Experto Universitario
Inteligencia Emocional, Coaching y Liderazgo en Educación

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario
Inteligencia Emocional, Coaching y Liderazgo en Educación

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-inteligencia-emocional-coaching-liderazgo-educacion**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología de estudio — pág. 22

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

La evolución del coaching como estrategia pedagógica ha permitido a los docentes establecer pautas para potenciar las habilidades de los niños y adolescentes a través del desarrollo personal y del control de las emociones. Por esa razón, y ante los grandes resultados que ha obtenido esta técnica, TECH ha decidido lanzar un completo programa que recoge, precisamente, la información más novedosa al respecto, centrándose en la potencialización de la Inteligencia Emocional, el autoconocimiento, el refuerzo de la autoestima y la comunicación afectiva. Todo ello, de manera 100% online y a través de una experiencia sin parangón con la que elevará su calidad educativa al máximo a través de una titulación diseñada por y para futuros expertos en Coaching Educativo.

¿Te gustaría implementar a tu praxis docente las estrategias pedagógicas más innovadoras para el coaching educativo? Si la respuesta es afirmativa, estás ante la opción académica perfecta para trabajar en ello"

Implementar el Coaching Educativo a la estrategia didáctica de los planes de estudio se ha convertido en una baza efectiva y muy utilizada por maestros y profesores en el ámbito académico actual. A través del desarrollo del liderazgo personal y profesional, son capaces de generar las condiciones idóneas para potenciar el aprendizaje y el crecimiento a través de la motivación de cuestiones consideradas, hasta hace poco tiempo, subjetivas como el autoconocimiento. Sin embargo, las continuas investigaciones llevadas a cabo en el ámbito de la Pedagogía y la Psicología han determinado que motivar estas habilidades en los alumnos resulta beneficiosa para su crecimiento personal, aumentando las posibilidades de que se conviertan en adultos más empáticos y preparados para asumir situaciones complejas.

Por esa razón, y ante el amplio abanico de novedades que contempla esta rama psicopedagógica, TECH ha decidido lanzar un completo programa diseñado por un equipo versado en distintas áreas del sector de la enseñanza que contempla las estrategias más efectivas para perfeccionar sus competencias docentes a través de la motivación y la preparación dinámica. Se trata de una experiencia académica de 600 horas a través de las cuales el educador podrá ahondar en el conocimiento de las estrategias socioemocionales para potenciar la creatividad según los distintos tipos de inteligencia, centrándose en las pautas para garantizar una gestión efectiva de los sentimientos. Además, profundizará en las distintas herramientas en el Coaching Educativo como basa distintiva de una Educación más inclusiva, estableciendo las pautas para fomentar un ambiente de trabajo en el aula inclusivo, eficiente y motivador.

Se trata, por lo tanto, de una oportunidad única para actualizar su praxis profesional en base a las estrategias didácticas y pedagógicas más innovadoras a lo largo de 6 meses de capacitación teórico-práctica 100% online. Además, la totalidad del material estará disponible desde el comienzo de la titulación y podrá ser descargado en cualquier momento para su consulta, incluso, cuando el egresado haya culminado este Experto Universitario.

Este **Experto Universitario en Inteligencia Emocional, Coaching y Liderazgo en Educación** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación y Pedagogía
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un programa a la vanguardia de la Educación con el que podrás conocer al detalle las estrategias didácticas más efectivas para potenciar la Inteligencia Emocional en el ámbito escolar”

Con el curso de este Experto Universitario descubrirás los distintos tipos de técnicas de relajación que existen en la actualidad para niños de todos los niveles educativos"

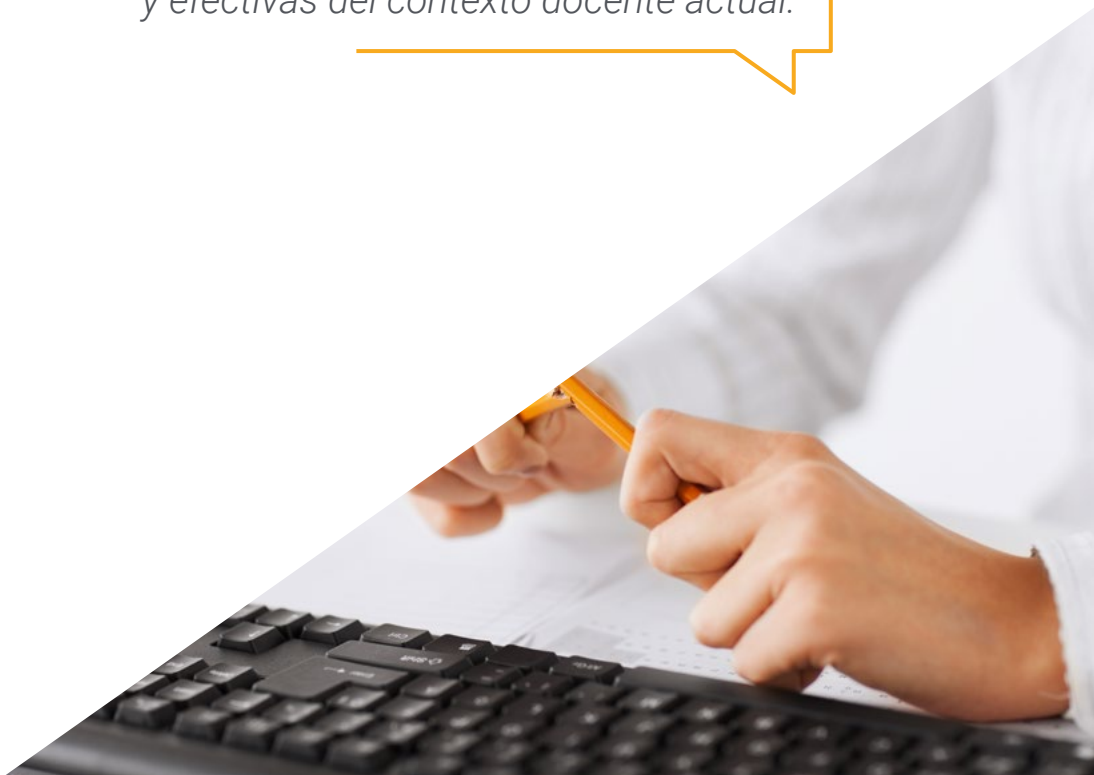
El plan de estudios de este programa contempla una comparación exhaustiva de las distintas teorías centradas en las emociones, gracias a lo cual podrás ahondar en las ventajas de cada una de ellas.

Una oportunidad única y exclusiva de implementar a tu praxis las herramientas de coaching educativo más innovadoras y efectivas del contexto docente actual.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Los avances que se han llevado a cabo en el ámbito educativo han permitido a los maestros y profesores implementar a sus estrategias didácticas pautas cada vez más efectivas para desarrollar una enseñanza inclusiva, dinámica y adaptada a las necesidades de sus alumnos. Por esa razón, el objetivo de este programa no es otro que servirle de guía a los profesionales de este ámbito en el conocimiento de las mejores técnicas para perfeccionar el coaching educativo para motivar el liderazgo y la inteligencia emocional en los distintos niveles de enseñanza.

¿Quieres conocer al detalle las técnicas más efectivas para la enseñanza de pautas para la resolución de conflictos en el aula? Este programa incluye un módulo específico dedicado a ello"

Objetivos generales

- Ahondar en las novedades relacionadas con el Coaching Educativo y en sus pautas didácticas y pedagógicas para implementarlas a la praxis docente de manera efectiva y beneficiosa para alumnos de los distintos niveles
- Conocer al detalle las estrategias de liderazgo en la enseñanza, así como los mejores recursos para trabajar en el aula habilidades como la gestión efectiva de los sentimientos o la Inteligencia Emocional

Un programa diseñado para que alcances tus objetivos más ambiciosos en cuestiones relacionadas con el coaching educativo a través de una experiencia académica inclusiva e intensiva"

Objetivos específicos

Módulo 1. El cerebro emocional

- Analizar la amígdala y la emoción positiva
- Explorar el cerebro límbico
- Descubrir el circuito de Papez
- Descubrir la relación entre inteligencia y ciclo vital
- Desentrañar la inteligencia heredada
- Clasificar la evaluación directa de la inteligencia
- Determinar la evaluación indirecta de la inteligencia
- Identificar el efecto Flynn
- Comprender la relación entre sistema nervioso central e Inteligencia Emocional
- Comprender la relación entre infancia y género en la Inteligencia Emocional
- Conocer las propuestas de Gardner
- Conocer el modelo de Mayer Y Salovey

Módulo 2. La inteligencia emocional

- Analizar la Inteligencia académica
- Definir la Inteligencia Emocional
- Comprender las inteligencias múltiples
- Dilucidar el analfabetismo emocional
- Clasificar las altas capacidades
- Explorar la superdotación
- Comprender a las personas con diversidad funcional
- Determinar el papel del etiquetado de inteligencia

Módulo 3. Coaching educativo

- Descubrir los tipos de técnicas de relajación
- Profundizar en la práctica aplicada de relajación
- Calificar los tipos de Técnicas de Desensibilización Sistemática
- Identificar los tipos de Técnicas de *Biofeedback*
- Comprender la práctica aplicada de *Biofeedback*

Módulo 4. Liderazgo educativo

- Comprobar la relación entre Inteligencia y Creatividad
- Explorar la Hipersensibilidad a las emociones
- Comprender la relación entre Inteligencia y Emoción
- Reconocer la Inteligencia Emocional

03

Dirección del curso

Cualquier profesional relacionado con el ámbito académico es consciente de la importancia de contar con un profesorado de calidad para poder sacarle el máximo partido a la enseñanza. Por esa razón, TECH ha escogido para este programa a un grupo docente especializado en distintas áreas de la Educación, la Psicología y la Pedagogía caracterizado, además, por su amplia y dilatada trayectoria laboral. Gracias a ello, el egresado podrá conocer de primera mano las pautas más efectivas para el coaching en el aula, dándole la oportunidad de implementarlas a su praxis a través de sus consejos y de las mejores técnicas.

El equipo docente te enseñará los mejores ejercicios para trabajar con tus alumnos en el desarrollo de las distintas inteligencias de manera dinámica y lúdica"

Director Invitado

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Psicólogo Independiente y Escritor experto en Neurociencias
- Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- Divulgador científico
- Doctor en Psicología
- Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

Dirección

Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

Profesores

Dña. Rodríguez Ruíz, Celia

- Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- Redactora en Revista Hacer Familia
- Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- Licenciada en Psicología por la UNED
- Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

Dña. Pellicer Royo, Irene

- Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

Dña. Martínez Zarza, Ana María

- Directora en el Centro de Crecimiento Personal Ana Zarza
- Dirección de talleres para padres sobre Inteligencia Emocional y Coaching
- Licenciada en Psicopedagogía por la UNED
- Experto Universitario en Inteligencia Emocional por la UNIR
- Especialista en Terapia Transpersonal por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Curso Superior en Coaching por la Universidad Rey Juan Carlos

D. Salido Durán, Daniel

- Terapeuta Transpersonal
- Experto Universitario en Inteligencia Emocional
- Máster en Coaching Educativo
- Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla

D. Monllor Pérez, Francisco

- Terapeuta Integrativo y Educador Familiar
- Coordinador en el Centro de Atención y Formación Familiar La Escuela de la Vida
- Mentor Certificado del Proyecto e-FP en la Formación Profesional
- Máster en Psicología Clínica por la Universidad Maimónides. Buenos Aires
- Experto Superior Universitario en Inteligencia Emocional, Mindfulness y Psicología Positiva
- Diplomado en Osteopatía
- Asociado de la Sociedad Argentina de Medicina del Estrés

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Experto Universitario ha sido desarrollado por el equipo docente siguiendo las pautas de TECH para la conformación de un programa del máximo nivel basado en las últimas novedades de la Pedagogía y el Coaching educativo. Además, han trabajado de manera intensiva en el diseño de 600 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, este último presentado en distintos formatos para que el egresado pueda contextualizar la información y ampliar cada apartado del temario de manera personalizada.

En el Campus Virtual encontrarás decenas de material adicional de gran calidad para que amplíes cada apartado del temario manera personalizada"

Módulo 1. El cerebro emocional

1.1. El cerebro emocional
1.2. Emociones positivas vs. Negativas
1.3. Arousal vs. Valencia
1.4. La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el modelo de Mayer y Salovey
1.5. Otros modelos de Inteligencia Emocional y trasformación emocional
1.6. Competencias socioemocionales y creatividad según el nivel de inteligencia
1.7. Coeficiente emocional vs. Inteligencia
1.8. Alexitimia vs. Hiperemotividad
1.9. La salud emocional
1.10. El cerebro social

Módulo 2. La Inteligencia Emocional

2.1. Concepto de la Inteligencia Emocional
2.2. Teorías y modelos de la Inteligencia Emocional
2.3. Componentes de la Inteligencia Emocional
2.4. Fisiología de la Inteligencia Emocional
2.5. Evolución de la Inteligencia Emocional
2.6. Evaluación de la Inteligencia Emocional
2.7. Diferencias de género de la Inteligencia Emocional
2.8. Influencia social de la Inteligencia Emocional
2.9. Familia e Inteligencia Emocional
2.10. Mitos y verdades de la Inteligencia Emocional

Módulo 3. Coaching Educativo

3.1. Definiendo el coaching
3.2. Herramientas del coaching
3.3. Requerimientos del coaching
3.4. Coaching aplicado al aula
  3.4.1. Ejercicios del coaching en clase
  3.4.2. Herramientas del coaching en clase

3.5. Evaluación de la intervención del Coaching Educativo
3.6. Eficacia del Coaching Educativo
3.7. Propuestas educativas desde el coaching
3.8. Participación del personal educativo en el coaching

Módulo 4. Liderazgo educativo

4.1. Estructuras de poder en el centro educativo
4.2. Elección y funciones del líder
4.3. Ambiente de trabajo
4.4. Conflictividad escolar entre docentes
4.5. Conflictividad con el alumnado
4.6. Técnicas de intervención grupal
4.7. Técnicas de liderazgo
4.8. Intervención entre profesores
4.9. Intervención en el aula
4.10. Cambio en el aula

Da un paso más en tu carrera como docente y matricúlate en este Experto Universitario para revolucionar la enseñanza a través del empleo de las estrategias didácticas y pedagógicas más innovadoras y efectivas"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

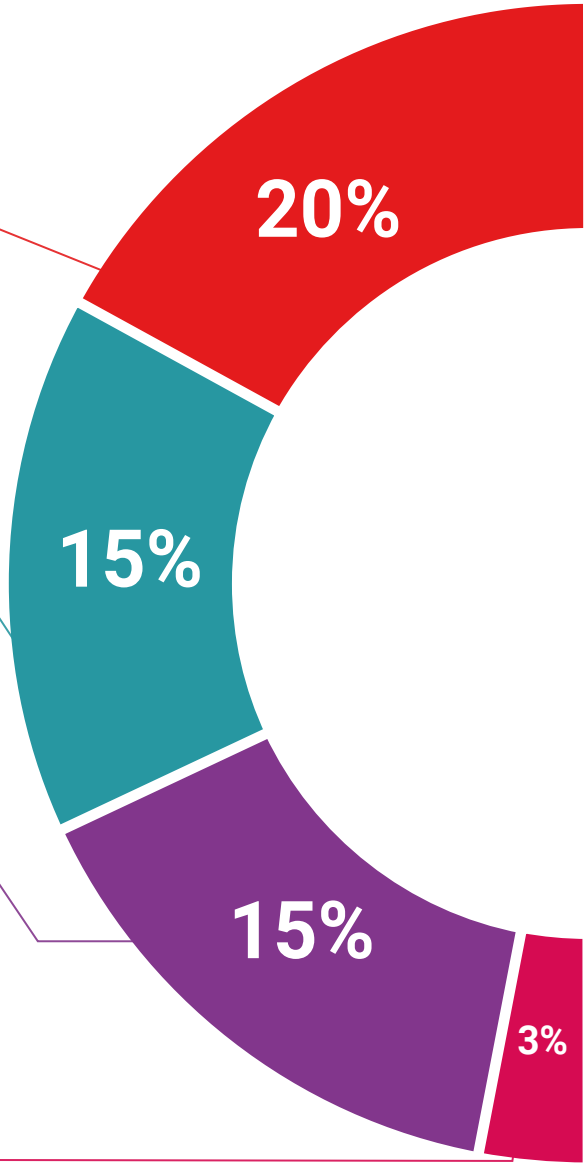
Resúmenes interactivos

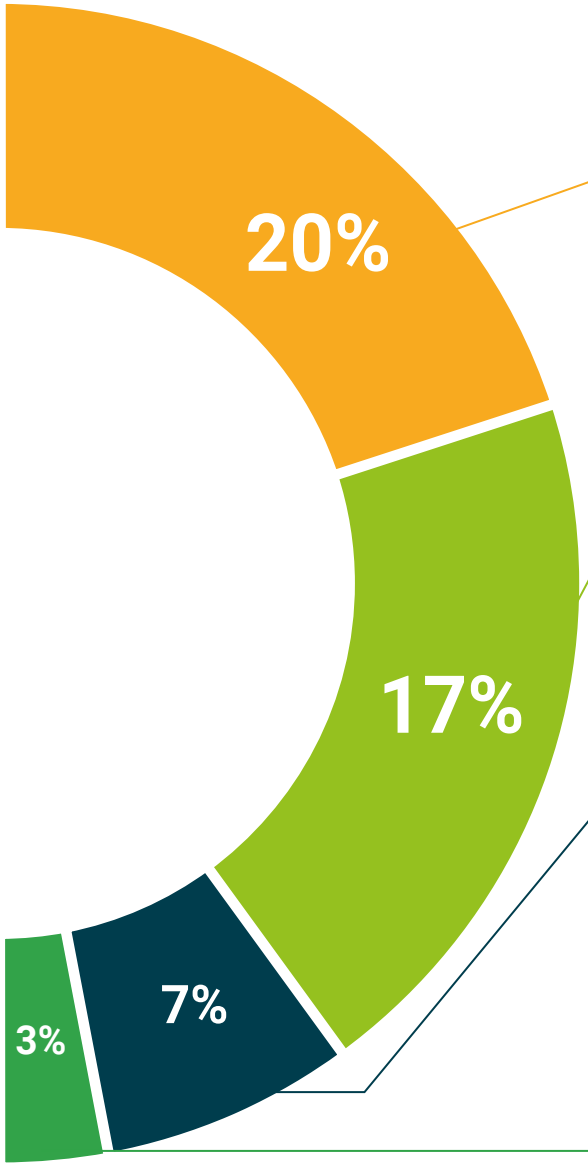
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Inteligencia Emocional, Coaching y Liderazgo en Educación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Inteligencia Emocional, Coaching y Liderazgo en Educación** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Inteligencia Emocional, Coaching y Liderazgo en Educación**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Inteligencia Emocional, Coaching y Liderazgo en Educación

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Inteligencia Emocional, Coaching y Liderazgo en Educación

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario
Inteligencia Emocional, Coaching y Liderazgo en Educación

tech universidad