



大学课程 发展心理学

» 模式:**在线**

» 时长: 6周

» 学位:TECH 科技大学

» 课程表:**自由安排时间**

» 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/developmental-psychology

目录

01	02		
介绍	目标		
	4	8	
03	04	05	
结构和内容	学习方法	学位	
	12	16	26





tech 06 介绍

发展心理学的主要目标是促进每个个体的全面发展。因此,教育专业人员必须在该研究领域具有深入的专业知识。教师必须了解学生不同阶段的认知结构如何运作,学会设计教育干预方案来激发和补偿学生的学习困难。

在这个完整的课程中,专业人士将经历一个漫长而有效的学习过程,这将使他们能够更深入地研究教育心理学,满足学生的不同需求。在这几个月的专业学习中,学生将了解发展心理学在教育中的作用,鼓励将反思过程作为构建知识的最佳方式,并能够分析哪些因素会影响社会模式和价值观在学校的传播。

这个工具对任何专业人员都有最大的兴趣,因为以一种实际的方式将发展,改善和改进教育计划的意图以及任何中心或机构的干预具体化。

这门发展心理学的大学课程包含市场上最完整又最新的教育课程。主要特点是:

- 由专家提出的案例研究的发展
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供 了科学和实用的信息
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



这是一门高效的大学课程,将使您的 专业能力成倍扩展,使您成为这一 最感兴趣领域的发展心理学专家"



向专家学习最有趣的方法 和最有效的系统,以真实有 效的方式促进教育心理学"

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

课程的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个为真实情况设计的培训。

这门课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

为迎接不断发展的工作领域 的挑战做好准备,给你的简 历带来不可阻挡的竞争力。

> 一个高效的方案,将使你 以简单和自主的方式在 你的专业领域取得进步。







tech 10 目标



总体目标

- 合作支持家庭/法定监护人的学生发展
- 知道如何应用特定的方法进行社会教育行动
- 参与教育需求评估与诊断
- 使用适合学生需求的方法,工具和材料资源
- 分析和理解教育中的创业机会,解释其功能和特征



拥有最完整的理论和实践知识,将使您在职业生 践知识,将使您在职业生 涯中迈出高质量的一步"







具体目标

- 了解发展心理学的哲学基础和起源
- 反思发展心理学基本模型所经历的变化
- 引起对心理学这门学科的关注
- 研究产生发展心理学的主要模型
- 重视并理解发展心理学在教育中的作用
- 促进反思过程的发展,将其作为生成知识构建的最佳方式
- 分析哪些因素影响社会准则和价值观在学校的传播





tech 14 结构和内容

模块 1.发展心理学

- 1.1. 发展心理学的起源和当前事件
 - 1.1.1. 发展心理学的哲学背景
 - 1.1.2. 20世纪发展心理学的模式
 - 1.1.2.1. 有机主义模式
 - 1.1.2.2. 机理模型
 - 1.1.2.3. 生命周期模式
 - 1.1.3. 目前发展心理学的模式
 - 1.1.3.1. 伦理模式
 - 1.1.3.2. 生态模式
 - 1.1.3.3. 信息处理模式
 - 1.1.3.4. 认知进化模式
 - 1.1.3.5. 文化历史模式
- 1.2. 发展心理学:概念和方法
 - 1.2.1. 心理发展及其基本决定因素
 - 1.2.2. 发展心理学的定义和目标
 - 1.2.3. 概念争议
- 1.3. 进化研究方法和设计
 - 1.3.1. 进化研究的简介和阶段
 - 1.3.2. 研究的类型
 - 1.3.2.1. 系统性的观察
 - 1.3.2.2. 心理生理学方法
 - 1.3.2.3. 标准化问题解决
 - 1.3.2.4. 临床采访
 - 1.3.2.5. 调查表, 测试, 自我报告
 - 1.3.2.6. 案例研究
 - 1.3.2.7. 民族志描述
 - 1.3.3. 进化设计的类型
 - 1.3.3.1. 纵向设计
 - 1.3.3.2. 横断面设计



- 1.4. 儿童早期的心理发展
 - 1.4.1. 影响生长过程控制的因素
 - 1.4.2. 大脑发育
 - 1.4.3. 出生和新生儿
 - 1.4.4. 心理运动发展和姿势控制的基础
- 1.5. 2至6岁的心理发展
 - 1.5.1. 2至6岁的心理发展
 - 1.5.2. 2至6岁的智力发展和认知过程
 - 1.5.3. 语言发展
 - 1.5.4. 2至6岁之间的人格发展
 - 1.5.5. 2至6岁的社会意识和规范及价值观的发展
 - 1.5.6. 2至6岁的发展和社会行为
- 1.6. 6至12岁的心理发展
 - 1.6.1. 6岁至青春期的基本认知过程和智力发展 1.6.1.1. 注意力,记忆和认知的发展 1.6.1.2. 具体操作思维

 - 1.6.2. 从6岁到青春期的人格发展
 - 1.6.2.1. 人格的发展
 - 1.6.2.2. 自我意识
 - 1.6.2.3.6岁至青春期的情绪发展
 - 1.6.2.4.6岁至青春期的性别发展
 - 1.6.3. 6岁至青春期的社会知识和规范发展
 - 1.6.4. 从6岁到青春期的社会发展和行为
- 1.7. 青春期的心理发展
 - 1.7.1. 青春期及其发展意义
 - 1.7.2. 从形式上的思考到概念上的改变
 - 1.7.3. 青少年时期的人格发展
 - 1.7.4. 青少年时期的社会发展

- 1.8. 成年后的心理发展
 - 1.8.1. 成年后的变化和发展
 - 1.8.2. 成年后的认知发展
 - 1.8.3. 成年后的人格发展
 - 1.8.4. 从中年开始的社会发展
- 1.9. 老年的心理发展
 - 1.9.1. 老年的变化和发展
 - 1.9.2. 老年人的认知发展
 - 1.9.3. 老年人的人格发展
- 1.10. 学校是一个社会化的机构
 - 1.10.1. 社会化和学习
 - 1.10.2. 学校是一个社会化的机构
 - 1.10.3. 传统与文化遗产







tech 18|学习方法

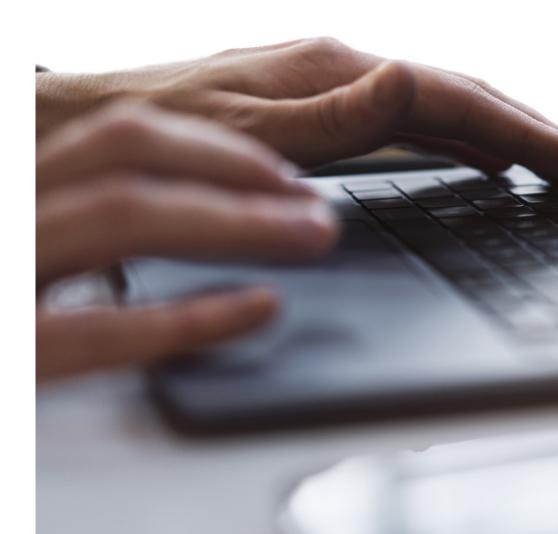
学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。







国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中最完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实 现的,教学大纲不仅包括基本知识,还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新,这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种 方式,那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备,为他们的职业发展提供显着的竞 争优势。

更重要的是,他们可以通过任何设备,个人电脑,平板电脑或智能手机来完成的。



TECH模型是异步的,因此将您 陈时陈地使用PC 亚板中脑或 随时随地使用PC,平板电脑或 智能手机学习,学习时间不限"

tech 20|学习方法

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发,目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律,还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此,他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下,学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构 使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况,必须整合知识,调查,论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH,案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强:Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术,将学生置于等式的中心,为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式,您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路,根据多项科学研究,重复是最好的学习方式。因此,TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次,目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning将使你的学习事半功倍,让你更多地参与到专业学习中,培养批判精神,捍卫论点,对比观点:这是通往成功的直接等式。



tech 22 | 学习方法

100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

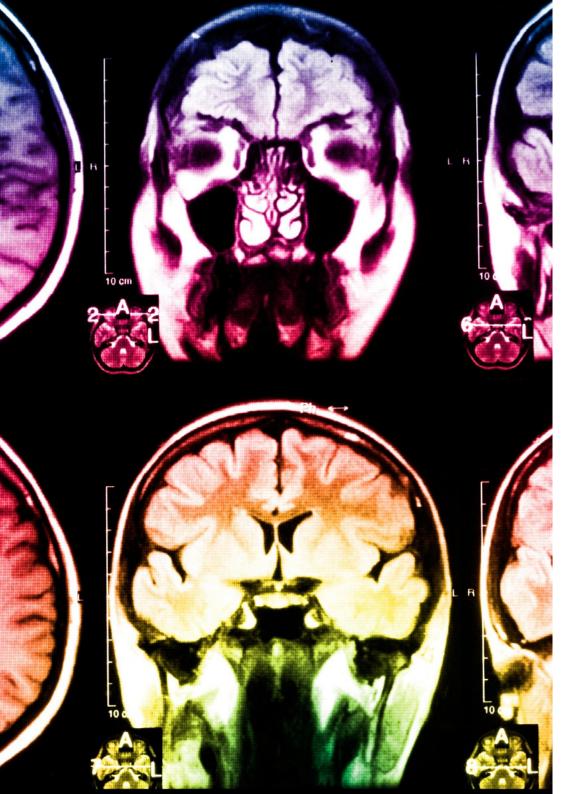
同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您 安排您的时间和学习进度, 使其适应您的日程安排"

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

- 1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
- 4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。



最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿, 因此可以从任何具有互联网连接的设备(计 算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。

tech 24 | 学习方法

因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

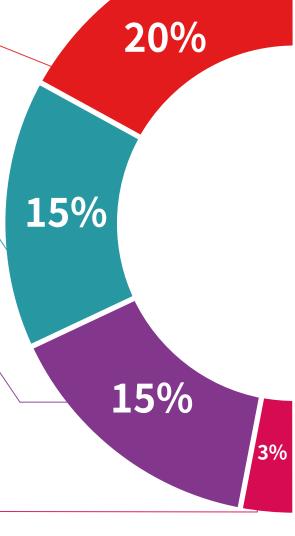
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。

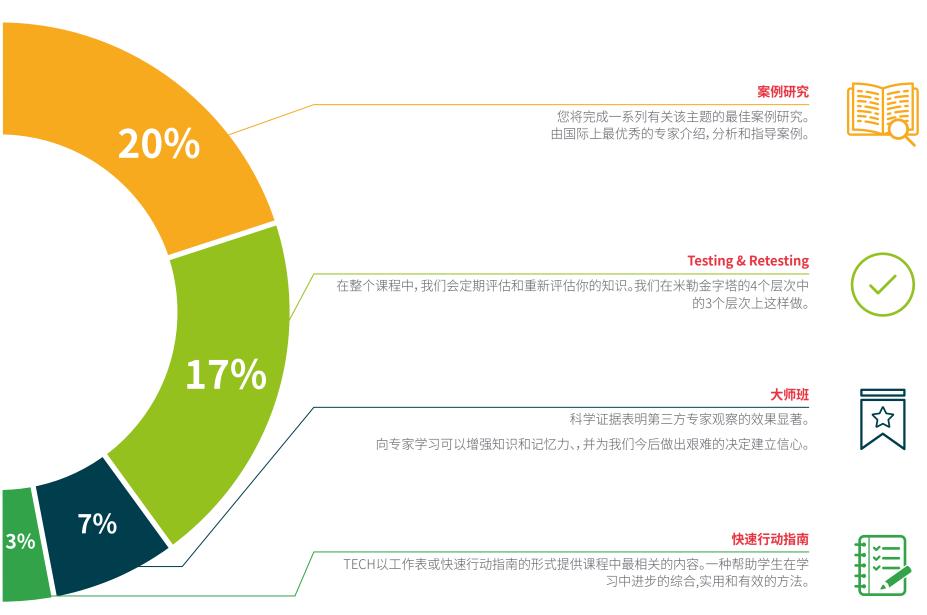




延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。

学习方法 | 25 **tech**







tech 28 | 学位

这个发展心理学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:发展心理学大学课程

模式:**在线**

时长: 6周



^{*}海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。



