

大学课程

教学和个性化课程设置





tech 科学技术大学

大学课程

教学和个性化课程设置

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/didactics-personalized-syllabus

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

如今,教育已经超过了传统的学习方法。教师在教育计划的设计中仍然发挥着至关重要的作用,采用适合每个学生需求的教学设计。对有特殊需要的年轻人更加个性化的关注鼓励教育工作者开发更加个性化的教学法和课程,而不是扁平化的发展,适应他们自己的课堂。这越来越要求他们对教学媒体和资源有更深入的了解,以及个性化开发自己的教育课程。这些主题由 TECH 编制在一个通过高质量多媒体内容和 100% 在线格式教授的课程中。





“

作为一名教师, 没有比良好组织
教学大纲和内容更好的方法来实
现您的教育目标。加入我们并专
注于教学和个性化课程设置吧”

近年来,教育发生了重大转变,转向更加个性化和适应性强的方法,以适应学生的个人需求。今天,教育不再被理解为一个严格的机构,而是必须适应每个学生的需求。教师准备的教育课程在这种适应中发挥着重要作用,其中将包含教授课程的教学要点。这些元素越来越个性化,教育者积极参与它们的阐述和构建。

这种范式促使世界各地的教育工作者根据最有影响力的教学和教学方法来更新他们的教育课程,以满足每个学生的需求。为了满足这一需求,TECH 创建了这个大学项目。在其中,教师将增强他在教学法领域的教育方面,将合作学习、最新的教学设计模型或基于能力的评估纳入他的方法论以及当前特别感兴趣的许多其他科目。

学位的模式完全是在线的,没有面对面的课程或预先制定的时间表。这使得学生可以按照自己的节奏分配教学负担,而不必牺牲个人或职业生活的各个方面。此外,大学课程采用的 Relearning 通过视听资源、补充阅读和真实案例,让学生以更加渐进、动态和高效的方式学习,从而促进其在日常实践中的应用。

这个**教学和个性化课程设置大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 教育专家提出的实际案例的开发重点关注教学和个性化课程设置
- 课程的图形化、示意图和实用性内容,提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的理论 and 实践信息
- 实践练习包括自我评估以改善学习效果
- 特别强调创新的方法论
- 提供理论课程、专家解答问题、争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容



借助重新学习方法,您将能够专注于教学课程的个性化,而不必牺牲您的职业或个人生活”

“

开始在课堂上应用基于能力的评估等方法,这样你就会从其他老师中脱颖而出”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带入培训中,以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新教育技术制作的多媒体内容,专业人将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心,专业人将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

在6周的大学课程中,学习根据课堂成员的需求调整课程模型。

设计组织你的教育方法使其适应你所照顾的学生的不同情况。
成为教育行业最前沿的教师。



02

目标

这门教学和个性化课程设置大学课程旨在为所有希望在执行具体工作方法时完善协议和顺序的教师提供有关有效教学模型的教学设计和教学规划的所有必要知识。因此，课程的准备可以进行原始的教学实践，因为它允许组织和控制将在教育过程中开展的活动。





“

学习开发课程来管理和组织
作为教育者的日常专业任务”



总体目标

- ◆ 概念化教学和课程
- ◆ 掌控与创作相关的各个环节 教学式编程





具体目标

- ◆ 知道如何指定和调整课程模式
- ◆ 了解教学设计的类型
- ◆ 了解教育规划的总体原则

“

由于教学和个性化课程设置的
专业化,教育专业人士将知道如何以
最佳和清晰的方式制定学习计划”

03

结构和内容

TECH 开发了教学和个性化课程设置的¹教学材料,涵盖 180 小时的理论和实践内容以及各种视听格式。同样,由于 Relearning 的应用毕业生将能够逐步进行自我教育而不必牺牲自己的职业或个人生活。而且,如果这还不够,由于它是 100% 在线专业化,它允许从任何具有互联网连接的设备进行访问,不受时间或地理限制。





“

了解开发高效学校课程的最有用的模式”

模块1. 教学和个性化课程设置

- 1.1. 教学法和课程理论的概念化
 - 1.1.1. 教学法的概念
 - 1.1.2. 教学和课程
 - 1.1.3. 内容教学法和课程之间的关系
 - 1.1.4. 今天的教学法
- 1.2. 教学设计
 - 1.2.1. 教学设计的概念
 - 1.2.2. 教学设计模式
 - 1.2.3. 教学设计的类型
 - 1.2.4. 教学设计师
- 1.3. 课程调整
 - 1.3.1. 课程规范
 - 1.3.2. 课程调整:概念化
 - 1.3.3. 课程改编的类型
 - 1.3.4. 课程改编设计
- 1.4. 教学计划
 - 1.4.1. 计划
 - 1.4.2. 总体原则
 - 1.4.3. 教学单元
 - 1.4.4. 教学单元的内容
- 1.5. 教育课程
 - 1.5.1. 课程项目
 - 1.5.2. 课程的要素
 - 1.5.3. 儿童早期教育的课程
 - 1.5.4. 初级教育课程
- 1.6. 教育课程
 - 1.6.1. 特殊教育需求
 - 1.6.2. 特殊教育需求的教育对策
 - 1.6.3. 早期检测和早期干预
 - 1.6.4. 关注多样性的措施





- 1.7. 社会文化包容的教学法
 - 1.7.1. 社会文化包容的关键概念
 - 1.7.2. 社会文化包容的关键概念近端发展区和脚手架
 - 1.7.3. 交往和沟通社会化进程
 - 1.7.4. 辅助性和替代性系统
- 1.8. 教学手段和资源
 - 1.8.1. 纸笔上的教学资源
 - 1.8.2. 设计和图形资源
 - 1.8.3. 设计和虚拟资源数字白板和多媒体功能
 - 1.8.4. 虚拟学习环境
- 1.9. 虚拟学习环境
 - 1.9.1. 通用学习设计
 - 1.9.2. 系统教学法
 - 1.9.3. 新技术与
 - 1.9.4. 个性化评估
- 1.10. 学习评估
 - 1.10.1. 育评估的当前问题
 - 1.10.2. 教育评估的模式
 - 1.10.3. 基于能力的评估
 - 1.10.4. 测量、评估和分级差异化的概念

“

只需 180 小时的理论和实践内容,即可成为组织和规划本学年内容的专家”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

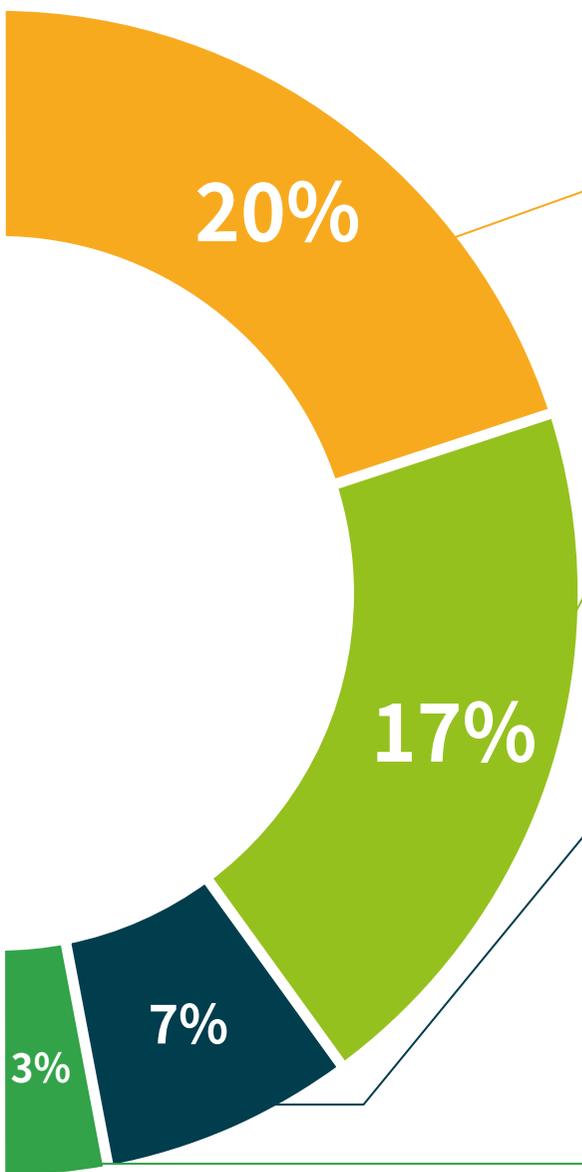
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

教学和个性化课程设置大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书,省去出门或办理文件的手续"

这个**教学和个性化课程设置大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**教学和个性化课程设置大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
教学和个性化课程设置

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

教学和个性化课程设置



tech 科学技术大学