

# محاضرة جامعية علم النفس التنموي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية علم النفس التنموي

- « طريقة الدراسة : عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة : 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من : TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة : وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات : عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/developmental-psychology](http://www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/developmental-psychology)

# الفهرس

02

الأهداف

ص 8

01

المقدمة

ص 4

05

المؤهل العلمى

ص 24

04

المنهجية

ص 16

03

الهيكل والمحتوى

ص 12

# المقدمة

يمر الإنسان طوال حياته بسلسلة من التغيرات الجسدية والعاطفية والمعرفية. يقدم علم النفس النمائي المبادئ النظرية للنمو البشري، ويتعمق في المتغيرات الخارجية والداخلية المعنية، مع تناول تلك الفترات الحرجة في عملية النمو، خلال مرحلتي الطفولة والمراهقة. خلال أسابيع التخصص هذه، سيتأمل الطلاب خلال هذه الأسابيع التخصصية التغيرات التي طرأت على النماذج الأساسية لعلم النفس التطوري وسيدرسون النماذج الرئيسية التي أدت إلى ظهوره.



تخصص مع متخصصين مشهورين ذوي خبرة واسعة في استخدام علم النفس التنموي في مجال التعليم. فرصة فريدة للتميز في قطاع يتزايد فيه الطلب على المحترفين“



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في علم النفس التنموي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

الهدف الرئيسي لعلم النفس التنموي هو تعزيز التنمية المتكاملة لكل فرد. لذلك، يجب أن يكون لدى المتخصصين في مجال التعليم تخصص مكثف في هذا المجال من الدراسة. على المعلم أن يعرف كيف تعمل الينى الإدراكية في المراحل المختلفة للتلاميذ، وأن يتعلم كيفية تصميم برامج التدخل التعليمي لتحفيز صعوبات التعلم لدى التلاميذ وتعويضها.

سيخوض المتخصصون في هذا البرنامج الشامل عملية تعليمية طويلة وفعالة تتيح لهم التعمق في علم النفس التربوي وتلبية الاحتياجات المختلفة لطلابهم. خلال هذه الأشهر من التخصص، سيفهم الطلاب دور علم النفس التنموي في التعليم، وسيشجعون على تطوير عمليات التأمل كأفضل طريقة لتوليد المعرفة وسيتمكنون من تحليل العوامل التي تؤثر على انتقال الأنماط والقيم الاجتماعية في المدرسة.

وتحظى هذه الأداة بأقصى قدر من الاهتمام لأي مهني لأنها تتجسد بطريقة عملية، في نوايا تطوير وتحسين الخطط التعليمية وتدخل أي مركز أو مؤسسة.



محاضرة جامعية عالية الكفاءة من شأنها أن تزيد من قدراتك المهنية بشكل كبير، مما يجعلك متخصصاً في علم النفس التنموي في هذا المجال الذي يحظى بأقصى قدر من الاهتمام“

جهز نفسك لمواجهة تحديات مجال العمل  
المتطور باستمرار وامنح سيرتك الذاتية دفعة  
قوية نحو التنافسية.

برنامج عالي الكفاءة يتيح لك التقدم في  
مهنتك بطريقة بسيطة ومستقلة

تعرف من المتخصصين على المنهجيات الأكثر  
إثارة للاهتمام والأنظمة الأكثر فعالية لتعزيز علم  
النفس التربوي بطريقة حقيقية وفعالة“



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى  
متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.  
سيسمح محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية للمهنيين بأداء التعلم المكاني  
والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.  
يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل  
مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من  
نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون.



# الأهداف

سترافق هذه المحاضرة الجامعية الطلاب في عملية تعليمية مكثفة وشاملة تتيح لهم التعلم بطريقة فعالة للغاية. في هذه العملية، سيتمكن المهنيون من الوصول إلى أكمّل المعارف في مجال علم النفس التربوي وطرق مقارنته وتطويره كأداة لتطوير أي مؤسسة في هذا المجال.



حقق أهدافك المتعلقة بالنمو والتحسين المهني  
بدعم من برنامج تم إنشاؤه لتدريب الأفضل"





## الأهداف العامة



- ♦ التعاون في مرافقة العائلات / الأوصياء القانونيين في تنمية الطلاب
- ♦ معرفة كيفية تطبيق منهجيات محددة للعمل الاجتماعي التربوي
- ♦ المشاركة في تقييم وتشخيص الاختبارات التعليمية
- ♦ استخدام المنهجية والأدوات والموارد المادية المكيفة مع احتياجات الطلاب
- ♦ تحليل وفهم فرص مباشرة الأعمال الحرة في التعليم، مع شرح وظيفتها وخصائصها



مع المعرفة النظرية والعملية الأكثر  
اكتمالاً التي ستتيح لك اتخاذ خطوة نوعية  
في حياتك المهنية“

## الأهداف المحددة



- ♦ فهم الأساس الفلسفي لعلم النفس التنموي وأصوله
- ♦ التفكير في التغييرات التي طرأت على النماذج الأساسية لعلم النفس التنموي
- ♦ إيقاظ المخاوف بشأن هذا التخصص في علم النفس
- ♦ دراسة النماذج الرئيسية في أصل علم النفس التنموي
- ♦ تقدير وفهم دور علم النفس التنموي في التعليم
- ♦ تشجيع تطوير العمليات التأملية باعتبارها أفضل طريقة لتوليد بناء المعرفة
- ♦ تحليل العوامل التي تؤثر على انتقال المعايير والقيم الاجتماعية في المدرسة



# الهيكل والمحتوى

تم تطوير جميع محتويات هذه المحاضرة الجامعية بمعايير جودة عالية في كل مرحلة من مراحلها. للقيام بذلك، تم اختيار المواضيع الأكثر صلة وأكمل، مع أحدث التحديثات وأكثرها إثارة للاهتمام في الوقت الحالي. بطريقة مثيرة للاهتمام وذات تأثير مستمر وكامل، ستسمح للمحترفين بالنمو منذ اللحظة الأولى للدراسة.



عملية كاملة ومحفزة تتيح لك الحصول على أكبر قدر  
من المعرفة في هذا المجال“





## وحدة 1. علم النفس التنموي

- 1.1. الأصول وعلم النفس التنموي في الوقت الحاضر
  - 1.1.1. الخلفية الفلسفية لعلم النفس التنموي
  - 2.1.1. نماذج القرن العشرين لعلم النفس التنموي
    - 1.2.1.1. النموذج العضوي
    - 2.2.1.1. النموذج الآلي
    - 3.2.1.1. نموذج دورة الحياة
  - 3.1.1. النماذج الحالية لعلم النفس التنموي
    - 1.3.1.1. النموذج الأخلاقي
    - 2.3.1.1. النموذج البيئي
    - 3.3.1.1. نموذج معالجة المعلومات
    - 4.3.1.1. النموذج المعرفي التنموي
    - 5.3.1.1. النموذج التاريخي الثقافي
- 2.1. علم النفس التنموي: المفاهيم والمناهج
  - 1.2.1. التطور النفسي ومحدداته الأساسية
  - 2.2.1. مفهوم وأهداف علم النفس التنموي
    - 3.2.1. الخلاقات المفاهيمية
  - 3.1. أساليب وتصاميم البحث التنموي
    - 1.3.1. مقدمة ومراحل البحث التنموي
    - 2.3.1. أنواع البحوث
      - 1.2.3.1. المراقبة المنهجية
      - 2.2.3.1. الأساليب فيزيولوجيا نفسية
      - 3.2.3.1. حل المشكلات الموحدة
      - 4.2.3.1. المقابلات السريرية
      - 5.2.3.1. الاستبيانات والاختبارات والإبلاغ الذاتي
      - 6.2.3.1. دراسات حالة
      - 7.2.3.1. الأوصاف في وصف الأعراق البشرية

- 3.3.1 أنواع التصاميم التنموية
  - 1.3.3.1 تصميم طولي
  - 2.3.3.1 تصميم مقطعي
- 4.1 التطور النفسي في مرحلة الطفولة
  - 1.4.1 العوامل المؤثرة في التحكم في عملية النمو
  - 2.4.1 نمو الدماغ
  - 3.4.1 الولادة والمواليد الجدد
  - 4.4.1 أسس التطور النفسي الحركي والتحكم في الوضعيات
- 5.1 التطور النفسي من 2 إلى 6 سنوات
  - 1.5.1 النمو النفسي بين عمر سنتين و6 سنوات
  - 2.5.1 التطور الفكري والعمليات المعرفية بين عمر سنتين و6 سنوات
  - 3.5.1 التطور اللغوي
  - 4.5.1 تطور الشخصية بين عمر سنتين و6 سنوات
  - 5.5.1 الوعي الاجتماعي وتنمية المعايير والقيم بين سنتين و6 سنوات
  - 6.5.1 النمو والسلوك الاجتماعي من عمر سنتين إلى 6 سنوات
- 6.1 النمو النفسي بين سن 6 و21 سنة
  - 1.6.1 العمليات المعرفية الأساسية والتطور الفكري بين سن 6 سنوات والمراهقة
    - 1.1.6.1 تطور الانتباه والذاكرة والإدراك
    - 2.1.6.1 التفكير التشغيلي الملموس
  - 2.6.1 تطور الشخصية من سن 6 سنوات إلى المراهقة
    - 1.2.6.1 تنمية الشخصية
    - 2.2.6.1 الوعي الذاتي
    - 3.2.6.1 النمو العاطفي من سن 6 سنوات إلى سن المراهقة
    - 4.2.6.1 التطور الجنسي من سن 6 سنوات إلى سن المراهقة
  - 3.6.1 المعرفة الاجتماعية وتطور المعايير بين سن 6 سنوات والمراهقة
  - 4.6.1 النمو والسلوك الاجتماعي من سن 6 سنوات إلى سن المراهقة
- 7.1 التطور النفسية في مرحلة المراهقة
  - 1.7.1 المراهقة وأهميتها التنموية
  - 2.7.1 من التفكير الشكلي إلى التغيير المفاهيمي
  - 3.7.1 تطور الشخصية في مرحلة المراهقة
  - 4.7.1 التطور الاجتماعي خلال فترة المراهقة
- 8.1 التطور النفسي في مرحلة الرشد
  - 1.8.1 التغيير والتطور في مرحلة الرشد
  - 2.8.1 التطور المعرفي في مرحلة الرشد
  - 3.8.1 تطور الشخصية في مرحلة الرشد
  - 4.8.1 التنمية الاجتماعية من منتصف العمر فما فوق
- 9.1 التطور النفسي في سن الشيخوخة
  - 1.9.1 التغيير والتطور في سن الشيخوخة
  - 2.9.1 التطور المعرفي في سن الشيخوخة
  - 3.9.1 تطور الشخصية في سن الشيخوخة
- 10.1 المدرسة كمؤسسة تنشئة اجتماعية
  - 1.10.1 التنشئة الاجتماعية والتعلم
  - 2.10.1 المدرسة كمؤسسة تنشئة اجتماعية
  - 3.10.1 التقاليد والتراث الثقافي



هذا المنهج الدراسي ذو الجودة الاستثنائية  
هو أداة لا تقدر بثمن لتطورك المهني“

# المنهجية

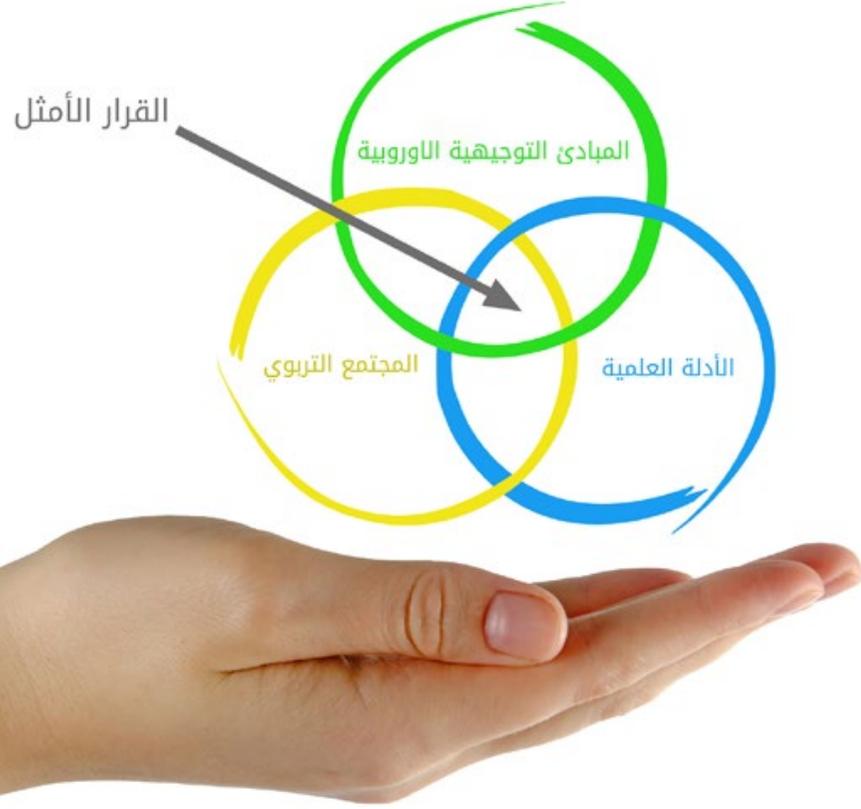
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).





اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربيون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربيين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المرربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية



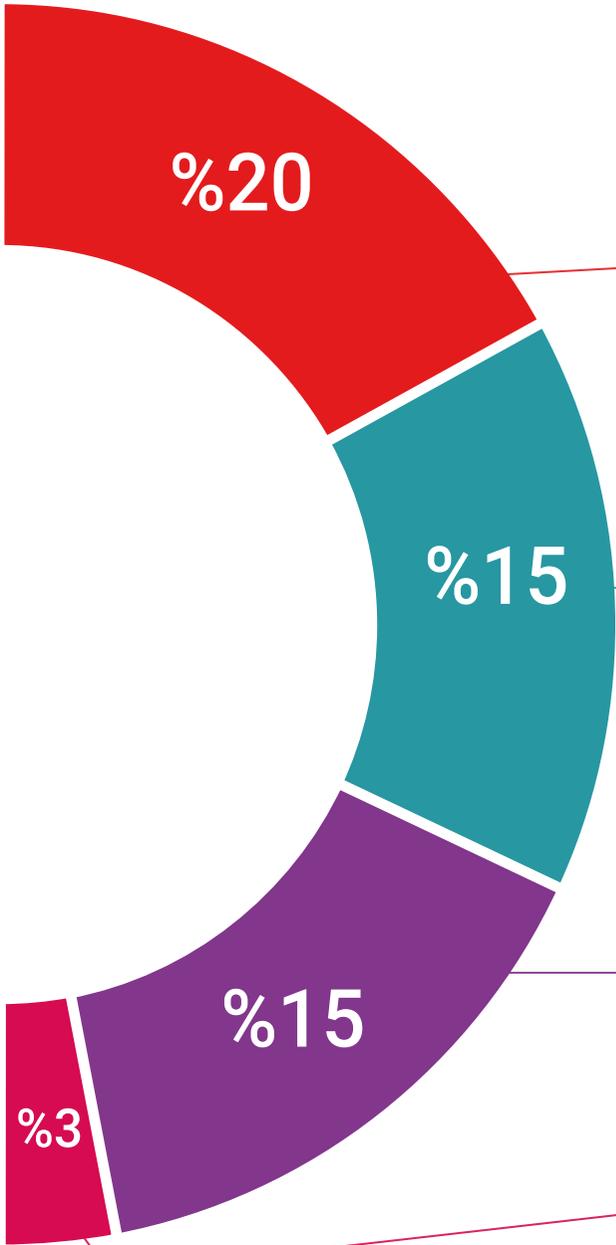
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبارشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



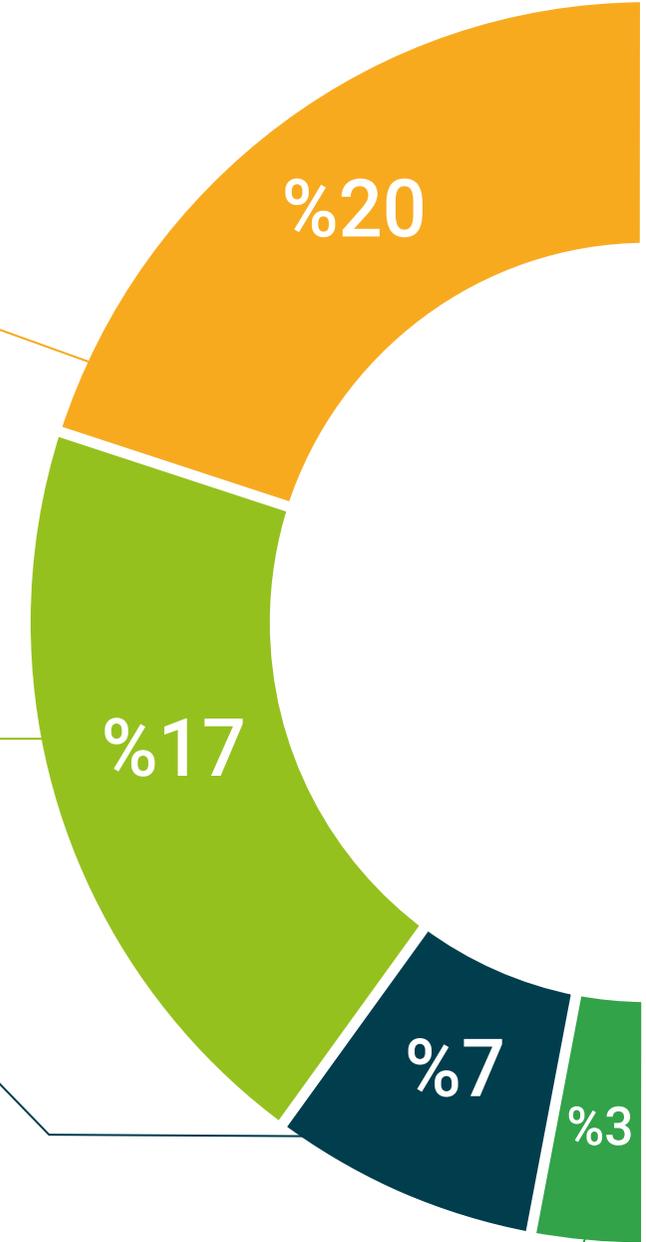
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في علم النفس التنموي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بإجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في علم النفس التنموي على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في علم النفس التنموي

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية

علم النفس التنموي

« طريقة الدراسة : عبر الإنترنت

« مدة الدراسة : 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من : TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة : وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات : عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية علم النفس التنموي