

Experto Universitario

Inglés en el Aula Bilingüe



English



Experto Universitario Inglés en el Aula Bilingüe

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 19 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/experto-universitario/experto-ingles-aula-bilingue

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La incorporación del inglés al aula de Infantil y Primaria es cada vez una realidad más frecuente en el entorno educativo actual. Gracias a ello, ha sido posible aumentar el control cognitivo de los niños, fomentando una segunda lengua además de la materna y permitiéndoles desarrollar habilidades comunicativas en ambos idiomas. Sin embargo, llevar a cabo una adaptación curricular para un plan de estudios bilingüe requiere de una serie de conocimientos específicos adaptados a los principios de la enseñanza idiomática en estos niveles, algo en lo que el docente podrá trabajar a través del curso de este programa. Gracias a su carácter multidisciplinar, el maestro accederá a una experiencia 100% online en la cual podrá conocer al detalle los principios de la alfabetización en L2, centrándose en el diseño de un aula diversa a través de la implementación del inglés, adicionalmente a la lengua vehicular.



“

¿Te gustaría diseñar un proyecto bilingüe para tus alumnos de Infantil y Primaria? Matricúlate en este Experto Universitario y podrás conseguirlo tras 6 meses de la mejor capacitación 100% online”

El dominio temprano del inglés por parte de las nuevas generaciones ha fomentado la inclusión de este idioma en el Currículum académico de las diferentes asignaturas que componen los planes de estudio de Infantil y Primaria. De esta manera se potencia, desde edades tempranas, el desarrollo de una segunda lengua además de la vehicular, aprovechando las habilidades neurocognitivas que poseen los niños para aprender nuevos idiomas. Corrientes como la ELF (English as a Lingua Franca) defienden el imperio de la comunicación a través del idioma, más allá de la pronunciación perfecta, potenciando las habilidades idiomáticas mediante juegos y estrategias didácticas innovadoras y dinámicas, a través de las cuales los niños se involucran en la enseñanza y disfrutan aprendiendo.

Precisamente, en este campo es en el que se basa el Experto Universitario en Inglés en el Aula Bilingüe, un programa multidisciplinar que TECH y un equipo versado en la Educación han diseñado con el fin de compartir con los docentes las pautas de éxito para desarrollar proyectos académicos basados en el impulso de la lengua anglosajona de manera compaginada con la materna. De esta manera, y a través de 570 horas de capacitación 100% online, el maestro podrá ahondar en las claves y los principios del bilingüismo y la alfabetización de la L2, así como en las mejores estrategias para la inclusión del inglés en el Currículum académico de Infantil y Primaria. Además, trabajará de manera intensiva en el fomento de las cuatro habilidades comunicativas (Reading, Writing, Speaking y Listening), a través del conocimiento de las mejores y más efectivas estrategias didácticas que existen en la actualidad.

Todo ello a lo largo de 6 meses en los que tendrá acceso ilimitado a un Campus Virtual de última generación en el que encontrará, además del temario, casos prácticos para trabajar en el perfeccionamiento de sus competencias y material adicional diverso presentado en diferentes formatos audiovisuales. De esta forma, podrá ampliar cada apartado de manera personalizada, adaptando la experiencia académica a sus necesidades y exigencias. Es, por lo tanto, una oportunidad única para elevar su calidad docente al máximo nivel a través del diseño de proyectos bilingües innovadores y a la vanguardia de la enseñanza del inglés en el entorno escolar actual. Y es que "a different language is a different vision of life".

Este **Experto Universitario en Inglés en el Aula Bilingüe** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación Bilingüe
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



El mejor programa del mercado académico actual para trabajar en el rol que debes desempeñar como docente bilingüe y en el perfeccionamiento de tus competencias para la interculturalidad"

“

El programa ahonda en las mejores estrategias didácticas para establecer relaciones fluidas entre la L1 y la L2 a través de la involucración de las familias en el proyecto bilingüe”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Podrás perfeccionar tus habilidades fonéticas a través de ejercicios prácticos diversos, tanto para tu pronunciación como para trabajar con los niños.

¿Conoces el método Phonics? ¿Te gustaría implementarlo a tus clases? Apuesta, entonces, por un programa como este, que te dé las claves para desarrollar las 5 destrezas comunicativas de manera dinámica.



02

Objetivos

Los proyectos bilingües se instauran, cada vez, con más frecuencia en el entorno escolar, sobre todo en los primeros niveles, aprovechando las facilidades cognitivas del neurodesarrollo que presentan los niños. Por esa razón, el objetivo de este Experto Universitario es, precisamente, poner a disposición del docente la información más novedosa y exhaustiva relacionada con la inclusión del inglés como segunda lengua en las clases de Infantil y Primaria, dándole a conocer las teorías, pautas y estrategias didácticas más efectivas para fomentar el aprendizaje del idioma anglosajón de manera dinámica y divertida pero, sobre todo, garantizando los mejores resultados.



“

Un programa gracias al cual lograrás diseñar jornadas dinámicas y entretenidas para la enseñanza del inglés a través del juego y de la comunicación”



Objetivos generales

- Conocer y planificar estrategias que permitan desarrollar objetivos tanto comunicativos como cognitivos en el aula bilingüe
- Fomentar actitudes de respeto a otras culturas
- Conocer estrategias y actividades para transmitir la cultura de los países de habla inglesa de modo motivador



Trabajarás en la enseñanza temprana del inglés como segunda lengua, a través del conocimiento de las mejores estrategias didácticas adaptadas a la educación en niños de entre 0 y 6 años"

I learn I

English



Objetivos específicos

Módulo 1. Principios del bilingüismo

- ♦ Analizar los principales aspectos relacionados con la metodología de enseñanza de una lengua extranjera
- ♦ Definir las características del lenguaje escrito
- ♦ Definir las principales técnicas y estrategias efectivas de enseñanza del inglés

Módulo 2. Alfabetización en L2

- ♦ Identificar las principales herramientas de alfabetización en la primera etapa de educación
- ♦ Establecer el camino de estudio para niños menores de 5 años
- ♦ Interactuar con el idioma inglés para su fácil enseñanza

Módulo 3. Inglés en el aula bilingüe

- ♦ Identificar las dificultades más comunes que presentan los alumnos en las diferentes etapas educativas
- ♦ Adquirir estrategias de motivación y manejo de los conflictos en el aula

03

Dirección del curso

Un programa basado en la enseñanza debe contar con un claustro especializado en ella. Por ello, para este Experto Universitario, TECH ha seleccionado a un equipo docente versado en la educación y la pedagogía educativa de primer nivel y con amplia experiencia en el diseño y la coordinación de proyectos bilingües en distintos centros escolares de Infantil y Primaria. Gracias a ello, el egresado podrá aprender de primera mano las estrategias más efectivas para la puesta en marcha de planes de estudios basados en el fomento de un segundo idioma a través de la práctica, el juego y la comunicación.



“

El equipo docente ha incluido en el programa casos prácticos extraídos de su propio entorno académico para que puedas poner en práctica tus habilidades, así como perfeccionar tus competencias en la enseñanza”

Dirección



Dña. Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Maestra de Primaria
- ♦ Coordinadora de Bilingüismo e Internacionalización en el Colegio JABY
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Inglés como Lengua ExtraTnjera por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Educación Bilingüe por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Atención a las NEE en Educación Infantil y Primaria
- ♦ Miembro de: Subred Universitaria de Comunidades de Aprendizaje de Madrid (SUCAM)

Profesores

D. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ CEO & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agencia de Marketing Online
- ♦ Director de Desarrollo de Negocio en Alenda Golf
- ♦ Director del Centro de Estudios PI
- ♦ Director del Departamento de Ingeniería de Aplicaciones Web en Brilogic
- ♦ Programador Web en Grupo Ibergest
- ♦ Programador Software/Web en Reebok Spain
- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ Máster en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Máster en Comercio Electrónico
- ♦ Especialista en Últimas Tecnologías Aplicadas a la Docencia, Marketing Digital, Desarrollo de Aplicaciones Web y de Negocios en Internet

D. Moreno Amores, Jose Francisco

- ♦ Profesor de lengua extranjera

D. Moreno Amores, Jose Francisco

- ♦ Asesora y Formadora en Actuaciones Educativas basadas en Evidencias Científicas
- ♦ Especialista Aprendizaje Dialógico y en Actuaciones Educativas de Éxito para la Organización Inclusiva en los centros educativos
- ♦ Coordinación, Asesoramiento e Intervención en centros educativos en la Asociación ARAMBO
- ♦ Grado en Magisterio de Educación Infantil
- ♦ Máster en Atención a las Necesidades Educativas Especiales en Educación Infantil y Primaria
- ♦ Curso de Directores de Centros de Servicios Sociales
- ♦ Miembro de: Subred Universitaria de Comunidades de Aprendizaje de Madrid (SUCAM) y Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa (AMIE)

04

Estructura y contenido

TECH ha incluido en el plan de estudios de este programa 570 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, el cual ha sido diseñado por el equipo docente, siguiendo las pautas de calidad y exhaustividad que definen y diferencian a esta universidad del resto. Gracias a ello, ha sido posible conformar un Experto Universitario del máximo nivel, basado en las pautas más innovadoras de la Enseñanza Bilingüe en Infantil y Primaria. Así, el maestro podrá trabajar de manera 100% online en potenciar sus habilidades en la educación multidisciplinar a través del conocimiento de las estrategias didácticas más innovadoras del entorno académico actual.



“

En el Campus Virtual encontrarás material adicional diverso, en el cual se ha incluido contenido didáctico para que puedas utilizarlo con los alumnos en las clases bilingües que serás capaz de diseñar tras el curso de este programa”

Módulo 1. Principios del bilingüismo

- 1.1. Definición e historia del bilingüismo
 - 1.1.1. Definición del bilingüismo
 - 1.1.2. Las lenguas en contacto
 - 1.1.3. Definición de plurilingüismo
 - 1.1.4. Plurilingüismo en el mundo
 - 1.1.5. Tipos de bilingüismo
- 1.2. Modelos de bilingüismo en Educación
 - 1.2.1. Bilingüismo en Educación
 - 1.2.2. Modelos de Educación Bilingüe
 - 1.2.3. Modelos de bilingüismo en el mundo
 - 1.2.4. Bilingüismo en Canadá
 - 1.2.5. Bilingüismo en EE.UU
 - 1.2.6. Bilingüismo en España
 - 1.2.7. Bilingüismo en Latinoamérica
- 1.3. Dimensión cultural del bilingüismo
 - 1.3.1. La Educación Intercultural Bilingüe (EIB)
 - 1.3.2. La historia de la EIB
 - 1.3.3. Bilingüismo y diversidad cultural en el aula
 - 1.3.4. Bilingüismo e identidad cultural
- 1.4. El rol de la lengua materna en la Educación Bilingüe
 - 1.4.1. La adquisición del lenguaje en un contexto bilingüe
 - 1.4.2. El bilingüismo tardío y la lengua materna
 - 1.4.3. La lengua materna y la emociones
 - 1.4.4. La lengua materna en el aula
 - 1.4.5. Uso de la lengua materna en el aula de lengua extranjera
- 1.5. Neuroeducación y bilingüismo
 - 1.5.1. El cerebro bilingüe
 - 1.5.2. El factor edad
 - 1.5.3. El factor calidad
 - 1.5.4. El factor método
 - 1.5.5. El factor idioma
 - 1.5.6. El factor número
- 1.6. Teorías de Cummins sobre bilingüismo
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Teoría de la interdependencia lingüística
 - 1.6.3. La hipótesis del umbral
 - 1.6.4. Bilingüismo aditivo y substractivo
 - 1.6.5. La importancia de la lengua materna
 - 1.6.6. Los programas de inmersión lingüística
- 1.7. BICS y CALP
 - 1.7.1. Marco general
 - 1.7.2. Teoría inicial
 - 1.7.3. Definición de BICS
 - 1.7.4. Definición de CALP
 - 1.7.5. La relación entre BICS y CALP
 - 1.7.6. Contribuciones de la teoría
 - 1.7.7. Críticas a la teoría
- 1.8. Bilingüismo en la escuela Infantil
 - 1.8.1. Las lenguas en el *Currículum* de Infantil
 - 1.8.2. Mitos sobre el bilingüismo en edades tempranas
 - 1.8.3. El lugar de la segunda lengua en el aula de Infantil
 - 1.8.4. Las rutinas
 - 1.8.5. El trabajo por rincones
 - 1.8.6. Materiales y recursos para la enseñanza del inglés en Infantil
- 1.9. Bilingüismo en la Escuela Primaria
 - 1.9.1. Las lenguas en el *Currículum* de Primaria
 - 1.9.2. Objetivos del bilingüismo en Primaria
 - 1.9.3. Modelos bilingües en Primaria
 - 1.9.4. Pros y contras del bilingüismo en Primaria
 - 1.9.5. El papel del entorno en el éxito
- 1.10. Rol del docente bilingüe
 - 1.10.1. El papel del docente bilingüe
 - 1.10.2. El docente bilingüe como educador intercultural
 - 1.10.3. Los idiomas y el docente bilingüe
 - 1.10.4. Las necesidades de formación

ENGLISH

Módulo 2. Alfabetización en L2

- 2.1. Alfabetización temprana en los niños bilingües
 - 2.1.1. Definición de alfabetización inicial: crecer en una familia bilingüe
 - 2.1.2. Lectura de cuentos en lengua materna
 - 2.1.3. Alfabetización en L2 como de instrucción y mayoritaria
 - 2.1.4. Alfabetización en L2 como lengua extranjera
- 2.2. Relaciones e influencias entre L1 y L2
 - 2.2.1. La alfabetización familiar
 - 2.2.2. La alfabetización en lengua materna en la escuela
 - 2.2.3. Impacto de la alfabetización en L1 en la L2
 - 2.2.4. Ventajas del uso de la lengua materna en el aula bilingüe
 - 2.2.5. La lengua materna en la enseñanza del inglés
- 2.3. Enfoques sobre la alfabetización en inglés
 - 2.3.1. Teorías de adquisición del lenguaje escrito
 - 2.3.2. Teorías sobre la alfabetización en L2
 - 2.3.3. Las alfabetizaciones múltiples
 - 2.3.4. Métodos de alfabetización en inglés como L2
- 2.4. La fonética del inglés
 - 2.4.1. ¿Qué es la fonética?
 - 2.4.2. El papel de la fonética en el aprendizaje de una L2
 - 2.4.3. Características de la fonética del inglés
 - 2.4.4. Fonética o fonología para el aula de inglés
- 2.5. Método sintético: conciencia fonémica
 - 2.5.1. Definición de conciencia fonológica y fonémica
 - 2.5.2. La conciencia fonémica y el aprendizaje del inglés como L2
 - 2.5.3. Cómo trabajar en casa
 - 2.5.4. Cómo trabajar en el aula
- 2.6. Método sintético: *Phonics*
 - 2.6.1. Características del método *Phonics*
 - 2.6.2. Introducción al método Jolly *Phonics*
 - 2.6.3. Las cinco destrezas que se trabajan
 - 2.6.4. Materiales y recursos
 - 2.6.5. Otros recursos: *Phonic readers*, videos, songs. etc.

- 2.7. Lectura Globalizada "*Whole language*"
 - 2.7.1. Principios de enfoque globalizado
 - 2.7.2. *Chomsky and Goodman*
 - 2.7.3. Implicaciones para la enseñanza del inglés como L2
 - 2.7.4. Actividades y recursos
 - 2.7.5. El concepto de "Alfabetización Integral", *Balanced Literacy*
- 2.8. Trabajo con *readers*/lecturas graduadas
 - 2.8.1. Definición de *reader*, y características
 - 2.8.2. Ventajas de la lectura extensiva
 - 2.8.3. Estrategias para el uso de *readers* en el aula
 - 2.8.4. Actividades con *readers* en el aula
- 2.9. *Picturebooks*/álbumes ilustrados
 - 2.9.1. Razones para utilizar cuentos en el aula
 - 2.9.2. Definición y características de un álbum ilustrado
 - 2.9.3. Criterios de selección
 - 2.9.4. Actividades y estrategias de uso
 - 2.9.5. Libros ilustrados clásicos de la literatura inglesa
- 2.10. *Storytelling*. Narración oral
 - 2.10.1. Narración oral en el aula
 - 2.10.2. Leer o contar un cuento
 - 2.10.3. Narración oral como herramienta de enseñanza de L2
 - 2.10.4. Claves para la narración oral
 - 2.10.5. Actividades para antes, durante y después de la narración oral
 - 2.10.6. Narración oral colectiva



Módulo 3. Inglés en el Aula Bilingüe

- 3.1. Aprendizaje de la L2. Métodos y enfoques
 - 3.1.1. De la gramática a la comunicación
 - 3.1.2. Método gramática-traducción
 - 3.1.3. Método natural
 - 3.1.4. *Total Physical Response*
 - 3.1.5. Método audiolingual
 - 3.1.6. Suggestopedia
 - 3.1.7. Enfoque comunicativo
- 3.2. Aprendizaje de la L2 en edades tempranas (0-6)
 - 3.2.1. Mitos y hechos sobre el aprendizaje temprano de la L2
 - 3.2.2. El factor edad en el aprendizaje de la L2
 - 3.2.3. Beneficios de la adquisición de la L2 en edades tempranas
 - 3.2.4. Etapas en la adquisición temprana de la L2
 - 3.2.5. La relación con las familias
 - 3.2.6. Estrategias para la enseñanza de la L2 en edades tempranas
- 3.3. L2 e interacción
 - 3.3.1. El papel de la interacción en el aprendizaje
 - 3.3.2. La interacción en el aprendizaje de la lengua materna
 - 3.3.3. La interacción en el aprendizaje de la L2
 - 3.3.4. Tipos de interacción en el aula de Lengua Extranjera
 - 3.3.5. *Teacher talking time*
- 3.4. El papel de las emociones en el aprendizaje de la L2
 - 3.4.1. Las emociones y el aprendizaje
 - 3.4.2. La teoría del *output*
 - 3.4.3. Cómo afecta la ansiedad
 - 3.4.4. Emociones y confianza
 - 3.4.5. La motivación
- 3.5. Las destrezas comunicativas del inglés
 - 3.5.1. La integración de las destrezas comunicativas
 - 3.5.2. MECRL. Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
 - 3.5.3. Los niveles de referencia

- 3.6. *Listening*
 - 3.6.1. Definición de *listening*
 - 3.6.2. Técnicas y herramientas para la enseñanza de *listening*
 - 3.6.3. Ejemplos de actividades
 - 3.6.4. Antes de la actividad
 - 3.6.5. Durante la actividad
 - 3.6.6. Después de la actividad
- 3.7. *Reading*
 - 3.7.1. Definición de *reading*
 - 3.7.2. Técnicas y herramientas para la enseñanza de *reading*
 - 3.7.3. Ejemplos de actividades
 - 3.7.4. Antes de la actividad
 - 3.7.5. Durante la actividad
 - 3.7.6. Después de la actividad
- 3.8. *Speaking*
 - 3.8.1. Definición de *speaking*
 - 3.8.2. Técnicas y herramientas para la enseñanza de *speaking*
 - 3.8.3. Ejemplos de actividades
 - 3.8.4. Antes de la actividad
 - 3.8.5. Durante la actividad
 - 3.8.6. Después de la actividad
- 3.9. *Writing*
 - 3.9.1. Definición de *writing*
 - 3.9.2. Técnicas y herramientas para la enseñanza de *writing*
 - 3.9.3. Ejemplos de actividades
 - 3.9.4. Antes de la actividad
 - 3.9.5. Durante la actividad
 - 3.9.6. Después de la actividad
- 3.10. Evaluación
 - 3.10.1. Cómo evaluar el *listening*
 - 3.10.2. Cómo evaluar el *reading*
 - 3.10.3. Cómo evaluar el *speaking*
 - 3.10.4. Cómo evaluar el *writing*

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

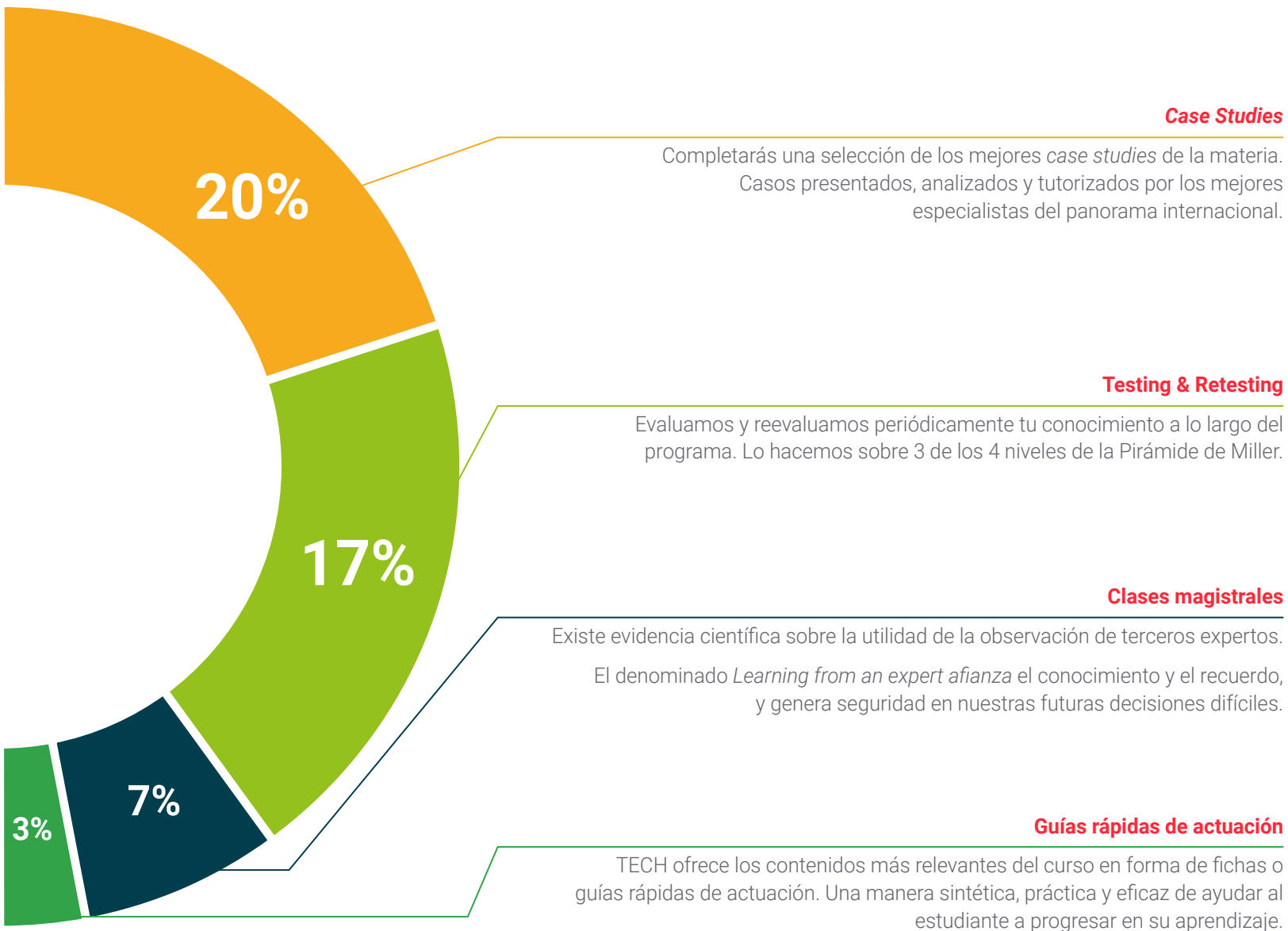
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Inglés en el Aula Bilingüe garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Inglés en el Aula Bilingüe** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Inglés en el Aula Bilingüe**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **19 ECTS**



futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación idiomas
aula virtual instituciones

tech universidad
FUNDEPOS

Experto Universitario
Inglés en el Aula Bilingüe

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 19 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Inglés en el Aula Bilingüe

