

Experto Universitario

Aplicación de Técnicas
de Inteligencia Artificial
para el Ejercicio Docente



Experto Universitario Aplicación de Técnicas de Inteligencia Artificial para el Ejercicio Docente

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techitute.com/educacion/experto-universitario/experto-aplicacion-tecnicas-inteligencia-artificial-ejercicio-docente

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La implementación de técnicas de Inteligencia Artificial (IA) en el ejercicio docente conlleva un impacto significativo en el ámbito educativo. Este sistema sirve para personalizar los procesos de aprendizaje, mediante la adaptación de los contenidos a las necesidades individuales de los estudiantes. Así pues, los alumnos tendrán un avance a su propio ritmo y abordarán sus áreas de debilidad específicas. Además, las herramientas de Aprendizaje Automático proporcionan una retroalimentación inmediata a los aprendices sobre su desempeño tanto en tareas como evaluaciones. Esto les permitirá localizar y corregir errores de manera oportuna, lo que promueve una enseñanza más efectiva. En este contexto, TECH ha desarrollado una titulación universitaria 100%online que ahondará en el desarrollo de proyectos de IA en el aula.



“

Profundizarás en la personalización del aprendizaje con Inteligencia Artificial en la mejor universidad digital del mundo, según Forbes”

La elaboración de materiales didácticos con IA generativa tiene el potencial de revolucionar la educación, al permitir la generación automática de contenido educativo personalizado y de alta calidad. Por ejemplo, algoritmos como el GPT-3 pueden generar explicaciones, ejercicios y ejemplos de forma automatizada. Esto resulta útil para crear materiales de lectura, guías de estudio y ejercicios concretos para cada alumno. Asimismo, la IA también confecciona materiales multimedia tales como gráficos, animaciones y vídeos para mejorar la retención del conocimiento.

Por eso, TECH lanza un Experto Universitario que versará sobre la práctica docente con IA generativa. El plan de estudios analizará detalladamente estrategias de implementación de proyectos en el aula, empleando las herramientas tecnológicas más sofisticadas. También el temario profundizará en la identificación, extracción y preparación de datos de carácter educativos. En esta línea, la capacitación empleará técnicas de *Machine Learning* para interpretar tendencias y patrones. Asimismo, la titulación universitaria aportará múltiples casos prácticos de predicciones exitosas en entornos educativos. De esta forma, los profesionales de la docencia estarán cualificados para abordar con éxito desafíos en el aula.

En cuanto a la metodología de este programa, conviene matizar que refuerza su carácter innovador. TECH pone a disposición del alumnado un entorno educativo 100% online, adaptándose así a las necesidades de los profesionales ocupados que quieren avanzar en sus carreras. Igualmente, emplea el sistema de enseñanza *Relearning*, basado en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje. De esta manera, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, lo hace altamente accesible. El único requisito para el alumnado es que tenga a su alcance un dispositivo electrónico con acceso a Internet (como un móvil, ordenador o *tablet*), para ingresar en el Campus Virtual y acceder al material didáctico más innovador.

Este **Experto Universitario en Aplicación de Técnicas de Inteligencia Artificial para el Ejercicio Docente** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Aplicación de Técnicas de Inteligencia Artificial para el Ejercicio Docente
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información teórica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Diseñarás encuestas de evaluación de la calidad docente y aprovecharás el feedback del alumnado para optimizar tus propuestas educativas”

“

¿Buscas enriquecer tu toma de decisiones educativas? Consíguelo gracias a las herramientas de Automatización Inteligente que te brindará este programa”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Manejarás con eficacia el Análisis de Datos para prevenir y solucionar problemas educativos.

¡Olvídate de memorizar! Con el sistema del Relearning integrarás los conceptos de manera natural y progresiva.



02

Objetivos

Esta titulación universitaria brindará a los egresados un enfoque integral acerca de las aplicaciones del Aprendizaje Automático en ámbitos educativos, impulsado así una praxis docente de alta calidad. Los alumnos implementarán a sus procedimientos habituales las tecnologías más innovadoras con el fin de mejorar el desempeño estudiantil. Por otra parte, los profesionales detectarán las necesidades específicas del alumnado y aplicarán actuaciones específicas para fomentar el proceso de enseñanza. Además, desarrollarán instrumentos como los *chatbots* destinados a resolver dudas de los estudiantes. En adición, emplearán la IA generativa para corregir pruebas evaluativas, lo que agilizará considerablemente estos procedimientos.



“

Diseñarás los proyectos didácticos que destacarán por su dinamismo y permitirán que tus alumnos enriquezcan su aprendizaje”



Objetivos generales

- ♦ Comprender los principios éticos fundamentales relacionados con la aplicación de la Inteligencia Artificial (IA) en entornos educativos
- ♦ Analizar el marco legislativo actual y los desafíos asociados a la implementación de la IA en el contexto educativo
- ♦ Desarrollar habilidades críticas para evaluar el impacto ético y social de la IA en la educación
- ♦ Fomentar el diseño y uso responsable de soluciones de IA en contextos educativos, considerando la diversidad cultural y la equidad de género
- ♦ Capacitar en el diseño e implementación de proyectos de IA en el ámbito educativo
- ♦ Proporcionar una comprensión profunda de los fundamentos teóricos de la IA, incluyendo aprendizaje automático, redes neuronales y procesamiento del lenguaje natural
- ♦ Desarrollar habilidades para integrar proyectos de IA de manera efectiva y ética en el currículo educativo
- ♦ Comprender las aplicaciones y el impacto de la IA en la enseñanza y el aprendizaje, evaluando críticamente sus usos actuales y potenciales
- ♦ Aplicar la IA generativa para personalizar y enriquecer la práctica docente, creando materiales educativos adaptativos
- ♦ Identificar, evaluar y aplicar las últimas tendencias y tecnologías emergentes en IA relevantes para la educación, reflexionando sobre sus desafíos y oportunidades





Objetivos específicos

Módulo 1. Análisis de datos y aplicación de técnicas de IA para la personalización educativa

- ♦ Aplicar IA en el análisis y evaluación de datos educativos para impulsar la mejora continua en entornos educativos
- ♦ Definir indicadores de rendimiento académico basados en datos educativos para medir y mejorar el desempeño estudiantil
- ♦ Implementar tecnologías y algoritmos de IA para realizar análisis predictivo de datos de rendimiento académico
- ♦ Realizar diagnósticos personalizados de dificultades de aprendizaje mediante análisis de datos con IA, identificando necesidades educativas particulares y diseñando intervenciones específicas
- ♦ Abordar la seguridad y privacidad en el tratamiento de datos educativos al aplicar herramientas de IA, asegurando el cumplimiento normativo y ético

Módulo 2. Desarrollo de proyectos de Inteligencia Artificial en el aula

- ♦ Planificar y diseñar proyectos educativos que integren de manera efectiva la IA en entornos educativos, dominar herramientas específicas para su desarrollo
- ♦ Diseñar estrategias efectivas para implementar proyectos de IA en ambientes de aprendizaje, integrándolos en asignaturas específicas para enriquecer y mejorar el proceso educativo
- ♦ Desarrollar proyectos educativos aplicando aprendizaje automático para mejorar la experiencia de aprendizaje, integrando la IA en el diseño de juegos educativos en el aprendizaje lúdico

- ♦ Crear *chatbots* educativos que asistan a estudiantes en sus procesos de aprendizaje y resolución de dudas, incluyendo agentes inteligentes en plataformas educativas para mejorar la interacción y la enseñanza
- ♦ Realizar un análisis continuo de los proyectos de IA en Educación para identificar áreas de mejora y optimización

Módulo 3. Práctica docente con Inteligencia Artificial generativa

- ♦ Dominar tecnologías de IA generativa para su aplicación y uso efectivo en entornos educativos, planificando actividades educativas efectivas
- ♦ Crear materiales didácticos utilizando IA generativa para mejorar la calidad y variedad de recursos de aprendizaje, así como para medir el progreso de los estudiantes de manera innovadora
- ♦ Utilizar IA generativa para corregir actividades y pruebas evaluativas, agilizando y optimizando este proceso
- ♦ Integrar herramientas de IA generativa en estrategias pedagógicas para mejorar la eficacia del proceso educativo y diseñar entornos de aprendizaje inclusivos, bajo el enfoque del diseño universal
- ♦ Evaluar la efectividad de la IA generativa en la Educación, analizando su impacto en los procesos de enseñanza y aprendizaje

03

Dirección del curso

TECH incluye en todas sus titulaciones universitarias el acompañamiento de un claustro formado por equipos especializados en el área de estudio. Por esta razón, para este Experto Universitario ha seleccionado a un equipo de docentes versados con una amplia y dilatada trayectoria que ponen al alcance del alumno la experiencia de su bagaje profesional. De este modo, los egresados podrán nutrirse de su recorrido, así como de la práctica en el contexto más actual para ponerse al día e implementar novedosas estrategias en el desarrollo de su ejercicio educativo.



“

Un experimentado grupo docente te guiará durante todo el proceso de aprendizaje y resolverá todas las dudas que puedan surgirte”

Dirección



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO y CTO en Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO en Korporate Technologies
- ♦ CTO en AI Shepherds GmbH
- ♦ Consultor y Asesor Estratégico Empresarial en Alliance Medical
- ♦ Director de Diseño y Desarrollo en DocPath
- ♦ Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctor en Economía, Empresas y Finanzas por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha en Executive MBA por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster en Dirección Comercial y Marketing por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster Experto en Big Data por Formación Hadoop
- ♦ Máster en Tecnologías Informáticas Avanzadas por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Miembro de: Grupo de Investigación SMILE



D. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ Director de Estudios e Investigación en el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior
- ♦ Analista de Datos y Científico de Datos
- ♦ Programador de la Producción en Confiteca C.A.
- ♦ Consultor de Procesos en Esefex Consulting
- ♦ Analista de Planificación Académica en Universidad San Francisco de Quito
- ♦ Máster en *Big Data* y Ciencia de Datos por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Ingeniero Industrial por la Universidad San Francisco de Quito

Profesores

Dña. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ Responsable de Capacitaciones Técnicas en Securitas Seguridad España
- ♦ Especialista en Educación, Negocios y Marketing
- ♦ *Product Manager* en Seguridad Electrónica en Securitas Seguridad España
- ♦ Analista de Inteligencia Empresarial en Ricopia Technologies
- ♦ Técnico Informático y Responsable de Aulas informáticas OTEC en la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Colaboradora en la Asociación ASALUMA
- ♦ Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones en la Escuela Politécnica Superior, Universidad de Alcalá de Henares

04

Estructura y contenido

Este Experto Universitario proporcionará al alumnado un prisma integral relativo al desarrollo de proyectos de IA en el contexto educativo. Para lograrlo, el plan de estudios pondrá a disposición de los estudiantes las herramientas más innovadoras para tomar decisiones fundamentadas. Asimismo, el temario ahondará en una variedad de algoritmos para realizar análisis predictivos de datos, correspondientes al rendimiento académico. En este sentido, la capacitación se centrará en cómo la IA contribuye la evaluación y personalización de la enseñanza. También se brindarán claves para la aplicación de estrategias pedagógicas, destinadas a la corrección de actividades y elaboración de materiales didácticos.





“

Este Experto Universitario combina la excelencia docente con la revolución tecnológica del Aprendizaje Automático, para mantenerte a la vanguardia educativa”

Módulo 1. Análisis de datos y aplicación de técnicas de IA para la personalización educativa

- 1.1. Identificación, extracción y preparación de datos educativos
 - 1.1.1. Aplicación de H2O.ai en la recolección y selección de datos relevantes en entornos educativos
 - 1.1.2. Técnicas de limpieza y normalización de datos para análisis educativos
 - 1.1.3. Importancia de la integridad y calidad de los datos en investigaciones educativas
- 1.2. Análisis y evaluación de datos educativos con IA para la mejora continua en el aula
 - 1.2.1. Implementación de TensorFlow en la interpretación de tendencias y patrones educativos mediante técnicas de machine learning
 - 1.2.2. Evaluación del impacto de estrategias pedagógicas mediante análisis de datos
 - 1.2.3. Aplicación de Trinko en la integración de retroalimentación basada en IA para la optimización del proceso de enseñanza
- 1.3. Definición de indicadores de rendimiento académico a partir de datos educativos
 - 1.3.1. Establecimiento de métricas clave para evaluar el rendimiento estudiantil
 - 1.3.2. Análisis comparativo de indicadores para identificar áreas de mejora
 - 1.3.3. Correlación entre indicadores académicos y factores externos mediante IA
- 1.4. Herramientas de IA para el control y la toma de decisiones educativas
 - 1.4.1. Sistemas de soporte a la decisión basados con tome.ai para administradores educativos
 - 1.4.2. Utilización de Trello para la planificación y asignación de recursos educativos
 - 1.4.3. Optimización de Procesos Educativos Mediante Análisis Predictivo con Orange Data Mining
- 1.5. Tecnologías y algoritmos de IA para análisis predictivo de datos de rendimiento académico
 - 1.5.1. Fundamentos de modelos predictivos en educación
 - 1.5.2. Uso de algoritmos de clasificación y regresión para predecir tendencias educativas
 - 1.5.3. Casos prácticos de predicciones exitosas en entornos educativos
- 1.6. Aplicación de análisis de datos con IA para la prevención y solución de problemas educativos
 - 1.6.1. Identificación temprana de riesgos académicos mediante análisis predictivo
 - 1.6.2. Estrategias de intervención basadas en datos para abordar desafíos educativos
 - 1.6.3. Evaluación del impacto de soluciones basadas con DataRobot AI en la educación



- 
- 1.7. Diagnóstico personalizado de dificultades de aprendizaje a partir de análisis de datos con IA
 - 1.7.1. Técnicas de IA para la identificación de estilos y dificultades de aprendizaje con IBM Watson Education
 - 1.7.2. Integración de análisis de datos en planes de apoyo educativo individualizados
 - 1.7.3. Estudio de casos de diagnósticos mejorados por el uso de IA
 - 1.8. Análisis de datos y aplicación de IA para identificación de necesidades educativas particulares
 - 1.8.1. Enfoques de IA para la detección de necesidades educativas especiales con Gooroo
 - 1.8.2. Personalización de estrategias de enseñanza basadas en el análisis de datos
 - 1.8.3. Evaluación del impacto de la IA en la inclusión educativa
 - 1.9. Personalización del aprendizaje con IA a partir de análisis de datos de rendimiento académico
 - 1.9.1. Creación de itinerarios de aprendizaje adaptativos utilizando Smart Sparrow
 - 1.9.2. Implementación de sistemas de recomendación para recursos educativos
 - 1.9.3. Medición del progreso individual y ajustes en tiempo real mediante Squirrel AI Learning
 - 1.10. Seguridad y privacidad en el tratamiento de datos educativos
 - 1.10.1. Principios éticos y legales en la gestión de datos educativos
 - 1.10.2. Técnicas de protección de datos y privacidad en sistemas educativos con Google Cloud Security
 - 1.10.3. Casos de estudio sobre violaciones de seguridad y su impacto en la educación

Módulo 2. Desarrollo de proyectos de Inteligencia Artificial en el Aula

- 2.1. Planificación y Diseño de Proyectos de IA en Educación con Algor Education
 - 2.1.1. Primeros pasos para planificar el proyecto
 - 2.1.2. Bases de conocimiento
 - 2.1.3. Diseño de proyectos de IA en Educación
- 2.2. Herramientas para el desarrollo de proyectos educativos con IA
 - 2.2.1. Herramientas para el desarrollo de proyectos educativos: TensorFlow Playground
 - 2.2.2. Herramientas para proyectos educativos en Historia
 - 2.2.3. Herramientas para proyectos educativos en Matemáticas; Wolfram Alpha
 - 2.2.4. Herramientas para proyectos educativos en Inglés: Grammarly

- 2.3. Estrategias de implementación de proyectos de IA en el aula
 - 2.3.1. Cuando implantar un proyecto de IA
 - 2.3.2. Por qué implantar un proyecto de IA
 - 2.3.3. Estrategias a llevar a cabo
- 2.4. Integración de proyectos de IA en asignaturas específicas
 - 2.4.1. Matemáticas e IA: Thinkster math
 - 2.4.2. Historia e IA
 - 2.4.3. Idiomas e IA: Deep L
 - 2.4.4. Otras asignaturas: Watson Studio
- 2.5. Proyecto 1: Desarrollo de proyectos educativos utilizando aprendizaje automático con Khan Academy
 - 2.5.1. Primeros pasos
 - 2.5.2. Toma de requisitos
 - 2.5.3. Herramientas a utilizar
 - 2.5.4. Definición del proyecto
- 2.6. Proyecto 2: Integración de la IA en el desarrollo de juegos educativos
 - 2.6.1. Primeros pasos
 - 2.6.2. Toma de requisitos
 - 2.6.3. Herramientas a utilizar
 - 2.6.4. Definición del proyecto
- 2.7. Proyecto 3: Desarrollo de chatbots educativos para asistencia estudiantil
 - 2.7.1. Primeros pasos
 - 2.7.2. Toma de requisitos
 - 2.7.3. Herramientas a utilizar
 - 2.7.4. Definición del proyecto
- 2.8. Proyecto 4: Integración de agentes inteligentes en plataformas educativas con Knewton
 - 2.8.1. Primeros pasos
 - 2.8.2. Toma de requisitos
 - 2.8.3. Herramientas a utilizar
 - 2.8.4. Definición del proyecto

- 2.9. Evaluación y Medición del Impacto de proyectos de IA en Educación con Qualtrics
 - 2.9.1. Beneficios de trabajar con IA en el aula
 - 2.9.2. Datos reales
 - 2.9.3. IA en el aula
 - 2.9.4. Estadísticas de la IA en educación
- 2.10. Análisis y mejora continua de proyectos de IA en Educación con Edmodo Insights
 - 2.10.1. Proyectos actuales
 - 2.10.2. Puesta en marcha
 - 2.10.3. Que nos depara el futuro
 - 2.10.4. Transformando el Aulas 360

Módulo 3. Práctica docente con Inteligencia Artificial generativa

- 3.1. Tecnologías de IA generativa para su uso en Educación
 - 3.1.1. Mercado actual: Artbreeder, Runway ML y DeepDream Generator
 - 3.1.2. Tecnologías en uso
 - 3.1.3. Que está por venir
 - 3.1.4. El futuro del aula
- 3.2. Aplicación de herramientas de IA generativa en la planificación educativa
 - 3.2.1. Herramientas de planificación: Altitude Learning
 - 3.2.2. Herramientas y su aplicación
 - 3.2.3. Educación e IA
 - 3.2.4. Evolución
- 3.3. Creación de materiales didácticos con IA generativa mediante Story Ai, Pix2Pix y NeoralTalk2
 - 3.3.1. IA y sus usos en el aula
 - 3.3.2. Herramientas para crear material didáctico
 - 3.3.3. Como trabajar con las herramientas
 - 3.3.4. Comandos
- 3.4. Desarrollo de pruebas de evaluación mediante IA generativa con Quizgecko
 - 3.4.1. IA y sus usos en el desarrollo de pruebas de evaluación
 - 3.4.2. Herramientas para el desarrollo de pruebas de evaluación
 - 3.4.3. Como trabajar con las herramientas
 - 3.4.4. Comandos



- 3.5. Retroalimentación y comunicación mejoradas con IA generativa
 - 3.5.1. La IA en la comunicación
 - 3.5.2. Aplicación de herramientas en el desarrollo de la comunicación en el aula
 - 3.5.3. Ventajas e inconvenientes
- 3.6. Corrección de actividades y pruebas evaluativas mediante IA generativa con Grandscope AI
 - 3.6.1. IA y sus usos en la corrección de actividades y pruebas evaluativas
 - 3.6.2. Herramientas para la corrección de actividades y pruebas evaluativas
 - 3.6.3. Como trabajar con las herramientas
 - 3.6.4. Comandos
- 3.7. Generación de encuestas de evaluación de la calidad docente mediante IA generativa
 - 3.7.1. IA y sus usos en la generación de encuestas de evaluación de la calidad docente mediante IA
 - 3.7.2. Herramientas para la generación de encuestas de evaluación de la calidad docente mediante IA
 - 3.7.3. Como trabajar con las herramientas
 - 3.7.4. Comandos
- 3.8. Integración de Herramientas de IA generativa en estrategias pedagógicas
 - 3.8.1. Aplicaciones de la IA en las estrategias pedagógicas
 - 3.8.2. Usos correctos
 - 3.8.3. Ventajas e inconvenientes
 - 3.8.4. Herramientas de IA generativa en las estrategias pedagógicas: Gans
- 3.9. Utilización de IA generativa para el diseño universal para el aprendizaje
 - 3.9.1. IA generativa, por qué ahora
 - 3.9.2. IA en el aprendizaje
 - 3.9.3. Ventajas e inconvenientes
 - 3.9.4. Aplicaciones de la IA en el aprendizaje
- 3.10. Evaluación de la efectividad de la IA generativa en la Educación
 - 3.10.1. Datos sobre efectividad
 - 3.10.2. Proyectos
 - 3.10.3. Propósitos de diseño
 - 3.10.4. Evaluar la efectividad de la IA en Educación

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

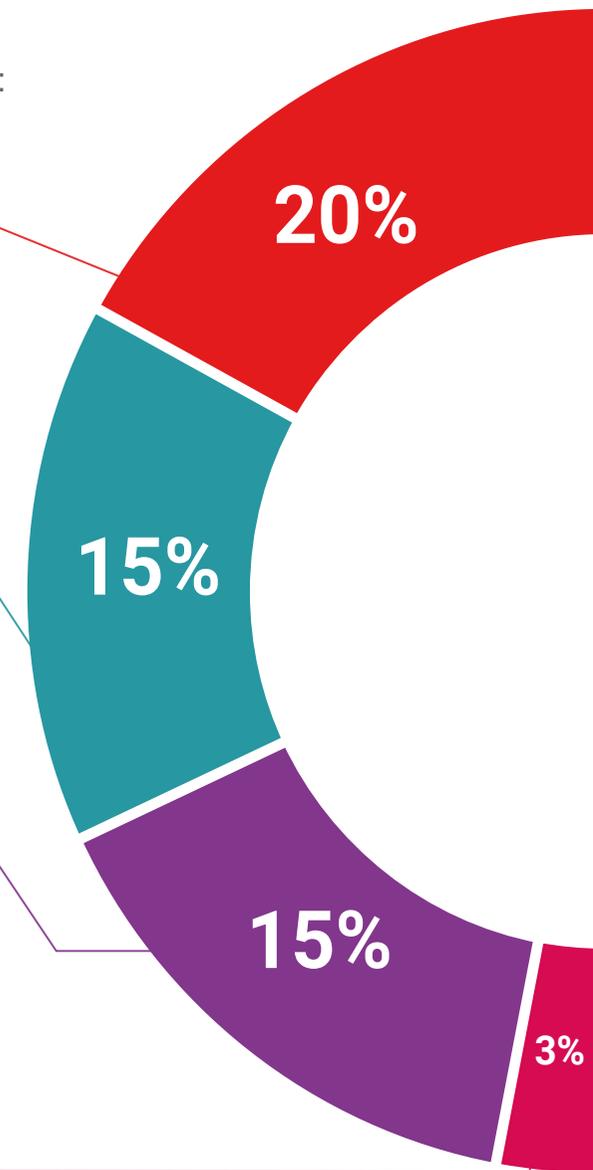
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Aplicación de Técnicas de Inteligencia Artificial para el Ejercicio Docente garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Aplicación de Técnicas de Inteligencia Artificial para el Ejercicio Docente** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Aplicación de Técnicas de Inteligencia Artificial para el Ejercicio Docente**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Aplicación de Técnicas
de Inteligencia Artificial
para el Ejercicio Docente

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Aplicación de Técnicas
de Inteligencia Artificial
para el Ejercicio Docente

