

Experto Universitario

Evaluaciones de las Dificultades de Aprendizaje

Aval/Membresía

A large, diagonal photograph of a young woman with blonde hair, wearing a white shirt, is shown in profile, focused on writing on a piece of paper with a blue pen. The image is set against a background of colorful geometric shapes: a blue and green bar at the top, a red triangle on the left, and a white triangle on the right.

tech
universidad



Experto Universitario

Evaluaciones de las Dificultades de Aprendizaje

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/experto-universitario/experto-evaluaciones-dificultades-aprendizaje

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Salidas profesionales

pág. 22

06

Metodología de estudio

pág. 26

07

Cuadro docente

pág. 36

08

Titulación

pág. 40

01

Presentación del programa

La evaluación precisa de las dificultades de aprendizaje representa uno de los pilares fundamentales para garantizar una educación inclusiva y de calidad. Según datos de la UNESCO, cerca del 15% de los estudiantes en el mundo presenta algún tipo de necesidad educativa específica, siendo los trastornos del aprendizaje (dislexia, discalculia, TDAH) los más prevalentes en contextos escolares. Ante este escenario, TECH ha diseñado este programa universitario que brindará los conocimientos necesarios para adaptar los procesos educativos a las características individuales del alumnado. Mediante una metodología 100% online, los profesionales inscritos adquirirán las herramientas necesarias para llevar a cabo valoraciones diagnósticas rigurosas y fundamentadas.





“

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con Association for Teacher Education in Europe”

La detección temprana y la correcta evaluación de las dificultades de aprendizaje son esenciales para garantizar el éxito académico de millones de estudiantes en todo el mundo. Trastornos como la dislexia, la discalculia o el TDAH pueden pasar desapercibidos si no se cuenta con profesionales capacitados para identificarlos y abordarlos de forma rigurosa.

Consciente de este desafío, TECH ha desarrollado este Experto Universitario en Evaluaciones de las Dificultades de Aprendizaje que proporcionará herramientas diagnósticas precisas y actualizadas para intervenir de forma eficaz en contextos educativos diversos. Mediante un enfoque riguroso, se profundizará en temas clave como la psicometría aplicada, los modelos de evaluación psicopedagógica, la interpretación de pruebas estandarizadas y la elaboración de informes diagnósticos. Asimismo, se enfatizará en la identificación de señales de alerta, la adaptación de instrumentos a distintas edades y la colaboración con equipos multidisciplinares. Todo ello, se estructurará a través de un enfoque integral que combina teoría actualizada con numerosos casos prácticos extraídos del ámbito clínico y escolar.

Además, TECH ha diseñado este programa universitario con una modalidad 100% online, que facilita la compatibilidad con la vida profesional y personal. Así, los contenidos estarán disponibles en todo momento desde cualquier dispositivo, con opción de descarga para su consulta sin conexión. Gracias a la metodología *Relearning*, el aprendizaje se potenciará mediante la repetición estratégica de conceptos clave, asegurando una adquisición profunda, flexible y adaptada al ritmo individual de cada especialista.

Por otra parte, gracias a que TECH es miembro de la **Association for Teacher Education in Europe (ATEE)**, el profesional accederá a revistas académicas especializadas y descuentos en publicaciones. Además, podrá asistir a webinars o conferencias sin costo, y acceder a soporte lingüístico. También, será incluido en la base de datos de consultoría ATEE, ampliando así su red profesional y el acceso a nuevas oportunidades.

Este **Experto Universitario en Evaluaciones de las Dificultades de Aprendizaje** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este Experto Universitario 100% online es la oportunidad perfecta para conocer las nuevas técnicas en Evaluaciones de las Dificultades de Aprendizaje”

“

¿Quieres especializarte en evaluación psicopedagógica sin pausar tu carrera? TECH te facilitará cumplir tus objetivos con su modalidad 100% online y una metodología innovadora: el Relearning”

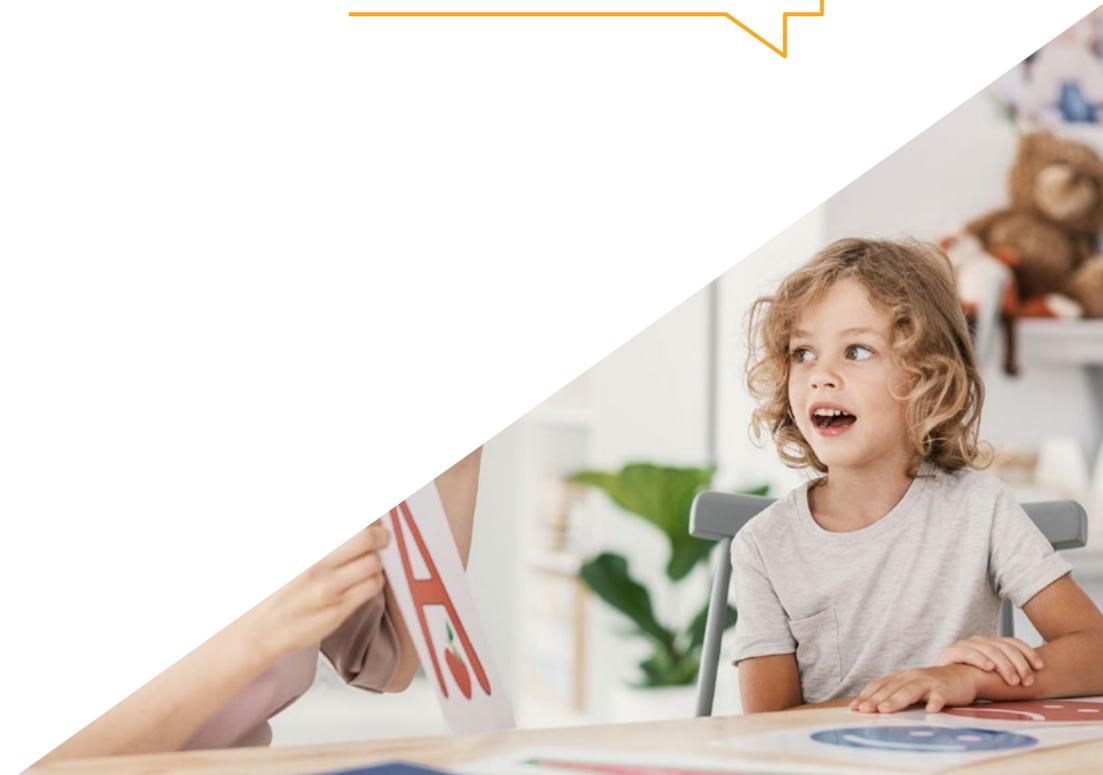
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Dominarás las claves para detectar y evaluar dislexia, TDAH o discalculia con rigor científico. ¡Te convertirás en el experto que transforma la vida académica de cada niño!

Te capacitarás con casos reales, tests psicopedagógicos y herramientas actualizadas, guiado por especialistas en neuroeducación.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este Experto Universitario dotará a los profesionales de la educación y la psicopedagogía con las herramientas más actuales y efectivas en el ámbito de la evaluación. A lo largo de este itinerario académico, se enfatizará en los modelos teóricos de las dificultades de aprendizaje, el uso e interpretación de pruebas psicométricas, la elaboración de informes diagnósticos y la colaboración con equipos multidisciplinares. Todo ello, se complementará con análisis de casos, recursos digitales y estrategias adaptadas a diferentes contextos escolares. Así, se proporcionará una aplicación directa y contextualizada sobre los conocimientos adquiridos.



A close-up photograph of a hand with the index finger pointing towards the left. The hand is resting on a white surface, possibly a document or a table. The background is a mix of white and red, with a diagonal split. The lighting is soft, highlighting the texture of the skin and the paper.

“

Este exhaustivo temario cuenta con el contenido más actualizado y riguroso del mercado”

Módulo 1. Fundamentos teóricos y metodológicos de la atención a la diversidad y las Dificultades de Aprendizaje en los niños

- 1.1. Introducción
 - 1.2. Bases filosóficas, sociológicas, psicológicas y pedagógicas de la atención a la diversidad y las Dificultades de Aprendizaje en los niños
 - 1.2.1. Definiciones básicas
 - 1.2.1.1. Psicología y sus fundamentos
 - 1.2.1.2. Pedagogía y sus fundamentos
 - 1.2.1.3. Proceso educativo
 - 1.2.1.4. Proceso enseñanza-aprendizaje
 - 1.2.2. Aportes de la psicología a la pedagogía como ciencia
 - 1.2.2.1. En el orden teórico
 - 1.2.2.2. En el orden metodológico
 - 1.2.2.3. En el orden práctico
 - 1.2.3. Influencia de la psicología educativa en las Dificultades de Aprendizaje
 - 1.2.3.1. Perspectiva conductual
 - 1.2.3.2. Perspectiva cognitiva (funciones y procesos psíquicos)
 - 1.2.3.3. Perspectiva afectiva
 - 1.3. La psicopedagogía como ciencia ante los retos de la educación de la diversidad y la atención a los niños con Dificultades de Aprendizaje
 - 1.3.1. Objeto de estudio de la psicopedagogía
 - 1.3.2. Sistema categorial de la psicopedagogía
 - 1.3.3. Principios de la psicopedagogía
 - 1.3.4. Desafíos de la psicopedagogía en el siglo XXI
 - 1.4. Caracterización psicopedagógica de niños y adolescentes que asisten a los diferentes niveles educativos
 - 1.4.1. Definiciones básicas
 - 1.4.1.1. Personalidad y sus orígenes
 - 1.4.1.1.1. Factor biológico
 - 1.4.1.1.2. Factor innato
 - 1.4.1.1.3. Factor hereditario
 - 1.4.1.1.4. Factor genético
 - 1.4.1.2. Desarrollo cognitivo y su importancia teórico-práctica para la atención a las D.A.
 - 1.4.1.2.1. Aspecto orgánico
 - 1.4.1.2.2. Aspecto madurativo
 - 1.4.1.2.3. Aspecto funcional
 - 1.4.1.2.4. Aspecto social
 - 1.4.1.2.5. Aspecto educativo
 - 1.4.1.3. Aprendizaje
 - 1.4.1.3.1. Acercamiento a su conceptualización
 - 1.4.1.3.2. Condiciones necesarias para el aprendizaje
 - 1.4.2. Características psicopedagógicas del escolar de educación primaria
 - 1.4.2.1. El niño de 6 a 8 años
 - 1.4.2.1.1. El escolar de primer grado
 - 1.4.2.1.2. El escolar de segundo grado
 - 1.4.2.2. El niño de 8 a 10 años
 - 1.4.2.2.1. El escolar de tercer grado
 - 1.4.2.2.2. El escolar de cuarto grado
 - 1.4.2.3. El niño de 10 a 12 años
 - 1.4.2.3.1. El escolar de quinto grado
 - 1.4.2.3.2. El escolar de sexto grado
- 1.5. El aprendizaje como proceso individual y social
 - 1.5.1. Estrategias cognoscitivas
 - 1.5.2. Estrategias para aprender
 - 1.5.3. Estrategias para recordar
 - 1.5.4. Estrategias de retención
 - 1.5.5. Estrategias de evocación
 - 1.5.6. Estrategias de resolución de problemas
- 1.6. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la escuela primaria
 - 1.6.1. Acercamiento a su definición
 - 1.6.1.1. Proceso enseñanza-aprendizaje
 - 1.6.1.2. Proceso enseñanza-aprendizaje desarrollador
 - 1.6.2. Características del proceso enseñanza-aprendizaje desarrollador
 - 1.6.3. Potencialidades del proceso de enseñanza-aprendizaje desarrollador

- 1.6.4. La cooperación, condición necesaria en el proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 1.6.4.1. Aprendizaje cooperativo
 - 1.6.4.1.1. Definición
 - 1.6.4.1.2. Tipos de grupos cooperativos
 - 1.6.4.1.3. Características del aprendizaje cooperativo
- 1.6.5. Formas de participación en el aprendizaje cooperativo
 - 1.6.5.1. En el aula
 - 1.6.5.2. En otros espacios de aprendizaje de la escuela
 - 1.6.5.3. En la familia
 - 1.6.5.4. En la comunidad
- 1.6.6. Estructura de una clase de aprendizaje cooperativo
 - 1.6.6.1. Momento del inicio
 - 1.6.6.2. Momento del desarrollo
 - 1.6.6.3. Momento del cierre
- 1.6.7. Creación de ambientes favorables para aprender

Módulo 2. Las Dificultades de Aprendizaje: Su aproximación histórica, conceptualización, teorías y clasificación

- 2.1. Introducción
- 2.2. Una mirada histórica a las Dificultades de Aprendizaje
 - 2.2.1. Etapa de fundación
 - 2.2.2. Etapa de transición
 - 2.2.3. Etapa de consolidación
 - 2.2.4. Etapa actual
- 2.3. Visión crítica de su conceptualización
 - 2.3.1. Criterios aplicados para su definición
 - 2.3.1.1. Criterio de exclusión
 - 2.3.1.2. Criterio de discrepancia
 - 2.3.1.3. Criterio de especificidad
 - 2.3.2. Algunas definiciones y sus regularidades
 - 2.3.3. Entre la heterogeneidad y la diferenciación
 - 2.3.3.1. Problemas escolares
 - 2.3.3.2. Bajo rendimiento escolar
 - 2.3.3.3. Dificultades específicas de aprendizaje

- 2.3.4. Los trastornos del aprendizaje vs. Las Dificultades de Aprendizaje
 - 2.3.4.1. El Trastorno de Aprendizaje
 - 2.3.4.1.1. Definición
 - 2.3.4.1.2. Características
 - 2.3.4.2. Puntos de encuentro entre el trastorno y las Dificultades de Aprendizaje que problematizan su comprensión
 - 2.3.4.3. Diferencias entre los trastornos y las Dificultades de Aprendizaje que determinan su contexto de aplicación y pertinencia
 - 2.3.4.4. Las Necesidades Educativas Especiales (NEE) y las Dificultades de Aprendizaje
 - 2.3.4.4.1. Definición de las Necesidades Educativas Especiales
 - 2.3.4.4.2. Las NEE sus diferencias y regularidades con las Dificultades de Aprendizaje
- 2.4. Clasificación de las Dificultades de Aprendizaje
 - 2.4.1. Sistemas internacionales de clasificación
 - 2.4.1.1. DSM-5
 - 2.4.1.2. CIE-10
 - 2.4.2. Clasificación de las Dificultades de Aprendizaje según el DSM-5
 - 2.4.3. Clasificación de las Dificultades de Aprendizaje según la CIE-10 (en espera de CIE-11)
 - 2.4.4. Comparación de los instrumentos de clasificación
- 2.5. Principales enfoques teóricos de las Dificultades de Aprendizaje
 - 2.5.1. Teorías neurobiológicas u organicistas
 - 2.5.2. Teorías de los procesos cognitivos deficitarios
 - 2.5.3. Teorías psicolingüísticas
 - 2.5.4. Teorías psicogénicas
 - 2.5.5. Teorías ambientalistas
- 2.6. Causas de las Dificultades de Aprendizaje
 - 2.6.1. Factores personales o intrínsecos
 - 2.6.1.1. Biológicas
 - 2.6.1.2. Psicógenas
 - 2.6.2. Factores contextuales o extrínsecos
 - 2.6.2.1. Ambientales
 - 2.6.2.2. Institucionales

- 2.7. Modelos de atención de las Dificultades de Aprendizaje
 - 2.7.1. Modelos centrados en los aspectos médico-clínicos
 - 2.7.2. Modelos centrados en los procesos cognitivos
 - 2.7.3. Modelos centrados en los déficits observables
 - 2.7.4. Modelos centrados en el currículo
 - 2.7.5. Modelo educativo de atención integral

Módulo 3. Reflexiones sobre el diagnóstico y evaluación de las Dificultades de Aprendizaje

- 3.1. Introducción
- 3.2. El diagnóstico y sus características distintivas
 - 3.2.1. Definición
 - 3.2.2. Principios y funciones del proceso de diagnóstico
 - 3.2.3. Características del diagnóstico
 - 3.2.4. Tipos de diagnósticos: diagnóstico temprano y diagnóstico psicopedagógico
- 3.3. Particularidades del proceso de evaluación
 - 3.3.1. La evaluación educativa
 - 3.3.2. La evaluación psicopedagógica
- 3.4. Relaciones entre el diagnóstico y la evaluación
 - 3.4.1. Controversia teórica entre ambos conceptos
 - 3.4.2. Complementariedad de los procesos de diagnóstico y evaluación
- 3.5. El proceso de diagnóstico y evaluación de las Dificultades de Aprendizaje
 - 3.5.1. Definiciones
 - 3.5.1.1. Diagnóstico y sus particularidades
 - 3.5.1.2. Evaluación y sus particularidades
 - 3.5.2. Técnicas e instrumentos para el diagnóstico y la evaluación
 - 3.5.2.1. Desde el enfoque cualitativo
 - 3.5.2.2. Basados en test estandarizados
 - 3.5.2.3. Enfoque de evaluación educativa integral
- 3.6. El equipo evaluador y su conformación desde una perspectiva interdisciplinaria
 - 3.6.1. Potencialidades de la conformación del equipo evaluador
 - 3.6.2. Particularidades del equipo evaluador según sus formas de funcionamiento
 - 3.6.3. Rol de cada miembro del equipo en el proceso de diagnóstico



- 3.7. El informe psicopedagógico como instrumento de comunicación de los niveles de desarrollo del estudiante con Dificultades de Aprendizaje
 - 3.7.1. Doble propósito del informe
 - 3.7.1.1. En la evaluación
 - 3.7.1.2. En la atención
 - 3.7.2. Aspectos esenciales que conforman su estructura
 - 3.7.2.1. Datos personales
 - 3.7.2.2. Motivo de evaluación
 - 3.7.2.3. Información sobre el desarrollo del niño
 - 3.7.2.3.1. Antecedentes personales
 - 3.7.2.3.2. Antecedentes familiares
 - 3.7.2.3.3. Aspectos psico-sociales
 - 3.7.2.3.4. Aspectos escolares
 - 3.7.2.3.5. Técnicas e instrumentos de evaluación aplicados
 - 3.7.2.3.6. Análisis de los resultados obtenidos
 - 3.7.2.4. Conclusiones
 - 3.7.2.5. Recomendaciones
 - 3.7.3. Particularidades en su forma de redacción
- 3.8. Actividades para la integración de los saberes y su aplicación práctica
- 3.9. Lecturas recomendadas
- 3.10. Bibliografía

“

Gracias a la experiencia del equipo docente y a la integración de una metodología flexible y dinámica, este programa universitario se posiciona como la opción ideal para manejar las Dificultades de Aprendizaje”



04

Objetivos docentes

Este Experto Universitario ha sido cuidadosamente diseñado para responder a los desafíos actuales del entorno educativo. En este sentido, el itinerario busca mucho más que una simple actualización de conocimientos: propondrá una verdadera transformación en la manera de abordar la evaluación psicopedagógica. A través de un enfoque riguroso y aplicado, los profesionales desarrollarán habilidades clave para identificar señales de alerta temprana, aplicar pruebas estandarizadas, interpretar resultados y elaborar informes diagnósticos con fundamento científico. Además, se promoverá la capacidad de seleccionar estrategias adaptadas a cada caso, atendiendo los aspectos cognitivos, emocionales y contextuales que inciden en el rendimiento académico.



“

Gracias a esta preparación integral, estarás en condiciones de generar un impacto positivo y duradero en la vida escolar de los alumnos con dificultades de aprendizaje”

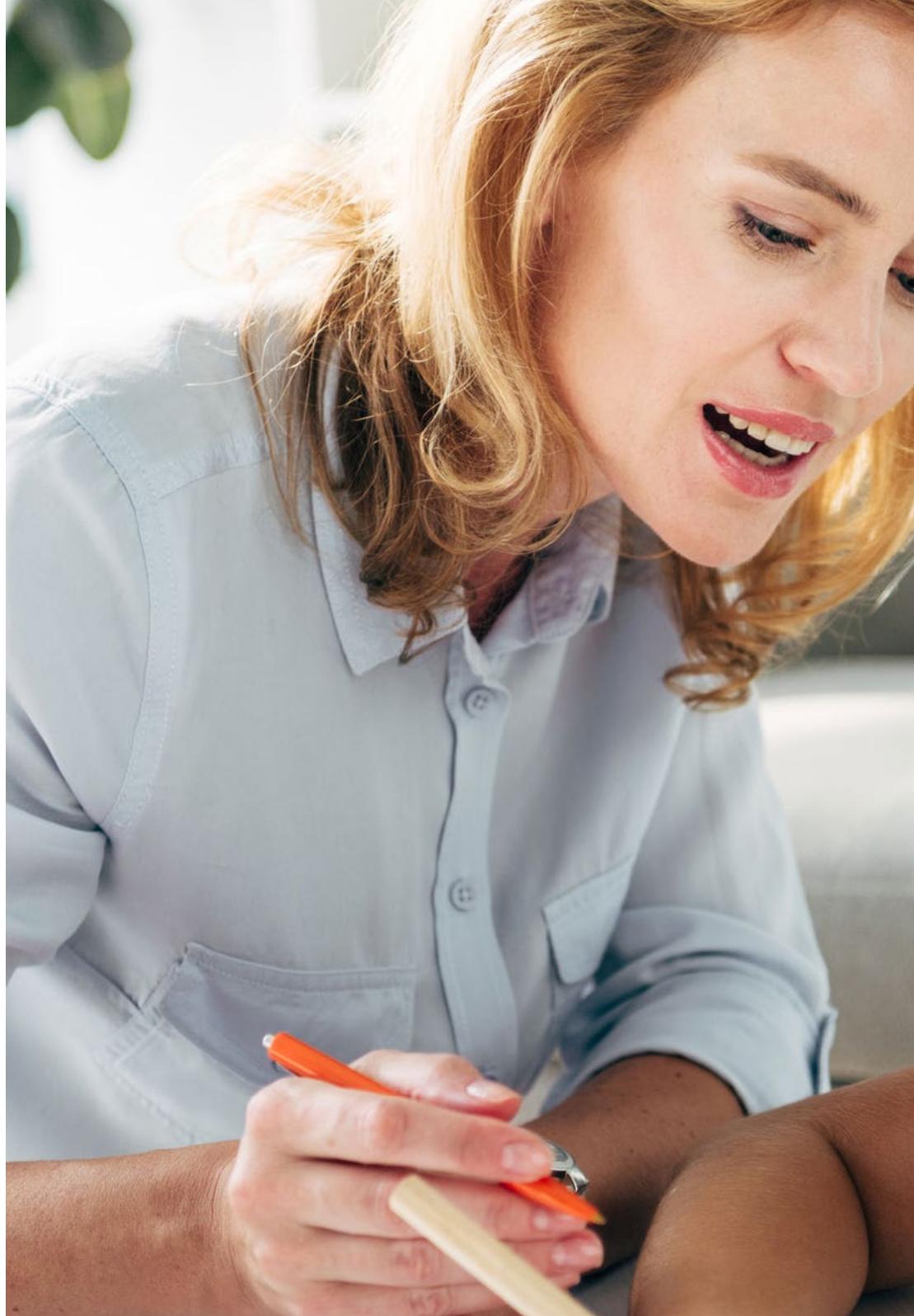


Objetivos generales

- ♦ Analizar los fundamentos teóricos y metodológicos de la atención a la diversidad y su impacto en el aprendizaje
- ♦ Comprender las dificultades del aprendizaje desde una perspectiva histórica, teórica y clasificatoria
- ♦ Desarrollar estrategias de evaluación y diagnóstico para la detección temprana de dificultades del aprendizaje
- ♦ Diseñar intervenciones psicopedagógicas basadas en enfoques actualizados para la gestión de dificultades en lectura, escritura y matemáticas
- ♦ Explorar la influencia del lenguaje en el desarrollo cognitivo y su papel en la superación de dificultades de aprendizaje
- ♦ Profundizar en las dificultades del aprendizaje de la lectura y su impacto en la formación de ciudadanos en la sociedad del conocimiento
- ♦ Identificar estrategias eficaces para la enseñanza de las matemáticas en estudiantes con dificultades específicas en esta área
- ♦ Abordar el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) como condición asociada a dificultades del aprendizaje

“

No solo desarrollarás capacidades técnicas, sino que también consolidarás un perfil profesional más empático, proactivo y resolutivo”





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos teóricos y metodológicos de la atención a la diversidad y las Dificultades de Aprendizaje en los niños

- ♦ Analizar los principios teóricos que sustentan la atención a la diversidad en el ámbito educativo
- ♦ Identificar metodologías inclusivas para la enseñanza en contextos de diversidad cognitiva y social

Módulo 2. Las Dificultades de Aprendizaje: su aproximación histórica, conceptualización, teorías y clasificación

- ♦ Examinar la evolución histórica de las dificultades de aprendizaje y sus principales modelos explicativos
- ♦ Clasificar las distintas tipologías de dificultades de aprendizaje según su origen y manifestación

Módulo 3. Reflexiones sobre el diagnóstico y evaluación de las Dificultades de Aprendizaje

- ♦ Aplicar herramientas diagnósticas actualizadas para la detección temprana de dificultades de aprendizaje
- ♦ Diseñar estrategias de evaluación adaptadas a las necesidades individuales de los estudiantes

05

Salidas profesionales

Este Experto Universitario abrirá un abanico de oportunidades laborales altamente demandadas en el sector educativo y clínico. Gracias a los conocimientos adquiridos, los profesionales podrán desempeñarse como orientadores educativos, asesores psicopedagógicos, evaluadores en gabinetes psicopedagógicos o técnicos en equipos de intervención psicopedagógica. Además, podrán colaborar en programas de apoyo institucional, liderar procesos de detección de necesidades educativas específicas y participar activamente en la elaboración de planes de acción individualizados, entre otros.





“

Destacarás en procesos de selección, accederás a nuevos entornos laborales y contribuirás activamente a la construcción de una educación más inclusiva, justa y eficaz”

Perfil del egresado

El egresado se consolidará como un profesional con visión integral, altamente capacitado para afrontar los retos que plantea la atención a la diversidad en el entorno educativo. Gracias a una preparación especializada y actualizada, estará en condiciones de detectar con precisión las necesidades específicas del alumnado, interpretar con rigor las pruebas diagnósticas y ofrecer soluciones adaptadas a cada caso. Además, este experto contará con una sólida base teórica y práctica que le permitirá intervenir desde una perspectiva inclusiva, colaborativa y orientada a resultados.

TECH te ofrecerá una vía de especialización con salidas profesionales sólidas, reales y en expansión.

- ♦ **Pensamiento crítico y analítico:** interpretar resultados de evaluaciones psicopedagógicas con criterio científico y tomar decisiones fundamentadas en evidencias
- ♦ **Comunicación efectiva:** implementar la comunicación tanto oral, como escrita, para interactuar con docentes, familias y equipos multidisciplinares de manera clara, empática y profesional
- ♦ **Trabajo en equipo:** colaborar activamente con otros profesionales del ámbito educativo y clínico en la planificación e implementación de intervenciones personalizadas
- ♦ **Capacidad de adaptación:** responder con flexibilidad a contextos educativos diversos y a las necesidades cambiantes del alumnado con dificultades de aprendizaje





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Orientador educativo en centros escolares:** encargado de identificar necesidades específicas del alumnado, aplicar pruebas de detección y proponer medidas de apoyo ajustadas al contexto académico.
- 2. Docente de apoyo a la inclusión:** responsable de diseñar estrategias adaptadas para estudiantes con dificultades de aprendizaje, colaborando estrechamente con el profesorado de aula.
- 3. Psicopedagogo en gabinete privado:** encargado de realizar evaluaciones diagnósticas, emite informes técnicos y asesora a familias y docentes sobre las necesidades del niño o adolescente.
- 4. Asesor pedagógico en editoriales educativas:** diseñador de materiales y recursos adaptados a estudiantes con dificultades de aprendizaje, garantizando la accesibilidad y la comprensión.
- 5. Técnico en atención a la diversidad en instituciones públicas:** colaborador en la creación y seguimiento de planes de intervención educativa individualizados dentro de proyectos de atención a la diversidad.
- 6. Evaluador psicopedagógico en asociaciones o fundaciones:** encargado de realizar valoraciones psicopedagógicas en contextos sociales vulnerables y colabora en programas de apoyo escolar y familiar.
- 7. Formador en programas de capacitación docente:** responsable de impartir talleres y cursos dirigidos a educadores sobre detección y abordaje de las dificultades de aprendizaje en el aula.
- 8. Colaborador en proyectos de investigación educativa:** encargado de brindar apoyo en la recolección de datos, análisis de resultados y elaboración de propuestas en estudios vinculados al rendimiento académico y la inclusión educativa.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

Uno de los grandes pilares de este Experto Universitario en Evaluaciones de las Dificultades de Aprendizaje es, sin duda, su cuadro docente. Por ello, TECH ha reunido a un equipo de profesionales con una trayectoria sólida tanto en el ámbito académico, como en el ejercicio práctico de la evaluación psicopedagógica. Gracias a esta combinación, los egresados no solo accederán a contenidos actualizados y rigurosos, sino también a la experiencia directa de quienes aplican estos conocimientos diariamente en centros escolares, gabinetes privados, unidades clínicas o proyectos de intervención educativa.



“

El equipo docente se convierte en una fuente de inspiración y referencia para quienes desean marcar la diferencia en el ámbito de la evaluación psicopedagógica”

Dirección



Dra. Moreno Abreu, Milagros Josefina

- ♦ Pedagoga especialista en Dificultades del Aprendizaje
- ♦ Consultora Organizacional, Unidad Médico Quirúrgica Los Sauces
- ♦ Terapeuta del lenguaje. Consulta privada
- ♦ Máster en Educación Mención Salud
- ♦ Diplomada en Metodología de la Investigación
- ♦ Licenciada en Educación Mención Dificultades de Aprendizaje y Preescolar
- ♦ Doctora en Ciencias Pedagógicas
- ♦ Técnico Superior Universitario en Terapia del Lenguaje
- ♦ Profesora de posgrado: Metodología de la investigación I, Diseño de instrumentos de medición y evaluación
- ♦ Profesora de posgrado. Lectura y Escritura Académica



“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

08

Titulación

El Experto Universitario en Evaluaciones de las Dificultades de Aprendizaje garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



The image features two black graduation caps (mortarboards) against a blue sky with light clouds. The caps are positioned diagonally, with one in the foreground and another slightly behind it. The background is split into three main color sections: a blue sky on the left, a dark red section at the top right, and a white section at the bottom right. The quote is located in the white section.

“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Evaluaciones de las Dificultades de Aprendizaje** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de la prestigiosa **Association for Teacher Education in Europe (ATEE)**, la principal asociación internacional dedicada a la capacitación docente. Esta alianza destaca su compromiso con el avance y la calidad académica.

Aval/Membresía



Título: **Experto Universitario en Evaluaciones de las Dificultades de Aprendizaje**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Evaluaciones de
las Dificultades
de Aprendizaje

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Evaluaciones de las Dificultades de Aprendizaje

Aval/Membresía

