



Diversidad en Educación Infantil

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/diversidad-educacion-infantil

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline \text{Presentación} & \text{Objetivos} \\ \hline \\ 03 & 04 \\ \hline \end{array}$

Estructura y contenido Metodología de estudio

pág. 12

pág. 16

05

Titulación

pág. 26





tech 06 | Presentación

Las aulas de Educación Infantil no son homogéneas. Cada alumno presenta sus propias características y necesidades educativas, por lo que el docente puede enfrentarse a un grupo ampliamente diverso. Por ello, es imprescindible que adquiera las habilidades necesarias que le permitan impartir lecciones más personalizadas.

TECH ha diseñado este completísimo programa en el que se analizan diferentes conceptos y sus aplicaciones en relación con la igualdad y la diversidad dentro de las aulas. De esta manera, se estudian las principales perspectivas teóricas sobre la diversidad en el aula, así como también la temática de la exclusión en las escuelas y los principales factores del fracaso escolar.

Asimismo, se aborda el tema de la escuela inclusiva y de la educación intercultural, se trata la exclusión digital en esta nueva sociedad del conocimiento y se estudia la inclusión de las TIC en la escuela diversa.

Esta capacitación se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. Los alumnos podrán elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa, siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

El orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida y autogestione su tiempo. Para ello, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Este **Diplomado en Diversidad en Educación Infantil** contiene el programa universitario más completo y actualizado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre la didáctica educativa
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Si buscas superarte en tu profesión, no lo pienses más, en TECH Universidad ponemos a tu disposición la capacitación más completa del momento"



El programa invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la educación, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los docentes deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Diversidad en Educación Infantil y con gran experiencia docente.

Te ofrecemos la mejor metodología docente con multitud de casos prácticos para que desarrolles tu estudio como si estuvieras enfrentándote a casos reales.

Adquiriere un nivel profesional superior que te permita competir con los mejores gracias a la realización de este completísimo programa.







tech 10 | Objetivos



Objetivo general

• Desarrollar en el docente las competencias necesarias para impartir sus lecciones en la etapa de Educación Infantil cumpliendo con los objetivos educativos previstos y centrados en la diversidad en la Educación Infantil



Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a alcanzarla"





Objetivos | 11 tech



Objetivos específicos

- Conocer los diferentes términos muy relacionados entre sí y en su aplicación en las aulas
- Detectar los posibles factores sobre el fracaso escolar
- Adquirir las herramientas necesarias para evitar el fracaso escolar en la escuela
- Captar los indicios del posible acoso escolar en la escuela
- Desarrollar herramientas para fomentar la escuela inclusiva e intercultural
- Conseguir las habilidades para trabajar con las diferentes TIC
- Identificar los diferentes trastornos en los centros educativos
- Desarrollar el funcionamiento psicomotriz en Educación de Infantil





tech 14 | Estructura y contenido

Módulo 1. Igualdad y diversidad en el aula

- 1.1. Conceptos básicos en torno a la igualdad y a la diversidad
 - 1.1.1. Igualdad, diversidad, diferencia, justicia y equidad
 - 1.1.2. La diversidad como algo positivo y consustancial a la vida
 - 1.1.3. Relativismo y etnocentrismo
 - 1.1.4. La dignidad humana y los derechos humanos
 - 1.1.5. Perspectivas teóricas sobre la diversidad en el aula
 - 1.1.6. Referencias bibliográficas
- 1.2. Evolución de la educación especial a la educación inclusiva en Educación Infantil
 - 1.2.1. Conceptos clave de la educación especial a la educación inclusiva
 - 1.2.2. Condiciones de la escuela inclusiva
 - 1.2.3. Fomentar la educación inclusiva en la Educación Infantil
- 1.3. Características y necesidades en la primera infancia
 - 1.3.1. Adquisición de las habilidades motrices
 - 1.3.2. Adquisición del desarrollo psicológico
 - 1.3.3. Desarrollo de la subjetivación
- 1.4. Exclusión en la escuela
 - 1.4.1. El currículum oculto
 - 1.4.2. La intolerancia y la xenofobia
 - 1.4.3. Cómo detectar el acoso en el aula
 - 1.4.4. Referencias bibliográficas
- 1.5. Principales factores del fracaso escolar
 - 1.5.1. Estereotipos y prejuicios
 - 1.5.2. Las profecías autocumplidas, el efecto Pigmalión
 - 1.5.3. Otros factores influyentes en el fracaso escolar
 - 1.5.4. Referencias bibliográficas

- 1.6. Escuela inclusiva e intercultural
 - 1.6.1. La escuela como entidad abierta
 - 1.6.2. El diálogo
 - .6.3. La educación intercultural y la atención a la diversidad
 - 1.6.4. Qué es la escuela intercultural
 - 1.6.5. Problemas en el ámbito escolar
 - 1.6.6. Actuaciones
 - 1.6.7. Propuestas sobre interculturalidad para trabajar en el aula
 - 1.6.8. Referencias bibliográficas
- 1.7. La exclusión digital en la sociedad del conocimiento
 - 1.7.1. Transformaciones en la sociedad de la información y del conocimiento
 - 1.7.2. El acceso a la información
 - 1.7.3. Web 2.0: de consumidores a creadores
 - 1.7.4. Riesgos que tiene el uso de las TIC
 - 1.7.5. La brecha digital: un nuevo tipo de exclusión
 - 1.7.6. La educación ante la exclusión digital
 - 1.7.7. Referencias bibliográficas
- 1.8. La inclusión de las TIC en la escuela diversa
 - 1.8.1. Inclusión escolar e inclusión digital
 - 1.8.2. Inclusión digital en la escuela, ventajas y requisitos
 - 1.8.3. Cambios en la concepción del proceso educativo
 - 1.8.4. Transformaciones de los roles del profesorado y el alumnado
 - 1.8.5. Las TIC como elemento de atención a la diversidad
 - 1.8.6. El uso de las TIC para el alumnado con necesidades de apoyo educativo
 - 1.8.7. Referencias bibliográficas



Estructura y contenido | 15 tech

- 1.9. Las metodologías activas para el aprendizaje con TIC
 - 1.9.1. Introducción y objetivos
 - 1.9.2. Las TIC y el nuevo paradigma educativo: personalización del aprendizaje
 - 1.9.3. Las metodologías activas para un aprendizaje con TIC efectivo
 - 1.9.4. Aprender investigando
 - 1.9.5. Aprendizaje colaborativo y cooperativo
 - 1.9.6. Aprendizaje basado en problemas y proyectos
 - 1.9.7. Flipped Classroom
 - 1.9.8. Estrategias para elegir las TIC idóneas a cada metodología: inteligencias múltiples y paisajes de aprendizaje
 - 1.9.9. Referencias bibliográficas
- 1.10. Aprendizaje colaborativo y Flipped Classroom
 - 1.10.1. Introducción y objetivos
 - 1.10.2. Definición de aprendizaje colaborativo
 - 1.10.3. Diferencias con el aprendizaje cooperativo
 - 1.10.4. Herramientas para el aprendizaje cooperativo y colaborativo: Padlet
 - 1.10.5. Definición de Flipped Classroom
 - 1.10.6. Acciones didácticas para programar Flipped
 - 1.10.7. Herramientas digitales para crear tu clase invertida
 - 1.10.8. Experiencias de aula invertida
 - 1.10.9. Referencias bibliográficas



Este programa es clave para avanzar en tu carrera, no dejes escapar la oportunidad"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 20 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 22 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 23 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 24 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.



El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 28 | Titulación

Este **Diplomado en Diversidad en Educación Infantil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Diversidad en Educación Infantil

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

DiplomadoDiversidad en Educación Infantil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

