

# Experto Universitario Orientación Educativa

Aval/Membresía



**tech**  
universidad



## Experto Universitario Orientación Educativa

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-orientacion-educativa](http://www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-orientacion-educativa)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 20*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

La Orientación Educativa desempeña un papel fundamental en el acompañamiento de estudiantes durante su proceso académico, orientándolos hacia la toma de decisiones informadas. Con el aumento de la diversidad cultural y social en las aulas, las prácticas orientadoras deben adaptarse para responder a múltiples necesidades. Por este motivo, los expertos requieren incorporar a su praxis diaria las técnicas más innovadoras para garantizar una atención inclusiva y personalizada. En este contexto, TECH Universidad ha creado un pionero programa universitario enfocado en los modelos disruptivos de la Orientación Educativa. A su vez, se imparte bajo un cómodo formato totalmente online que se adapta a la agenda de profesionales en activo.







“

*Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con Association for Teacher Education in Europe”*

Según la Organización de las Naciones Unidas, aproximadamente el 20% de los estudiantes en el mundo enfrentan riesgos de abandono escolar debido a la falta de apoyo orientador efectivo. Frente a esto, la Orientación Educativa se presenta como una estrategia crucial para mejorar la retención y el rendimiento académico. Ante esta situación, los especialistas requieren disponer de una sólida comprensión relativa a los modelos más sofisticados para implementar intervenciones personalizadas que respondan a las diversas necesidades del estudiantado. Además, es imprescindible integrar enfoques inclusivos y herramientas tecnológicas que faciliten el seguimiento continuo y la motivación del alumnado.

Con esta idea en mente, TECH lanza un exclusivo Experto Universitario en Orientación Educativa. Diseñado por verdaderos referentes en el sector, el itinerario académico profundizará en materias que van desde la conceptualización de la intervención vocacional o estructuras organizativas en centros educativos hasta las bases de la acción tutorial. También, el temario abordará la atención a la diversidad, la gestión de la convivencia y la prevención del abandono escolar. Además, los materiales didácticos pondrán un especial énfasis en el uso de herramientas tecnológicas de vanguardia para mejorar procesos orientadores y asesoramiento psicopedagógico efectivo. Como resultado, los egresados obtendrán competencias avanzadas para diseñar, implementar y evaluar programas de Orientación educativa adaptados a contextos diversos.

En cuanto a la metodología, esta opción académica se respalda en el revolucionario sistema del *Relearning* para promover un aprendizaje progresivo a la par que natural.

Por otra parte, gracias a que TECH es miembro de la **Association for Teacher Education in Europe (ATEE)**, el profesional accederá a revistas académicas especializadas y descuentos en publicaciones. Además, podrá asistir a webinars o conferencias sin costo, y acceder a soporte lingüístico. También, será incluido en la base de datos de consultoría ATEE, ampliando así su red profesional y el acceso a nuevas oportunidades.

Este **Experto Universitario en Orientación Educativa** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Orientación Educativa
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Dominarás los modelos de intervención psicopedagógica más modernos y los aplicarás con eficacia en contextos educativos diversos”*

“

*Profundizarás en los fundamentos de la Orientación Educativa, incluyendo su evolución histórica y marco normativo”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Orientación Educativa, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Diseñarás técnicas efectivas para promover la convivencia escolar y prevenir situaciones de acoso.*

*El sistema Relearning aplicado por TECH Universidad en sus programas reduce las largas horas de estudio tan frecuentes en otros métodos de enseñanza.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.





“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

#### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

#### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



#### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

#### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





# 03

## Plan de estudios

El programa aborda exhaustivamente los fundamentos y ámbitos de la Orientación Educativa y el asesoramiento psicopedagógico. Se profundiza en la conceptualización general, la Orientación vocacional, la organización en centros educativos. Además, se incluyen aspectos clave como la acción tutorial, la gestión de la convivencia, la prevención del fracaso escolar y el uso de herramientas tecnológicas innovadoras. De este modo, los egresados adquirirán competencias para diseñar planes de intervención, coordinar equipos y fomentar una Educación inclusiva. Así, facilitarán el desarrollo integral y la mejora continua en el ámbito educativo.





“

*Un plan de estudios que te llevará a recorrer durante 6 meses las principales novedades en Orientación Educativa y asesoramiento psicopedagógico. ¡Inscríbete ahora!”*

## Módulo 1. Los ámbitos de la Orientación Educativa y el asesoramiento psicopedagógico

- 1.1. Conceptualización general de la Orientación Educativa
  - 1.1.1. ¿Qué es la Orientación Educativa?
  - 1.1.2. Revisión de los principales hitos de la Orientación Educativa en legislación
- 1.2. La orientación vocacional y profesional dentro de las funciones de la orientación escolar
  - 1.2.1. Los ámbitos académicos y profesionales: un continuo a lo largo de la escolarización
  - 1.2.2. Principios fundamentales en orientación académica y profesional
  - 1.2.3. Funciones del orientador escolar relacionadas con la orientación vocacional y profesional
  - 1.2.4. Planificación de la orientación académica y profesional
  - 1.2.5. Estrategias de intervención en orientación académica y profesional
  - 1.2.6. El dictamen de escolarización y la evaluación psicopedagógica, ¿pueden ser medidas de orientación académica y profesional?
  - 1.2.7. Acompañamiento en la elección de itinerarios académicos y profesionales en la enseñanza obligatoria
  - 1.2.8. El consejo orientador como informe de asesoramiento vocacional
  - 1.2.9. Otras funciones del orientador escolar
  - 1.2.10. Lugar que ocupa la orientación vocacional y profesional dentro de las funciones de la orientación escolar
- 1.3. Estructuras organizativas de la orientación en los centros educativos
  - 1.3.1. Principales estructuras organizativas de la Orientación escolar
  - 1.3.2. Organización de la orientación escolar en Educación Infantil
  - 1.3.3. Organización de la orientación escolar en Educación Primaria
  - 1.3.4. Organización de la orientación escolar en Educación Secundaria
  - 1.3.5. Organización de la orientación escolar en Formación Profesional
  - 1.3.6. Organización de la Orientación Educativa en enseñanzas universitarias
  - 1.3.7. Organización de la Orientación Educativa en centros de Educación para adultos
  - 1.3.8. Organización de la Orientación Educativa en enseñanzas de régimen especial
  - 1.3.9. Organización de la Orientación escolar en centros de Educación especial y en centros de formación ocupacional
  - 1.3.10. Organización de la orientación



- 1.4. Acción tutorial
  - 1.4.1. Labor del tutor
  - 1.4.2. Dificultades del tutor
- 1.5. Principales situaciones sociales y personales que generan impacto en la convivencia escolar
  - 1.5.1. Alumnos en situación de desventaja socioeducativa
  - 1.5.2. La diversidad cultural en el centro educativo
  - 1.5.3. Situaciones de acoso escolar en el centro educativo
- 1.6. Recursos y estrategias para la gestión de la convivencia en el centro educativo
  - 1.6.1. Regulación de la convivencia en el centro educativo
  - 1.6.2. Los programas de mediación escolar
- 1.7. Orientación Educativa para la promoción y transición de etapas escolares
  - 1.7.1. Orientación al alumnado que promociona de Infantil a Primaria
  - 1.7.2. Orientación al alumnado que promociona de Primaria a Secundaria
- 1.8. Orientación vocacional. Medidas de prevención e intervención ante el fracaso o abandono escolar
  - 1.8.1. Orientación vocacional al alumnado que finaliza la Secundaria y accede a estudios postobligatorios
  - 1.8.2. Medidas de prevención e intervención ante el fracaso o abandono escolar
- 1.9. Orientación profesional e inserción laboral
  - 1.9.1. El plan de orientación académica y profesional
  - 1.9.2. Evaluación y asesoramiento vocacional del alumnado
- 1.10. Algunos proyectos y experiencias de orientación y TIC
  - 1.10.1. Proyecto HOLA (Herramienta para la Orientación Laboral de Asturias)
  - 1.10.2. "My Vocational e-Portfolio" (MYVIP)
  - 1.10.3. Mywaypass. Plataforma online gratuita para la toma de decisiones
  - 1.10.4. Uveni. Plataforma de orientación para Secundaria y Bachillerato
  - 1.10.5. A golpe de timbre
  - 1.10.6. Sociescuela
  - 1.10.7. Orientaline
  - 1.10.8. Salón virtual del estudiante

## Módulo 2. Los procesos de la Orientación Educativa y el asesoramiento psicopedagógico

- 2.1. Procesos de Orientación Educativa y asesoramiento psicopedagógico en el sistema educativo. Ámbitos y estrategias de asesoramiento psicopedagógico
  - 2.1.1. Servicios de Orientación Educativa: organización y funcionamiento
  - 2.1.2. Los equipos de Orientación Educativa
  - 2.1.3. Los departamentos de orientación
  - 2.1.4. Planes de intervención
  - 2.1.5. Análisis institucional de los centros educativos y los sistemas relacionados
- 2.2. Asesoramiento en el diseño y desarrollo de planes de intervención
  - 2.2.1. Asesoramiento en Orientación Educativa: modelos y estrategias
  - 2.2.2. Tipos de demandas
  - 2.2.3. Diseño, desarrollo y evaluación de planes/programas de intervención
- 2.3. Regulación del asesoramiento psicopedagógico en el sistema educativo
  - 2.3.1. Proceso de Orientación Educativa y asesoramiento psicopedagógico en el ámbito legislativo
  - 2.3.2. Regulación normativa
- 2.4. La coordinación con estructuras y agentes externos
  - 2.4.1. La coordinación de los servicios de orientación
  - 2.4.2. Programas de coordinación
  - 2.4.3. El orientador como dinamizador y coordinador
- 2.5. El enfoque intersectorial y comunitario del asesoramiento psicopedagógico
  - 2.5.1. Actuaciones de coordinación y colaboración del departamento de orientación
  - 2.5.2. Recursos, herramientas y materiales en los procesos de orientación y asesoramiento
- 2.6. Técnicas e instrumentos de la evaluación psicopedagógica
  - 2.6.1. Técnicas e instrumentos de evaluación cualitativa y cuantitativa
  - 2.6.2. Técnicas e instrumentos de evaluación cualitativa
  - 2.6.3. Técnicas e instrumentos de evaluación cuantitativa

- 2.7. El trabajo colaborativo en la comunidad educativa. Orientación y asesoramiento en programas preventivos y sociocomunitarios
  - 2.7.1. El orientador: trabajo colaborativo con docentes y miembros de la comunidad escolar
  - 2.7.2. Habilidades de comunicación y manejo de grupos
  - 2.7.3. Intervención grupal
  - 2.7.4. La prevención en orientación
  - 2.7.5. Programas preventivos integrales y comunitarios
- 2.8. Modelos de intervención psicopedagógica en orientación. Modelo conductural-cognitivo y modelo sistémico de Orientación Educativa
  - 2.8.1. Modelo de *Counseling*
  - 2.8.2. Modelo de programas
  - 2.8.3. Modelo educativo-constructivista
  - 2.8.4. Aproximación al concepto de modificación de conducta
  - 2.8.5. Programa de modificación de conducta
  - 2.8.6. Técnicas conductuales
  - 2.8.7. Técnicas cognitivas
  - 2.8.8. Conceptualización del modelo sistémico
  - 2.8.9. Plan de intervención
  - 2.8.10. Técnicas y estrategias
- 2.9. Evaluación psicopedagógica: función y naturaleza de la evaluación
  - 2.9.1. Concepto, finalidad y contexto
  - 2.9.2. Concepto de evaluación psicopedagógica
  - 2.9.3. Finalidad de la evaluación psicopedagógica
  - 2.9.4. Contexto de la evaluación
- 2.10. Proceso de asesoramiento: orientación académico-profesional. Asesoramiento para la mejora de convivencia y el clima del centro
  - 2.10.1. La orientación académico-profesional como concepto
  - 2.10.2. Intervención en orientación académico-profesional
  - 2.10.3. El consejo orientador
  - 2.10.4. La orientación en relación con la mejora de la convivencia
  - 2.10.5. Colaboración familia-escuela desde la orientación y el asesoramiento psicopedagógico
  - 2.10.6. Prevención de la violencia y el acoso escolar

### Módulo 3. Educación inclusiva y atención a la diversidad

- 3.1. Evolución histórica y de la formación del profesorado
  - 3.1.1. El antiguo paradigma: "las escuelas normales"
  - 3.1.2. ¿Qué entendemos por escuelas normales?
  - 3.1.3. Principales características de las escuelas normales
  - 3.1.4. La ley Moyano
- 3.2. Principios de prevención: prevención primaria, secundaria y terciaria
  - 3.2.1. Conceptualización de prevención: clases de prevención
  - 3.2.2. Situación actual de la prevención
- 3.3. Modelos de intervención educativa
  - 3.3.1. Intervención directa
  - 3.3.2. Intervención indirecta
- 3.4. Técnicas cuantitativas y cualitativas
  - 3.4.1. Uso de encuestas y observación
  - 3.4.2. Empleo de cuestionarios y test
- 3.5. Atención a las necesidades educativas específicas de apoyo educativo asociadas a la discapacidad, a las matemáticas y a dificultades de aprendizaje: lectura y escritura
  - 3.5.1. De las necesidades educativas a las barreras en la actividad y participación
  - 3.5.2. Orientación educativa ante las demandas de intervención
  - 3.5.3. Conceptualización (dificultades de aprendizaje: lectura y escritura)
  - 3.5.4. Evaluación e intervención en los módulos de lectura y escritura
  - 3.5.5. Tareas para la atención educativa
  - 3.5.6. Conceptualización (dificultades de aprendizaje: matemáticas)
  - 3.5.7. Resolución de situación problemáticas
  - 3.5.8. El rol del orientador para la identificación de las dificultades
- 3.6. Superdotación y altas capacidades
  - 3.6.1. Sintomatología y consecuencias de la superdotación y altas capacidades
  - 3.6.2. Adaptación curricular a la superdotación y altas capacidades
- 3.7. Atención a la diversidad y multiculturalidad
  - 3.7.1. La realidad de la diversidad
  - 3.7.2. La realidad de la multiculturalidad



- 3.8. Estrategias de evaluación psicopedagógica
  - 3.8.1. Proceso de evaluación psicopedagógica
  - 3.8.2. Evaluación psicopedagógica y el asesoramiento en la respuesta educativa
- 3.9. Plan de orientación y acción tutorial
  - 3.9.1. El contenido del plan de orientación y acción tutorial
  - 3.9.2. Modelo orientativo del plan de orientación y acción tutorial
- 3.10. Formación del profesorado para la Educación Inclusiva
  - 3.10.1. Aspectos previos a tener en cuenta
  - 3.10.2. Fundamentos y finalidades
  - 3.10.3. Elementos esenciales de la formación inicial
  - 3.10.4. Principales teorías y modelos
  - 3.10.5. Criterios para el diseño y desarrollo de la formación del profesorado
  - 3.10.6. La formación permanente
  - 3.10.7. Perfil del profesional docente
  - 3.10.8. Las competencias docentes en la Educación Inclusiva
  - 3.10.9. El profesor de apoyo. Funciones
  - 3.10.10. Las competencias emocionales

#### **Módulo 4. La investigación e innovación Educativa y la gestión del cambio**

- 4.1. La mejora de la escuela como meta de la Orientación Educativa
  - 4.1.1. La Orientación Educativa ante los nuevos escenarios del contexto actual
  - 4.1.2. Los conceptos clave: innovación educativa, cambio, reforma y mejora educativa
  - 4.1.3. Referentes epistemológicos para la innovación y la investigación: los paradigmas educativos
  - 4.1.4. El cambio de paradigma educativo como reto para repensar el aporte de la Orientación Educativa
- 4.2. Ámbitos de innovación y desafíos para la intervención educativa
  - 4.2.1. Los ámbitos de la innovación en el contexto educativo
  - 4.2.2. Los obstáculos y los desafíos de la innovación en el contexto educativo
  - 4.2.3. El binomio para la mejora educativa: la investigación y la innovación
  - 4.2.4. Posibilidades y desafíos actuales para una intervención educativa innovadora

- 4.3. La gestión del cambio para la mejora educativa
  - 4.3.1. Innovación educativa: gestión del cambio para la mejora
  - 4.3.2. Modelos de procesos para generar innovación educativa
  - 4.3.3. El centro educativo como organización que aprende
  - 4.3.4. El aporte específico de la Organización Educativa en la definición de las estrategias de innovación e intervención educativa
- 4.4. Diseño, planificación, desarrollo y evaluación de proyectos de intervención para la innovación y la mejora educativa
  - 4.4.1. El asesoramiento: instrumento de la orientación para la mejora educativa
  - 4.4.2. Componentes para el diseño de un proyecto de intervención para la mejora educativa
  - 4.4.3. Planificación de un proyecto de intervención para la mejora educativa (fases)
  - 4.4.4. Desarrollo de un proyecto de intervención para la mejora educativa (agentes, roles y recursos)
  - 4.4.5. Estrategias y recursos para el asesoramiento de proyectos de innovación y mejora educativa
  - 4.4.6. La búsqueda de buenas prácticas
  - 4.4.7. El seguimiento y evaluación de las «buenas prácticas» para la mejora educativa
  - 4.4.8. Caso práctico: análisis de un modelo para evaluar innovaciones educativas
- 4.5. La alfabetización digital y la innovación educativa sociocomunitaria
  - 4.5.1. Cambio de paradigma: del conocimiento sólido a la información líquida
  - 4.5.2. Las metáforas sobre la web 2.0 y sus consecuencias para la Orientación Educativa
  - 4.5.3. Buenas prácticas en el uso innovador de los recursos tecnológicos
  - 4.5.4. Las posibilidades y los retos de la Orientación Educativa en la sociedad digital
  - 4.5.5. El contexto socioeducativo como ámbito de innovación para la Orientación Educativa
  - 4.5.6. El trabajo en red y la construcción de una mirada común
  - 4.5.7. Del centro educativo a la comunidad educadora: las ciudades educadoras
  - 4.5.8. Del aula a la comunidad: la riqueza del aprendizaje-servicio

- 4.6. Innovación pedagógica y orientación en el aula: la mejora de los aprendizajes y de la evaluación como reto compartido
  - 4.6.1. La docencia compartida como estrategia para la mejora de los aprendizajes
  - 4.6.2. Recursos para favorecer el desarrollo de la docencia compartida
  - 4.6.3. Tipos de docencia compartida
  - 4.6.4. Asesorar, acompañar y evaluar los procesos de docencia compartida
  - 4.6.5. La evaluación como oportunidad de aprendizaje
  - 4.6.6. Características de la evaluación innovadora
  - 4.6.7. Las dimensiones de la evaluación: la cuestión ética y la técnico-metodológica
- 4.7. Innovación pedagógica y orientación en el aula: estrategias para orientar la evaluación hacia el aprendizaje
  - 4.7.1. Colaboración con el profesorado para desarrollar una evaluación orientada al aprendizaje
  - 4.7.2. Criterios de calidad para desarrollar un proceso de evaluación orientado al aprendizaje
  - 4.7.3. Cómo orientar los resultados de la evaluación para favorecer el aprendizaje
- 4.8. De la investigación educativa en la sociedad digital a la investigación en el aula: oportunidades para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje
  - 4.8.1. El carácter propio de la investigación educativa
  - 4.8.2. El proceso de investigación y la mirada del orientador como investigador educativo
  - 4.8.3. La investigación educativa en el contexto actual
  - 4.8.4. Herramientas tecnológicas para desarrollar la investigación educativa
  - 4.8.5. Funciones de la investigación educativa
  - 4.8.6. De la investigación educativa a la investigación en el aula
  - 4.8.7. Investigación en el aula y desarrollo profesional
  - 4.8.8. Consideraciones éticas para el desarrollo de la investigación educativa
- 4.9. La evaluación interna de los equipos de Orientación Educativa. Los retos actuales de la Orientación Educativa y el marco deontológico para el ejercicio de la profesión
  - 4.9.1. La mejora educativa hace imprescindible la evaluación del profesorado y de los equipos de Orientación Educativa
  - 4.9.2. La autoevaluación de la práctica docente como proceso de reflexión y acompañamiento formativo
  - 4.9.3. La evaluación interna de los equipos de Orientación Educativa y los departamentos de orientación
  - 4.9.4. Retos de la Orientación Educativa para el siglo XXI
  - 4.9.5. Marco deontológico para el ejercicio de la práctica docente





- 4.10. Aprendizaje y desarrollo profesional de los agentes del cambio educativo
  - 4.10.1. De la escuela transmisora a la escuela creativa, colaborativa y crítica: ser agente para el cambio de modelo
  - 4.10.2. Oportunidades que favorecen el desarrollo profesional de todos los agentes educativos
  - 4.10.3. Del aprendizaje colectivo al desarrollo profesional del profesorado: el aporte del orientador educativo
  - 4.10.4. Espacios de encuentro y aprendizaje de los profesionales de la orientación: los congresos, jornadas de innovación, redes profesionales, comunidades de prácticas, MOOC

“

*Dispondrás de una amplia gama de recursos didácticos, accesibles las 24 horas del día, los 7 días de la semana”*

04

# Objetivos docentes

Este Experto Universitario en Orientación Educativa dota al profesional de competencias avanzadas para intervenir de forma eficaz en contextos educativos diversos. Al finalizar, el egresado será capaz de aplicar estrategias psicopedagógicas de vanguardia. En este sentido, estará preparado para asesorar en procesos de inclusión y acompañar al alumnado en la toma de decisiones académicas o profesionales. Asimismo, adquirirá habilidades para gestionar la convivencia escolar, prevenir el abandono educativo y coordinar equipos multidisciplinares. Todo ello empleando recursos tecnológicos de última generación en beneficio del aprendizaje y la equidad educativa.





“

*Crearás itinerarios académicos  
y vocacionales ajustados a las  
características individuales del alumnado”*



### Objetivos generales

- Comprender los fundamentos teóricos y prácticos de la Orientación Educativa
- Desarrollar habilidades avanzadas para el diagnóstico y la intervención en contextos escolares
- Promover la atención a la diversidad y la inclusión Educativa
- Fomentar el trabajo colaborativo con familias, docentes y agentes educativos
- Incorporar el uso de recursos tecnológicos y digitales en los procesos de orientación
- Diseñar estrategias y programas de intervención para mejorar el desarrollo integral del alumnado
- Gestionar la acción tutorial y la atención individualizada en diferentes etapas académicas

“

*La característica metodología online de esta titulación te permitirá disfrutar de un excelente aprendizaje sin depender de estrictos horarios preestablecidos”*







## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Los ámbitos de la Orientación Educativa y el asesoramiento psicopedagógico**

- ♦ Proporcionar herramientas avanzadas para la Orientación al alumnado que pasa de Infantil a Primaria y de Primaria a Secundaria
- ♦ Manejar herramientas de última generación para la Orientación vocacional al alumnado que finaliza la Secundaria y accede a estudios postobligatorios

### **Módulo 2. Los procesos de la Orientación Educativa y el asesoramiento psicopedagógico**

- ♦ Ahondar en los procesos de Orientación Educativa y asesoramiento psicopedagógico en el sistema educativo
- ♦ Conocer los diferentes ámbitos y estrategias de asesoramiento psicopedagógico

### **Módulo 3. Educación Inclusiva y atención a la diversidad**

- ♦ Explicar el trabajo colaborativo del orientador con docentes y miembros de la comunidad escolar
- ♦ Identificar los modelos de intervención psicopedagógica en orientación
- ♦ Proporcionar herramientas para la Orientación académico-profesional
- ♦ Dominar el uso de herramientas innovadoras para la prevención de la violencia y el acoso escolar

### **Módulo 4. La investigación e innovación Educativa y la gestión del cambio**

- ♦ Presentar las estrategias y el guion para la realización de la evaluación psicopedagógica
- ♦ Mostrar una aproximación histórica a la diversidad y Educación

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.





“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*



## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*





Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

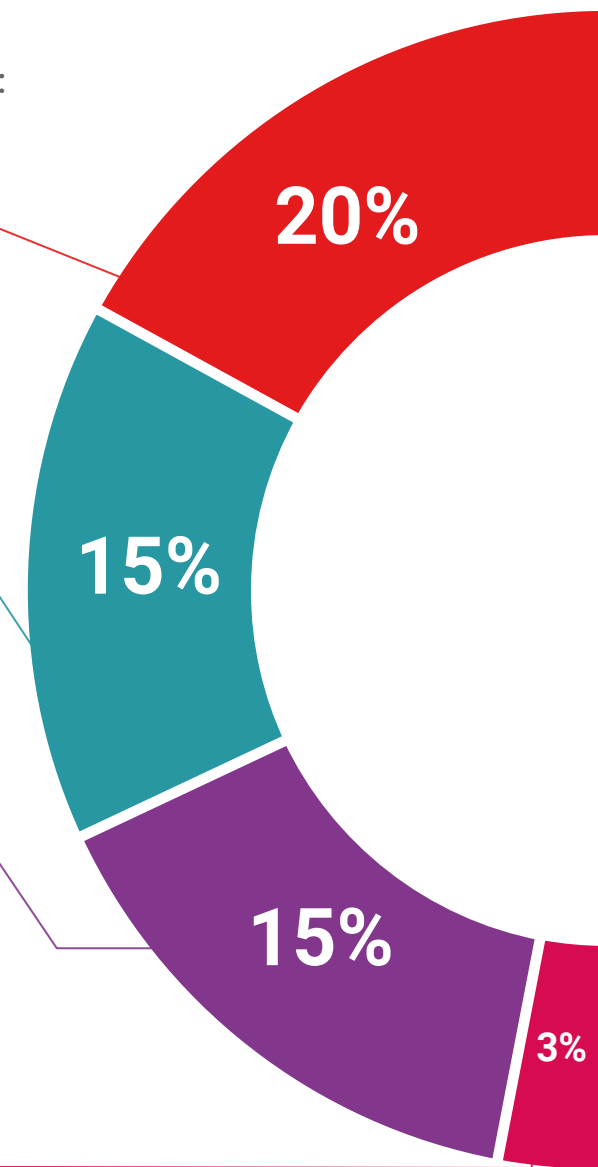
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

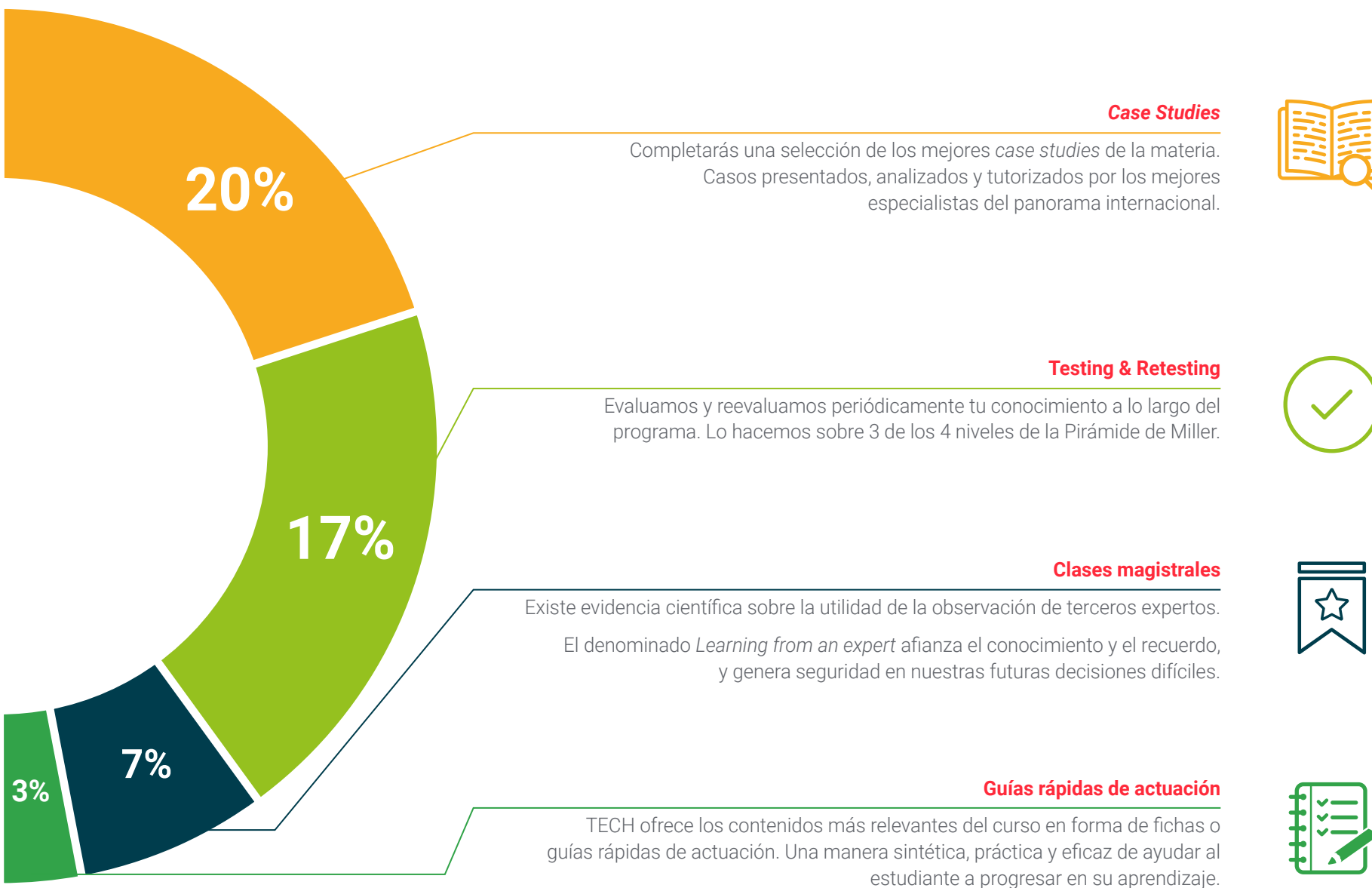
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

# Titulación

El Experto Universitario en Orientación Educativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Orientación Educativa** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de la prestigiosa **Association for Teacher Education in Europe (ATEE)**, la principal asociación internacional dedicada a la capacitación docente. Esta alianza destaca su compromiso con el avance y la calidad académica.

Aval/Membresía



Título: **Experto Universitario en Orientación Educativa**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro  
salud confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas



## Experto Universitario Orientación Educativa

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario Orientación Educativa

Aval/Membresía



**tech**  
universidad