

Университетский курс Трудности в обучении и нарушения в развитии





Университетский курс Трудности в обучении и нарушения в развитии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/learning-difficulties-developmental-disorders

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методика обучения

стр. 16

05

Квалификация

стр. 26

01

Презентация

Это интенсивное обучение предлагает студентам общее представление о трудностях в обучении, с которыми они могут столкнуться в классе. В ходе программы специалисты научатся выявлять проблемы с обучением, которые могут возникнуть у их учеников, и узнают о различных стилях обучения и когнитивных стилях. Таким образом, это уникальная возможность для профессионалов, желающих специализироваться в области трудностей обучения и нарушений развития, которую преподают известные эксперты в сфере образования.



Трудности в обучении - это сложная и многомерная реальность. Большинство студентов с трудностями в обучении имеют особые потребности, как образовательные, так и личностные, которые требуют специализированного подхода, способного подтолкнуть каждого студента к его максимальным способностям на индивидуальной основе. Когда этого не происходит, процент академической неуспеваемости становится очень значительным. В результате сегодня существует большой спрос на профессионалов, специализирующихся на оказании такого рода помощи.

В этой интенсивной программе трудности в обучении рассматриваются как группа совершенно отдельных проблем, возникающих в результате взаимодействия личностных факторов и социальных условий, которые рассматриваются в рамках специальных образовательных потребностей и нарушений нейроразвития.

Пройдя оценку Университетского курса в области трудностей обучения и нарушения развития, специалисты приобретут необходимые навыки для качественной и современной практики, основанной на самой инновационной методике преподавания. Все это приведет к приобретению необходимых навыков для успешного преподавания с уникальной перспективой. Поэтому данная программа - возможность для всех, кто хочет пройти специализацию в техниках общения и улучшить свою устную речь.

Полностью онлайн-обучение, которое позволит студентам заниматься в любом месте и в любое время, ведь для этого достаточно иметь компьютер или мобильное устройство с подключением к интернету. Таким образом, TECH гарантирует полностью самоуправляемое обучение, в котором студенты сами определяют свое время и могут совмещать учебу с остальными своими повседневными обязанностями.

Помимо подготовки студентов в области трудностей обучения и нарушения развития, программа также будет способствовать их вхождению в мир труда, поскольку спрос на специалистов такого профиля очень высок. Для тех студентов, которые уже работают, она позволит им улучшить свое профессиональное положение, повысить шансы на продвижение и признание, а также предложит им необходимые инструменты, чтобы выделиться в профессии преподавателя.

Данный **Университетский курс в области трудностей в обучении и нарушений в развитии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Научиться выявлять трудности в обучении на ранних стадиях - самый эффективный способ адаптировать обучение для полного раскрытия потенциала учеников"

“

Вы узнаете больше о различных моделях ориентации в образовании и вмешательства от экспертов с большим опытом работы в педагогическом секторе”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих компаний и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение на основе реальных ситуаций.

В центре внимания этой программы — проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого специалисты должны попытаться разрешить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Мы предлагаем вам лучшую на рынке методику преподавания и полный теоретический и практический материал, который поможет вам осуществить глубинное изучение темы.

*Вы поймете важность профессионального педагогического развития и его прямое отражение на качестве образования благодаря комплексному учебному плану, который **TECH** разработал для вас.*



02

Цели

Цель этой программы - дать студентам возможность приобрести навыки, необходимые для того, чтобы ориентировать свою карьеру на качественное образование, развиваясь в педагогической среде с перспективой на будущее. Данный Университетский курс будет сопровождать студентов в течение интенсивного и всестороннего процесса обучения, который позволит им учиться очень эффективно. В этом процессе профессионалы смогут получить доступ к наиболее полным знаниям в области трудностей в обучении и нарушений в развитии, способов подхода к ним и их развития, как инструмента для развития любого учреждения в этом секторе.





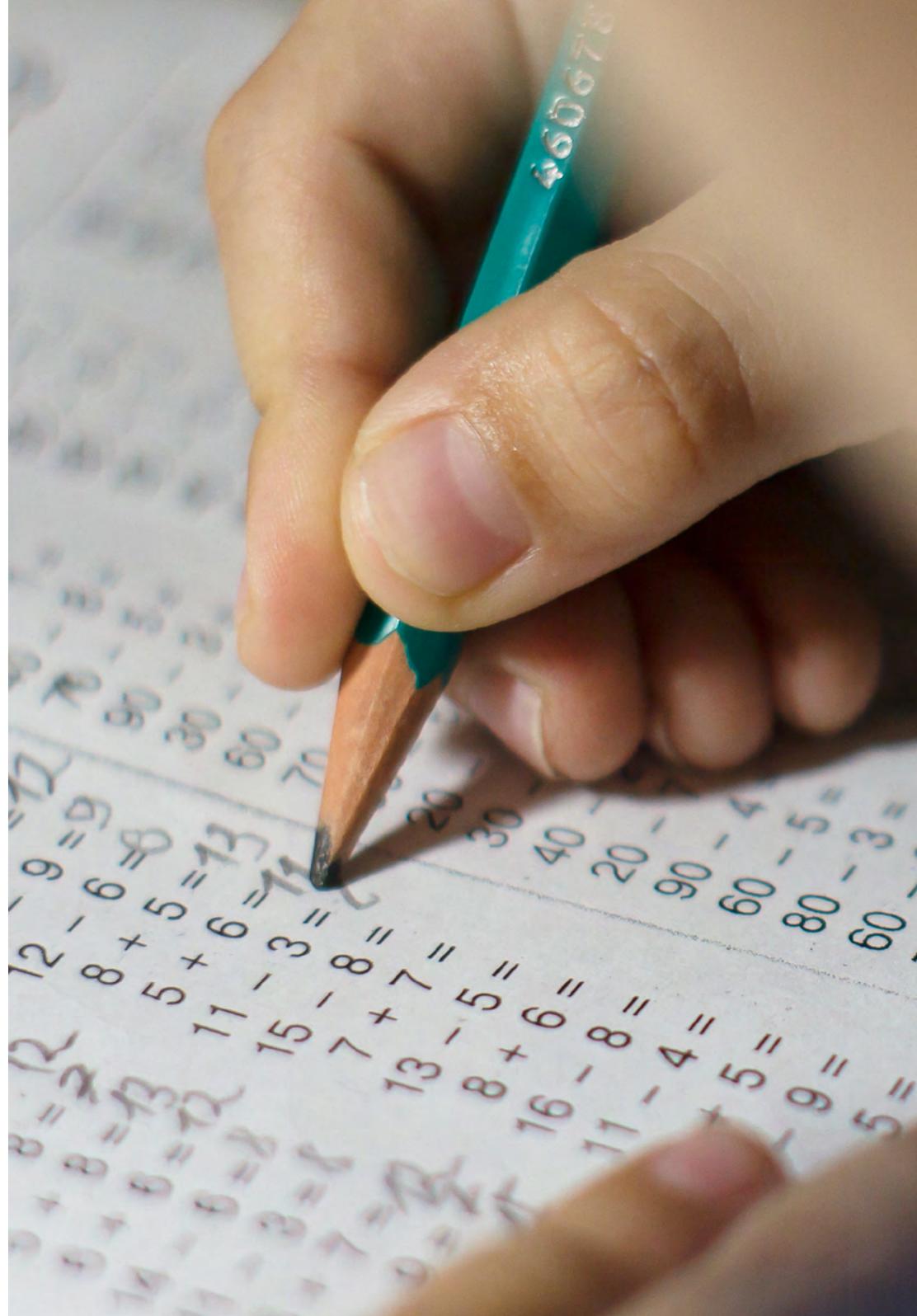
“

Обучение высокого уровня,
созданное лучшими экспертами
в этой области, которое позволит вам
достичь профессионального успеха”



Общие цели

- Участвовать в развитии учащихся в сопровождении семей/законных опекунов
- Уметь применять конкретные методологии для социально-педагогического действия
- Участвовать в оценке и диагностике образовательных потребностей
- Использовать методологию, инструменты и материальные ресурсы, адаптированные к потребностям учащихся
- Анализировать и понимать возможности предпринимательства в образовании, объясняя их функциональность и характеристики





Конкретные цели

- ♦ Предложить ученикам общее представление о трудностях в обучении, с которыми они могут столкнуться в классе
- ♦ Выявить различные трудности, которые могут возникнуть у учащихся
- ♦ Различать концепции, проблемы и виды трудностей в обучении
- ♦ Узнать различные образовательные и поведенческие стили
- ♦ Предотвращать трудности в обучении до их возникновения
- ♦ Вмешиваться при различных проблемах в обучении

“

*Этот учебный план
исключительного качества -
бесценный инструмент для вашего
профессионального развития”*

03

Структура и содержание

Все содержание данного Университетского курса разработано с учетом высоких стандартов качества, которые мы предлагаем на каждом этапе обучения. Для этого были отобраны самые актуальные и разносторонние темы, с самыми последними и интересными обновлениями на данный момент. ТЕСН разработал учебный план с индивидуальным и организованным содержанием, который позволяет специалистам достичь своих академических и профессиональных целей. Таким образом, студенты с удовлетворением повысят свои педагогические навыки в секторе, требующем специализированных специалистов.





“

Мы предлагаем вам лучшую на рынке методику преподавания и полноценный теоретический и практический материал, который поможет вам осуществить глубокое изучение темы”

Модуль 1. Трудности в обучении и нарушения в развитии

- 1.1. Психология развития
 - 1.1.1. Физическое или моторное развитие
 - 1.1.2. Когнитивное развитие
 - 1.1.3. Развитие языка
 - 1.1.4. Эмоциональное развитие
- 1.2. Трудности в обучении
 - 1.2.1. Определение и концептуализация трудностей в обучении
 - 1.2.2. Память и трудности в обучении
- 1.3. Особые образовательные потребности и инклюзивное образование
 - 1.3.1. Инклюзивное школьное движение выходит за рамки школьной интеграции
 - 1.3.2. Путь к созданию школы для всех
 - 1.3.3. Продвижение инклюзивного образования в дошкольном образовании
- 1.4. Трудности в обучении, связанные с проблемами общения, языка, речи и голоса
 - 1.4.1. Патология речи и языка: проблемы в общении, языке, речи и голосе
 - 1.4.2. Языковые проблемы
 - 1.4.3. Нарушения речи и артикуляции
- 1.5. Трудности в обучении, связанные с грамотностью
 - 1.5.1. Концепция дислексии, или специфического расстройства чтения
 - 1.5.2. Характеристики дислексии
 - 1.5.3. Способы чтения и виды дислексии
 - 1.5.4. Рекомендации по вмешательству для учеников с дислексией
 - 1.5.5. Другие трудности в обучении, связанные с грамотностью
- 1.6. Трудности в обучении, связанные с математикой
 - 1.6.1. Концепция специфической неспособности к обучению математике
 - 1.6.2. Этиология и проблематика трудностей в обучении математике
 - 1.6.3. Виды специфических нарушений в обучении математике
 - 1.6.4. Характеристики специфических нарушений в обучении математике
 - 1.6.5. Рекомендации по вмешательству для учеников со специфическими нарушениями в обучении математике





- 1.7. Умственная отсталость
 - 1.7.1. Концепция умственной отсталости
 - 1.7.2. Выявление случаев умственной отсталости в классе
 - 1.7.3. Особые образовательные потребности учеников с умственной отсталостью
 - 1.7.4. Рекомендации по вмешательству в классе для учеников с умственной отсталостью
- 1.8. Выдающиеся способности в классе: ключи к выявлению и обучающему развитию
 - 1.8.1. Выдающиеся способности — это проблема для образования?
 - 1.8.2. Концепция выдающихся способностей: Возможно ли их выявить?
 - 1.8.3. Выявление учеников с выдающимися способностями
 - 1.8.4. Вмешательство для учеников с выдающимися способностями
- 1.9. Трудности в обучении, связанные со зрительными и слуховыми сенсорными нарушениями
 - 1.9.1. Нарушения зрения
 - 1.9.2. Особенности развития младенцев с нарушением зрения
 - 1.9.3. Особые образовательные потребности учеников с нарушениями зрения
 - 1.9.4. Образовательное вмешательство в классе для учеников с нарушениями зрения
 - 1.9.5. Нарушение слуха
 - 1.9.6. Выявление учеников с нарушениями слуха
 - 1.9.7. Особые образовательные потребности учеников с нарушениями слуха
 - 1.9.8. Рекомендации по вмешательству в классе для учеников с нарушениями слуха
- 1.10. Нарушения двигательной координации, или диспраксия
 - 1.10.1. Концепция двигательных нарушений
 - 1.10.2. Концепция трудностей, связанных с двигательной координацией или диспраксией
 - 1.10.3. Выявление случаев диспраксии в классе
 - 1.10.4. Рекомендации по вмешательству в классе для учеников с диспраксией

“*Учитесь у профессионалов в этой области, получая реалистичный и контекстуальный взгляд на эту увлекательную работу*”

05

Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод *кейс-стади* с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



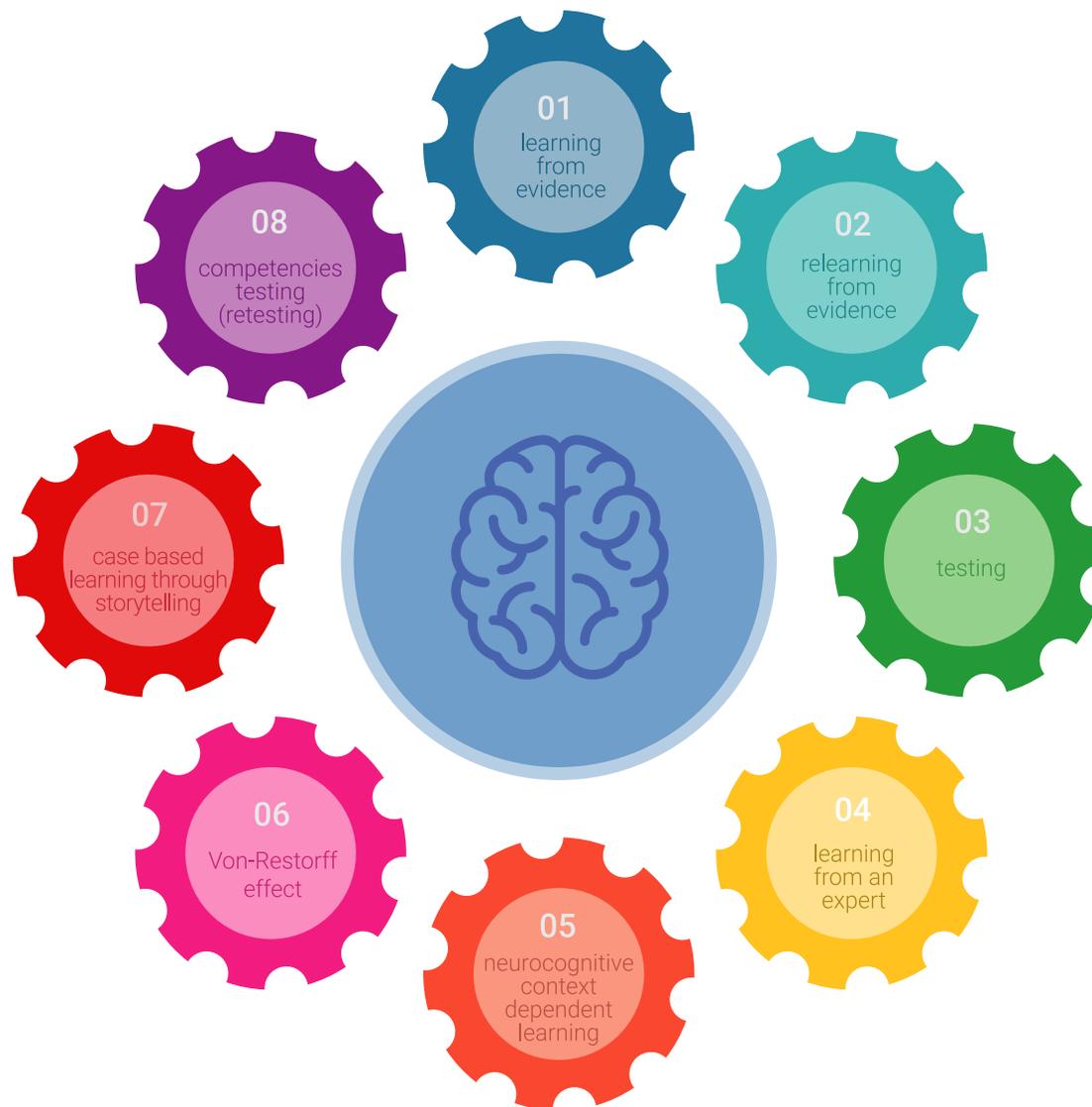
Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



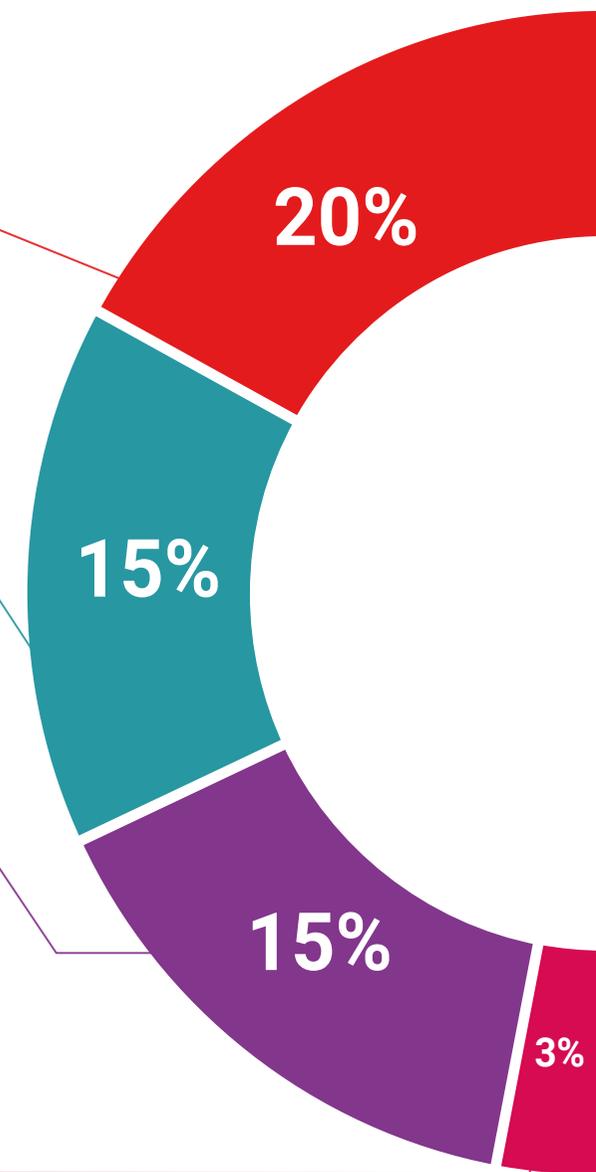
Интерактивные конспекты

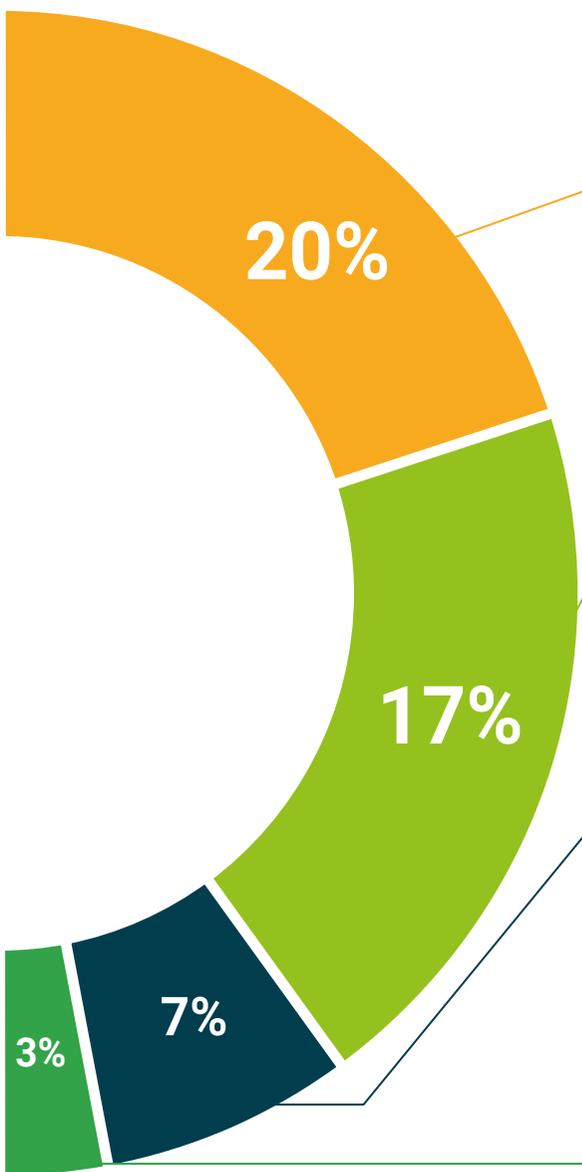
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



05

Квалификация

Университетский курс в области трудности в обучении и нарушений в развитии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области трудностей в обучении и нарушений в развитии** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области трудностей в обучении и нарушений в развитии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
и нарушения в развитии

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Трудности в обучении
и нарушения в развитии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Трудности в обучении
и нарушения в развитии