

Experto Universitario

Intervención en Dificultades del Aprendizaje

Aval/Membresía





Experto Universitario Intervención en Dificultades del Aprendizaje

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/experto-universitario/experto-intervencion-dificultades-aprendizaje

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Salidas profesionales

pág. 22

06

Metodología de estudio

pág. 26

07

Cuadro docente

pág. 36

08

Titulación

pág. 40

01

Presentación del programa

Las dificultades del aprendizaje constituyen una de las principales causas de bajo rendimiento escolar y exclusión educativa a nivel mundial. Según la UNESCO, al menos 1 de cada 10 niños en edad escolar presenta algún tipo de necesidad específica de apoyo educativo, siendo condiciones como la dislexia, la discalculia o el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) algunas de las más frecuentes. Ante esta realidad, TECH ha diseñado este programa universitario que se presenta como una respuesta académica y profesional alineada con los estándares internacionales de atención a la diversidad. Mediante una metodología 100% online, se aportarán herramientas prácticas y conocimientos actualizados para intervenir de manera efectiva en estos casos dentro del entorno escolar.



“

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con Association for Teacher Education in Europe”

Las dificultades del aprendizaje representan uno de los desafíos más frecuentes y complejos en el entorno educativo actual. Condiciones como la dislexia, la discalculia o el TDAH afectan el rendimiento académico y el bienestar emocional de miles de estudiantes, requiriendo una intervención especializada, basada en la evidencia y adaptada a cada caso.

Ante esta necesidad creciente, TECH ha desarrollado este Experto Universitario en Intervención en Dificultades del Aprendizaje que capacitará a los profesionales para intervenir de forma eficaz, mejorando los procesos de enseñanza y reduciendo las barreras que afectan el desarrollo del alumnado. A través de una estructura académica rigurosa y práctica, se abordarán temas como los fundamentos neuropsicológicos del aprendizaje, el diseño de estrategias de intervención individualizadas, el trabajo colaborativo entre docentes o familias y el uso de recursos digitales aplicados a la atención educativa. Además, se enfatizará en la intervención en lectoescritura, el razonamiento matemático, las habilidades socioemocionales y la regulación conductual. De esta manera, los docentes adquirirán una visión integral sobre los factores que influyen en el rendimiento escolar.

Por otro lado, TECH ha estructurado este programa universitario con una modalidad 100% online, permitiendo que cada egresado organice su ritmo de estudio sin renunciar a sus responsabilidades personales o laborales. Así, los contenidos estarán disponibles las 24 horas del día y podrán ser descargados para su consulta sin conexión. Todo ello, se complementará con la metodología *Relearning*, que potenciará la retención de conocimientos mediante la reiteración estratégica y el aprendizaje contextualizado.

Por otra parte, gracias a que TECH es miembro de la **Association for Teacher Education in Europe (ATEE)**, el profesional accederá a revistas académicas especializadas y descuentos en publicaciones. Además, podrá asistir a webinars o conferencias sin costo, y acceder a soporte lingüístico. También, será incluido en la base de datos de consultoría ATEE, ampliando así su red profesional y el acceso a nuevas oportunidades.

Este **Experto Universitario en Intervención en Dificultades del Aprendizaje** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Gracias a estos materiales académicos, lograrás implementar programas de intervención psicoeducativa basados en la evidencia para personalizar la enseñanza y garantizar una Educación más inclusiva”

“

Sabrás intervenir con eficacia en casos de dislexia, discalculia o TDAH con un programa diseñado por expertos en neuroeducación. ¡TECH te brindará las herramientas, tú marcas la diferencia!”

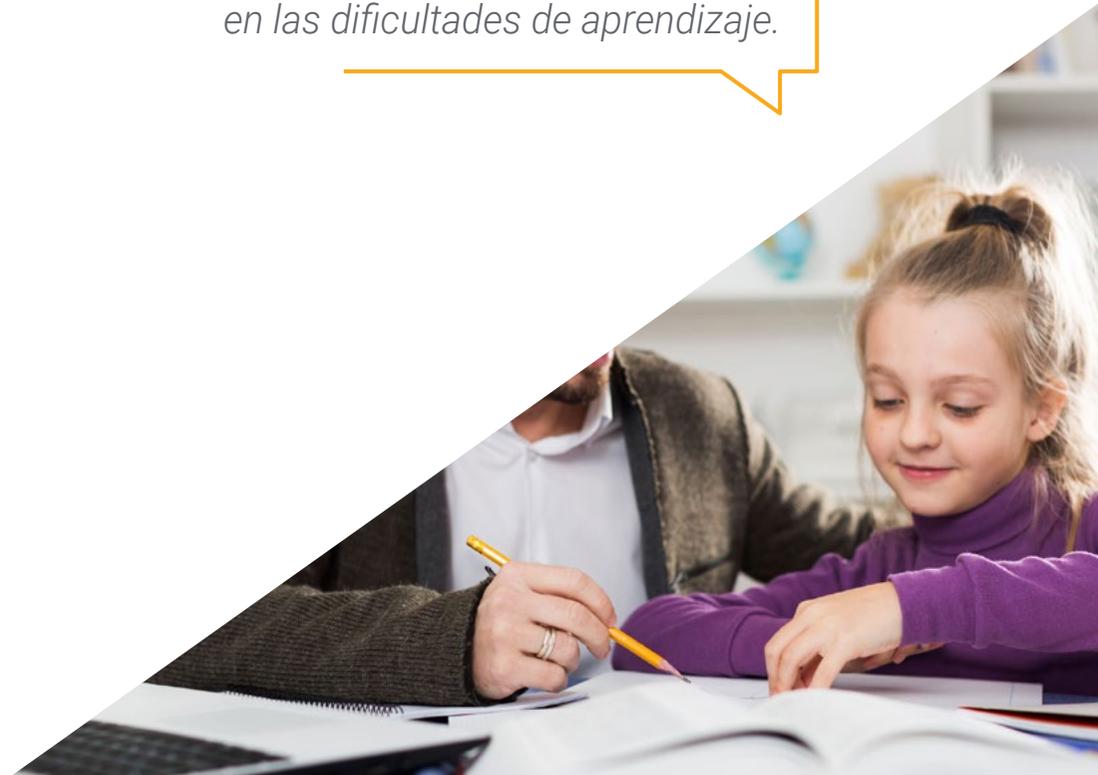
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Conectarás con un claustro docente de alto nivel y accederás a los recursos más actualizados en intervención psicopedagógica. Avanzarás al ritmo que elijas, desde donde quieras.

¡Transforma tu perfil profesional y lidera el cambio en la atención educativa! Gracias a este programa universitario dominarás las claves para intervenir con impacto real en las dificultades de aprendizaje.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional



La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este Experto Universitario contará con un plan de estudios innovador, estructurado para dotar a los profesionales con las herramientas necesarias para actuar con precisión y eficacia ante estos desafíos. A lo largo del recorrido académico, profundizarán en áreas clave como la neuropsicología del aprendizaje, el diseño de estrategias pedagógicas adaptadas, la gestión emocional del alumnado y la colaboración con equipos multidisciplinares. Todo ello, se complementará con recursos digitales, técnicas actuales de intervención educativa y análisis de casos prácticos que permitirán contextualizar los conocimientos adquiridos en situaciones reales del aula.

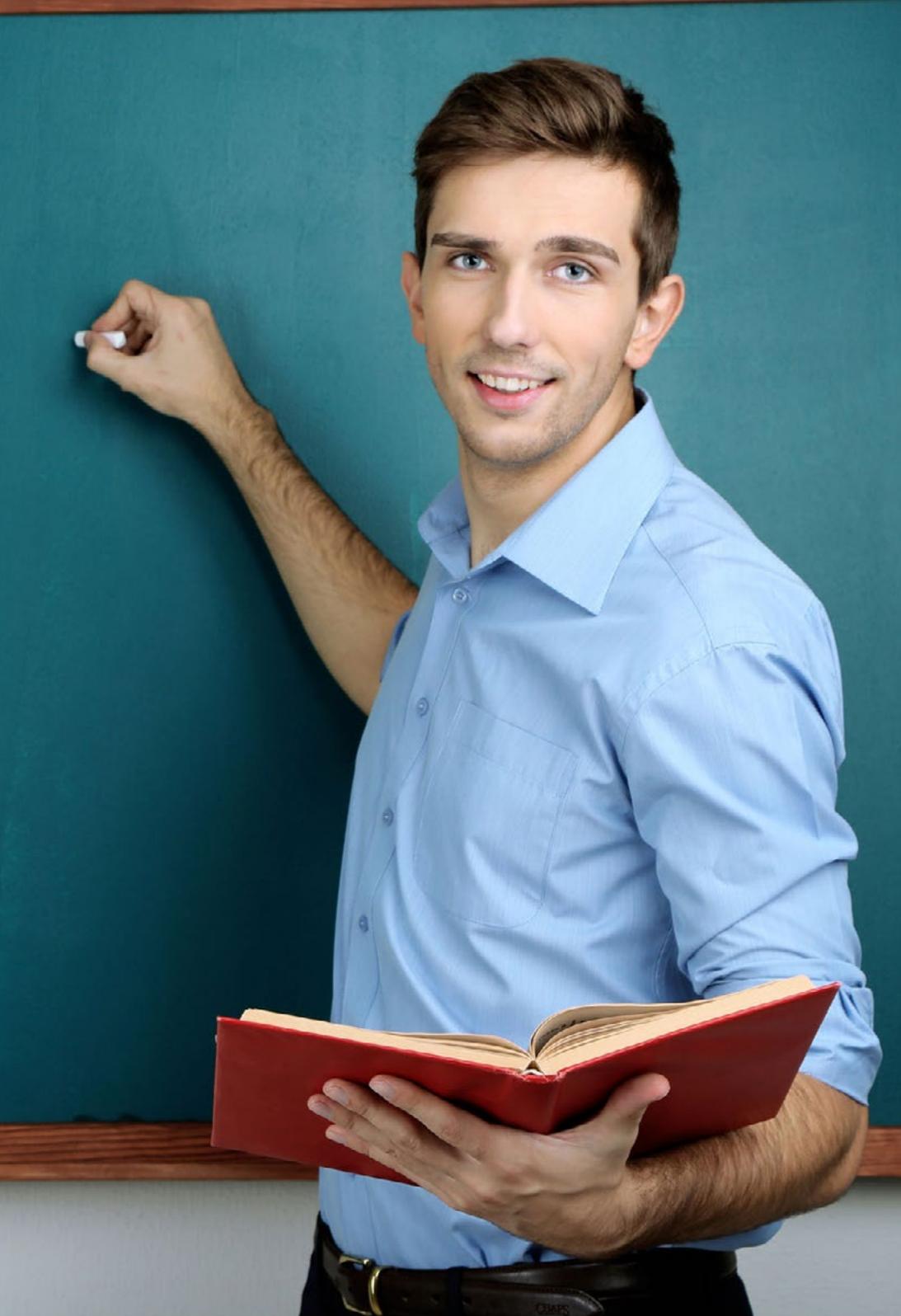


“

Con esta propuesta académica no solo ampliarás tus conocimientos, sino que desarrollarás competencias prácticas para aplicar intervenciones específicas, evaluar su efectividad y mejorar significativamente los procesos de enseñanza”

Módulo 1. Fundamentos teóricos y metodológicos de la atención a la diversidad y las Dificultades de Aprendizaje en los niños

- 1.1. Introducción
- 1.2. Bases filosóficas, sociológicas, psicológicas y pedagógicas de la atención a la diversidad y las Dificultades de Aprendizaje en los niños
 - 1.2.1. Definiciones básicas
 - 1.2.1.1. Psicología y sus fundamentos
 - 1.2.1.2. Pedagogía y sus fundamentos
 - 1.2.1.3. Proceso educativo
 - 1.2.1.4. Proceso enseñanza-aprendizaje
 - 1.2.2. Aportes de la psicología a la pedagogía como ciencia
 - 1.2.2.1. En el orden teórico
 - 1.2.2.2. En el orden metodológico
 - 1.2.2.3. En el orden práctico
 - 1.2.3. Influencia de la psicología educativa en las Dificultades de Aprendizaje
 - 1.2.3.1. Perspectiva conductual
 - 1.2.3.2. Perspectiva cognitiva (funciones y procesos psíquicos)
 - 1.2.3.3. Perspectiva afectiva
- 1.3. La psicopedagogía como ciencia ante los retos de la educación de la diversidad y la atención a los niños con Dificultades de Aprendizaje
 - 1.3.1. Objeto de estudio de la psicopedagogía
 - 1.3.2. Sistema categorial de la psicopedagogía
 - 1.3.3. Principios de la psicopedagogía
 - 1.3.4. Desafíos de la psicopedagogía en el siglo XXI
- 1.4. Caracterización psicopedagógica de niños y adolescentes que asisten a los diferentes niveles educativos
 - 1.4.1. Definiciones básicas
 - 1.4.1.1. Personalidad y sus orígenes
 - 1.4.1.1.1. Factor biológico
 - 1.4.1.1.2. Factor innato
 - 1.4.1.1.3. Factor hereditario
 - 1.4.1.1.4. Factor genético



- 1.4.1.2. Desarrollo cognitivo y su importancia teórico-práctica para la atención a las D.A.
 - 1.4.1.2.1. Aspecto orgánico
 - 1.4.1.2.2. Aspecto madurativo
 - 1.4.1.2.3. Aspecto funcional
 - 1.4.1.2.4. Aspecto social
 - 1.4.1.2.5. Aspecto educativo
- 1.4.1.3. Aprendizaje
 - 1.4.1.3.1. Acercamiento a su conceptualización
 - 1.4.1.3.2. Condiciones necesarias para el aprendizaje
- 1.4.2. Características psicopedagógicas del escolar de educación primaria
 - 1.4.2.1. El niño de 6 a 8 años
 - 1.4.2.1.1. El escolar de primer grado
 - 1.4.2.1.2. El escolar de segundo grado
 - 1.4.2.2. El niño de 8 a 10 años
 - 1.4.2.2.1. El escolar de tercer grado
 - 1.4.2.2.2. El escolar de cuarto grado
 - 1.4.2.3. El niño de 10 a 12 años
 - 1.4.2.3.1. El escolar de quinto grado
 - 1.4.2.3.2. El escolar de sexto grado
- 1.5. El aprendizaje como proceso individual y social
 - 1.5.1. Estrategias cognoscitivas
 - 1.5.2. Estrategias para aprender
 - 1.5.3. Estrategias para recordar
 - 1.5.4. Estrategias de retención
 - 1.5.5. Estrategias de evocación
 - 1.5.6. Estrategias de resolución de problemas
- 1.6. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la escuela primaria
 - 1.6.1. Acercamiento a su definición
 - 1.6.1.1. Proceso enseñanza-aprendizaje
 - 1.6.1.2. Proceso enseñanza-aprendizaje desarrollador
 - 1.6.2. Características del proceso enseñanza-aprendizaje desarrollador
 - 1.6.3. Potencialidades del proceso de enseñanza-aprendizaje desarrollador

- 1.6.4. La cooperación, condición necesaria en el proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 1.6.4.1. Aprendizaje cooperativo
 - 1.6.4.1.1. Definición
 - 1.6.4.1.2. Tipos de grupos cooperativos
 - 1.6.4.1.3. Características del aprendizaje cooperativo
- 1.6.5. Formas de participación en el aprendizaje cooperativo
 - 1.6.5.1. En el aula
 - 1.6.5.2. En otros espacios de aprendizaje de la escuela
 - 1.6.5.3. En la familia
 - 1.6.5.4. En la comunidad
- 1.6.6. Estructura de una clase de aprendizaje cooperativo
 - 1.6.6.1. Momento del inicio
 - 1.6.6.2. Momento del desarrollo
 - 1.6.6.3. Momento del cierre
- 1.6.7. Creación de ambientes favorables para aprender

Módulo 2. Fundamentos de la gestión de las Dificultades de Aprendizaje

- 2.1. Introducción
- 2.2. La prevención de las Dificultades de Aprendizaje
 - 2.2.1. Niveles de prevención
 - 2.2.2. Factores de riesgo
 - 2.2.3. Factores protectores
- 2.3. La intervención psicopedagógica en las D.A.
 - 2.3.1. Definición
 - 2.3.2. Principios
 - 2.3.3. Modelos de intervención psicopedagógica
- 2.4. Atención educativa integral y sus implicaciones
 - 2.4.1. Conceptualización
 - 2.4.2. Planificación estratégica
 - 2.4.3. Planificación individualizada
 - 2.4.4. Planificación educativa integral

- 2.5. La intervención psicopedagógica vs. La atención educativa integral
 - 2.5.1. Posiciones teóricas que las sustentan
 - 2.5.2. Análisis comparativo: puntos de convergencia y divergencia
 - 2.5.3. Pertinencia de uso en el contexto de la diversidad
- 2.6. Consideraciones teóricas sobre la gestión escolar
 - 2.6.1. Definición y principios de la gestión escolar
 - 2.6.2. La dirección de instituciones educativas o centros de atención
 - 2.6.2.1. Definición y características del proceso de dirección
 - 2.6.2.2. Implicaciones del trabajo interdisciplinario en la gestión escolar
 - 2.6.2.3. La importancia de la articulación de la tríada familia-escuela-comunidad
 - 2.6.2.4. Trabajo en redes
 - 2.6.2.4.1. Articulación intrasectorial
 - 2.6.2.4.2. Articulación intersectorial
 - 2.6.3. La organización escolar y su impacto en el proceso educativo
 - 2.6.3.1. Definición
 - 2.6.3.2. El régimen de vida del estudiante con D.A.
 - 2.6.3.3. El horario docente
 - 2.6.3.4. La organización del proceso enseñanza-aprendizaje del estudiante con D.A.: la clase, proyectos de aprendizaje y otras formas de organización
 - 2.6.4. La actividad docente como elemento transcendental en el proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 2.6.4.1. La Organización Higiénico-pedagógica de la actividad docente (OHPAD)
 - 2.6.4.2. La carga docente, capacidad de trabajo intelectual y la fatiga
 - 2.6.4.3. Condiciones del ambiente físico
 - 2.6.4.4. Condiciones del ambiente psicológico
 - 2.6.4.5. Relación de la OHPAD con la motivación del aprendizaje del estudiante con D.A.



- 2.7. Atención a la diversidad en el marco de la Inclusión Educativa
 - 2.7.1. Conceptualización
 - 2.7.2. Fundamentos teórico-metodológicos
 - 2.7.2.1. Reconocimiento y respeto a las diferencias individuales
 - 2.7.2.2. La atención a la diversidad como principio de la Inclusión Educativa
 - 2.7.3. Las adaptaciones curriculares como vía para la atención a la diversidad
 - 2.7.3.1. Definición
 - 2.7.3.2. Tipos de adaptaciones curriculares
 - 2.7.3.2.1. Adaptaciones en la metodología
 - 2.7.3.2.2. Adaptaciones en las actividades
 - 2.7.3.2.3. Adaptaciones en los materiales y el tiempo
 - 2.7.3.2.4. En los elementos funcionales
- 2.8. Actividades para la integración de los saberes y su aplicación práctica
- 2.9. Lecturas recomendadas
- 2.10. Bibliografía

“

Una capacitación completa y de alta calidad que te permitirá avanzar en tu carrera profesional en el área de la docencia”

04

Objetivos docentes

Este Experto Universitario ha sido diseñado para responder con precisión a las demandas del entorno educativo actual. Es así como este programa universitario no solo buscará transmitir conocimientos teóricos, sino también fomentar un perfil activo, resolutivo y altamente cualificado para la intervención directa. A través de un enfoque práctico y riguroso, los profesionales desarrollarán habilidades para analizar las causas de las dificultades del aprendizaje, diseñar estrategias pedagógicas adaptadas, implementar planes de acción personalizados y evaluar su impacto real en el progreso del alumnado. Además, lograrán trabajar en colaboración con otros agentes educativos y aplicar herramientas innovadoras que favorezcan el aprendizaje significativo.



“

Esta titulación universitaria constituye el punto de partida para transformar la práctica educativa y generar un impacto positivo y duradero en la vida de quienes enfrentan barreras en su proceso de aprendizaje”



Objetivos generales

- ♦ Analizar los fundamentos teóricos y metodológicos de la atención a la diversidad y su impacto en el aprendizaje
- ♦ Comprender las dificultades del aprendizaje desde una perspectiva histórica, teórica y clasificatoria
- ♦ Desarrollar estrategias de evaluación y diagnóstico para la detección temprana de dificultades del aprendizaje
- ♦ Diseñar intervenciones psicopedagógicas basadas en enfoques actualizados para la gestión de dificultades en lectura, escritura y matemáticas
- ♦ Explorar la influencia del lenguaje en el desarrollo cognitivo y su papel en la superación de dificultades de aprendizaje
- ♦ Profundizar en las dificultades del aprendizaje de la lectura y su impacto en la formación de ciudadanos en la sociedad del conocimiento
- ♦ Identificar estrategias eficaces para la enseñanza de las matemáticas en estudiantes con dificultades específicas en esta área
- ♦ Abordar el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) como condición asociada a dificultades del aprendizaje





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos teóricos y metodológicos de la atención a la diversidad y las Dificultades de Aprendizaje en los niños

- ♦ Analizar los principios teóricos que sustentan la atención a la diversidad en el ámbito educativo
- ♦ Identificar metodologías inclusivas para la enseñanza en contextos de diversidad cognitiva y social

Módulo 2. Fundamentos de la gestión de las Dificultades de Aprendizaje

- ♦ Desarrollar planes de intervención educativa para gestionar eficazmente las dificultades de aprendizaje
- ♦ Implementar metodologías innovadoras para potenciar el rendimiento académico en estudiantes con necesidades específicas



TECH te propondrá un itinerario académico que va más allá de los contenidos: orienta a la acción, a la mejora continua y al compromiso con una educación más equitativa”



05

Salidas profesionales

Este Experto Universitario abrirá la puerta a múltiples oportunidades laborales en el ámbito educativo, clínico y social. Con el enfoque integral de este itinerario se impulsará la proyección profesional de quienes desean marcar la diferencia en la vida académica y emocional de los alumnos que enfrentan mayores retos. Gracias a la adquisición de competencias prácticas y actualizadas, los egresados podrán desempeñarse en centros escolares como docentes de apoyo, integrarse a equipos de orientación educativa, colaborar en gabinetes psicopedagógicos o participar en proyectos de intervención temprana.





“

Esta titulación universitaria representa una oportunidad real para especializarse en un área con impacto directo y creciente, donde la intervención oportuna puede cambiar trayectorias escolares”

Perfil del egresado

El egresado se distinguirá por su capacidad para actuar con criterio, sensibilidad y eficacia ante los retos que enfrentan los estudiantes con necesidades específicas. Gracias a una preparación centrada en la aplicación práctica del conocimiento, este profesional dominará herramientas pedagógicas, estrategias personalizadas y enfoques neuroeducativos que le permitirán intervenir de forma precisa en casos de dislexia, discalculia, TDAH u otras condiciones que afectan el rendimiento académico. Además, poseerá una visión integral del proceso educativo para trabajar de manera colaborativa con docentes, orientadores, familias y equipos multidisciplinares, siempre con el objetivo de garantizar una respuesta adecuada a cada situación.

Serás un profesional comprometido con la mejora continua, capaz de intervenir a tiempo en la mejora del aprendizaje. ¡Inscríbete ya y construye oportunidades que cambiarán vidas.

- ♦ **Capacidad de análisis crítico:** interpretar con rigor situaciones complejas vinculadas a las dificultades del aprendizaje y tomar decisiones fundamentadas en evidencias científicas
- ♦ **Habilidades comunicativas:** transmitir información técnica de forma clara y empática a estudiantes, familias y equipos docentes
- ♦ **Trabajo colaborativo:** colaborar eficazmente con otros profesionales del ámbito educativo, clínico y social en el diseño e implementación de intervenciones
- ♦ **Adaptabilidad:** aplicar estrategias flexibles y personalizadas en función de las características individuales del alumnado y del contexto educativo específico



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Docente de apoyo educativo:** diseñador de estrategias pedagógicas adaptadas para alumnos con dificultades de aprendizaje dentro del aula ordinaria.
- 2. Orientador escolar:** evaluador de las necesidades del alumnado, asesora a docentes y familias, y propone planes de intervención personalizados.
- 3. Psicopedagogo en gabinete privado:** encargado de atender a niños y adolescentes con trastornos del aprendizaje, aplicando intervenciones específicas y seguimiento individualizado.
- 4. Técnico en atención a la diversidad:** colaborador en instituciones educativas o públicas desarrollando programas inclusivos y adaptaciones curriculares.
- 5. Formador de docentes en inclusión educativa:** encargado de impartir talleres y capacitaciones para maestros sobre estrategias prácticas para atender la diversidad en el aula.
- 6. Asesor pedagógico en asociaciones educativas:** responsable de acompañar proyectos dirigidos a niños con necesidades educativas específicas, proponiendo mejoras metodológicas.
- 7. Colaborador en programas de intervención temprana:** encargado de trabajar con niños en edad preescolar o primaria aplicando planes preventivos para minimizar el impacto de las dificultades de aprendizaje.
- 8. Diseñador de materiales educativos adaptados:** desarrollador de recursos didácticos personalizados para facilitar el acceso al aprendizaje de estudiantes con distintas barreras educativas.



06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

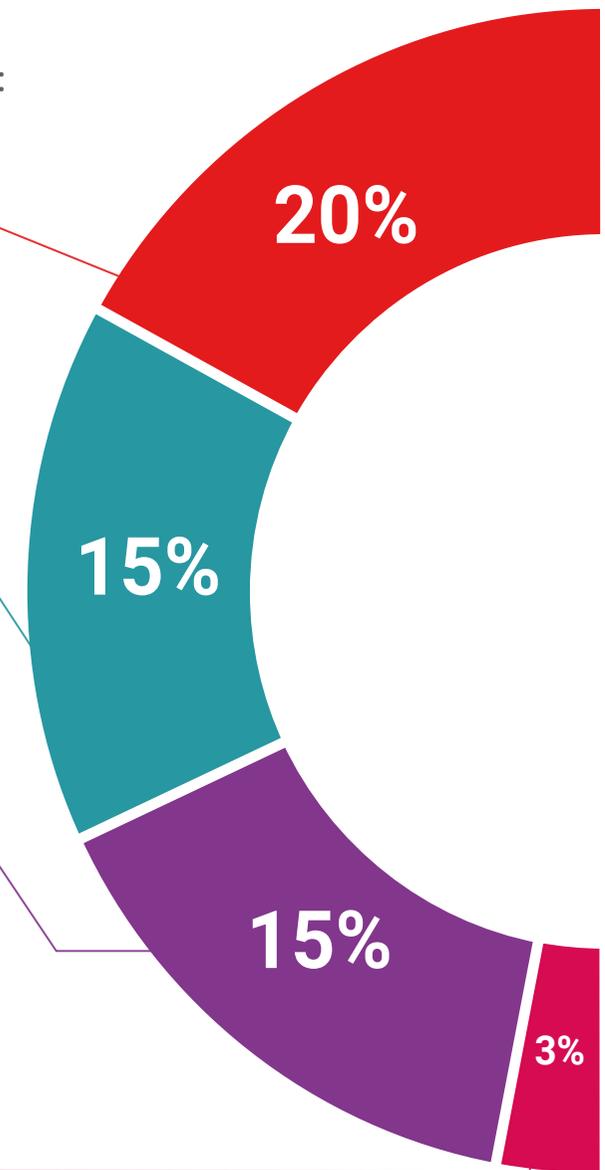
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

Uno de los mayores valores añadidos de este Experto Universitario reside en su cuadro docente. Este equipo está conformado por profesionales con una amplia trayectoria en el ámbito educativo, clínico y psicopedagógico, que no solo dominan los contenidos teóricos, sino que también cuentan con experiencia directa en la intervención con alumnado que presenta barreras en su proceso de aprendizaje. Gracias a esta combinación de excelencia académica y conocimiento práctico, los egresados accederán a una visión real y aplicable de los retos actuales en el aula.





“

Este excelente equipo docente no solo transmitirá conocimientos, sino que inspirará a intervenir con responsabilidad, sensibilidad y rigor”

Dirección



Dra. Moreno Abreu, Milagros Josefina

- ♦ Pedagoga especialista en Dificultades del Aprendizaje
- ♦ Consultora Organizacional, Unidad Médico Quirúrgica Los Sauces
- ♦ Terapeuta del lenguaje. Consulta privada
- ♦ Máster en Educación Mención Salud
- ♦ Diplomada en Metodología de la Investigación
- ♦ Licenciada en Educación Mención Dificultades de Aprendizaje y Preescolar
- ♦ Doctora en Ciencias Pedagógicas
- ♦ Técnico Superior Universitario en Terapia del Lenguaje
- ♦ Profesora de posgrado: Metodología de la investigación I, Diseño de instrumentos de medición y evaluación
- ♦ Profesora de posgrado. Lectura y Escritura Académica



“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

08

Titulación

El Experto Universitario en Intervención en Dificultades del Aprendizaje garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



The image features two black graduation caps (mortarboards) against a blue sky with light clouds. The caps are positioned diagonally, with one in the foreground and another slightly behind it. The background is split into three main color zones: a blue sky on the left, a dark red area at the top right, and a white area at the bottom right. The quote is located in the white area.

“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Intervención en Dificultades del Aprendizaje** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de la prestigiosa **Association for Teacher Education in Europe (ATEE)**, la principal asociación internacional dedicada a la capacitación docente. Esta alianza destaca su compromiso con el avance y la calidad académica.

Aval/Membresía



Título: **Experto Universitario en Intervención en Dificultades del Aprendizaje**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Intervención
en Dificultades
del Aprendizaje

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Intervención en Dificultades del Aprendizaje

Aval/Membresía

A photograph of a classroom scene. A female teacher stands at the front, smiling. Several students are seated at desks, with their hands raised in the air, indicating an interactive lesson. The room has a whiteboard and a clock on the wall.

tech
universidad