



大学课程 神经科学的基础知识

» 模式:**在线**

» 时长: 6周

» 学位: TECH 科技大学

» 课程表:自由安排时间

» 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/principles-neurosciences

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		16		20
				06 学位	
				学位	

28







tech 06 介绍

最近,神经科学已成为了解人类发展几乎所有领域的革命性方法。其逻辑无可争议:大脑是每个人的调节器、组织者和创造者,它掌握着这些过程的关键。所有这一切导致了一种新的教育方法,这种方法倾向于以一种全面的方式来了解学生,并考虑到他或她的所有个人发展领域。

掌握了解神经系统如何工作、记忆的认知过程、语言和心理运动技能的神经元基础的所有关键,对于希望成功授课的教师来说至关重要。为此,TECH学院开设了这门大学课程,让学生了解神经系统的组成部分、大脑在学习中的作用或心理运动发展中的问题。

为此,专家将制定一个高级教学大纲,引导他/她深入研究主要的认知过程、大脑的发育及其在课堂教学中的直接应用。此外,由于有了教学和多媒体材料,这种学习将更加生动和有吸引力。此外,在这一学习过程中,专业教师可以通过 "Relearning "方法,循序渐进、自然而然地学习课程内容:这是一个基于重复关键概念的系统,也使他/她能够减少学习时数。

毫无疑问,这是一个通过 100% 在线和灵活的大学课程课程在 教育领域取得职业发展的绝佳机会。攻读该学位的学生 只需一台能连接互联网的电子设备,即可访问虚拟校园中的教学大纲。与当前学术时代同步的高水平课程。

这个神经科学的基础知识大学课程包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由神经教育专家介绍案例研究的发展
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



通过了解大脑发育及其与学生学习的关系,这个大学课程将使你在教师的职业生涯中更上一层楼"



通过这个大学课程丰富的 多媒体材料,了解感觉、知 觉或动机的认知过程"

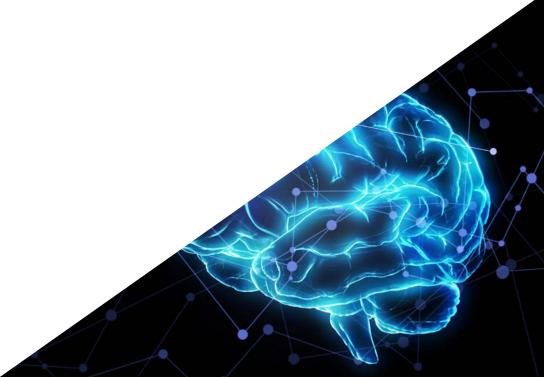
这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

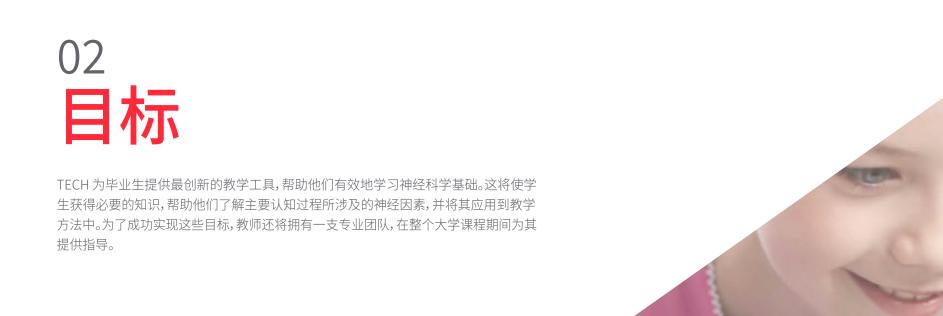
它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

只需连接互联网,即可通过电脑方便地访问本程序的高级内容。

你将有机会接触到真实案例,这些 案例将向你展示与运动技能相关 的主要大脑结构是如何工作的。







tech 10 目标



总体目标

- 了解神经教育的基础和主要内容
- ◆ 将脑科学的新贡献融入教与学的过程中



这个大学学位将通过 150 个小时的 最佳理论、实践和附加内容,向你展 示环境影响与大脑发育之间的关系"





具体目标

- 了解神经系统的功能和神经元之间的联系
- 深化大脑的基本解剖
- 掌握表观遗传学常识
- 了解环境对大脑发育的影响
- 了解大脑发育的各个阶段







tech 14 | 课程管理

管理人员



Pellicer Royo, Irene 女士

- 巴塞罗那 Jesuitas-Caspe 学校情感教育专家
- 应用于体育活动和运动的医学科学硕士-巴塞罗那大学
- 巴塞罗那大学情绪教育与福祉硕士
- 莱里达大学体力活动与体育科学学士

教师

Navarro Ardoy, Daniel 博士

- 教师 MBA 首席执行官
- PROFITH 研究小组(倡导健身与健康)
- ◆ SAFE 研究小组
- EFFECTS 研究小组 262
- 体育教授
- ◆ 格拉纳达大学体育活动与健康课程体育教育应用于健康博士
- 在斯德哥尔摩卡罗林斯卡医学院获得应用体育健康教育博士学位,并留校从事研究工作
- 格拉纳达大学体育活动与运动科学学位

Rodríguez Ruiz, Celia 女士

- EVEL 中心临床心理学家
- Atenea 研究中心心理教育系主任
- Cuadernos Rubio 教学顾问
- Hacer Familia 杂志编辑
- Webconsultas 医疗保健团队编辑
- 爱德华多-蓬塞基金会合作者
- ◆ UNED 心理学学士
- 马德里康普顿斯大学教育学学学士
- 儿童和青少年认知行为疗法大学专家(UNED)
- INUPSI 临床心理学和儿童心理治疗专家
- 接受过情商、神经心理学、阅读障碍、多动症、积极情绪和沟通方面的培训

De la Serna, Juan Moisés 博士

- 心理学家和神经科学专家作家
- 心理学和神经科学专业作家
- 心理学和神经科学开放主席的作者
- 科学传播者
- 心理学博士
- 心理学学士塞维利亚大学
- 神经科学和行为生物学硕士学位。Pablo de Olavide 大学,塞维利亚
- 教学方法专家德拉萨大学
- ◆ 大学临床催眠、催眠治疗专家国立远程教育大学 -U.N.E.D
- 社会研究生文凭、人力资源管理、人事行政。塞维利亚大学
- 项目管理、行政和业务管理方面的专家 U.G.T. 服务联合会
- 培训师的培训师安达卢西亚官方心理学家学院
- 西地中海地区历史和西班牙人身份的硕士课程





66

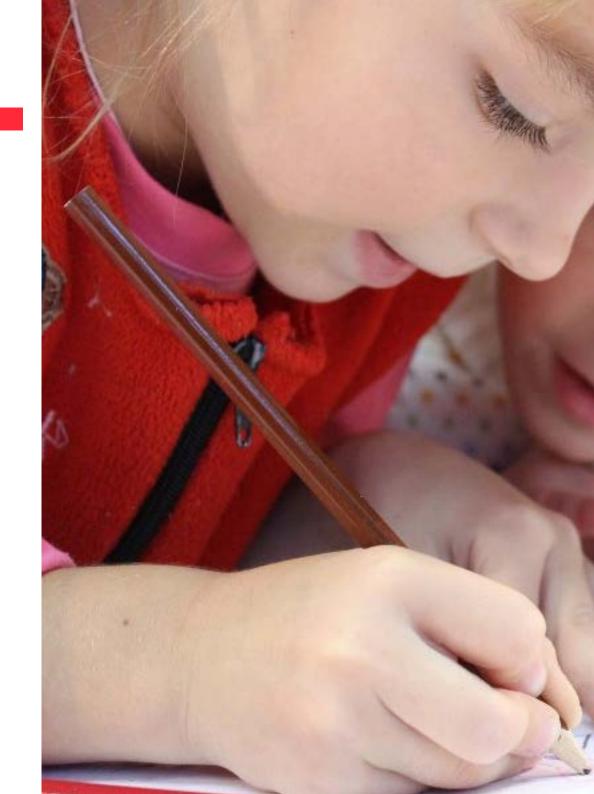
 $y = ax^2 +$

这个课程将从理论与实践相结合的角度向你介绍神经科学的最新进展以及对青少年大脑的理解"

tech 18 | 结构和内容

模块 1. 神经科学基础

- 1.1. 神经系统
 - 1.1.1. 神经系统定义
 - 1.1.2. 神经系统的组成部分
 - 1.1.3. 神经组织的分类
 - 1.1.4. 神经元的电气通信
 - 1.1.5. 神经元的化学通讯
- 1.2. 解释与学习有关的结构的基这个解剖结构
 - 1.2.1. 定义学习
 - 1.2.2. 大脑的分类
 - 1.2.3. 大脑形成
 - 1.2.4. 大脑在学习中的作用
- 1.3. 与学习有关的心理过程
 - 1.3.1. 定义认知过程
 - 1.3.2. 感觉的认知过程
 - 1.3.3. 知觉的认知过程
 - 1.3.4. 注意的认知过程
 - 1.3.5. 记忆的认知过程
 - 1.3.6. 语言的认知过程
 - 1.3.7. 情绪的认知过程
 - 1.3.8. 动机的认知过程
- 1.4. 与运动技能有关的主要大脑结构
 - 1.4.1. 精神运动性
 - 1.4.2. 运动技能的神经基础
 - 1.4.3. 发育性运动问题
 - 1.4.4. 获得性运动问题
- 1.5. 可塑性的大脑和神经可塑性
 - 1.5.1. 神经元可塑性
 - 1.5.2. 可塑的大脑
 - 1.5.3. 神经发生
 - 1.5.4. 可塑大脑与学习



结构和内容 | 19 tech



- 1.6. 表观遗传学
 - 1.6.1. 遗传学在大脑中的作用
 - 1.6.2. 妊娠过程和大脑
 - 1.6.3. 未分化神经元的定义
 - 1.6.4. 程序性神经元死亡的过程
- 1.7. 环境对大脑发育的影响
 - 1.7.1. 大脑与环境
 - 1.7.2. 神经元间连接
 - 1.7.3. 连接抑制
- 1.8. 婴儿大脑的变化
 - 1.8.1. 婴儿大脑的形成
 - 1.8.2. 骨髓发生过程
 - 1.8.3. 大脑发育
 - 1.8.4. 这个土化发展
 - 1.8.5. 偏侧化的发展
- 1.9. 青春期大脑的演变
 - 1.9.1. 定义青春期
 - 1.9.2. 青春期的大脑
 - 1.9.3. 荷尔蒙的作用
 - 1.9.4. 神经激素的功能
- 1.10. 成人的大脑
 - 1.10.1. 成人的大脑
 - 1.10.2. 大脑半球之间的联系
 - 1.10.3. 语言过程和大脑半球







tech 22 方法

在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



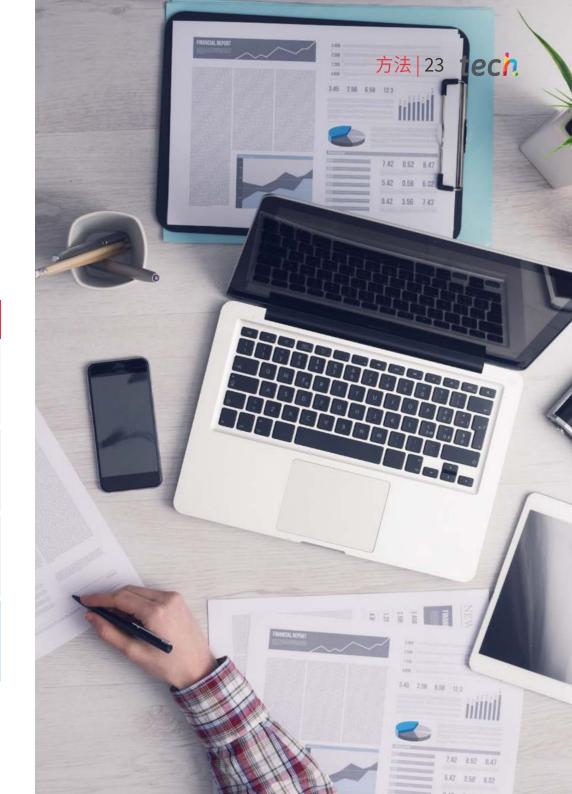
这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- 1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能,使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
- 3. 由于使用了实际教学中出现的情况,思想和概念的吸收变得更加容易和 有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



tech 24 方法

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

教育者将通过真实案例和在模拟 学习环境中解决复杂情况来学习。 这些模拟情境是使用最先进的软 件开发的,以促进沉浸式学习。



方法 | 25 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 26 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教 学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

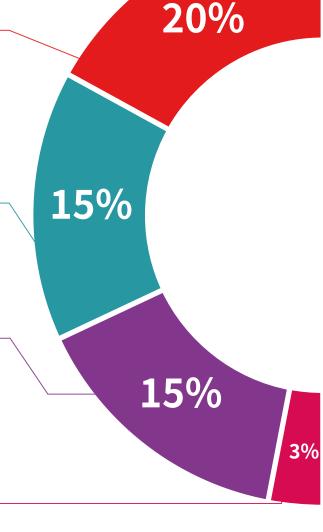
TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 27 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

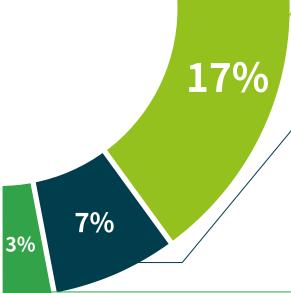
有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%





tech 30|学位

这个神经科学基础大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:神经科学基础大学课程

模式: **在线**

时长: 6周



^{*}海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。



