

Experto Universitario
Innovación y Tecnología
en el Aula Bilingüe

ENGLISH

tech
universidad



Experto Universitario Innovación y Tecnología en el Aula Bilingüe

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/experto-universitario/experto-innovacion-tecnologia-aula-bilingue

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El diseño de modelos pedagógicos innovadores basados en el fomento de las inteligencias múltiples, así como en la inclusión de las TIC y las TAC en el entorno educativo de primer y segundo nivel, ha favorecido la incorporación del inglés al aula como segunda lengua vehicular. Esto ha apoyado y motivado el desarrollo de proyectos bilingües en Infantil y Primaria. De esta forma, los procesos de enseñanza-aprendizaje han vivido un cambio significativo, implementando a sus pautas didácticas materiales, métodos y contenidos cada vez más dinámicos, innovadores y, sobre todo, efectivos. Por ello, TECH ha considerado necesario el desarrollo de un programa a través del cual el docente pueda conocer al detalle estos avances, permitiéndole aplicar a sus estrategias educativas los conceptos pedagógicos de la lengua anglosajona más eficaces de la actualidad. De esta manera, en tan solo 6 meses y a través de una experiencia académica 100% online, trabajará para convertirse en todo un experto de la Enseñanza Bilingüe 2.0.



“

¿Te gustaría convertirte en todo un experto en Enseñanza Bilingüe 2.0? Apuesta, entonces, por un programa como este, que te aporta todo el material y el conocimiento que necesitas dominar para llevarlo a cabo”

Sin duda alguna, la Educación ha cambiado de manera vertiginosa en los últimos años. El desarrollo de la tecnología y su implementación al entorno académico ha permitido fomentar modelos de enseñanza más dinámicos y participativos, motivando el refuerzo de las habilidades cognitivas de los niños a través de herramientas digitales especializadas en los diferentes niveles. En este sentido, el desarrollo de los proyectos bilingües se ha visto claramente beneficiado por el impulso de estrategias pedagógicas y didácticas cada vez más innovadoras, haciendo uso, por ejemplo, de Tablets, la Suite de Google o diversas Apps para la creación de contenidos.

Y es que los niños “ya no vienen con un pan bajo el brazo”, sino con un dispositivo electrónico, por lo que incluirlos en el Currículum académico se ha convertido en una baza significativa en pro de la enseñanza 2.0. En base a ello, TECH ha diseñado un completo programa a través del cual el docente podrá conocer al detalle las pautas más efectivas para la inclusión de la tecnología en el entorno académico para reforzar los proyectos bilingües no solo con las TIC, sino también con las TAC. Y es que, con el curso de este Experto Universitario, ahondará en las claves del Aprendizaje Basado en Proyectos, centrándose en los requisitos actuales para desarrollar pautas educativas efectivas, dinámicas y entretenidas para los diferentes niveles de Infantil y Primaria. Además, recorrerá las principales Apps y herramientas del contexto educativo, haciendo especial hincapié en el universo de Google for Education.

Para ello contará con el mejor contenido teórico, práctico y adicional, este último presentado en diferentes formatos: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, noticias, ejercicios, etc. Todo estará disponible en el Campus Virtual desde el comienzo de la actividad académica y podrá acceder a él desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Así, tendrá la oportunidad de compaginar el curso del programa con la actividad de sus clases, trabajando concienzudamente en el perfeccionamiento de sus habilidades docentes a lo largo de 6 meses. Y es que como dijo el escritor británico Reg Hindley, “la dificultad de un idioma es inversamente proporcional a la fuerza de la motivación para aprenderlo”, y con este programa, el maestro potenciará el interés de sus alumnos a través de una enseñanza de última generación.

Este **Experto Universitario en Innovación y Tecnología en el Aula Bilingüe** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación Bilingüe
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



La metodología de este programa 100% online se centra en el impulso del Aprendizaje Basado en Proyectos, haciendo especial hincapié en el Clil y en el método TASC Wheel”

“

Nelson Mandela dijo que “la Educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”. ¿Qué te parece si, además, TECH te da las claves para que lo consigas a través del idioma más hablado?”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un programa a través del cual podrás conocer al detalle las pautas estrategias para fomentar el uso de iPads y Tablets en el aula como soporte o como generador de contenidos.

A través del análisis de distintos proyectos bilingües de Ciencias Naturales, Música y Arte, podrás implementar a tu estrategia docente las pautas pedagógicas más innovadoras y efectivas.

SLATOR

02

Objetivos

El objetivo de este programa no es otro que el de poner a disposición del egresado la información más novedosa y exhaustiva que le permita rediseñar sus clases en base a las pautas de innovación tecnológica relacionadas con la enseñanza del inglés como segunda lengua vehicular en el entorno académico bilingüe. De esta manera, podrá trabajar, además, en el perfeccionamiento de sus habilidades docentes a través del conocimiento de los modelos pedagógicos y didácticos más efectivos para los diferentes niveles de Infantil y Primaria.



“

¿Te gustaría ponerte al día de las principales Apps de producción multimedia para las diferentes asignaturas? En este programa encontrarás un catálogo diverso de las mismas, compatibles con Apple y Android”



Objetivos generales

- Proponer la utilización de las nuevas tecnologías para fomentar el aprendizaje de un segundo idioma y la creación de materiales didácticos que faciliten y enriquezcan el aprendizaje de un segundo idioma
- Desarrollar estrategias de aprendizaje a través del juego dirigido y estrategias de RFT
- Proponer herramientas y técnicas para la valoración, selección y análisis de obras literarias infantiles y su utilización como recurso en la enseñanza de un segundo idioma

“

Ahondarás de manera pormenorizada en la Suite de Google for Education, conociendo al detalle sus herramientas y las características de las mismas para la inclusión en el entorno académico”





Objetivos específicos

Módulo 1. Aprendizaje Basado en Proyectos

- ♦ Definir una guía metodológica de aplicación del juego en función del nivel y etapa educativa del alumnado
- ♦ Definir un repertorio de juegos educativos para el aprendizaje de vocabulario en inglés
- ♦ Proponer una colección básica de juguetes educativos según el objetivo educacional que se persiga
- ♦ Establecer la importancia de la aplicación de las canciones y los ritmos en la enseñanza de un idioma

Módulo 2. iPads y Tablets en el aula Clil

- ♦ Analizar las principales herramientas de diseño y creación de contenidos y actividades en la web
- ♦ Definir los principales componentes de la pizarra digital y su uso en un contexto educativo Utilizar la pizarra digital como recurso educativo para la enseñanza de un segundo idioma
- ♦ Buscar y analizar recursos educativos en la web
- ♦ Utilizar las nuevas tecnologías en la creación de libros digitales
- ♦ Argumentar sobre la importancia del uso de la tecnología para la creación de actividades educativas para lograr la excelencia en la enseñanza del inglés

Módulo 3. Google G Suite for Education

- ♦ Enseñar métodos de búsqueda y selección de información en la web
- ♦ Crear y utilizar blogs y wikis

03

Dirección del curso

TECH considera necesario el diseño de los mejores claustros, haciendo especial hincapié en este aspecto, sobre todo, en aquellos programas especializados en el ámbito educativo. Por esa razón, para este Experto Universitario ha seleccionado a un equipo docente del máximo nivel especializado en la Enseñanza Bilingüe en el entorno de Infantil y Primaria. Se trata de un grupo de profesionales caracterizado, además, por su calidad humana y por su interés exhaustivo en promocionar la educación a través del uso de los idiomas, aspectos que le dan a esta titulación un plus significativo que se traducirá en una mayor especificidad y efectividad de sus contenidos.





“

Contar con el apoyo de un equipo docente versado en la Enseñanza Bilingüe, te dará el impulso que necesitas para elevar el nivel de tus clases al máximo a través del uso de las TIC y las TAC"

Dirección



Dña. Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Maestra de Primaria
- ♦ Coordinadora de Bilingüismo e Internacionalización en el Colegio JABY
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Inglés como Lengua Extranjera por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Educación Bilingüe por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Atención a las NEE en Educación Infantil y Primaria
- ♦ Miembro de: Subred Universitaria de Comunidades de Aprendizaje de Madrid (SUCAM)

I learn English



04

Estructura y contenido

Este programa está constituido por contenido diverso: desde el temario, hasta casos prácticos y multitud de material adicional de máxima calidad. Además, su cómodo y flexible formato 100% online aporta un plus de dinamismo a la experiencia académica, permitiendo al alumno acceder a la totalidad del material desde cualquier dispositivo con conexión a internet. De esta manera, podrá trabajar en el perfeccionamiento de sus competencias para la Enseñanza Bilingüe desde donde quiera y cuando quiera, sin tener que preocuparse por clases presenciales y horarios encorsetados.





“

El programa incluye material adicional de gran calidad para que ahondes de manera personalizada en los diferentes apartados del temario: vídeos al detalle, artículos de investigación, ejercicios, noticias ¡y mucho más!”

Módulo 1. Aprendizaje Basado en Proyectos

- 1.1. Historia, definición y conceptos
 - 1.1.1. Historia del ABP
 - 1.1.2. Definición
 - 1.1.3. Características
- 1.2. Desarrollo del APB
 - 1.2.1. Pasos para su realización
 - 1.2.2. Elección del tema
 - 1.2.3. Trabajo docente
 - 1.2.4. Búsqueda de información
- 1.3. El trabajo por proyectos en Clil
 - 1.3.1. Los proyectos en el área de inglés
 - 1.3.2. Los proyectos en ciencias
 - 1.3.3. Claves para su uso en Clil
- 1.4. Evaluación
 - 1.4.1. Listas de chequeo
 - 1.4.2. Rúbricas
 - 1.4.3. Output/productos para la evaluación
- 1.5. Método TASC Wheel
 - 1.5.1. Presentación de la TASC Wheel
 - 1.5.2. Las destrezas de pensamiento
 - 1.5.3. Pasos para su uso
 - 1.5.4. Productos y evaluación
- 1.6. Ejemplo de proyecto en Ciencias Naturales
 - 1.6.1. Tema y objetivos
 - 1.6.2. Organización del trabajo
 - 1.6.3. Desarrollo
 - 1.6.4. Productos
 - 1.6.5. Evaluación
- 1.7. Ejemplo de proyecto en Ciencias Sociales
 - 1.7.1. Tema y objetivos
 - 1.7.2. Organización del trabajo
 - 1.7.3. Desarrollo
 - 1.7.4. Productos
 - 1.7.5. Evaluación
- 1.8. Ejemplo de proyecto en *Arts and Crafts*
 - 1.8.1. Tema y objetivos
 - 1.8.2. Organización del trabajo
 - 1.8.3. Desarrollo
 - 1.8.4. Productos
 - 1.8.5. Evaluación
- 1.9. Ejemplo de proyecto en Música
 - 1.9.1. Tema y objetivos
 - 1.9.2. Organización del trabajo
 - 1.9.3. Desarrollo
 - 1.9.4. Productos
 - 1.9.5. Evaluación
- 1.10. Materiales y recursos
 - 1.10.1. Tipos de materiales
 - 1.10.2. Dónde encontrar los materiales
 - 1.10.3. Recursos para el andamiaje

Módulo 2. iPads y Tablets en el aula Clil

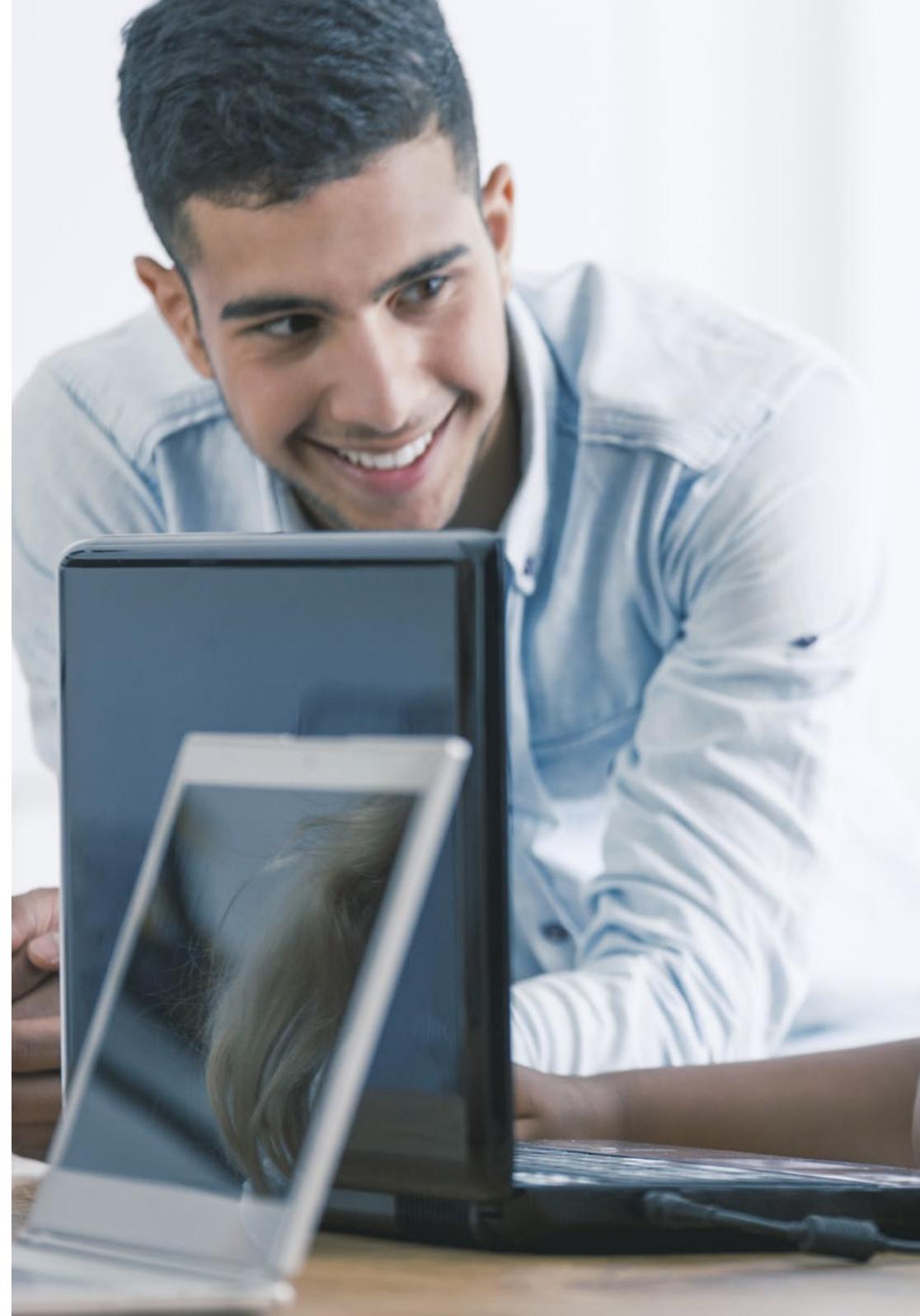
- 2.1. Modelos de introducción del iPad/Tablet en el aula
 - 2.1.1. El aula de TIC
 - 2.1.2. El rincón de los iPads
 - 2.1.3. Modelo 1:1
- 2.2. Introducción al entorno Apple
 - 2.2.1. El Apple ID y Apple School Manager
 - 2.2.2. El MDM
 - 2.2.3. Los puntos de acceso
 - 2.2.4. El Apple TV
- 2.3. El iPad/Tablet como soporte o como generador de contenidos
 - 2.3.1. Presentaciones
 - 2.3.2. Manuales de contenidos
 - 2.3.3. Creación de contenidos visuales
- 2.4. Gestión del aula
 - 2.4.1. Aula
 - 2.4.2. IDoceo
 - 2.4.3. iTunesU
 - 2.4.4. Google Classroom
- 2.5. Investigación y creación de contenidos a través del iPad/Tablet
- 2.6. Apps de producción multimedia
 - 2.6.1. Videos
 - 2.6.2. Explain Everything
- 2.7. Apps para la enseñanza del inglés en Primaria
 - 2.7.1. El iPad/Tablet en Primaria
 - 2.7.2. Selección de Apps para el aula
 - 2.7.3. Apps y cuentos en inglés
 - 2.7.4. Apps específicas para inglés

- 2.8. Apps para las áreas Clil. Sciences
 - 2.8.1. Los iPads y la educación científica
 - 2.8.2. Uso del iPad en el aula de Ciencias
 - 2.8.3. Apps para STEM (Science, Technology, Engineering, Maths)
 - 2.8.4. Apps para Ciencias Sociales
- 2.9. Apps para las áreas Clil. Arts
 - 2.9.1. El uso del iPad en el aula de Arte
 - 2.9.2. Apps para "Arts and Crafts"
 - 2.9.3. El iPad en el aula de "Music"
- 2.10. Evaluación a través del iPad/Tablet
 - 2.10.1. El iPad y la evaluación en Primaria
 - 2.10.2. Apps y utilidades integradas para la evaluación
 - 2.10.3. El iPad y la evaluación a través del Portfolio
 - 2.10.4. El iPad y la evaluación con rúbricas
 - 2.10.5. Apps para la evaluación

Módulo 3. Google G Suite for Education

- 3.1. El Universo Google
 - 3.1.1. Historia de Google
 - 3.1.2. Quién es Google hoy
 - 3.1.3. La importancia de asociarse con Google
 - 3.1.4. Catálogo de aplicaciones de Google
- 3.2. Google y la Educación
 - 3.2.1. Implicación de Google en la Educación
 - 3.2.2. Gestiones para la solicitud en tu centro
 - 3.2.3. Versiones y tipos de soporte técnico
 - 3.2.4. Primeros pasos con la consola de gestión de GSuite
 - 3.2.5. Usuarios y grupos

- 3.3. GSuite, uso avanzado
 - 3.3.1. Perfiles
 - 3.3.2. Informes
 - 3.3.3. Funciones de administrador
 - 3.3.4. Administración de dispositivos
 - 3.3.5. Seguridad
 - 3.3.6. Dominios
 - 3.3.7. Migración de datos
 - 3.3.8. Grupos y listas de difusión
 - 3.3.9. Política de Privacidad y protección de datos
- 3.4. Herramientas para la búsqueda de información en el aula Clil
 - 3.4.1. El buscador de Google
 - 3.4.2. Búsqueda avanzada de información
 - 3.4.3. Integración del motor de búsqueda
 - 3.4.4. Google Chrome
 - 3.4.5. Google News
 - 3.4.6. Google Maps
 - 3.4.7. Youtube
- 3.5. Herramientas de Google para la comunicación en el aula
 - 3.5.1. Introducción a Google Classroom
 - 3.5.2. Instrucciones de uso para profesores
 - 3.5.3. Instrucciones de uso para alumnos
- 3.6. Google Classroom: usos avanzados y componentes adicionales
 - 3.6.1. Usos avanzados de *Google Classroom*
 - 3.6.2. Flubaroo
 - 3.6.3. FormLimiter
 - 3.6.4. Autocrat
 - 3.6.5. Doctopus





- 3.7. Herramientas para la organización de la información
 - 3.7.1. Primeros pasos Google Drive
 - 3.7.2. Organización de archivos y carpetas
 - 3.7.3. Compartir archivos
 - 3.7.4. Almacenamiento
- 3.8. Herramientas para trabajo cooperativo de Google
 - 3.8.1. Calendar
 - 3.8.2. Google Sheets
 - 3.8.3. Google Docs
 - 3.8.4. Google Presentations
 - 3.8.5. Google Forms

“*To have a another language is to possess a second soul. ¿Quieres ser tú el que permita a tus alumnos conseguirlo? Matricúlate en este Experto Universitario y da un paso adelante hacia la docencia bilingüe del futuro”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

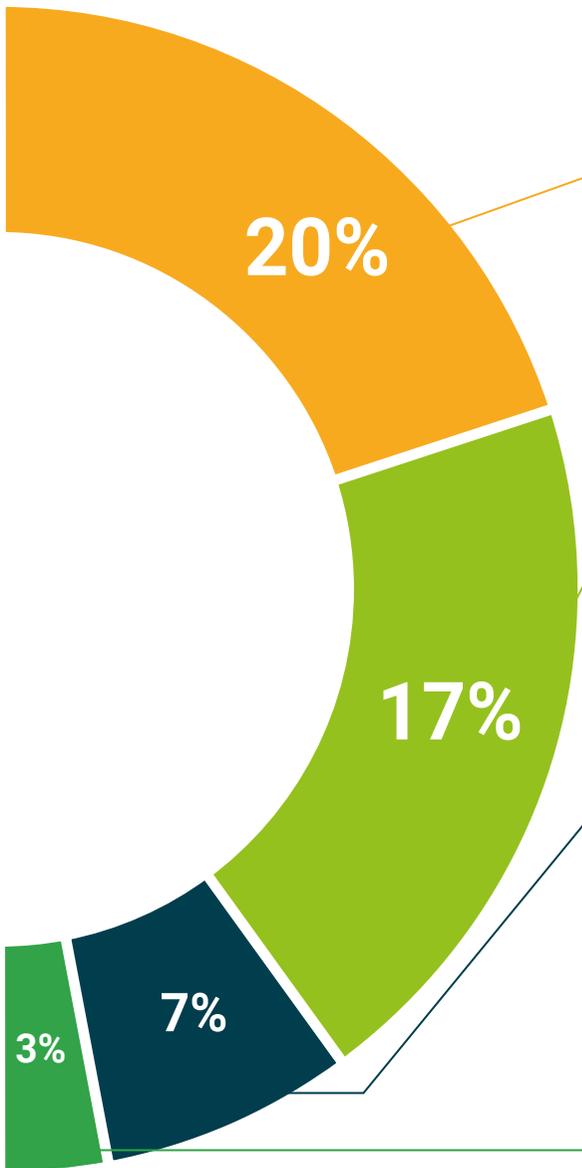
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Innovación y Tecnología en el Aula Bilingüe garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Innovación y Tecnología en el Aula Bilingüe** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Innovación y Tecnología en el Aula Bilingüe**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Innovación y Tecnología
en el Aula Bilingüe

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario
Innovación y Tecnología
en el Aula Bilingüe

english