

Experto Universitario
Abordaje del Conflicto
en el Acoso Escolar





Experto Universitario Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-abordaje-conflicto-acoso-escolar

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Las peleas o las discusiones entre alumnos pueden desembocar, en muchas ocasiones, en situaciones de acoso escolar en las aulas. Así, el adecuado manejo de estos conflictos en su fase inicial se antoja crucial para solucionar estos problemas y preservar una convivencia de primer nivel en los centros educativos. Para llevarlo a cabo, los educadores deben disponer de altas competencias en el abordaje de las posibles disputas entre estudiantes. Por ello, TECH ha creado esta titulación, que permite al profesional conocer las estrategias para mejorar el ambiente entre compañeros mediante las nuevas tecnologías o las técnicas para la resolución de conflictos en niños y adolescentes. Así, se adaptará a las exigencias actuales del sector, de modo 100% online y sin limitaciones horarias.



“

El Experto Universitario en Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar te permite dominar las mejores técnicas para resolver las disputas producidas entre niños de distintas edades y adolescentes”

En las escuelas, los conflictos entre alumnos están a la orden del día, latentes especialmente a causa de la popularización y la utilización de las redes sociales e Internet en los niños y adolescentes de edades tempranas. Este hecho obliga a los centros a disponer de estrategias para abordarlos con solvencia y evitar situaciones de acoso que afecten a la calidad de vida de los más jóvenes. En consecuencia, los docentes deben estar familiarizados con las técnicas y las estrategias que permiten resolver estos problemas de una forma pacífica y solvente, velando por el pleno bienestar de sus estudiantes.

Es por ello que TECH ha creado este Experto Universitario, mediante el que el alumno incrementará sus conocimientos en materia del Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar, convirtiéndose en un profesional situado a la vanguardia educativa. En el transcurso de la enseñanza, identificará los protocolos para diseñar un programa de convivencia en las aulas, con el fin de prevenir los problemas entre estudiantes y las situaciones de acoso. Asimismo, aprenderá a gestionar adecuadamente los riesgos que producen las TIC en la generación de disputas o manejará los recursos que permiten al docente establecer un seguimiento y apoyo hacia el joven acosado.

Todo ello, sin la necesidad de realizar incómodos desplazamientos diarios hacia un centro de estudio, puesto que esta titulación se desarrolla por medio de una modalidad de impartición 100% online. Del mismo modo, posee un amplio abanico de formatos didácticos, entre los que destacan las lecturas, el vídeo o el resumen interactivo. Gracias a esto, el alumno obtendrá la posibilidad de alcanzar un aprendizaje individualizado, ameno y plenamente resolutivo.

Este **Experto Universitario en Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Maneja las mejores técnicas para establecer el seguimiento y apoyar al alumno que sufre acoso escolar por medio de esta titulación de TECH”

“

Este Experto Universitario ha sido diseñado por excelentes expertos en el ámbito de la Psicología Educativa, con el fin de optimizar por completo tu especialización en esta área”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Estudia desde el lugar que desees y durante las 24 horas del día, ya que este programa se imparte de modo 100% en línea.

A través de esta titulación, conocerás los protocolos para crear un Plan de Convivencia que contribuya a evitar los conflictos y el acoso escolar en las aulas.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar ha sido diseñado con la intención de proporcionar al alumno un excelso conocimiento en esta materia, enriqueciendo su praxis profesional diaria. Por medio de este programa, profundizará en la relación entre el apego y las relaciones sociales o en el relevante papel que desempeñan los docentes y el equipo de coordinación escolar para gestionar los problemas entre estudiantes. Además, lo hará en tan solo 6 meses y disfrutando de una puntera metodología educativa.



“

Profundiza en la relevante tarea que desempeña el equipo de coordinación de los centros educativos para gestionar las situaciones de acoso hacia los alumnos”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en la prevención e intervención en el acoso escolar
- ♦ Ahondar en los diferentes ámbitos en los que el acoso escolar tiene repercusión
- ♦ Ofrecer un sistema de estudio profundo para el abordaje integral de acoso escolar
- ♦ Indagar sobre los aspectos educativos, psicológicos, sociales y jurídicos del acoso escolar
- ♦ Adquirir conocimientos profundos sobre la relación entre el acoso escolar y sus consecuencias psicológicas
- ♦ Describir la gestión de conflictos escolares, comunicación asertiva y herramientas de resolución de problemas
- ♦ Apartar las herramientas para saber prevenir el acoso escolar
- ♦ Explicar las herramientas para saber intervenir en el acoso escolar
- ♦ Capacitar para trabajar de forma colaborativa con todos los agentes implicados en el acoso escolar



Especialízate en el Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar y contribuye a mejorar la calidad de vida de tus alumnos”





Objetivos específicos

Módulo 1. Importancia del desarrollo del apego y relaciones sociales en el acoso escolar

- ◆ Profundizar en qué es el apego y tener en cuenta qué lo produce
- ◆ Tener en cuenta las habilidades necesarias para desarrollar el apego
- ◆ Ahondar en los tipos de apego
- ◆ Describir todos los aspectos involucrados en el apego
- ◆ Explicar qué son las relaciones sociales
- ◆ Descubrir cómo se producen las relaciones sociales
- ◆ Conocer el impacto de las relaciones sociales

Módulo 2. Convivencia escolar frente al acoso

- ◆ Profundizar en qué es la convivencia escolar
- ◆ Explicar los problemas de convivencia habituales
- ◆ Desarrollar el papel de los alumnos en la convivencia escolar
- ◆ Conocer el papel de los profesores en la convivencia escolar
- ◆ Saber cómo se consigue una adecuada convivencia escolar

Módulo 3. El conflicto como base del acoso escolar

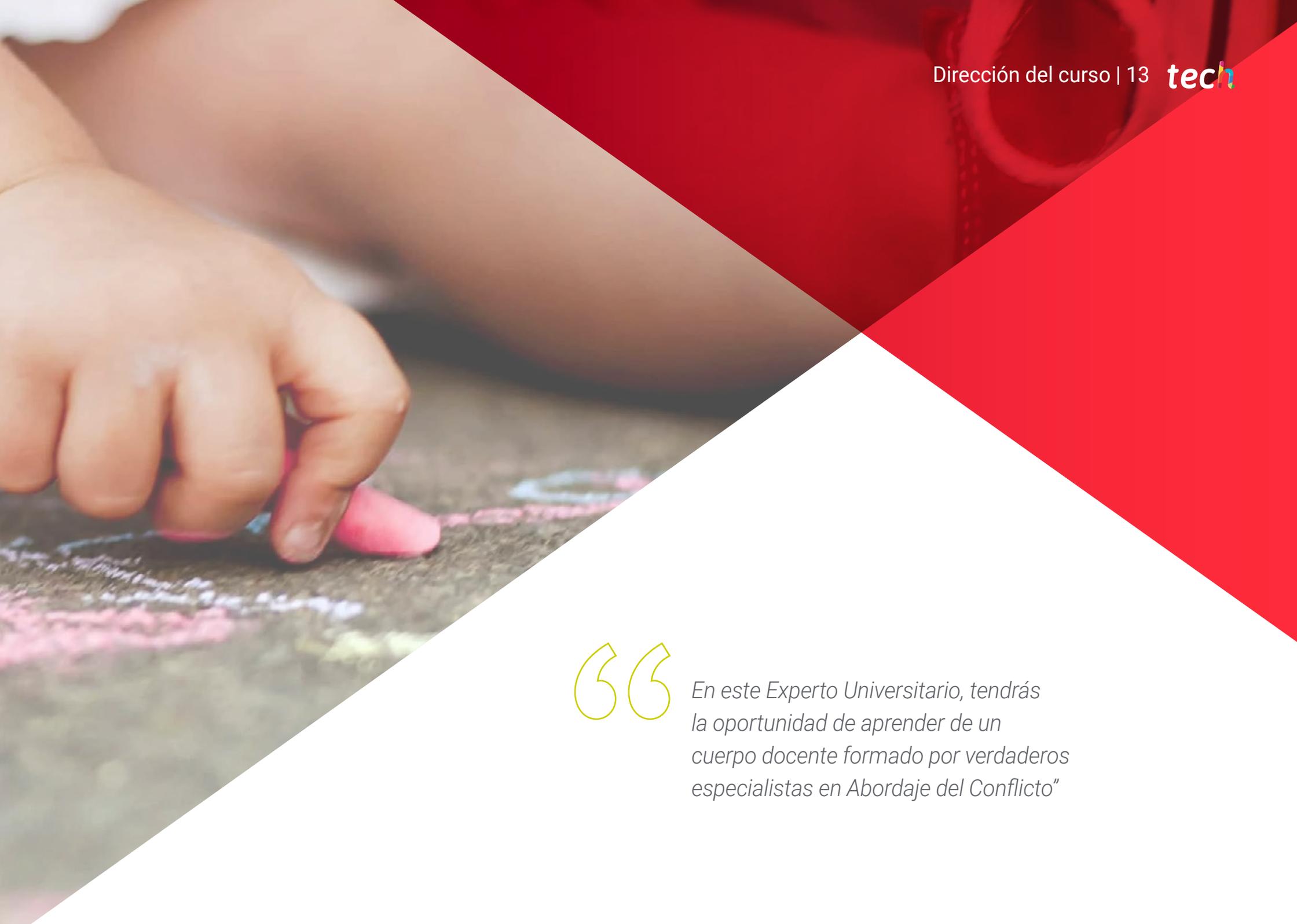
- ◆ Profundizar en qué es un conflicto escolar
- ◆ Describir los principales tipos de conflictos escolares
- ◆ Conocer el papel de los alumnos en el conflicto escolar
- ◆ Ahondar en el papel de los profesores en el conflicto escolar
- ◆ Comprender la importancia del centro en el abordaje de los conflictos escolares
- ◆ Conocer la situación de la familia en un contexto de conflicto escolar
- ◆ Aprender cómo enfocar un conflicto escolar

03

Dirección del curso

El programa de TECH se destaca por su completo plan de estudios y por contar con un cuerpo docente altamente especializado. Los profesionales que integran este equipo han llevado a cabo investigaciones de alto nivel y tienen vínculos con instituciones académicas y universidades. Gracias a su experiencia, los estudiantes de TECH podrán ampliar y actualizar sus conocimientos y competencias.





“

En este Experto Universitario, tendrás la oportunidad de aprender de un cuerpo docente formado por verdaderos especialistas en Abordaje del Conflicto”

Dirección



D. González Rivas, Maria José

- ♦ Especialista en Magisterio Infantil, Política y Psicología Educativa
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Coaching e Inteligencia Emocional certificado por Bureau Veritas y AICM
- ♦ Máster en Docencia Universitaria por CEU Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación y Pedagogía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Diplomada en Magisterio por la Universidad de Santiago de Compostela



03

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Experto Universitario está conformado por 3 módulos a través de los que el alumno obtendrá los mejores conocimientos para el Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar. Todos los contenidos didácticos de los que gozará a lo largo de esta titulación están disponibles en soportes como las lecturas complementarias, el vídeo explicativo o el resumen interactivo. Este hecho, sumado a su metodología 100% online, garantiza que el aprendizaje quedará adaptado por completo a las necesidades educativas y horarias del estudiante.



“

Obtén los conocimientos más actualizados del entorno pedagógico sobre el Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar gracias a este Experto Universitario”

Módulo 1. Importancia del desarrollo del apego y relaciones sociales en el acoso escolar

- 1.1. Introducción al estudio del desarrollo afectivo y social
 - 1.1.1. Teoría del apego del Bowlby
 - 1.1.2. Aportaciones posteriores a la teoría del apego
 - 1.1.3. Tipos de apego
- 1.2. Comienzo de las relaciones afectivas
 - 1.2.1. Condiciones necesarias para que se forme un apego
 - 1.2.2. La formación del primer apego
 - 1.2.3. Componentes de la relación de apego
 - 1.2.4. Evolución del apego durante la niñez
- 1.3. Desarrollo y evolución del apego en la infancia
 - 1.3.1. Teorías sobre el desarrollo afectivo
 - 1.3.2. El desarrollo afectivo
 - 1.3.3. El desarrollo emocional
- 1.4. Desarrollo del apego de la adolescencia a la edad adulta
 - 1.4.1. El apego en la adolescencia
 - 1.4.2. El apego en los jóvenes adultos
 - 1.4.3. El apego en adultos de mediana edad y ancianos
 - 1.4.4. Las diferencias del apego en la vida adulta
- 1.5. Desarrollo de la identidad personal
 - 1.5.1. El desarrollo del concepto del yo
 - 1.5.2. La autoestima: el componente de evaluación del yo
 - 1.5.3. El desarrollo del autocontrol
 - 1.5.4. El concepto de identidad
 - 1.5.5. Cognición social
- 1.6. Relaciones entre iguales
 - 1.6.1. Relaciones entre compañeros
 - 1.6.2. Relaciones entre hermanos
 - 1.6.3. Relaciones entre amigos
 - 1.6.4. Las interacciones sociales en el juego, la agresividad y la conducta prosocial
 - 1.6.5. Relaciones de poder entre iguales
 - 1.6.6. Factores de la experiencia social
- 1.7. Desarrollo social en la adolescencia
 - 1.7.1. Teorías del desarrollo de las relaciones sociales
 - 1.7.2. Autoconcepto y autoestima
 - 1.7.3. Relaciones familiares
 - 1.7.4. Relaciones con los iguales
- 1.8. La moral en la infancia
 - 1.8.1. Desarrollo del concepto moral
 - 1.8.2. Pensamiento moral
 - 1.8.3. Comportamiento moral
 - 1.8.4. Valores
- 1.9. Promoción temprana del desarrollo afectivo
 - 1.9.1. Factores que determinan la actuación parental
 - 1.9.2. Modelos de intervención
 - 1.9.3. Estilos educativos parentales
- 1.10. Intervención en el desarrollo social
 - 1.10.1. Educación familiar y competencia social
 - 1.10.2. Evaluación de la competencia social en menores
 - 1.10.3. Desarrollo de la competencia social en menores
 - 1.10.4. Prevención del comportamiento antisocial



Módulo 2. Convivencia escolar frente al acoso

- 2.1. Convivencia escolar como estrategia principal
 - 2.1.1. Definición de convivencia
 - 2.1.2. Modelos sobre convivencia escolar
 - 2.1.3. Desarrollo de habilidades básicas para una buena convivencia
 - 2.1.4. Espacios escolares para la convivencia
- 2.2. Plan de Convivencia como principal estrategia de prevención
 - 2.2.1. El Plan de Convivencia
 - 2.2.2. Objetivos del Plan de Convivencia
 - 2.2.3. Fases del Plan de Convivencia
 - 2.2.4. Acciones del Plan de Convivencia
 - 2.2.5. Evaluación del seguimiento del Plan de Convivencia
- 2.3. El proceso de discriminación en el acoso escolar
 - 2.3.1. Concepto de discriminación
 - 2.3.2. Tipos de discriminación
 - 2.3.3. Causas de la discriminación y cómo detectarla
 - 2.3.4. Pautas para detectar las situaciones de discriminación
- 2.4. Peculiaridades del conflicto escolar
 - 2.4.1. Definición de conflicto
 - 2.4.2. Causas del conflicto
 - 2.4.3. Características del conflicto
 - 2.4.4. Tipos de conflicto escolar
 - 2.4.5. Formas de resolución positiva de conflictos
- 2.5. Prevención, intervención y búsqueda de alternativas
 - 2.5.1. Programas de prevención ante el conflicto escolar
 - 2.5.2. La negociación en la escuela
 - 2.5.3. Mediación escolar
 - 2.5.4. Intervención ante casos detectados

- 2.6. La importancia de la familia y la escuela en el acoso escolar
 - 2.6.1. Relación familia-escuela
 - 2.6.2. Influencia de la familia en la convivencia escolar
 - 2.6.3. Conflicto entre la familia y el centro educativo
 - 2.6.4. Protocolo de actuación ante el conflicto escolar
 - 2.6.5. Recomendaciones para las familias
- 2.7. Los medios de comunicación y las tecnologías como generadores de conflictos
 - 2.7.1. La era tecnológica y su influencia en las relaciones sociales
 - 2.7.2. Ventajas y desventajas de las TIC para la convivencia
 - 2.7.3. Influencia de las TIC en el conflicto escolar
 - 2.7.4. Riesgos cibernéticos en el alumnado
 - 2.7.5. Herramientas educativas para el uso responsable de las TIC
- 2.8. Programas empleados para el desarrollo profesional docente en materia de acoso escolar
 - 2.8.1. Principios que guían la efectividad
 - 2.8.2. El estudiante como indicador
 - 2.8.3. La evaluación de los programas y su mejora
 - 2.8.4. Uso de las TIC para mejorar la convivencia
- 2.9. El adecuado desarrollo profesional docente en materia de acoso escolar
 - 2.9.1. Premisas y principios de base del desarrollo profesional docente
 - 2.9.2. Elementos para conseguir la excelencia
 - 2.9.3. Políticas educativas para la mejora del desarrollo profesional docente
- 2.10. Educación permanente del profesorado en materia de acoso escolar
 - 2.10.1. Concepto de educación permanente
 - 2.10.2. El profesor como objeto de investigación
 - 2.10.3. Planteamiento metodológico
 - 2.10.4. Motivaciones para realizar actividades de educación permanente
 - 2.10.5. Nivel de participación en actividades educativas



Módulo 3. El conflicto como base del acoso escolar

- 3.1. Análisis del conflicto producido en el acoso escolar
 - 3.1.1. El conflicto en educación
 - 3.1.3. Recorrido histórico
 - 3.1.4. Aprendizaje del conflicto
- 3.2. Teoría del conflicto aplicada al acoso escolar
 - 3.2.1. El conflicto
 - 3.2.2. Recogida de datos
 - 3.2.3. Perspectivas del conflicto
- 3.3. Enfoque contextual del acoso escolar
 - 3.3.1. ¿Qué es el contexto?
 - 3.3.2. Interacción personalidad y contexto
- 3.4. Planificación del análisis de una situación de acoso escolar
 - 3.4.1. Idoneidad o no del mediador
 - 3.4.2. Plan de detección del conflicto
- 3.5. Etapas de la planificación de la intervención en acoso escolar
 - 3.5.1. Población diana
 - 3.5.2. Uso de instrumentos
 - 3.5.3. Diseño de la recogida de datos
 - 3.5.4. Puesta en marcha
 - 3.5.5. Resultados y conclusiones
- 3.6. Modelos didácticos involucrados en el acoso escolar
 - 3.6.1. El conflicto diádico
 - 3.6.2. Datos sobre los conflictos diádicos
- 3.7. El acoso escolar en niños de Educación Infantil
 - 3.7.1. Escucha activa
 - 3.7.2. Exploración profunda del conflicto más allá de la superficie
 - 3.7.3. Reacciones de las partes implicadas
 - 3.7.4. Vivencia de las emociones

- 3.8. El acoso escolar en niños de Educación Primaria
 - 3.8.1. Escucha activa
 - 3.8.2. Exploración profunda del conflicto más allá de la superficie
 - 3.8.3. Elementos relativos a personas
 - 3.8.4. Elementos relativos al proceso
 - 3.8.5. Elementos relativos a la comunicación
- 3.9. El acoso escolar en adolescentes
 - 3.9.1. Escucha activa
 - 3.9.2. Exploración profunda del conflicto más allá de la superficie
 - 3.9.3. Elementos relativos a personas
 - 3.9.4. Elementos relativos al proceso
 - 3.9.5. Elementos relativos a la comunicación
- 3.10. Importancia del seguimiento y apoyo en el acoso escolar
 - 3.10.1. El seguimiento
 - 3.10.2. Diferentes recursos de apoyo al docente



Matricúlate en esta titulación y aprende a través del método Relearning, que te permitirá estudiar a tu propio ritmo y sin limitaciones externas de enseñanza”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Abordaje del Conflicto
en el Acoso Escolar

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar