Experto Universitario
Violencia Escolar

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario
Violencia Escolar

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-violencia-escolar**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

La violencia en sus diferentes formas se ha convertido en un problema dentro de los centros educativos, convirtiéndose en algunos países en una auténtica epidemia que afecta tanto a estudiantes como a docentes. Saber detectarlo, prevenirlo y además adoptar las medidas adecuadas acordes a la legislación vigente son claves para atajarla y resolverla. En este escenario, TECH lanza esta titulación 100% online dirigida a los profesionales de la enseñanza que deseen profundizar en este campo y progresar en su labor diaria, creando un clima más favorable en su entorno de trabajo. Todo esto, además, con un contenido de calidad y un programa que da facilidad para autogestionar el tiempo de estudio y conciliar una enseñanza vanguardista con las actividades laborales diarias.

Un Experto Universitario 100% online que te permitirá en 6 meses estar al tanto de la Violencia Escolar en las diferentes etapas educativas"

La intensificación de las agresiones físicas y verbales en las aulas se han extendido en los últimos años a espacios digitales gracias a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Así, del acoso tradicional se ha pasado a un *ciberbullying*, que genera aún más estragos sobre la víctima. Una situación difícil de abordar por parte de los docentes que requieren de las herramientas y conocimientos necesarios para poder prevenir dichos actos e intervenir en caso de que estos sucedan.

Una problemática que precisa de un profundo análisis de cada situación, de capacidad para detectarlo y de recursos para planificar de manera adecuada un proceso de actuación para la búsqueda de soluciones efectivas. Así, surge este Experto Universitario en Violencia Escolar, que lleva al profesional de la Enseñanza a un aprendizaje avanzado en este campo.

Se trata de un programa intensivo de 6 meses de duración, donde el alumnado obtendrá una enseñanza de calidad sobre la base del conflicto desde una base científica, la detección del *bullying*, las diferentes manifestaciones o conceptos como el *stalking* o el *grooming* y los riesgos que ellos entrañan para los menores. Todo esto, además, con herramientas pedagógicas innovadoras basadas en vídeo resúmenes de cada tema, píldoras multimedia o simulaciones de escenarios de estudio, accesibles las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo digital con conexión a internet.

Asimismo, gracias al sistema *Relearning*, el egresado avanzará de manera progresiva por el temario, consolidando los nuevos contenidos tratados y disminuyendo de esta forma las largas horas de estudio y memorización.

Una excelente oportunidad de obtener una enseñanza de alto nivel a través de una titulación universitaria flexible. Y es que, sin la necesidad de acudir presencialmente a ningún centro, ni contar con clases con horarios fijos, el alumnado cuenta con una mayor libertad para autogestionar su tiempo de estudio y conciliar esta propuesta universitaria con sus actividades profesionales y personales diarias.

Este **Experto Universitario en Violencia Escolar** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Piscología, Piscología de la Personalidad y Psicopatología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Una opción académica única, que se adapta a tu agenda y motivación de progresión profesional en el sector educativo"

Un programa que te llevará a mejorar el clima en tu aula y a manejar la relación con la familia en un contexto de conflicto escolar”

Gracias a esta titulación universitaria podrás aplicar las herramientas más efectivas para prevenir el acoso escolar.

Un Experto Universitario que te ayudará a desentrañar la complejidad del fenómeno del bullying y ciberacoso.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Este Experto Universitario llevará al alumnado a obtener un aprendizaje intensivo sobre las diversas manifestaciones de violencia en los centros escolares, su abordaje y normativa jurídica existente. Para alcanzar dicha meta, TECH proporciona material didáctico multimedia y casos de estudio que aportan estrategias y metodologías efectivas para el abordaje de este tipo de conflictos en espacios educativos. Una oportunidad única de obtener una enseñanza de calidad y de gran utilidad práctica.

Profundiza en este programa en los diferentes planes de detección de conflicto, su análisis y recursos de apoyo existentes para los docentes"

Objetivos generales

- Profundizar en la prevención e intervención en el acoso escolar
- Ahondar en los diferentes ámbitos en los que el acoso escolar tiene repercusión
- Ofrecer un sistema de estudio profundo para el abordaje integral de acoso escolar
- Indagar sobre los aspectos educativos, psicológicos, sociales y jurídicos del acoso escolar
- Adquirir conocimientos profundos sobre la relación entre el acoso escolar y sus consecuencias psicológicas
- Describir la gestión de conflictos escolares, comunicación asertiva y herramientas de resolución de problemas
- Apartar las herramientas para saber prevenir el acoso escolar
- Explicar las herramientas para saber intervenir en el acoso escolar
- Capacitar para trabajar de forma colaborativa con todos los agentes implicados en el acoso escolar

Objetivos específicos

Módulo 1. El conflicto como base del acoso escolar

- Profundizar en qué es un conflicto escolar
- Describir los principales tipos de conflictos escolares
- Conocer el papel de los alumnos en el conflicto escolar
- Ahondar en el papel de los profesores en el conflicto escolar
- Comprender la importancia del centro en el abordaje de los conflictos escolares
- Conocer la situación de la familia en un contexto de conflicto escolar
- Aprender cómo enfocar un conflicto escolar

Módulo 2. Violencia escolar: *Bullying* y *Ciberbullying*

- Ahondar en qué es el acoso escolar
- Identificar los tipos de acoso escolar
- Conocer los perfiles implicados en el acoso escolar
- Profundizar en la función del Protocolo de Actuación en acoso escolar
- Describir el papel de los padres en el acoso escolar
- Desarrollar el papel del centro en el acoso escolar
- Conocer el papel de los profesores en el acoso escolar

Módulo 3. Derecho aplicado al acoso escolar

- Ahondar en las leyes existentes sobre la protección del Menor
- Profundizar en las medidas legales preventivas y punitivas
- Conocer respuestas al acoso escolar desde el Derecho Civil en el ámbito internacional
- Explicar respuestas al acoso escolar desde el Derecho Penal en el ámbito internacional
- Describir la responsabilidad jurídica del menor
- Señalar la responsabilidad jurídica de los padres
- Indagar en la responsabilidad jurídica del centro
- Conocer la responsabilidad jurídica de los profesores

Obtén todas las herramientas teórico-prácticas que necesitas para saber enfocar con éxito un conflicto escolar”

03

Dirección del curso

Este programa de TECH se caracteriza por su completo plan de estudios y su cuadro docente altamente especializado. Los docentes que forman parte de este equipo han llevado a cabo investigaciones humanísticas y científicas de alto nivel, que los conectan con instituciones académicas y universidades. Los estudiantes de TECH, a través de su experiencia, lograrán una actualización global de sus conocimientos y habilidades.

Los alumnos de este Máster Título Propio de TECH tendrán acceso a un claustro compuesto por destacados expertos en Violencia Escolar”

Dirección

Dra. González Rivas, Maria José

- Especialista en Magisterio Infantil, Política y Psicología Educativa
- Doctora en Educación por la Universidad de Salamanca
- Máster en Coaching e Inteligencia Emocional certificado por Bureau Veritas y AICM
- Máster en Docencia Universitaria por CEU Universidad Cardenal Herrera
- Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación y Pedagogía por la Universidad de Salamanca
- Diplomada en Magisterio por la Universidad de Santiago de Compostela

Profesores

Dña. Martínez Zarza, Ana María

- Directora en el Centro de Crecimiento Personal Ana Zarza
- Dirección de talleres para padres sobre Inteligencia Emocional y Coaching
- Licenciada en Psicopedagogía por la UNED
- Experto Universitario en Inteligencia Emocional por la UNIR
- Especialista en Terapia Transpersonal por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Curso Superior en Coaching por la Universidad Rey Juan Carlos

D. Núñez Mejías, José María

- Abogado y Redactor de artículos jurídicos en Derecho Virtual
- Jefe de redacción y Guionista de artículos en Derecho Virtual
- Máster en Abogacía por Universidad de Cáceres
- Graduado en Derecho por la Universidad de Cáceres

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- Redactora en Revista Hacer Familia
- Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- Licenciada en Psicología por la UNED
- Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

El temario de este Experto Universitario ha sido diseñado para mostrar al alumnado el contenido más avanzado y actual sobre el Acoso Escolar, la resolución de conflictos, los diferentes tipos de violencias existentes y el marco jurídico de aplicación en estas situaciones. Todo ello, desde una perspectiva teórico-práctica y con una Biblioteca de recursos didácticos accesible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo digital con conexión a internet.

Accede a la Biblioteca Virtual de este programa las 24 horas del día, los 7 días de la semana. Matricúlate ya"

Módulo 1. El conflicto como base del acoso escolar

1.1. Análisis del conflicto producido en el acoso escolar
- 1.1.1. El conflicto en educación
- 1.1.2. Recorrido histórico
- 1.1.3. Aprendizaje del conflicto

1.2. Teoría del conflicto aplicada al acoso escolar
- 1.2.1. El conflicto
- 1.2.2. Recogida de datos
- 1.2.3. Perspectivas del conflicto

1.3. Enfoque contextual del acoso escolar
- 1.3.1. ¿Qué es el contexto?
- 1.3.2. Interacción personalidad y contexto

1.4. Planificación del análisis de una situación de acoso escolar
- 1.4.1. Idoneidad o no del mediador
- 1.4.2. Plan de detección del conflicto

1.5. Etapas de la planificación de la intervención en acoso escolar
- 1.5.1. Población diana
- 1.5.2. Uso de instrumentos
- 1.5.3. Diseño de la recogida de datos
- 1.5.4. Puesta en marcha
- 1.5.5. Resultados y conclusiones

1.6. Modelos didácticos involucrados en el acoso escolar
- 1.6.1. El conflicto diádico
- 1.6.2. Datos sobre los conflictos diádicos

1.7. El acoso escolar en niños de Educación Infantil
- 1.7.1. Escucha activa
- 1.7.2. Exploración profunda del conflicto más allá de la superficie
- 1.7.3. Reacciones de las partes implicadas
- 1.7.4. Vivencia de las emociones

1.8. El acoso escolar en niños de Educación Primaria
- 1.8.1. Escucha activa
- 1.8.2. Exploración profunda del conflicto más allá de la superficie
- 1.8.3. Elementos relativos a personas
- 1.8.4. Elementos relativos al proceso
- 1.8.5. Elementos relativos a la comunicación

1.9. El acoso escolar en adolescentes
- 1.9.1. Escucha activa
- 1.9.2. Exploración profunda del conflicto más allá de la superficie
- 1.9.3. Elementos relativos a personas
- 1.9.4. Elementos relativos al proceso
- 1.9.5. Elementos relativos a la comunicación

1.10. Importancia del seguimiento y apoyo en el acoso escolar
- 1.10.1. El seguimiento
- 1.10.2. Diferentes recursos de apoyo al docente

Módulo 2. Violencia escolar: *Bullying* y *Ciberbullying*

2.1. Definición del acoso escolar
- 2.1.1. Acoso escolar
- 2.1.2. Datos de incidencia del acoso escolar a nivel Internacional
- 2.1.3. Características del acoso escolar

2.2. Cómo detectarlo el acoso escolar
- 2.2.1. Detección del acoso escolar
- 2.2.2. Características de algunos de los perfiles implicados
- 2.2.3. Cómo se manifiesta
- 2.2.4. Cómo abordar al menor en esta situación

2.3. Cómo prevenir el acoso escolar
- 2.3.1. La labor de prevención
- 2.3.2. Actividades de prevención del acoso

2.4. Cómo actuar ante el acoso escolar
- 2.4.1. Respuesta ante un caso de acoso
- 2.4.2. Responsabilidades de padres y educadores
- 2.4.3. Cómo actuar en caso de acoso
- 2.4.4. Centros educativos

2.5. Definición del ciberacoso
- 2.5.1. Ciberacoso
- 2.5.2. Datos de incidencia del *ciberbullying* a nivel Internacional
- 2.5.3. Características del ciberacoso escolar

2.6. Cómo detectar el ciberacoso
- 2.6.1. Detección del ciberacoso escolar
- 2.6.2. Características de algunos de los perfiles implicados
- 2.6.3. Cómo se manifiesta
- 2.6.4. Cómo abordar al menor en esta situación

2.7. Cómo prevenir el ciberacoso
- 2.7.1 La labor de prevención
- 2.7.2 Actividades de prevención del ciberacoso escolar

2.8. Cómo actuar en el ciberacoso
- 2.8.1. Respuesta ante un caso de acoso
- 2.8.2. Responsabilidades de padres y educadores
- 2.8.3. Cómo actuar en caso de acoso
- 2.8.4. Responsabilidades de los padres y educadores
- 2.8.5. Centros educativos

2.9. Definición de *grooming*
- 2.9.1. *Grooming*
- 2.9.2. Datos de incidencia del *grooming* a nivel Internacional
- 2.9.3. Características del *grooming*
- 2.9.4. Respuesta ante el *grooming*

2.10. Definición de *stalking*
- 2.10.1. *Stalking*
- 2.10.2. Datos de incidencia del *stalking* a nivel Internacional
- 2.10.3. Características del *stalking*
- 2.10.4. Respuesta ante el *stalking*

Módulo 3. Derecho aplicado al acoso escolar

3.1. Calificación jurídica de las principales conductas del acoso escolar
- 3.1.1. Elementos comunes
- 3.1.2. Calificación jurídica del *bullying*

3.2. Responsabilidad Penal y Civil sobre menores a nivel internacional
- 3.2.1. Menores
- 3.2.2. Padres y tutores legales
- 3.2.3. Centros Escolares

3.3. Protección jurídica del menor a nivel internacional
- 3.3.1. Características de la protección jurídica del menor
- 3.3.2. Conceptos básicos de la protección jurídica del menor
- 3.3.3. Aplicación de las leyes dirigidas hacia la protección del menor

3.4. Marco legislativo para la protección de la infancia a nivel Internacional
- 3.4.1. Respuesta legislativa para protección de la infancia en centros educativos, en el entorno familiar y en Internet a través de distintos países
- 3.4.2. Responsabilidad civil en el acoso escolar a través de distintos países
- 3.4.3. Responsabilidad subsidiaria de los centros escolares en los diversos países

3.5. Instrumentos de los centros educativos para hacer frente al acoso escolar
- 3.5.1. Instrumentos de prevención
- 3.5.2. Instrumentos de actuación

3.6. La Justicia de Menores a nivel internacional
- 3.6.1. Procedimiento jurídico
- 3.6.2. Medidas jurídicas
- 3.6.3. Fases del proceso judicial

3.7. El informe psicopedagógico
- 3.7.1. Informe escolar
- 3.7.2. Motivos para la valoración
- 3.7.3. Redacción de los resultados
- 3.7.4. Redacción de las conclusiones

3.8. El informe clínico
- 3.8.1. Informe clínico
- 3.8.2. Motivo de entrevista
- 3.8.3. Resultados y conclusiones
- 3.8.4. Propuesta de intervención

3.9. Peritaje de menores
- 3.9.1. La entrevista
- 3.9.2. Instrumentos de medida
- 3.9.3. Estructura y contenido del informe
- 3.9.4. Características en menores infractores
- 3.9.5. Observación en el contexto judicial

3.10. Peritaje del maltrato
- 3.10.1. El perfil del maltratador
- 3.10.2. El perfil de la víctima
- 3.10.3. La dinámica de la relación abusiva
- 3.10.4. Tipos de agresiones

Ahonda desde la comodidad de tu hogar y en cualquier momento del día en las características y respuestas ante el stalking"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

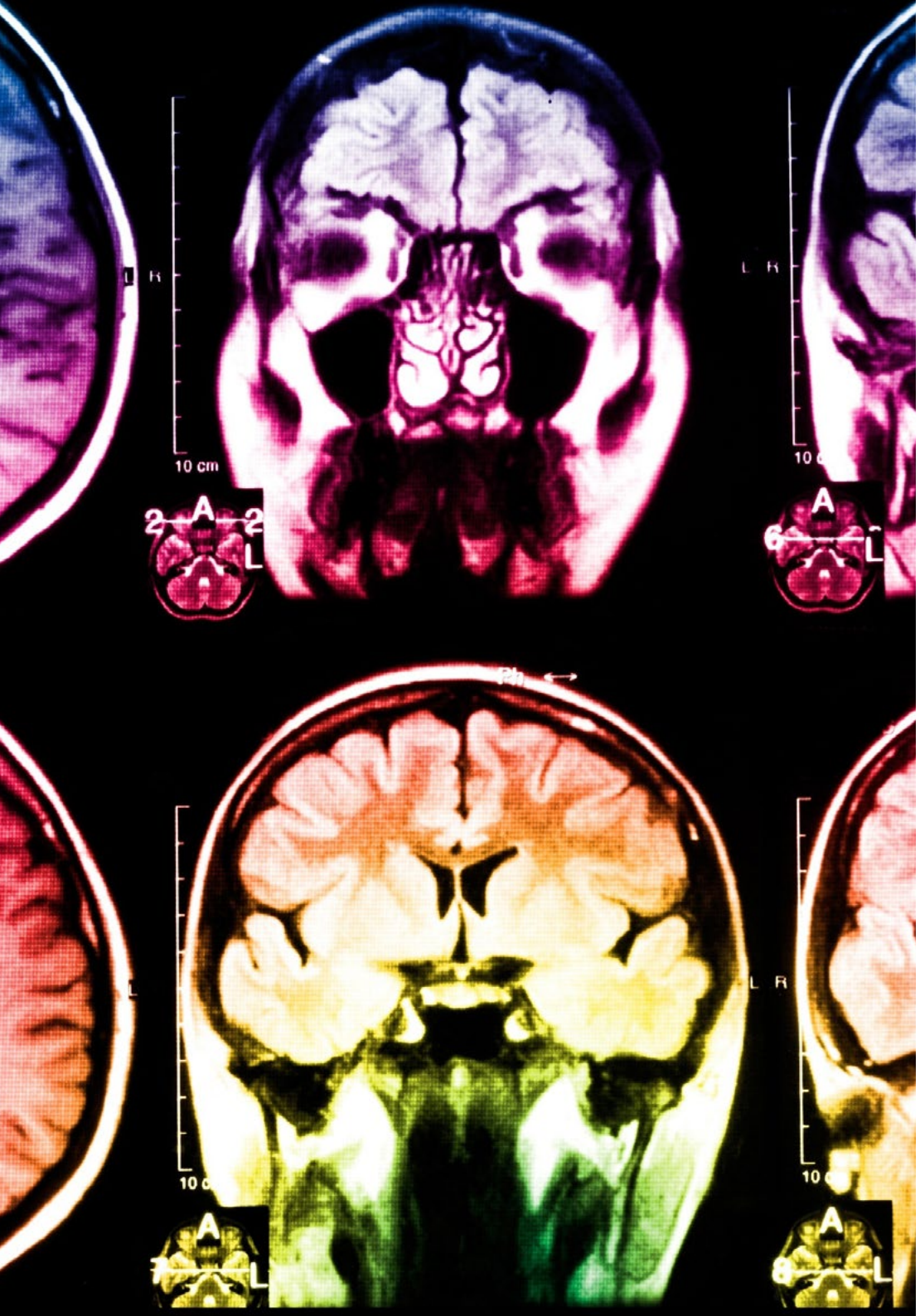
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

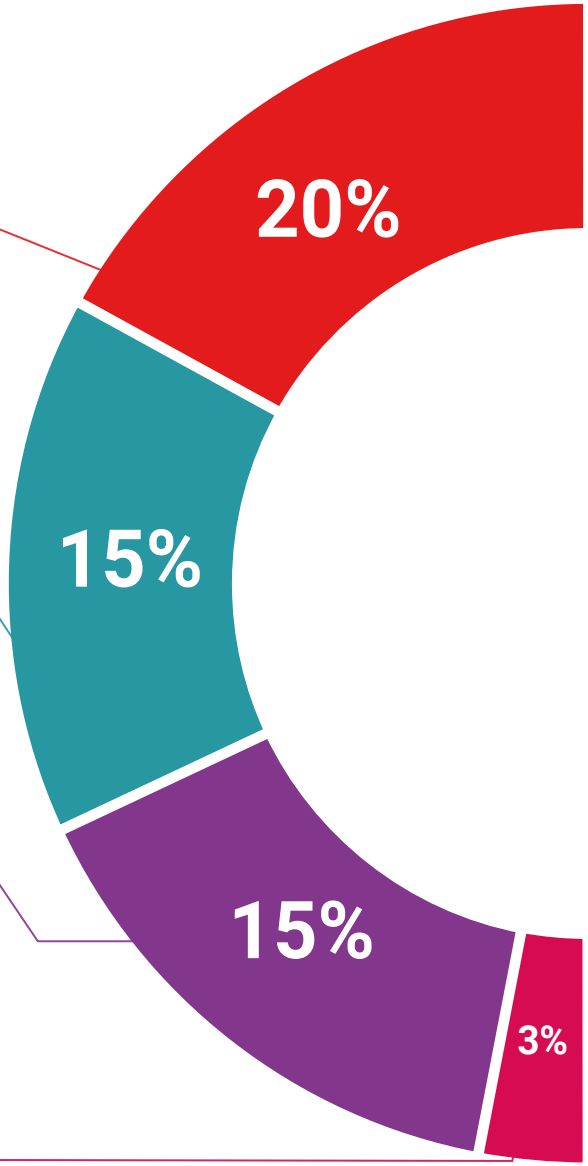
Resúmenes interactivos

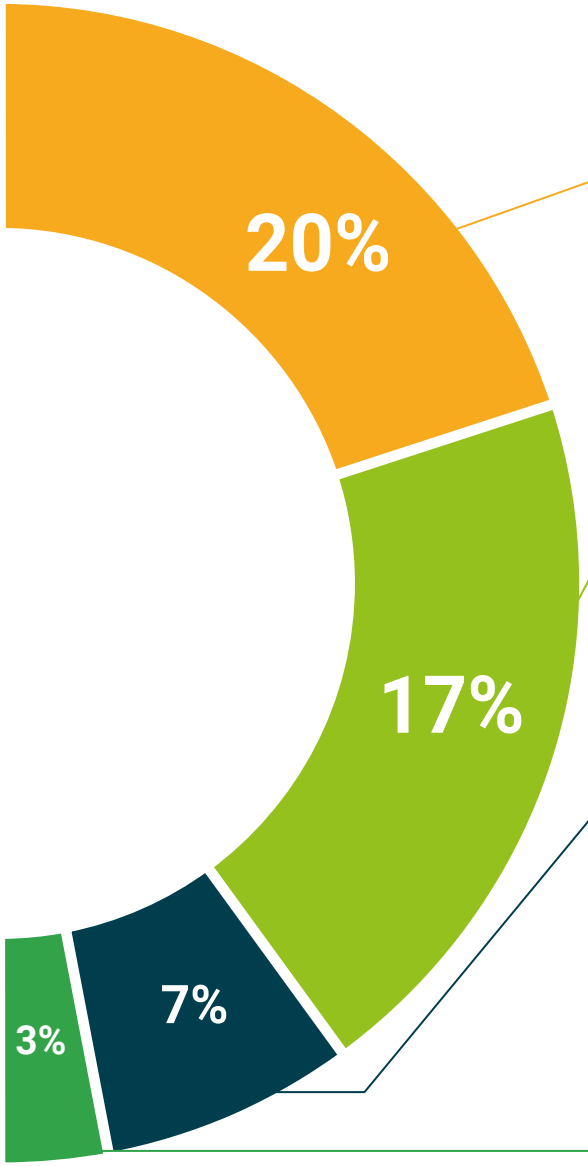
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Violencia Escolar Complejo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Violencia Escolar Complejo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Violencia Escolar Complejo**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Violencia Escolar Complejo

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Violencia Escolar

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario
Violencia Escolar

tech universidad