

大学课程

课堂中的平等与多样性





tech 科学技术大学

大学课程

课堂中的平等与多样性

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/equality-diversity-classroom

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

学习方法

16

05

学位

26

01 介绍

教育平等是当今教育领域最复杂,最现实的愿望。课堂上的多样性是一个多因素的现实,因此需要针对所有可能的情况做出具体的调整。要在课堂上实现真正的平等,提供由最新系统支持的机会就必须具备广泛的知识,将多样性视为一种共同特征而不是一个问题。本课程提供工作资源,以专业精神和最完整的 TECH 质量培训为基础,为在课堂上实现平等创造有用的工具。



“

通过这门高质量的教师大学课程, 获得必要的培训, 以促进课堂多样性平等”

在本大学课程中,分析了与课堂内平等和多样性相关的不同概念及其应用。通过这种方式,研究了多样性的主要理论观点,以及学校的排斥问题和学校失败的主要因素。

同样,包容学校的主题是通过对其特征和需求进行分析来解决的。该课程包括的另一个方面是跨文化教育,这需要一个特定的视角,使这种多样性能够转化为课堂成长的机会。

另一个研究领域是处理这个新知识社会中的数字排斥。这是一个严重影响学生发展的方面,这一点在不同学校纳入信息通信技术的研究中得到了体现。

该课程向学生提出的所有建议都旨在改进教学实践,从而提高教师的工作质量,学生的学习质量以及整个教育界的工作质量。

出于所有这些原因,TECH根据开创性的Relearning方法设计了这个完整的学位。结合真实的实际案例,通过模拟解决复杂情况,临床案例,励志视频和基于重复的互动文本的教学过程。因此,毕业生将以绝对的灵活性和预先设定的时间获得最大的技能。同样,100%在线模式将允许您将个人和工作职责与学习新技能结合起来。

这门**课堂中的平等与多样性大学课程**包含市场上最完整又最新的教育课程。主要特点是:

- ◆ 由专家提出的案例研究的发展
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估的实践以促进学习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 包括理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上观看内容

“

在通往 21 世纪学校的道路上迈出了无与伦比的一步,这将使您站在包容性专业人士的最前线”

“

这门训练有素的大学课程将带您发挥最大的干预能力，成为任何教育组织的支柱”

你将从具有丰富教学经验的专家那里了解到更多关于教育指导和干预的不同模式。

迈出步伐，在您的教学生涯中开辟一条新的发展和成长之路，专注于课堂的平等和多样性。

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验融入到培训中，还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

课程的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个为真实情况设计的培训。

这门课程的设计侧重于基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

通过该课堂中的平等与多样性大学课程学生将学习干预教育中心所需的一切知识,以促进该领域的未来,并实现真正的机会平等。在这一过程中,专业人员将能够获得有关各种精神和物质工具的最完整知识,这些工具可提供必要的答案,推动该行业任何机构的改进。





“

卓越的大学课程触手可及, 具有TECH品质”



总体目标

- 学会识别学生的具体需求并提供有用且适当的干预措施
- 能够传播有关平等和多样性的知识, 成为该领域教育机构的参考

“

采取行动, 使你的中心的实践更有效, 更包容, 更现实”





具体目标

- 了解彼此密切相关的不同术语及其在课堂上应用
- 检测可能导致学业失败的因素
- 获得必要的工具, 以避免在学校失败
- 在学校发现欺凌的迹象
- 开发工具以促进具有包容性和跨文化的学校
- 获得使用不同 ICT 的技能
- 在教育中心识别不同的障碍
- 在儿童教育中发展心理运动功能

03

结构和内容

该领域最先进的工作工具是通过基于效率的结构化大纲开发的。为此，我们选择了最相关，最完整的主题，以及当前最具创新性和最有趣的方法。将以一种有趣的方式，在持续和全面的影响下，让专业人员从学习的第一刻就开始成长。





“

在你的能力范围内包括课堂上的平等和多样性专家的发现, 干预和促进技能”

模块 1. 课堂中的平等与多样性

- 1.1. 平等和多样性的基本概念
 - 1.1.1. 平等, 多样性, 差异, 公正和公平
 - 1.1.2. 多样性是积极的, 与生活息息相关的东西
 - 1.1.3. 相对主义和民族中心主义
 - 1.1.4. 人的尊严和人权
 - 1.1.5. 课堂多样性的理论视角
 - 1.1.6. 参考书目
- 1.2. 儿童教育中从特殊教育到全纳教育的演变
 - 1.2.1. 从特殊教育到全纳教育的关键概念
 - 1.2.2. 包容性的学校条件
 - 1.2.3. 促进学前教育的包容性教育
- 1.3. 儿童期的特点和需求
 - 1.3.1. 获得运动技能
 - 1.3.2. 获得心理发展
 - 1.3.3. 主观的发展
- 1.4. 学校排斥
 - 1.4.1. 隐藏的简历
 - 1.4.2. 不容忍和仇外心理
 - 1.4.3. 如何发现课堂上的欺凌行为
 - 1.4.4. 参考书目
- 1.5. 学业失败的主要因素
 - 1.5.1. 定型观念和偏见
 - 1.5.2. 自我实现的预言, 皮格马利翁效应
 - 1.5.3. 影响学业失败的其他因素
 - 1.5.4. 参考书目
- 1.6. 包容性学校教育和跨文化性
 - 1.6.1. 学校作为一个开放的实体
 - 1.6.2. 对话篇
 - 1.6.3. 跨文化教育和对多样性的关注
 - 1.6.4. 什么是跨文化学校教育
 - 1.6.5. 学校环境中的问题
 - 1.6.6. 行动
 - 1.6.7. 关于课堂工作的跨文化性的建议
 - 1.6.8. 参考书目
- 1.7. 知识社会中的数字排斥
 - 1.7.1. 信息和知识社会的变革
 - 1.7.2. 获取信息
 - 1.7.3. 网络2.0: 从消费者到创造者
 - 1.7.4. 使用信通技术所涉及的风险
 - 1.7.5. 数字鸿沟: 一种新型的排斥现象
 - 1.7.6. 面对数字排斥的教育
 - 1.7.7. 参考书目
- 1.8. 多元化学校中的信息和通信技术包容
 - 1.8.1. 学校包容和数字包容
 - 1.8.2. 学校的数字包容, 优势和要求
 - 1.8.3. 教育过程概念的变化
 - 1.8.4. 教师和学生角色的转变
 - 1.8.5. 信息通信技术作为关注多样性的一个要素
 - 1.8.6. 为有教育支持需求的学生使用信通技术
 - 1.8.7. 参考书目



- 1.9. 利用信息和通信技术进行学习的积极方法
 - 1.9.1. 导言和目标
 - 1.9.2. 信息通信技术和新的教育范式:学习的个性化
 - 1.9.3. 有效的信息通信技术辅助学习的积极方法
 - 1.9.4. 通过研究学习
 - 1.9.5. 协作和合作学习
 - 1.9.6. 基于问题和挑战的学习
 - 1.9.7. 翻转课堂
 - 1.9.8. 为每种方法选择合适的ICT的策略:多元智能和学习景观
 - 1.9.9. 参考书目
- 1.10. 协作学习与翻转课堂
 - 1.10.1. 导言和目标
 - 1.10.2. 协作学习的定义
 - 1.10.3. 与合作学习不同之处
 - 1.10.4. 合作和协作学习的工具Padlet
 - 1.10.5. 翻转课堂的定义
 - 1.10.6. 规划翻转课堂的教学活动
 - 1.10.7. 创建翻转课堂的数字工具
 - 1.10.8. 翻转课堂的经验
 - 1.10.9. 参考书目

“

这门大学课程既密集又灵活,将为您提供在目前需要最多训练有素的专业人员的领域之一工作所需的答案”

04

学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

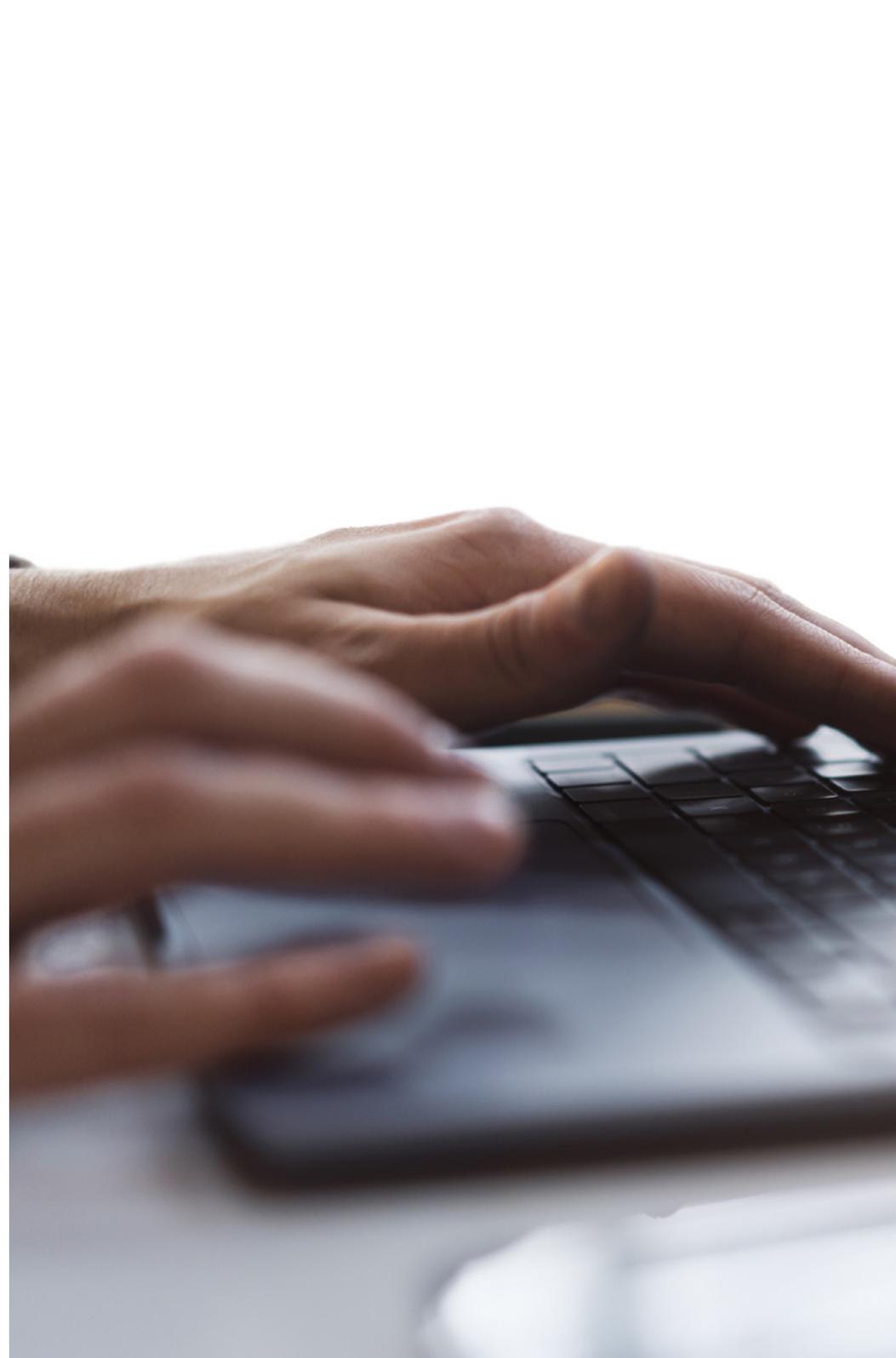
在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

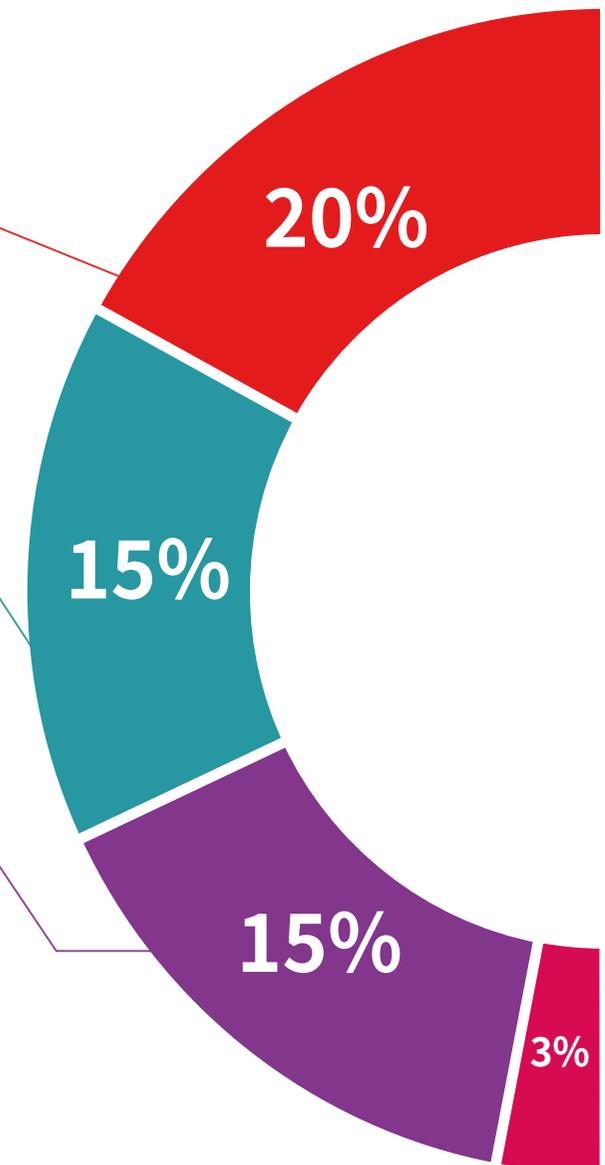
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

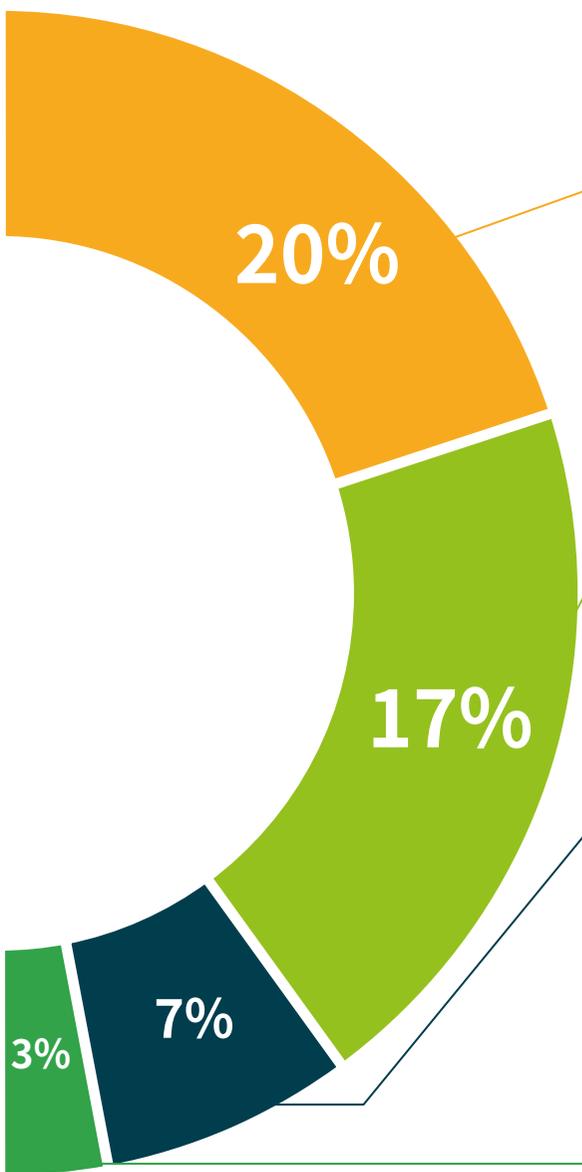
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



05 学位

课堂中的平等与多样性大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个课堂中的平等与多样性大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 课堂中的平等与多样性大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
课堂中的平等与多样性

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

课堂中的平等与多样性

