

محاضرة جامعية الإبداع والابتكار



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الإبداع والابتكار

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/creativity-innovation

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

قال ألبرت أينشتاين، عالم الفيزياء الألماني، إن "الإبداع هو الذكاء الذي يستمتع بوقته". اليوم، تبدو هذه العبارة منطقية أكثر من أي وقت مضى، حيث أن الإبداع لا يساعد الناس على تحقيق أهدافهم بكفاءة فحسب، بل يعزز الابتكار والتطوير في القطاعات الاجتماعية والأكاديمية والعلمية والتكنولوجية. وإدراكاً لهذا الواقع، يبحث سوق التعليم عن معلمين يعززون مهارات الطلاب الإبداعية من خلال تقنيات مثل اللعب والموسيقى والفنون. واستجابةً لهذا الطلب، تقدم جامعة TECH برنامجاً 100% أونلاين يتيح للمعلمين التعرف على أكثر الطرق فعالية لتحفيز الإبداع، واستخدام مشاريع الروبوتات لتعزيز الابتكار وأكثر التقنيات تقدماً لتقييم الإبداع الفردي.

بفضل هذا البرنامج ستتمكن من توسيع مهاراتك في التدريس. سيكون هذا هو
رصيدك الرئيسي عندما يتعلق الأمر بتعزيز الإبداع والابتكار لدى طلابك بطريقة
فريدة من نوعها وباستخدام أحدث منهجيات التدريس“



تحتوي المحاضرة الجامعية في الإبداع والابتكار على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات حالة يقدمها خبراء في التعليم تركز على الإبداع والابتكار
- ♦ المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ محاضرات نظرية، وأسئلة للخبير، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

انخرط عالم التعليم لسنوات في نقاش حاد حول ما يجب أن يكون عليه التدريس في الفصول الدراسية. لم تعد المحاضرات التقليدية، التي يكون فيها المعلم هو البطل الوحيد ويقتصر فيها الطلاب على تدوين الملاحظات دون التفاعل مع الآخرين الحاضرين، كافية. لذلك من الضروري بشكل متزايد أن يكون المعلمون قادرين على الابتكار والإبداع داخل الفصل الدراسي وخارجه. ولذلك، ليس من المستغرب أن تبحث أفضل المدارس في العالم عن محترفين يتقنون منهجيات التدريس هذه. في دول مثل النرويج والدنمارك وألمانيا، أصبحت الممارسات الديناميكية في الفصول الدراسية شائعة وشائعة بشكل متزايد في بلدان مثل النرويج والدنمارك وألمانيا.

ويهدف تدريب هؤلاء المهنيين، أنشأت جامعة TECH محاضرة جامعية في الإبداع والابتكار. يوفر البرنامج 100% أونلاين المعرفة النظرية والعملية اللازمة للمعلمين لتقديم دروسهم بطريقة أكثر سهولة وترفيهاً مما يساعد الطلاب على الاحتفاظ بالمفاهيم بشكل أفضل. وبهذه الطريقة، سيتمكن الطالب من تصميم نماذج تربوية موجهة نحو التعلم الأمثل والديناميكي، كل هذا من منطلق مقارنة الموارد الأساسية للابتكار واستراتيجيات تنمية الإبداع وأساليب تقييمه.

يغطي هذا المؤهل الذي تبلغ مدته 150 ساعة المحتوى النظري والعملية الضروري للتدريب على الإبداع والابتكار. تم تصميم المواد التعليمية وأمثلة لقصص النجاح والمواد التي يمكن الوصول إليها مجاناً دون قيود زمنية وتاريخية لجعل عملية التعلم مريحة ومرنة. بالإضافة إلى ذلك، يستخدم البرنامج منهجية إعادة التعلم التربوية Relearning، التي تسهل استيعاب المفاهيم من خلال التكرار التدريجي والتدريجي للمحتويات.



الكتابة الإبداعية والروبوتات والموسيقى... أتقن كل طرق التدريس هذه لتضفي على حصصك طابعاً وفعالية لم يسبق لك أن رأيت مثلها من قبل“

دعك من أساليب التدريس التي عفا عليها الزمن، حيث اعتاد المعلم على إلقاء محاضرات أحادية عن المادة المراد تدريسها. سجّل الآن وكن خبيراً في الإبداع والابتكار.

تخصص في أحد الركائز الأساسية للتدريس الجديد في الفصل الدراسي. كن معياراً في التعليم الحديث دون التضحية بحياتك المهنية بفضل طريقة إعادة التعلم Relearning.

في 150 ساعة فقط سوف تتقن مفاتيح البدء في إنشاء فصول دراسية فريدة ومبتكرة يتعلم فيها الطلاب أثناء القيام بالأنشطة واللعب“

يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار المساق الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى تزويد الخريجين بأكثر الأسس والمفاهيم تفصيلاً وتحديداً حول الإبداع والابتكار في مجال التعليم. تهدف جامعة TECH إلى تزويد أي مهني تربوي يرغب في توسيع معرفته في هذا المجال بمجموعة من المحتويات الرئيسية الواسعة والشاملة بما يكفي ليصبح خبيراً في هذا الموضوع بعد 150 ساعة من الدراسة المكثفة.

هل أردت دائماً تشجيع الجانب الأكثر إبداعاً وابتكاراً لدى طلابك ولكنك لم تعرف كيف؟ سجّل الآن واجعل من دروسك تجربة ثرية“



الأهداف العامة



- ♦ معرفة مفاهيم الإبداع والابتكار
- ♦ التعرف على كيفية عمل هذه المصطلحات منفردة ومجمعة وكيف يمكن استخدامها في الفصل الدراسي
- ♦ فهم الدور الإبداعي لكل من المدرسة والفصل الدراسي بالنسبة للطلاب

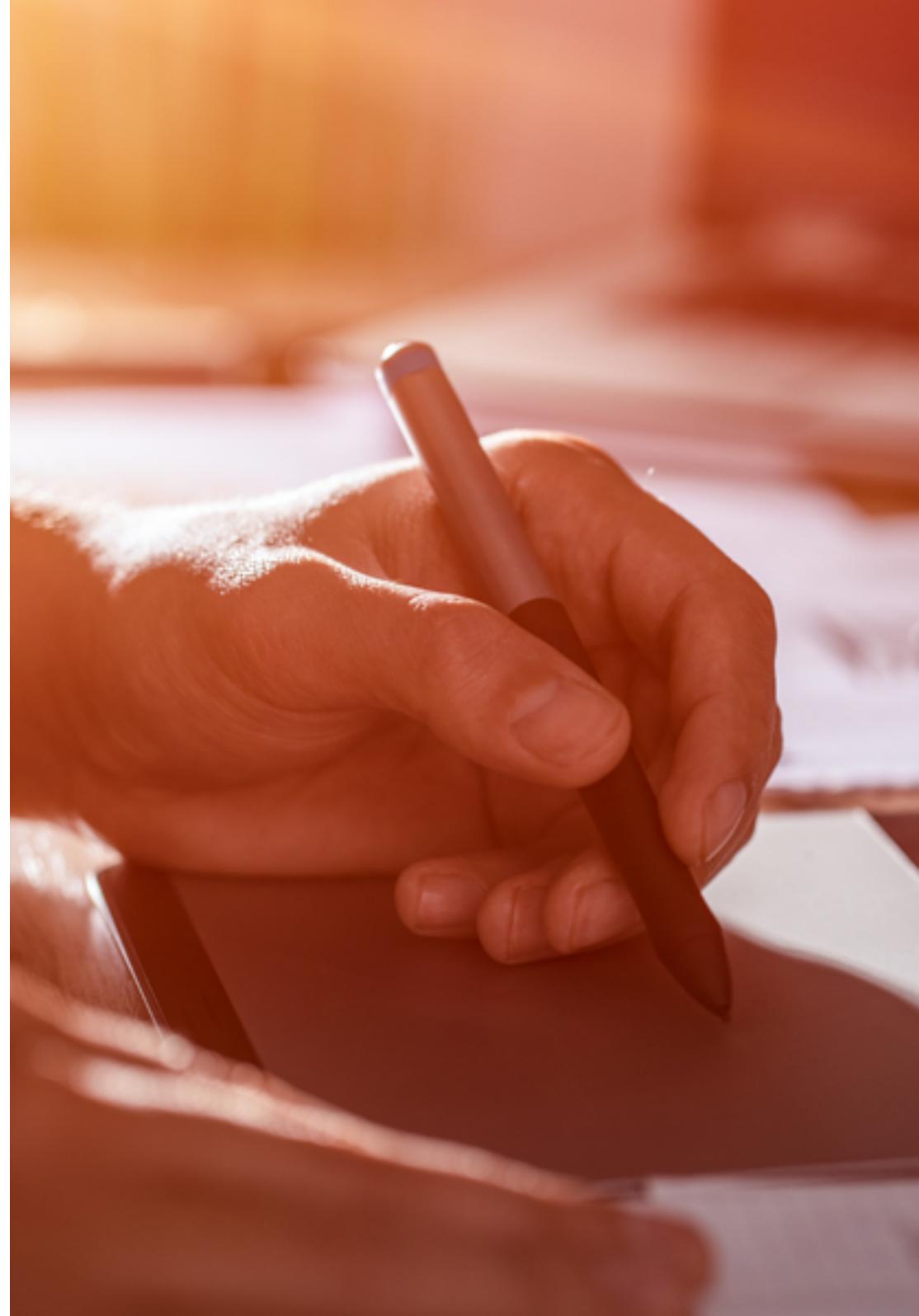
حوّل فصلك الدراسي إلى معبد للإبداع
والابتكار بفضل معرفة واستخدام التقنيات
التعليمية القائمة على الروبوتات“



الأهداف المحددة



- ♦ تعريف مفهوم الإبداع وتمييزه كمنتج عملية وخاصة
- ♦ فهم مفهوم الابتكار وفهم موارده الأساسية
- ♦ معرفة كيفية تعزيز الإبداع وتحفيزه في الفصل الدراسي وخارجه
- ♦ معرفة كيفية تقييم هذه القدرات الإبداعية واستغلالها من أجل تعزيز قدراتها



الهيكل والمحتوى

ترتبط جودة المنهج الدراسي للمحاضرة الجامعية بكمية المعلومات المقدمة حول مفاهيم الإبداع والابتكار وإمكانية تطبيقها. خلال البرنامج الأكاديمي، سيتم تناول مواضيع مثل دور المدرسة في تنمية التفكير الإبداعي والاختبارات الكلاسيكية للإبداع ومفاتيح تولي دور القائد في الابتكار الإبداعي كمعلم. بالإضافة إلى ذلك، فإن المنهج 100% أونلاين، مما يتيح للطلاب سهولة الوصول إليه من أي جهاز متصل بالإنترنت.



جرب منهجية جديدة للدراسة حيث يمكنك الوصول إلى
محتويات المنهج من أي مكان، دون قيود زمنية“



الوحدة 1. الإبداع والابتكار

- 1.1 الإبداع ما هو؟
 - 1.1.1 التطور التاريخي لمفهوم الإبداع
 - 2.1.1 مفهوم الإبداع
 - 3.1.1 الإبداع كمنتج وعملية وخصائص
 - 4.1.1 درجات الإبداع وأنواعه
- 2.1 الابتكار: ما هو؟
 - 1.2.1 الابتكار: ما هو؟
 - 2.2.1 موارد الابتكار الأساسية: الهيكلية، والمعلومات، والتقييم والتدريب
 - 3.2.1 الابتكار كعملية
 - 4.2.1 الابتكار التربوي
- 3.1 شروط الابتكار:
 - 1.3.1 دافع الابتكار
 - 2.3.1 شرط الإجماع والتطبيق العملي
 - 3.3.1 الابتكار والتغيير
 - 4.3.1 الابتكار والأفراد
- 4.1 الابتكار والتدريس
 - 1.4.1 المعلم المبتكر
 - 2.4.1 المعلم الوسيط في التطوير الابتكاري
 - 3.4.1 القيادة التربوية والابتكار
 - 4.4.1 مشروع التعليم المبتكر
- 5.1 الذكاء والإبداع
 - 1.5.1 نظرية غاردنر للذكاءات المتعددة
 - 2.5.1 أشخاص أذكى ومبدعون: قدرات فكرية عالية
 - 3.5.1 التفكير المتباين والإبداع والذكاء
 - 4.5.1 النموذج السلوكي البيئي للسلوك الإبداعي
- 6.1 تحفيز الإبداع
 - 1.6.1 كيف نعزز الإبداع؟
 - 2.6.1 مشروع Harvard
 - 3.6.1 مشروع Spectrum
 - 4.6.1 استراتيجيات تطوير الإبداع



- 7.1 المدرسة الإبداعية والابتكارية
 - 1.7.1 دور المدرسة في تنمية التفكير الإبداعي
 - 2.7.1 المدرسة الإبداعية والحرية: مدرسة Reggio Emilial
 - 3.7.1 الإبداع والتعلم والزوايا
 - 4.7.1 التربية العاطفية والإبداعية: الواقع
- 8.1 الفصل الدراسي الإبداعي والمبتكر
 - 1.8.1 الفصل الدراسي: المكان المثالي
 - 2.8.1 برنامج التدريب في الصفوف الدراسية: الابتكار والتحول
 - 3.8.1 تطوير المناهج الدراسية والابتكار
 - 4.8.1 نموذج الابتكار في المناهج الدراسية
- 9.1 تقييم الإبداع
 - 1.9.1 العوامل المشتركة في تقييم الإبداع
 - 2.9.1 اختبارات الإبداع الكلاسيكية
 - 3.9.1 بطارية تقييم التفكير الإبداعي: VP-FA
 - 4.9.1 مؤشرات القياس النفسي لتقييم الإبداع: الموثوقية والصلاحية
- 10.1 التجارب الإبداعية في الفصل الدراسي
 - 1.10.1 الروبوتات والمشاريع العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات
 - 2.10.1 ورشة عمل الكتابة الإبداعية
 - 3.10.1 التواصل والإبداع
 - 4.10.1 الإبداع والفنون: الفنون البصرية والموسيقى

سجّل الآن وتعلّم مفاتيح تعزيز الإبداع في الفصل الدراسي
من خلال تحليل المؤسسات المتخصصة في هذا المجال،
مثل "Reggio Emilial"



المنهجية

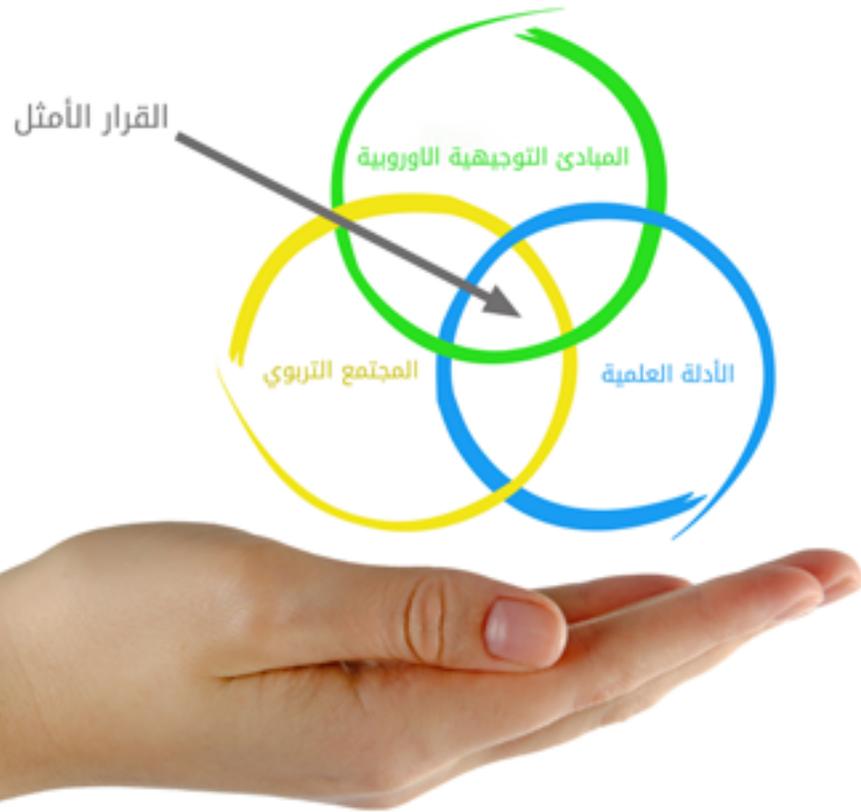
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

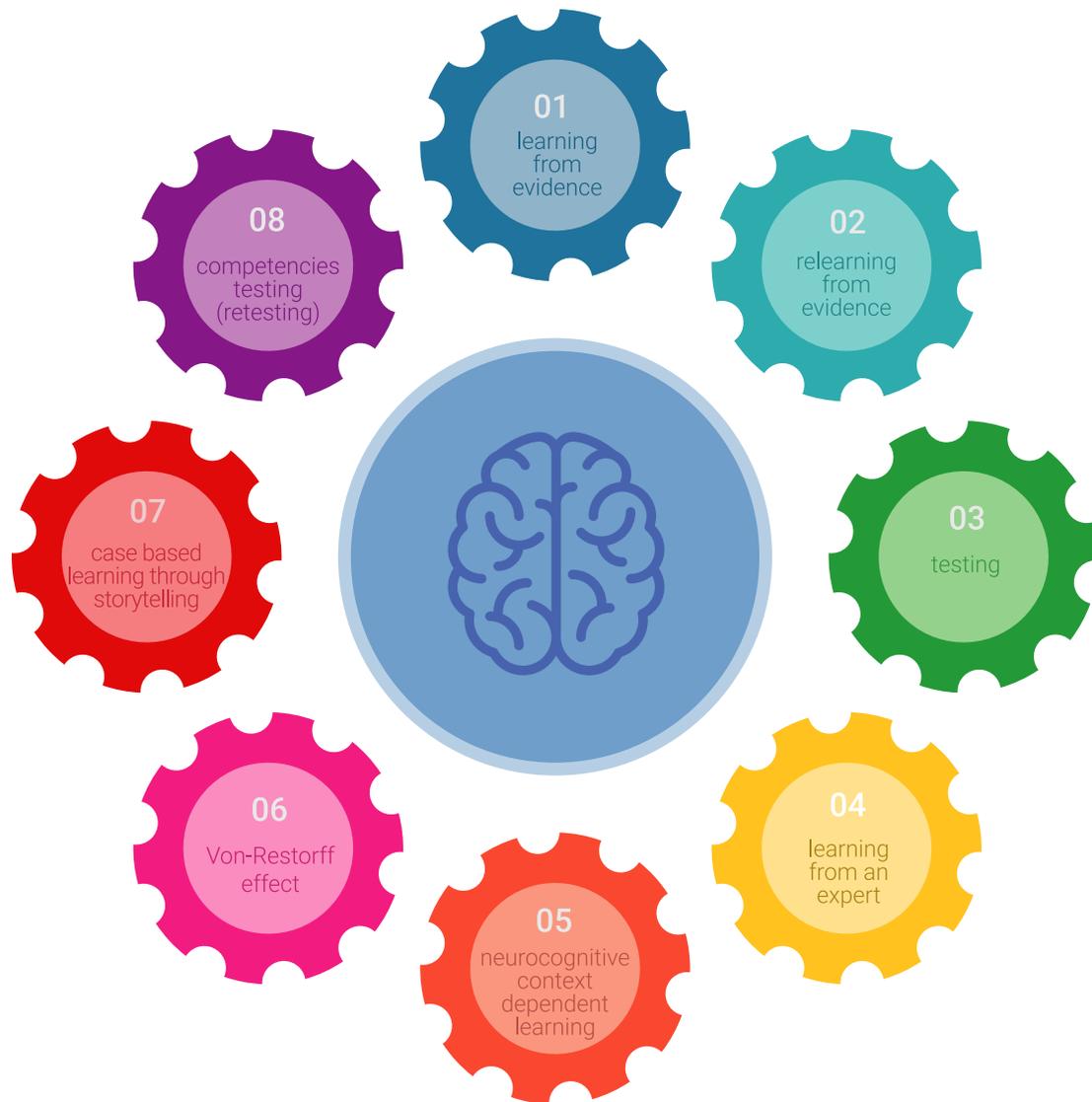


تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

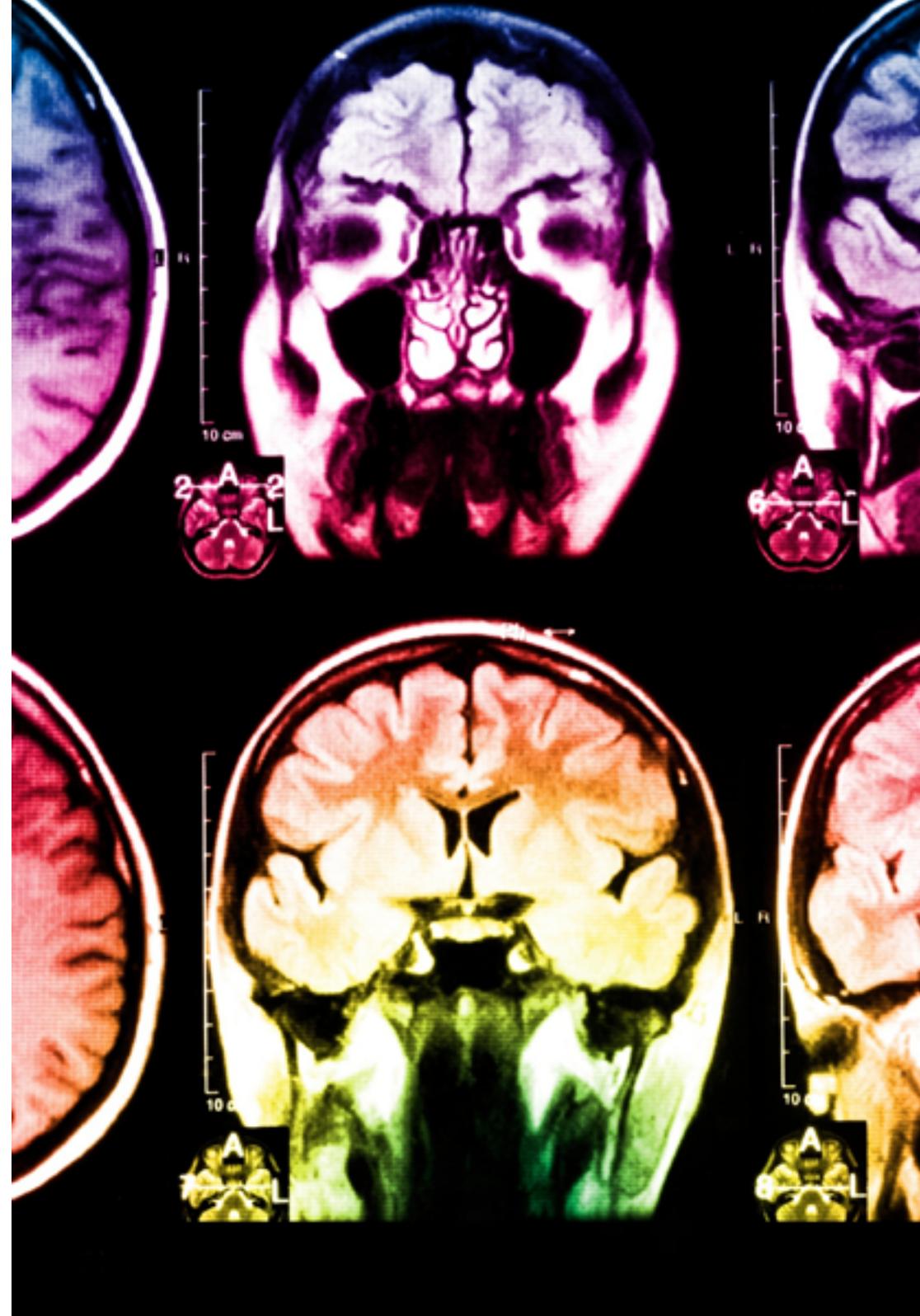
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

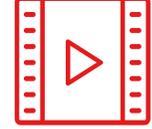
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

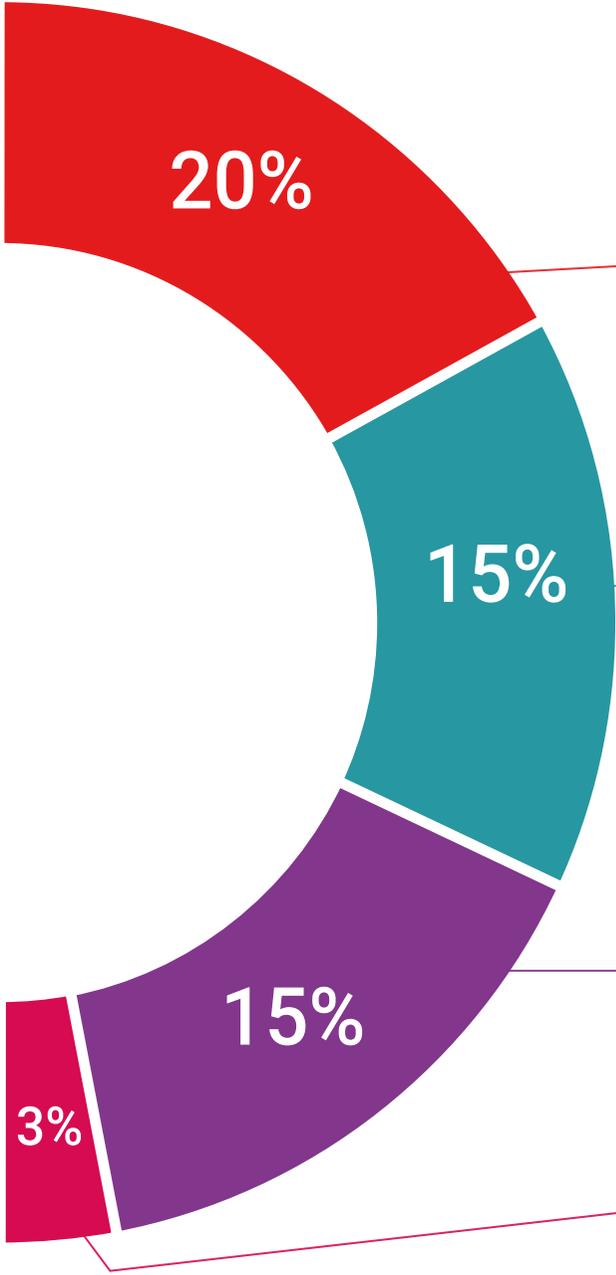


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



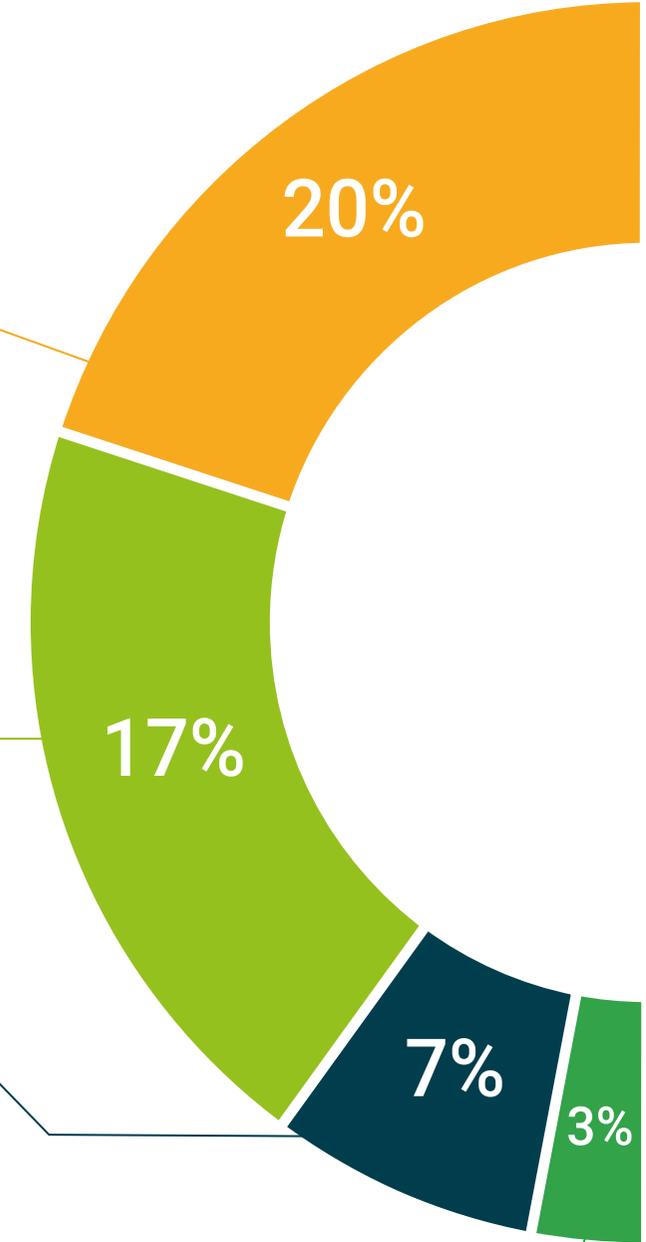
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الإبداع والابتكار، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



هذه محاضرة جامعية في الإبداع والابتكار على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن
TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج
المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان
التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الإبداع والابتكار

اطريقة: أونلاين

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

الإبداع والابتكار

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الحاضر

الجودة

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية الإبداع والابتكار