة: **6 أسابيع**

محاضرة جامعية

» المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**

الجامعة المجامعة المج

- » مواعید الدراسة: **وفقًا لوتیرتك الخاصّة** » الامتحانات: **أونلاین**

