Experto Universitario
Asesoramiento Pedagógico en el Contexto Familiar

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario
Asesoramiento Pedagógico en el Contexto Familiar

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-asesoramiento-pedagogico-contexto-familiar**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología de estudio — *pág. 18*

05 Titulación — *pág. 28*

01

Presentación

En este completo programa los alumnos recorrerán un largo y eficaz proceso de aprendizaje, que les permitirá profundizar en el Asesoramiento Pedagógico en el Contexto Familiar, abordando sus distintas necesidades. A lo largo de estos meses de capacitación los profesionales adquirirán las herramientas necesarias para diferenciar la enseñanza programada (escuela) y la espontánea (familia), aprenderán a analizar la función del medio de comunicación e influencia educativa, y a profundizar en las posibilidades que pueden llegar a brindar las instituciones educativas a la participación de las familias.

Un programa de calidad, creado por expertos en la materia que pondrán a tu servicio su trayectoria profesional y docente para acompañarte durante toda tu especialización"

En esta capacitación se plantea la relación educativa existente entre la familia y la sociedad, ubicando los dos contextos educativos y tratando la importancia de la educación familiar. Además, se diferencia la enseñanza programada que lleva a cabo la escuela, de la espontánea que realiza la familia, analizando de esta forma la educación formal, la no formal y la informal y estudiando las relaciones presentes entre la familia y la escuela.

Asimismo, se especifican las etapas de la familia en su labor educativa, es decir, la educación que llevan a cabo durante la primera y la segunda infancia. Por otro lado, se analiza la preparación que la escuela debe proporcionar a las familias, dedicando un tema específico a la Escuela de Padres como herramienta de capacitación de las familias.

Se analizan también las características de la familia entendida como un sistema social y los diversos cambios que han tenido lugar en la institución familiar durante las últimas décadas. Finalmente, se estudia el papel de la comunidad poniendo especial énfasis en los medios de comunicación y la influencia educativa que presentan, la educación en valores y la orientación familiar.

Todos estos procesos se deben materializar en una adaptación real y posible a las necesidades de cada alumno o alumna. Para ello, se mostrará en un estudio intensivo y completo, cómo elaborar las adaptaciones educativas utilizando las herramientas y materiales más innovadores de la mano de expertos con amplia experiencia en el sector, con el fin de crear un proceso que permita realmente impulsar al alumnado en su aprendizaje teniendo en cuenta sus formas óptimas de enfrentar cada área de estudio.

Este **Experto Universitario en Asesoramiento Pedagógico en el Contexto Familiar** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en la materia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Forma parte de la docencia más avanzada, competitiva y actual con los conocimientos de un Experto Universitario en Asesoramiento Pedagógico en el Contexto Familiar. Aprenderás de los mejores y con el sistema de estudio más eficaz del mercado"

Este Experto Universitario te enfrentará a retos reales que te permitirán realizar un aprendizaje contextual, aprendiendo de manera práctica con los mejores métodos de estudio actuales"

Aprende de manera sencilla, intensiva y flexible con la calidad de los modelos de enseñanza mejor valorados del panorama docente online.

Si tu objetivo es adquirir una cualificación que te habilite para competir entre los mejores, no busques más. Este programa dará el impulso que tu carrera necesita.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

El objetivo de TECH es preparar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que siente las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en tan sólo unos meses, podrán dar por adquirida, con un programa de alta intensidad y precisión.

Da el paso y abre una nueva vía de desarrollo y crecimiento a tu carrera en la docencia, especializándote en Intervención Socioeducativa Familiar"

Objetivos generales

- Colaborar en el acompañamiento a las familias/ tutores legales en el desarrollo del alumnado
- Saber aplicar metodologías específicas para la acción socioeducativa
- Participar en la evaluación y diagnóstico de necesidades educativas
- Utilizar la metodología, herramientas y recursos materiales adaptados a las necesidades del alumnado
- Analizar y comprender las oportunidades de emprendimiento en educación, explicando su funcionalidad y características

Prepárate para los desafíos de un área de trabajo en constante evolución y da a tu CV un impulso imparable hacia la competitividad"

Objetivos específicos

Módulo 1. Exclusión social y políticas para la inclusión

- Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas y psicológicas sustentan los procesos socioeducativos
- Analizar los dilemas éticos que las nuevas demandas y formas de exclusión social de la sociedad del conocimiento plantean a la profesión del docente
- Conocer los principios y fundamentos de la atención a la diversidad
- Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar
- Despertar el interés y sensibilidad hacia la realidad sociocultural

Módulo 2. Metodología de la acción socioeducativa

- Conocer las distintas metodologías de la acción socioeducativa
- Aplicar técnicas de resolución de problemas y toma de decisiones
- Saber aplicar metodologías específicas para la acción socioeducativa
- Valorar de manera crítica todo el proceso socioeducativo

Módulo 3. Asesoramiento pedagógico a instituciones sociales

- Conocer las funciones del asesor pedagógico y su valor educativo
- Analizar los distintos contextos y entidades sociales que puedan participar de este proceso
- Desarrollar las habilidades para un asesoramiento educativo de calidad
- Debatir acerca de las buenas prácticas en asesoramiento pedagógico y sus implicaciones

Módulo 4. Enseñanza y aprendizaje en el contexto familiar, social y escolar

- Conocer la relación que existe entre Escuela y Familia
- Adquirir herramientas para diferenciar la enseñanza programada (escuela) y la espontánea (familia)
- Analizar la educación formal, la no-formal y la informal
- Analizar la función del medio de comunicación e influencia educativa
- Destacar las posibilidades que pueden llegar a brindar las instituciones educativas a la participación de las familias
- Identificar las diferentes características familiares

03

Estructura y contenido

Los contenidos han sido desarrollados por los profesionales más competentes de este sector, con un criterio de alta calidad en cada uno de los momentos de la misma. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las actualizaciones más novedosas y de mayor interés del momento.

El temario de este programa permitirá aprender todos los aspectos de las diferentes disciplinas implicadas en esta área. Un programa completísimo y muy bien estructurado que les llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.

Una experiencia única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional y mejorar tus técnicas de enseñanza"

Módulo 1. Exclusión social y políticas para la inclusión

1.1. Conceptos básicos en torno a la igualdad y a la diversidad
- 1.1.1. Diversidad e Igualdad de oportunidades
- 1.1.2. Cohesión social, exclusión, desigualdad y educación
- 1.1.3. Los procesos de exclusión en el ámbito de la educación formal y no formal: aspectos diferenciales e imágenes de la diversidad

1.2. Naturaleza y origen de las principales causas de exclusión social y desigualdades en las sociedades modernas y contemporáneas
- 1.2.1. Contexto actual de la exclusión social
- 1.2.2. Nueva realidad sociodemográfica
- 1.2.3. Nueva realidad laboral
- 1.2.4. Crisis del estado de bienestar
- 1.2.5. Nuevas formas relacionales y nuevos vínculos sociales

1.3. Exclusión en la escuela
- 1.3.1. Preámbulo epistemológico
- 1.3.2. Referentes sociológicos
- 1.3.3. Contexto social generador de desigualdades
- 1.3.4. Exclusión e integración social
- 1.3.5. Escolarización y exclusión educativa
- 1.3.6. Meritocracia y democratización de la enseñanza secundaria
- 1.3.7. Discurso neoliberal y los efectos del poder

1.4. Principales factores del fracaso escolar
- 1.4.1. Definición de fracaso escolar
- 1.4.2. Causas del fracaso escolar
- 1.4.3. Dificultades asociadas al fracaso
- 1.4.4. Métodos de diagnóstico del fracaso escolar

1.5. Escuela inclusiva e interculturalidad
- 1.5.1. Sociedad pluricultural y educación intercultural
- 1.5.2. Educación inclusiva como respuesta
- 1.5.3. Convivencia democrática en las aulas
- 1.5.4. Propuestas metodológicas para una educación inclusiva

1.6. Aproximaciones prácticas en la atención a la diversidad
- 1.6.1. Educación inclusiva en España
- 1.6.2. Educación inclusiva en Francia
- 1.6.3. Educación inclusiva en América Latina

1.7. La exclusión digital en la sociedad del conocimiento
- 1.7.1. Las TIC y la brecha digital
- 1.7.2. Las posibilidades de las TIC para la inserción laboral
- 1.7.3. Cómo mejorar la contribución de las TIC a la inclusión social

1.8. La inclusión de las TIC en la escuela diversa
- 1.8.1. Las TIC como recurso inclusivo
- 1.8.2. Formación del profesorado, TIC y atención a la diversidad
- 1.8.3. Adaptación de las TIC a las necesidades del alumnado

1.9. Exclusión social e innovación pedagógica
- 1.9.1. La inclusión, nuevo paradigma
- 1.9.2. La desnaturalización del fracaso escolar
- 1.9.3. La defensa de la diversidad
- 1.9.4. El cuestionamiento a la homogeneidad
- 1.9.5. La resignificación del rol del docente

1.10. Necesidades y prácticas en políticas sociales para la inclusión
- 1.10.1. Políticas de inclusión como garantía de la afirmación de derechos
- 1.10.2. Anticiparse a los problemas sociales
- 1.10.3. Participación social
- 1.10.4. Articulación multinivel

Módulo 2. Metodología de la acción socioeducativa

2.1. Metodología de la acción, intervención socioeducativa
- 2.1.1. Pedagogía social, didáctica y acción socioeducativa
- 2.1.2. Campos de la acción socioeducativa
- 2.1.3. Funcionalidades de la acción socioeducativa
- 2.1.4. El profesional de la acción socioeducativa

2.2. El fenómeno de la exclusión social
- 2.2.1. Exclusión como fenómeno social
- 2.2.2. Exclusión social en la actualidad
- 2.2.3. Factores de exclusión social
- 2.2.4. Riesgos de la exclusión social

2.3. Intervención con población inmigrante en riesgo de exclusión social
- 2.3.1. Los procesos de acogida inicial
- 2.3.2. Los procesos de escolarización
- 2.3.3. Los procesos relacionales
- 2.3.4. Los procesos de inserción laboral

2.4. Intervención socioeducativa con menores en riesgo
- 2.4.1. Infancia en riesgo social
- 2.4.2. Legislación nacional e internacional sobre la infancia
- 2.4.3. Programas y actividades de intervención socioeducativa con menores
- 2.4.4. Programas y actividades de intervención socioeducativa con familias

2.5. Mujeres en riesgo de exclusión social
- 2.5.1. Desigual de género y exclusión social
- 2.5.2. Mujeres inmigrantes
- 2.5.3. Mujeres a cargo de familias monoparentales
- 2.5.4. Mujeres desempleadas de larga duración
- 2.5.5. Mujeres jóvenes sin cualificación

2.6. Intervención con personas con discapacidad
- 2.6.1. Discapacidad y exclusión social
- 2.6.2. Programas y actividades de intervención socioeducativa con personas con discapacidad
- 2.6.3. Programas y actividades de intervención socioeducativa con familias y cuidadores

2.7. Intervención socioeducativa con familias
- 2.7.1. Introducción
- 2.7.2. Enfoque sistémico de familia
- 2.7.3. Orientación familiar

2.8. La dinamización social comunitaria
- 2.8.1. Introducción
- 2.8.2. Comunidad y desarrollo comunitario
- 2.8.3. Metodología y estrategias de acción comunitaria
- 2.8.4. Logros de la participación
- 2.8.5. Evaluación participativa

2.9. Programas de intervención socioeducativa
- 2.9.1. Intervención socioeducativa de atención a la infancia
- 2.9.2. Intervención con adolescentes en riesgo de exclusión social
- 2.9.3. Intervención socioeducativa en penitenciarias
- 2.9.4. Intervención con mujeres víctimas de violencia de género
- 2.9.5. Intervención socioeducativa con inmigrantes

2.10. Hacia una pedagogía socioeducativa de la muerte
- 2.10.1. Concepto de muerte
- 2.10.2. Pedagogía de la muerte en el ámbito escolar
- 2.10.3. Propuesta didáctica

Módulo 3. Asesoramiento pedagógico a instituciones sociales

3.1. Pedagogía, asesoramiento y tercer sector social
- 3.1.1. Tercer sector y educación
- 3.1.2. Claves para el asesoramiento pedagógico y tercer sector social
- 3.1.3. Ejemplo de programas de asesoramiento pedagógico al tercer sector social

3.2. La figura del asesor pedagógico de entidades sociales
- 3.2.1. Características del asesor pedagógico
- 3.2.2. Asesor pedagógico y entidades sociales
- 3.2.3. Roles del asesor pedagógico fuera del contexto educativo formal

3.3. Contextos y entidades sociales para el asesoramiento pedagógico
- 3.3.1. Introducción
- 3.3.2. Contextos no educativos para el asesoramiento pedagógico
- 3.3.3. Entidades sociales y asesoramiento pedagógico
- 3.3.4. Conclusiones

3.4. Diseño de proyectos sociales y asesoramiento pedagógico
- 3.4.1. Concepto actual de planificación de proyectos sociales y asesoramiento
- 3.4.2. Fases para elaborar un proyecto social
- 3.4.3. Conclusiones

3.5. Sostenibilidad de las entidades sociales y asesoramiento pedagógico
- 3.5.1. Introducción a la sostenibilidad de las entidades sociales
- 3.5.2. Comunidades profesionales de aprendizaje
- 3.5.3. Asesoramiento externo a la escuela para la innovación sostenible
- 3.5.4. Mejora y participación continua en el asesoramiento pedagógico

3.6. Asesoramiento pedagógico a instituciones sociales en materia educativa
- 3.6.1. Introducción
- 3.6.2. El asesor pedagógico en materia educativa
- 3.6.3. Ejemplo de asesoramiento en materia educativa

3.7. Asesoramiento pedagógico a instituciones sociales en materia de proyectos de empleo e inclusión sociolaboral
- 3.7.1. Introducción
- 3.7.2. El asesor pedagógico en materia de empleo
- 3.7.3. Ejemplo de asesoramiento en materia de empleo

3.8. Asesoramiento pedagógico a instituciones sociales en materia de emprendimiento e innovación social
- 3.8.1. Introducción
- 3.8.2. El asesor pedagógico en materia de emprendimiento
- 3.8.3. Ejemplo de asesoramiento en materia de emprendimiento

3.9. Asesoramiento pedagógico a instituciones sociales en materia de igualdad de oportunidades, sostenibilidad y medio ambiente
- 3.9.1. Introducción
- 3.9.2. El asesor pedagógico en materia de igualdad
- 3.9.3. Ejemplo de asesoramiento en materia de emprendimiento

3.10. Buenas prácticas en materia de asesoramiento pedagógico a entidades sociales
- 3.10.1. Asesoramiento y mejora
- 3.10.2. Estrategias para el buen asesoramiento
- 3.10.3. Conclusiones

Módulo 4. Enseñanza y aprendizaje en el contexto familiar, social y escolar

4.1. Educación, familia y sociedad
- 4.1.1. Introducción a la categorización de la educación formal, no formal e informal
- 4.1.2. Conceptos de educación formal, educación no formal y educación informal
- 4.1.3. Actualidad de la educación formal y no formal
- 4.1.4. Ámbitos de la educación no formal

4.2. La educación familiar en un mundo de cambio
- 4.2.1. Familia y escuela: dos contextos educativos
- 4.2.2. Relaciones familia y escuela
- 4.2.3. La escuela y la sociedad de la información
- 4.2.4. El papel de los medios de comunicación

4.3. La familia educadora
- 4.3.1. Principales dimensiones en el estudio de la socialización
- 4.3.2. Agentes de socialización
- 4.3.3. El concepto de familia y sus funciones
- 4.3.4. La educación familiar

4.4. Educación, familia y comunidad
- 4.4.1. Comunidad y familia que educa
- 4.4.2. La educación en valores

4.5. Escuela de padres
- 4.5.1. La comunicación con las familias
- 4.5.2. La escuela de padres
- 4.5.3. Programa de una escuela de padres
- 4.5.4. La metodología de los talleres en familia

4.6. Las prácticas educativas familiares
- 4.6.1. Características de la familia
- 4.6.2. La familia: sus cambios sociales y sus nuevos modelos
- 4.6.3. La familia como sistema social
- 4.6.4. La disciplina en la familia
- 4.6.5. Los estilos educativos familiares

4.7. Los medios de comunicación y su influencia educativa
- 4.7.1. La cultura mediática
- 4.7.2. La educación a través de los medios de comunicación

4.8. Orientación familiar
- 4.8.1. La orientación educativa
- 4.8.2. Educar en las habilidades sociales y en la infancia

4.9. Cambio social, escuela y docentes
- 4.9.1. Una economía que evoluciona
- 4.9.2. Organizaciones estructuradas en red
- 4.9.3. Nuevas configuraciones familiares
- 4.9.4. Diversidad cultural y étnica
- 4.9.5. Saberes con fecha de caducidad
- 4.9.6. El docente: un agente en crisis
- 4.9.7. La docencia: la profesión del conocimiento

4.10. Algunas constantes en la docencia
- 4.10.1. El contenido que se enseña genera identidad
- 4.10.2. Algunos conocimientos valen más que otros
- 4.10.3. Enseñando se aprende a enseñar
- 4.10.4. "Cada maestrito con su librito"
- 4.10.5. Los estudiantes en el centro de la motivación
- 4.10.6. El que sale del aula no regresa

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

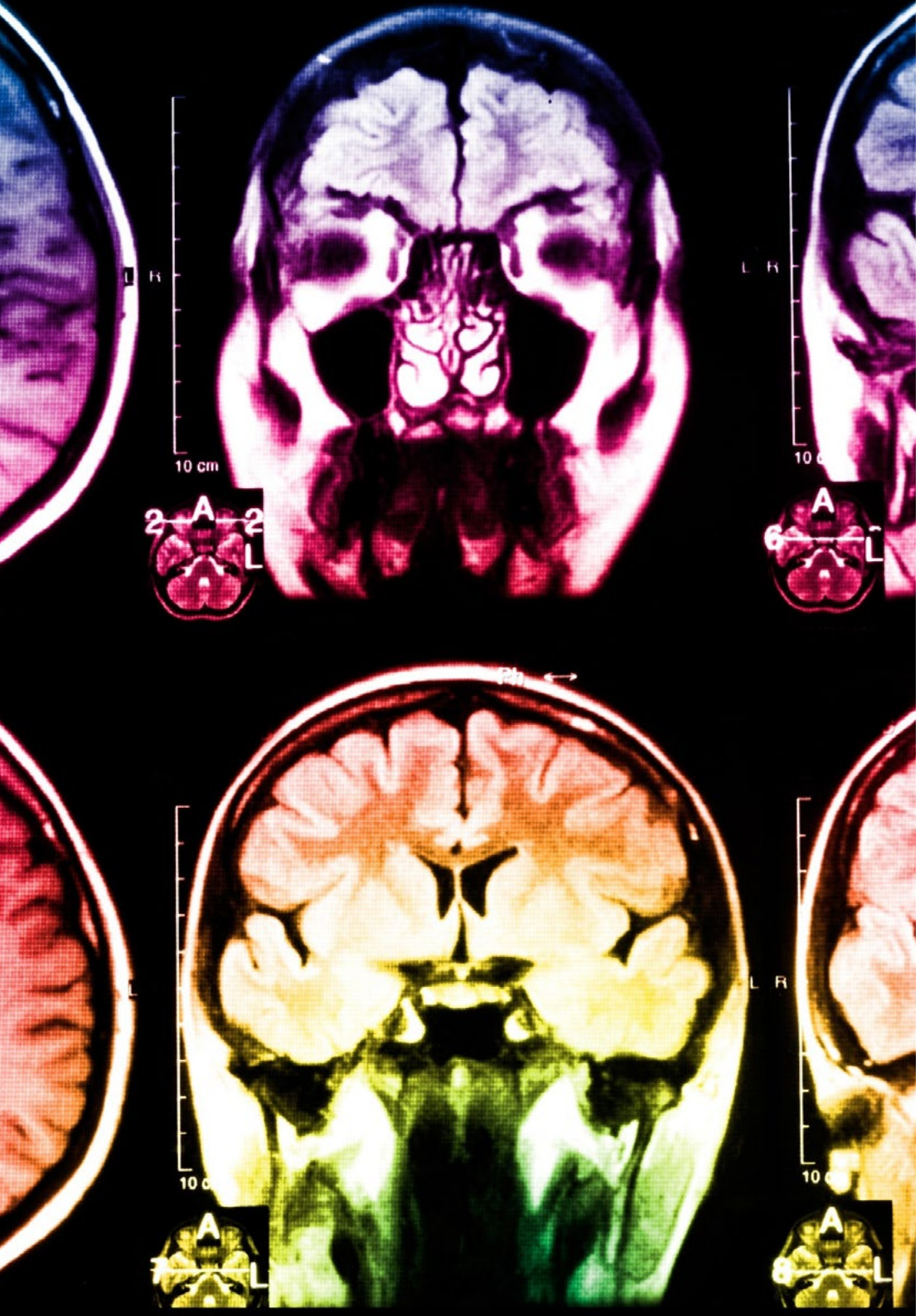
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.
Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

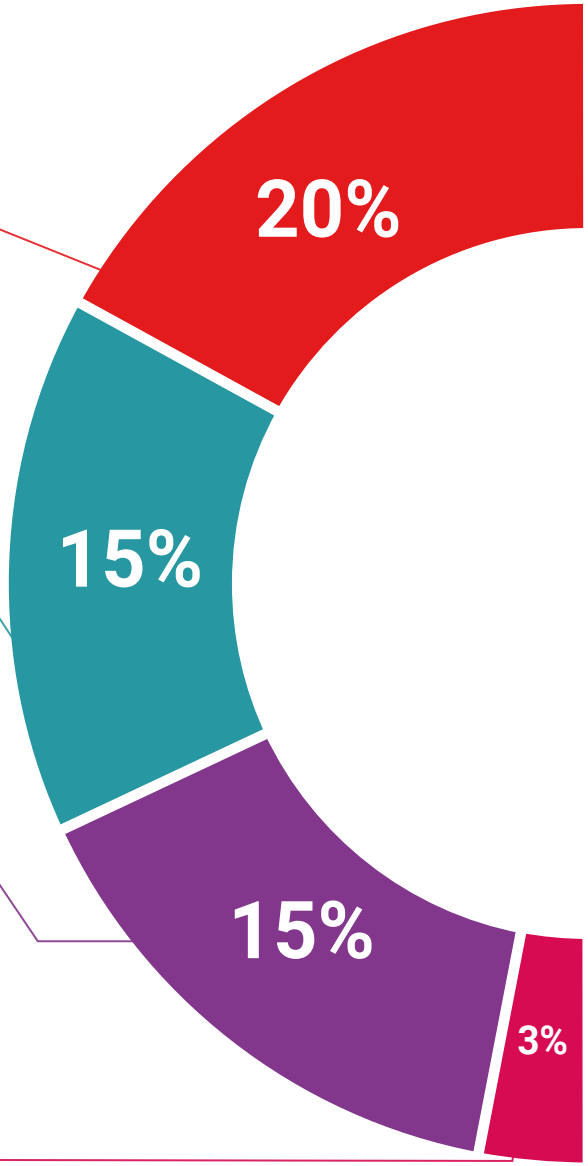
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

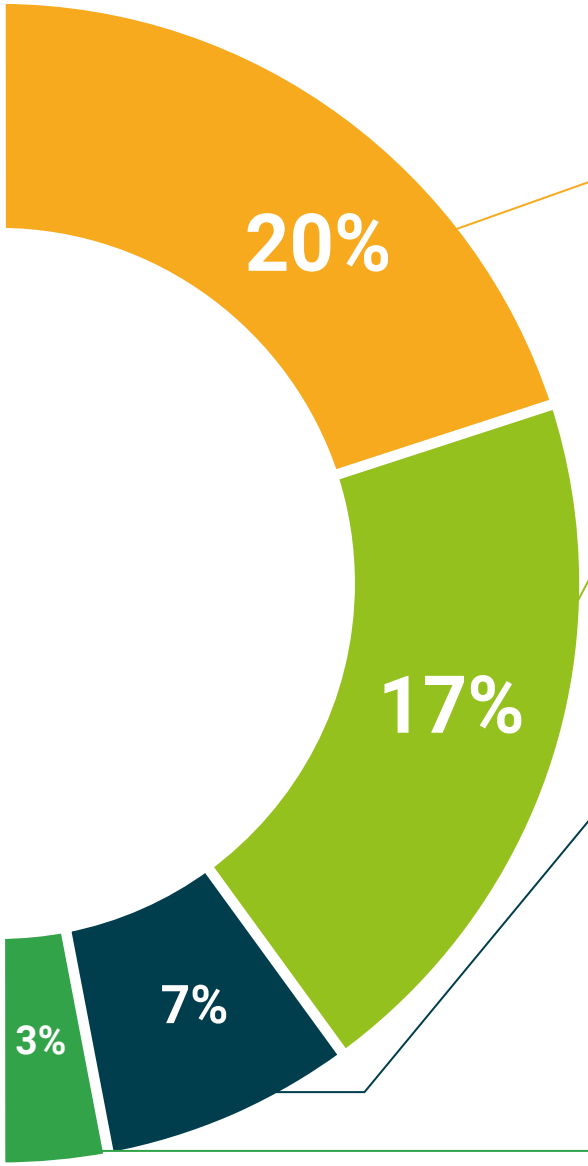
Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Experto Universitario en Asesoramiento Pedagógico en el Contexto Familiar garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Asesoramiento Pedagógico en el Contexto Familiar** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Asesoramiento Pedagógico en el Contexto Familiar**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Asesoramiento Pedagógico en el Contexto Familiar

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Asesoramiento Pedagógico en el Contexto Familiar

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario
Asesoramiento Pedagógico en el Contexto Familiar

tech universidad