Experto Universitario
Didáctica de ELE para Niños y Adolescentes Inmigrantes

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario
Didáctica de ELE para Niños y Adolescentes Inmigrantes

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-didactica-ele-ninos-adolescentes-inmigrantes**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología de estudio — pág. 16

05 Titulación — pág. 26

01

Presentación

La inmigración supone para los menores un suceso de elevada complejidad en sus vidas. La adaptación al nuevo entorno supone para los niños y adolescentes, que modificará todos los aspectos de su vida: un cambio drástico de circunstancias en las que el colegio es la puerta de acceso más intensiva e inmediata. Para que este proceso sea posible, exitoso y beneficioso, el aprendizaje del idioma es prioritario. Este programa permitirá adquirir lar herramientas de un tipo de docencia que va más allá de la enseñanza convencional, con una visión más amplia y completa que incorpora factores multidimensionales necesarios para llegar al éxito en la didáctica del español para menores inmigrantes.

Adquiere las habilidades específicas necesarias para impartir la didáctica del español para alumnos procedentes de la inmigración adaptándola a sus especiales circunstancias"

Cualquier acto de comunicación requiere que el hablante posea un manejo completo de sus capacidades comunicativas. En el caso de los menores inmigrantes, este manejo se convierte en algo de extrema necesidad porque supone la llave de acceso a la nueva vida en las que los niños y jóvenes se ven inmersos. Por ello, este Experto Universitario parte del conocimiento de las competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas. Es fundamental, para la enseñanza del español como lengua extranjera, conocer todas las capacidades que debe desarrollar el alumno y sus diferentes etapas de aprendizaje, con el fin de utilizar diferentes metodologías adaptadas a sus necesidades educativas.

Durante los próximos meses, se mostrará al docente cómo gestionar el aprendizaje del niño o adolescente, viendo las características de la metodología, las pautas de comportamiento e incluso los procesos de aculturación a los que los inmigrantes se ven expuestos.

Asimismo, este Experto Universitario otorgará al profesorado las herramientas y conocimientos necesarios para ejercer la profesión con confianza y de manera eficiente, permitiéndoles ayudar a niños y adolescentes inmigrantes a comprender y analizar los mensajes de manera eficaz, y a desarrollar la comunicación no verbal.

Capacitará al docente para explicar y resolver cuestiones confusas respecto a la gramática o el proceso de evaluación de sus alumnos. Este dispondrá de una completa metodología de enseñanza del vocabulario y de diferentes técnicas y materiales didácticos, impartidos por ilustres expertos en la materia con amplia experiencia en el sector educativo.

Todo ello, teniendo en cuenta que la docencia es una disciplina que debe avanzar a la par que los avances tecnológicos. Por esa razón, este programa ha sido diseñado para que el docente se capacite con la última tecnología educativa y descubra todos los aspectos del aprendizaje digital.

Este programa permitirá desarrollar y ampliar los conocimientos y destrezas relacionados con la competencia léxica del español en la enseñanza. Al finalizar el Experto Universitario, estará capacitado para detectar los errores frecuentes de la enseñanza en español y habrá adquirido las herramientas necesarias para la prevención y tratamiento de estos errores, de manera que tendrá las facultades necesarias para ejercer como docente de español como lengua extranjera.

Este **Experto Universitario en Didáctica de ELE para Niños y Adolescentes Inmigrantes** contiene el programa universitario más completo y actualizado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

Con un planteamiento educativo basado en la resolución de situaciones reales, este Experto Universitario te permitirá aplicar lo aprendido en tu práctica docente diaria, de manera inmediata y con total seguridad”

Este programa ha sido diseñado minuciosamente por expertos en activo que te aportarán la visión realista y contextual de esta materia"

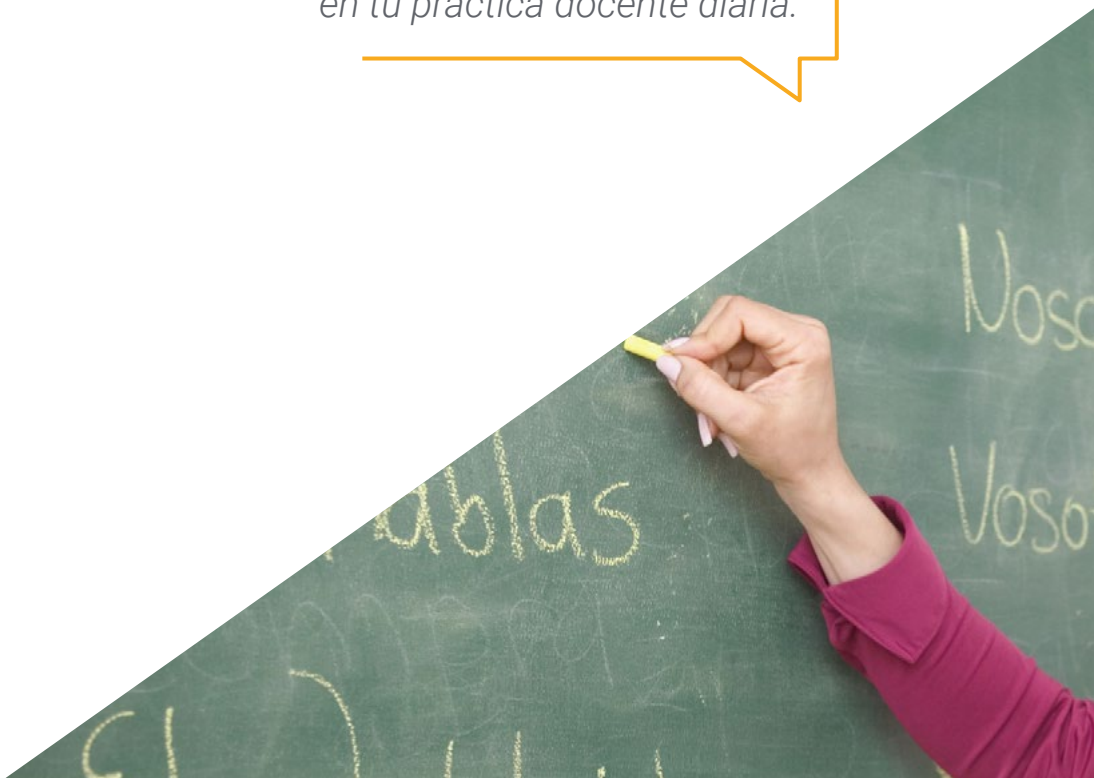
Gracias a la metodología e-learning, en la que se fundamenta este Experto Universitario adquirirás los conocimientos de manera dinámica y eficaz.

A lo largo de estos meses estudiarás a través de casos prácticos y reales que te ayudarán a afrontar situaciones complejas en tu práctica docente diaria.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la educación, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está orientado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa universitario. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la docencia.



02

Objetivos

TECH Universidad tiene como objetivo capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Este objetivo se materializa al ayudar a los profesionales de la educación a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en unos meses, podrá dar por adquirida, con un programa de alta intensidad y precisión.

El objetivo es proporcionarte la mejor actualización con el programa online sobre Didáctica de ELE para Niños y Adolescentes Inmigrantes"

Objetivos generales

- Desarrollar las destrezas comunicativas mediante actividades y estrategias que faciliten el aprendizaje del español como segunda lengua
- Conocer las bases teóricas del proceso de adquisición de una lengua extranjera
- Ajustar los modelos de enseñanza a las necesidades del alumno en función de su perfil
- Desarrollar habilidades de evaluación del alumno, teniendo en cuenta su nivel y competencias
- Implementar los estudios interculturales a la enseñanza del español como lengua extranjera
- Describir los aspectos lingüísticos, comunicativos y culturales significativos en el proceso de enseñanza-aprendizaje del sistema del español como lengua extranjera, en el plano fonético-fonológico, atendiendo al nivel avanzado del programa
- Desarrollar materiales didácticos adecuados para la enseñanza de destrezas escritas y orales del español lengua segunda

Consigue tus objetivos actualizándote en las últimas técnicas y avances docentes, a través de un Experto Universitario de alta exigencia"

Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos de la didáctica de la lengua

- Analizar los principios fundamentales del aprendizaje en niños de 3 a 12 años
- Identificar los métodos de enseñanza más efectivos en el mundo del aprendizaje
- Identificar las didácticas más efectivas para la enseñanza y emular su aplicación para la educación de la lengua
- Analizar las principales didácticas que han marcado desde su inicio la enseñanza del lenguaje
- Profundizar en los diferentes modelos de enseñanza el papel del habla y la escritura

Módulo 2. Competencia comunicativa intercultural y mediación en el aula de ELE

- Identificar los principales aspirantes internacionales que deseen aprender español e identificar la ruta más fácil para cada uno de los casos
- Analizar las características específicas que enriquecen la lengua en español
- Profundizar en las competencias comunicativas que abarcan en el aula de ELE

Módulo 3. Enseñanza de ELE a niños, adolescentes e inmigrantes

- Ajustar los modelos de enseñanza a las necesidades del alumno en función de su perfil
- Implementar los estudios interculturales a la enseñanza del español como lengua extranjera (ELE)
- Convertir la exposición oral en un método atractivo para aprender

03

Estructura y contenido

Los contenidos de este Experto Universitario han sido desarrollados con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos especialistas en la didáctica del español, con las herramientas específicas de la enseñanza para alumnos procedentes de otras culturas, en situación de inmigración. Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.

Un temario amplio y completo que te permitirá adquirir nuevas competencias que darán a tu praxis docente la calidad y la seguridad que necesitas”

Módulo 1. Fundamentos de la didáctica de la lengua

1.1. Didáctica de la lengua y la literatura
- 1.1.1. Introducción al concepto de didáctica
- 1.1.2. La didáctica específica de la lengua
  - 1.1.2.1. La didáctica específica de la literatura
  - 1.1.2.2. La didáctica desde un enfoque cultural

1.2. El currículo de la lengua y la literatura
- 1.2.1. Definición del concepto de currículum
- 1.2.2. Los elementos y partes del currículum
- 1.2.3. El currículum de lengua y literatura en Ed. Primaria
- 1.2.4. El currículum de lengua y literatura en ESO

1.3. Didáctica de la lengua oral
- 1.3.1. Elementos de la comunicación oral
  - 1.3.1.1. Las características de la lengua oral
  - 1.3.1.2. La didáctica de la comunicación oral
  - 1.3.1.3. Propuestas didáctica

1.4. Didáctica de la lengua escrita
- 1.4.1. Definición del concepto de lengua escrita
- 1.4.2. Elementos clave en la didáctica de la lengua escrita
- 1.4.3. Las TIC en la didáctica de la lengua
  - 1.4.3.1. La evaluación de la lengua escrita

1.5. Didáctica de la lectura
- 1.5.1. Análisis del concepto de didáctica lectora
  - 1.5.1.1. Desarrollo y características del proceso lector en Educación Primaria
  - 1.5.1.2. El fomento de la lectura en la etapa educativa
  - 1.5.1.3. Aplicaciones prácticas de la didáctica lectora

1.6. La Didáctica de la literatura
- 1.6.1. Definición de didáctica de la literatura
- 1.6.2. Elementos de la didáctica de la literatura
- 1.6.3. Metodologías didáctica de la literatura
- 1.6.4. La evaluación de la educación literaria

1.7. Aplicación práctica. La programación didáctica
- 1.7.1. Definición de programación didáctica
  - 1.7.1.1. Elementos de la programación didáctica
  - 1.7.1.2. Realización de una programación para Lengua Castellana y Literatura

Módulo 2. Competencia comunicativa intercultural y mediación en el aula de ELE

2.1. La adaptación de material: factores determinantes de la escritura de español como L2
- 2.1.1. Redacción y proceso cognitivo
- 2.1.2. Reflexión sobre cuestiones básicas

2.2. Tipos de paradigmas y clasificación con relación a los elementos clave de la enseñanza
- 2.2.1. El conductismo
- 2.2.2. El mentalismo
- 2.2.3. El modelo del monitor
- 2.2.4. El constructivismo

2.3. Elección del paradigma según contexto
- 2.3.1. La influencia del contexto en la aplicación de un paradigma de enseñanza-aprendizaje

2.4. Uso de la metáfora para la explicación de conceptos
- 2.4.1. Comparación de una metáfora con otros recursos literarios
- 2.4.2. Metáforas para el alumnado

2.5. Los condicionantes de la metáfora
- 2.5.1. ¿Cómo marca la metáfora el conocimiento de una tarea/aprendizaje?

2.6. Pautas de género en la enseñanza: incremento de la figura femenina en la clase de ELE
- 2.6.1. Influencia de la figura femenina en el marco histórico de enseñanza
- 2.6.2. Compromiso con la imparcialidad de género en la escuela

2.7. Valores y compromiso social con la enseñanza
- 2.7.1. La sociedad y los valores que se atribuyen al profesorado

2.8. La comunicación estratégica como medio de comprender el entorno educativo
- 2.8.1. Estrategias centradas en la manera de comunicar
- 2.8.2. El entorno escolar como un todo

2.9. Diferencia entre traducción y mediación
- 2.9.1. La traducción literal/traducción interpretada
- 2.9.2. Formas de mediación para entender el contenido
- 2.9.3. La traducción como un medio de reducción o aumento de contenido

2.10. Facilitación de mediaciones en diferentes ámbitos educativos
- 2.10.1. Herramientas de facilitación

2.11. Relación entre el binomio lengua-cultura: producción de material con relación a la cultura
- 2.11.1. Valoración de la mediación por integrantes de culturas foráneas

2.12. Adaptación del material curricular al ámbito cultural
- 2.12.1. La programación didáctica en torno a la diversidad cultural
- 2.12.2. La riqueza curricular en una clase multicultural

Módulo 3. Enseñanza de ELE a niños, adolescentes e inmigrantes

3.1. Enfoque y actividades de la adaptación curricular
- 3.1.1. Tipos de enfoque según la adaptación
  - 3.1.1.1. ¿Cómo adaptar el currículo sin incidir en la variación de las competencias básicas?

3.2. Convalidación de contenido en la adaptación curricular
- 3.2.1. La convalidación para la mejora
- 3.2.2. La estrecha relación entre la convalidación y respaldo social

3.3. Modelos educativos adaptados a la lengua materna
- 3.3.1. Psicolingüística

3.4. Creación de material para la motivación de niños y de adolescentes en el aula de ELE
- 3.4.1. Nuevas tendencias de interés social y personal de niños y adolescentes
- 3.4.2. Aplicar técnicas de motivación tradicionales
- 3.4.3. Comparación de resultados entre el uso de ambas técnicas

3.5. Desarrollo de destrezas lingüísticas con relación a la multiculturalidad en el aula
- 3.5.1. El lenguaje visto desde diferentes perspectivas
- 3.5.2. El valor de las diferencias en las destrezas de aprendizaje

3.6. Tratamiento de conflictos en el aula: las particularidades interculturales
- 3.6.1. Entrevistas, asambleas y mediaciones

3.7. Reglas y rutinas en el aula. Pautas de comportamiento
- 3.7.1. Rutina para la resolución de conflictos
  - 3.7.1.1. Habilidades para la comunicación y la negociación

3.8. Autoevaluación y evaluación de pares
- 3.8.1. Alumno/a como protagonista
- 3.8.2. Orientación realista

3.9. Identidad social. Autoconcepto y aculturación
- 3.9.1. Etapas de desarrollo en el aprendizaje de una lengua meta
- 3.9.2. Interlenguaje y resistencia socioafectiva

3.10. Inteligencia emocional y empatía
- 3.10.1. Aproximación a la teoría de los sentimientos
- 3.10.2. Proceso de empatizar: desarrollo y consolidación

3.11. Evaluación de contenido integrador
- 3.11.1. ¿En qué medida favorece el cambio a la integración de individuos al conjunto?

3.12. Visión de conjunto ante la diversidad: influencia de la multiculturalidad en la creación de material
- 3.12.1. Pautas para controlar la congruencia en la visión de conjunto
- 3.12.2. La diversidad como medio de desarrollar una visión de conjunto

3.13. Recepción y producción
- 3.13.1. Medios de productividad en el aula

3.14. Creación de contenido para grupos heterogéneos
- 3.14.1. Las diferencias entre los miembros del grupo y su aportación particular
- 3.14.2. Interdependencia positiva
- 3.14.3. Interacción cara a cara simultánea
- 3.14.4. Dinámicas de aprendizaje cooperativo

Esta será una capacitación clave para avanzar en tu carrera"

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

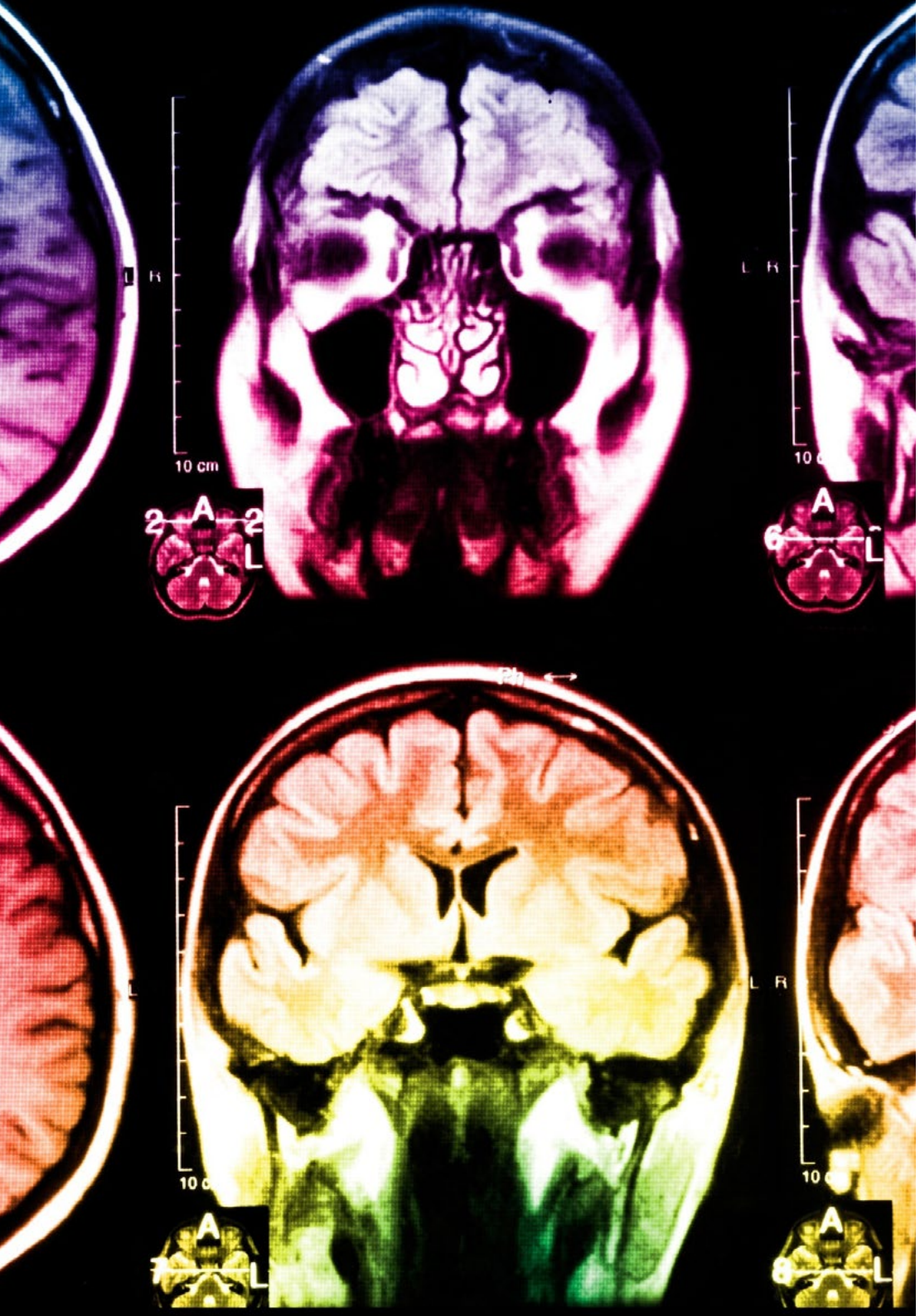
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

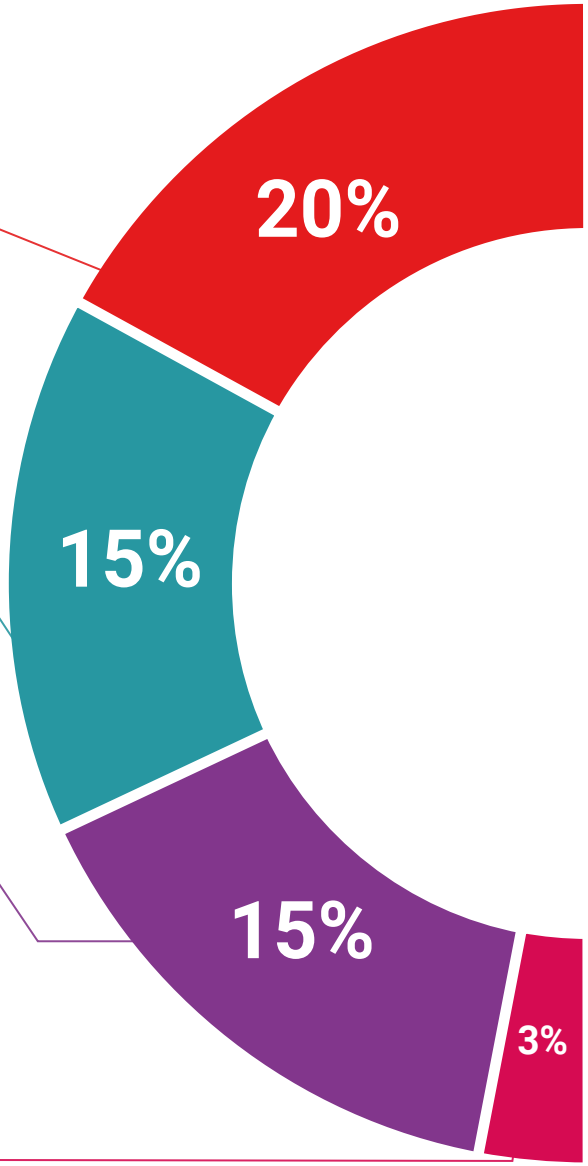
Resúmenes interactivos

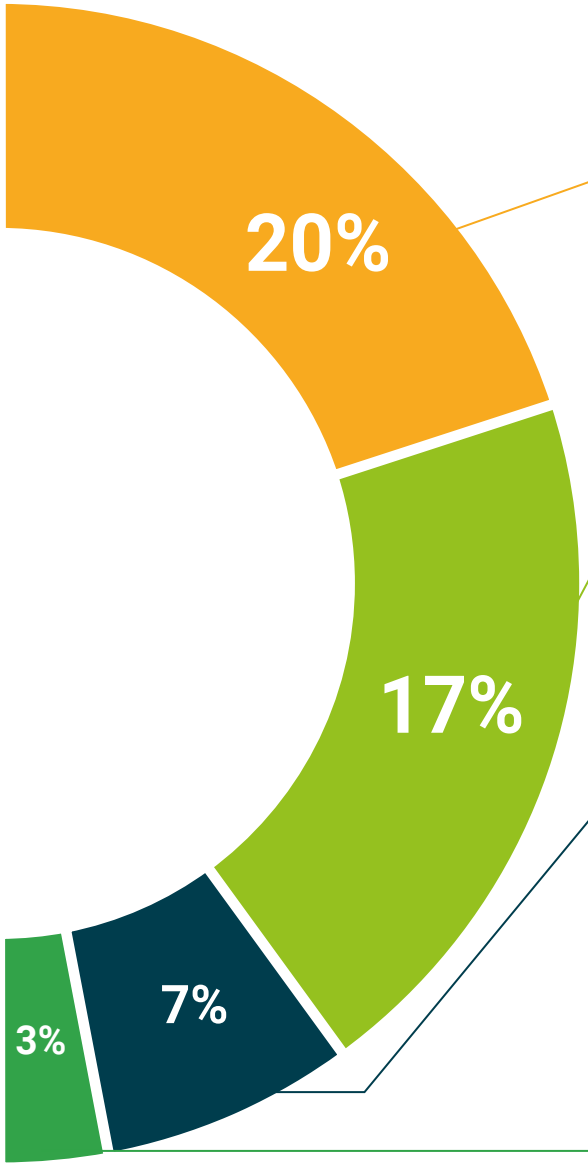
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Experto Universitario en Didáctica de ELE para Niños y Adolescentes Inmigrantes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Didáctica de ELE para Niños y Adolescentes Inmigrantes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Didáctica de ELE para Niños y Adolescentes Inmigrantes**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**

tech universidad

D. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Didáctica de ELE para Niños y Adolescentes Inmigrantes

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Didáctica de ELE para Niños y Adolescentes Inmigrantes

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario
Didáctica de ELE para Niños y Adolescentes Inmigrantes

tech universidad