

大学课程

个性化教育的基础





大学课程

个性化教育的基础

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/foundations-personalized-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

将行动缩小到一个关键概念对于生活的任何方面都是至关重要的。在教育领域，关注个人的优势和能力可以显着提高学习保留率。因此，掌握个性化教育的基础知识至关重要以便能够根据每个学生的能力调整课程。准确地说，TECH 为寻求提高个性化教育知识的教师提供方法。通过 180 个小时的学习，学生将深入了解教育中不同参与者的个性化、效率和作用。为满足您的需求采用 100% 在线格式。



“

你将深入研究人性的关键以及个人的心理结构, 将你提供的教育提升到一个新的水平”

个性化学习是近年来逐渐流行的一个术语,事实上,它已经在许多学校得到认可和实施。如果要关注其名称的含义,可以将其定义为一种教育学方法,旨在使学生以最适合自己个体的方式和速度进行学习。因此,在这种情况下,学生是教学过程中的核心,而不是教师或课程内容。

这种对个体的关注和优先考虑,使教育工作者能够了解学生的优势和弱点,他们的兴趣和爱好,以及什么或以何种方式激发他们对某些主题的兴趣。由于学生是主角,这种教学方法将促使教师根据课堂上每个学生的不同水平,调整内容、课程和教学计划。

在此背景下,TECH 科技大学开设了这门课程,旨在帮助学生理解人类的社会和心理基础。通过该课程,学生将深入探讨个体作为个人和群体一部分的本质,了解他们的环境如何影响他们以某种方式进化,并由此掌握如何通过激励和个性化的方式进行最有效的教学。

此外,该课程采用 100% 在线的形式,学生可以根据自己的职业或个人需求灵活安排学习时间。理论和实践内容可以随时随地访问,全天候在虚拟校园中提供。

这个**个性化教育的基础大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ♦ 重点教育专家呈现实践案例开发个性化教育的基础
- ♦ 课程的图形化、示意图和实用性内容,提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的理论 and 实践信息
- ♦ 可以进行自我评估的实践,以促进学习
- ♦ 特别强调创新的方法论
- ♦ 提供理论课程、专家解答问题、争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ♦ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过本课程,您将能够掌握
个性化教学的基本工具”

“

专注于操作和参与方法,从完全个性化的角度理解教学”

你的关注点、专业和范围越大,您提供的教育就越准确。通过这个程序,你将学到在日常生活中应用这些方法所需的一切。

离开过时的教学方法,开始为您的学生提供个性化的 21 世纪教育。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带入培训中,以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新教育技术制作的多媒体内容,专业人将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心,专业人将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

通过这门个性化教育基础课程，学生将能够获得扩展知识的技能，并将自己定位于专业教学领域最相关的当前情况，特别是在课堂成员的辅导方法方面。该课程中包含的所有内容将提供任何培训师向学生提供详细练习所需的工具和技能。从心理特征的差异化，例如内容的适应和了解如何利用团体中每个成员的品质。



“

优质教育的重点是满足人性的本质需求,使学生成为教育过程的中心轴”



总体目标

- 了解人性、个人和人格
- 研究元认知等概念
- 了解与个性化教育和 2030 年议程相关的事
- 了解个性化教学的方法

“

通过本课程你将学习进行个性化教育所需的关键以及实现个性化教育所需的方法尽可能高效”





具体目标

- ◆ 深化人性的概念和教育场景中人的身份
- ◆ 了解辅导员在学术培训中的重要作用
- ◆ 高效教育的关键
- ◆ 为每个人设计一个个性化的学习方法
- ◆ 理解学习者在教学过程中的主动作用



03

结构和内容

在本大学课程的结构中,将探讨个性化教育基础的关键内容。首先,从理解作为个体的人类开始,涉及其本质、身份及其各个维度,并探讨这种人格定义与个性化教育的关系。本模块从这些基础入手,直至探讨定制教育模型的效率,以及与其相关的2030议程目标。所有这些内容都框架在Relearning学习风格的结构中,使学生能够逐步、主动地吸收内容,同时无需牺牲个人和职业生活,便能在此领域中实现专业化。



“

学习计划的重点是了解人和他们周围的事物, 以更有效地满足他们在学习过程中的需求”

模块1. 个性化教育的基础

1.1. 人性与个人

- 1.1.1. 人性、个人与人格
- 1.1.2. 个人身份
- 1.1.3. 人的尺寸
- 1.1.4. 教育场景中的人

1.2. 个人与个性化教育

- 1.2.1. 个性化教育的原则
- 1.2.2. 促成个性化教育实践的技术因素
- 1.2.3. 个性化的学习模式
- 1.2.4. 个性化教育和神经心理学

1.3. 教育设计和个性化教学

- 1.3.1. 以教促学元认知
- 1.3.2. 个性化的教育设计
- 1.3.3. 个性化的教育风格
- 1.3.4. 个性化的学校环境

1.4. 个性化教学

- 1.4.1. 操作性和参与性方法
- 1.4.2. 个性化的教学情境和技术
- 1.4.3. 个性化编程
- 1.4.4. 个人化教育的活动

1.5. 激励和个性化教育

- 1.5.1. 激励的概念
- 1.5.2. 动机与社会
- 1.5.3. 教育激励的手段和资源
- 1.5.4. 激励策略

1.6. 个性化学习:学习者的主动作用

- 1.6.1. 学习风格
- 1.6.2. 思维方式
- 1.6.3. 学习策略
- 1.6.4. 元认知和学习





- 1.7. 学校教学的个性化
 - 1.7.1. 学校组织
 - 1.7.2. 学校里的教育代理人教育界
 - 1.7.3. 学校共存
 - 1.7.4. 个人化教育中的空间和物质因素
- 1.8. 学校指导顾问在教育个性化中的作用
 - 1.8.1. 学校辅导员: 谁是学校辅导员, 其职能是什么?
 - 1.8.2. 指导工作: 指导的类型
 - 1.8.3. 指导和家庭
 - 1.8.4. 指导和个性化教育
- 1.9. 教育的效率和个性化
 - 1.9.1. 传统的心理教育范式和方法: 行为主义和认知主义
 - 1.9.2. 教育中的建构主义
 - 1.9.3. 情感-个性化模式
 - 1.9.4. 高效的教学
- 1.10. 个性化教育和2030年议程
 - 1.10.1. 2030年议程: 一个共同的理解
 - 1.10.2. 可持续发展目标
 - 1.10.3. 优质教育
 - 1.10.4. 优质教育的职业能力和学术能力



通过 TECH 的这门大学课程掌握创新教学法的关键, 并在短短 180 小时内成为教学参考”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

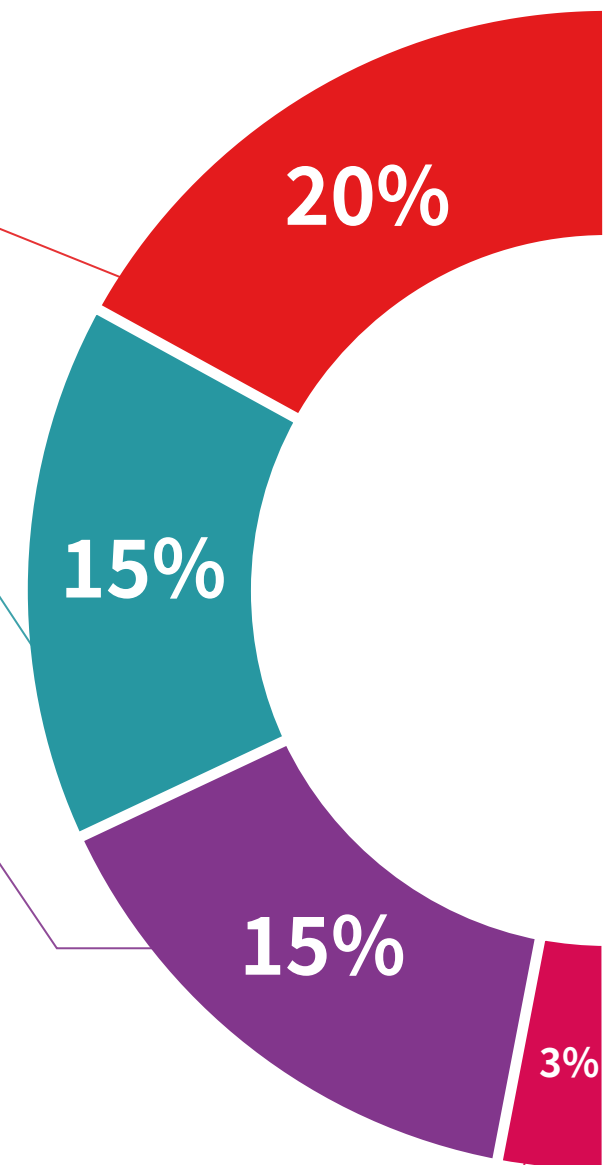
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

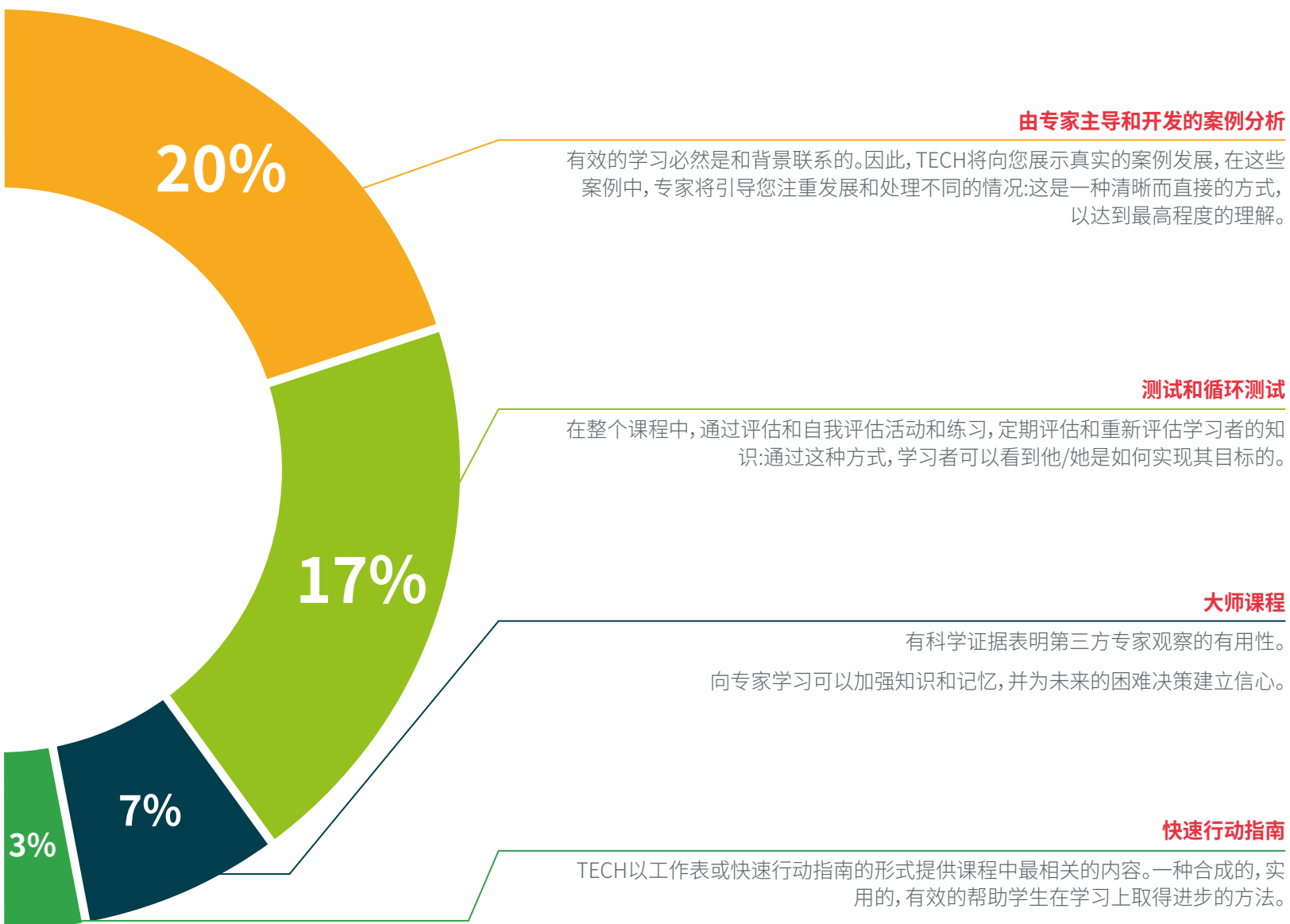
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

个性化教育的基础大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位证书, 无需要旅行或不方便的手续”

这个**个性化教育的基础大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **个性化教育的基础大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



tech 科学技术大学

大学课程

个性化教育的基础

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

个性化教育的基础