Experto Universitario
Herramientas de la Escuela en el Acoso Escolar

tech global university

tech global university

Experto Universitario
Herramientas de la Escuela en el Acoso Escolar

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-herramientas-escuela-acoso-escolar**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

Las escuelas, sensibilizadas por la prevención y el abordaje efectivo del acoso escolar, cada vez disponen de más herramientas para contribuir a preservar el bienestar de sus alumnos. Así, el equipo directivo, los docentes o los orientadores poseen vanguardistas estrategias para diagnosticar estos casos, evaluarlos e intervenir de forma exitosa y ágil. Por tanto, todos los profesionales interesados en evitar o manejar con solvencia estos conflictos están obligados a conocer en profundidad estas técnicas. Fruto de ello, TECH ha diseñado este programa, que habilita al estudiante para identificar los programas de intervención en acoso escolar o dominar los métodos de comunicación que contribuyen a resolver estas situaciones. Asimismo, dicho aprendizaje se realizará de forma online y sin la necesidad de desplazarse de su hogar.

Mediante este programa, adquirirás las estrategias más efectivas para evaluar un posible caso de acoso escolar, atendiendo al comportamiento tanto del joven agredido como del agresor”

El incremento de la preocupación por parte de los centros educativos ante el bullying ha propiciado el perfeccionamiento de los métodos empleados para prevenir o intervenir de forma rápida y exitosa ante posibles casos de acoso escolar. En esta línea, han surgido sofisticadas técnicas para detectar la conducta agresora y agredida en las aulas, así como estrategias para generar empatía por el compañero. Gracias a ello, es posible solventar estos problemas con una mayor eficacia, impidiendo que afecten a la calidad de vida y al desarrollo emocional del joven. Por esto, los educadores precisan un excelso conocimiento de estas herramientas para contribuir a la construcción de un clima escolar agradable.

Por esta razón, TECH ha diseñado este programa, mediante el cual el alumno profundizará en el manejo de los mecanismos que posibilitan la prevención y la intervención del bullying en las aulas. A lo largo de este periodo académico, conocerá los protocolos de actuación multidisciplinares ante posibles casos de acoso escolar o manejará la realización de cuestionarios para evaluar la calidad de las relaciones entre estudiantes. De igual forma, adquirirá capacidades comunicativas para tratar con asertividad con los agresores, facilitando la resolución efectiva y ágil de las situaciones de abuso.

Dado que este Experto Universitario se imparte en una modalidad completamente en línea, el estudiante será capaz de compaginar a la perfección sus quehaceres personales y profesionales con su exquisito aprendizaje. Además, todos los materiales didácticos de los que dispondrá están presentes en soportes tales como las lecturas, el vídeo explicativo o los ejercicios autoevaluativos. De este modo, disfrutará de una enseñanza plenamente adaptada a sus necesidades horarias particulares y a sus inquietudes y preferencias académicas.

Este **Experto Universitario en Herramientas de la Escuela en el Acoso Escolar** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Educación
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información teórica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Intervén con eficacia en las situaciones de acoso escolar, adquiriendo las técnicas comunicativas que contribuyen a la resolución de los conflictos entre alumnos”

Aprende sin la necesidad de desplazarte de tu propio hogar gracias a la modalidad online que presenta este Experto Universitario”

Maneja, con este programa, los procedimientos a seguir en el centro educativo al detectar un posible caso de acoso escolar.

¿Quieres especializarte en la prevención y el abordaje del acoso escolar sin descuidar tus obligaciones diarias? ¡Este programa está ideado para ti!

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

TECH ha diseñado este Experto Universitario con el objetivo de contribuir al manejo de las herramientas para prevenir y abordar los casos de acoso escolar en los centros educativos por parte del docente. Gracias a este programa, identificará las funciones que posee el profesor, el centro escolar y los servicios de orientación para evitar e intervenir en estos contextos o ahondará en las estrategias comunicativas más eficientes para la resolución del acoso. Todo ello, en tan solo 450 horas y a través de una metodología pedagógica de primer nivel.

Profundiza, en solo 6 meses, en el papel que desempeña el docente, el propio centro y sus servicios de orientación para prevenir e intervenir en los distintos casos de acoso escolar"

Objetivos generales

- Profundizar en la prevención e intervención en el acoso escolar
- Ahondar en los diferentes ámbitos en los que el acoso escolar tiene repercusión
- Ofrecer un sistema de estudio profundo para el abordaje integral de acoso escolar
- Indagar sobre los aspectos educativos, psicológicos, sociales y jurídicos del acoso escolar
- Adquirir conocimientos profundos sobre la relación entre el acoso escolar y sus consecuencias psicológicas
- Describir la gestión de conflictos escolares, comunicación asertiva y herramientas de resolución de problemas
- Apartar las herramientas para saber prevenir el acoso escolar
- Explicar las herramientas para saber intervenir en el acoso escolar
- Capacitar para trabajar de forma colaborativa con todos los agentes implicados en el acoso escolar

Sigue los objetivos que TECH ha trazado para esta titulación y posiciónate como un referente en el campo de la Educación"

Objetivos específicos

Módulo 1. El profesor, el centro escolar y el servicio de orientación

- Ahondar en las funciones del profesor en materia de prevención e intervención
- Describir las funciones del centro en materia de prevención e intervención
- Señalar las funciones del orientador en materia de prevención e intervención
- Explicar distintos programas de intervención aplicados con éxito
- Ahondar en la eficacia de la educación emocional
- Describir distintas herramientas de detección de acoso escolar

Módulo 2. Estilos comunicativos en la resolución del acoso escolar

- Describir los estilos comunicativos existentes
- Identificar los estilos comunicativos más eficaces
- Conocer la relación entre estilos educativos y estilos comunicativos
- Aprender a comunicarse de forma asertiva
- Conocer la importancia de la afectividad
- Aprender a reivindicar los derechos desde la comunicación asertiva
- Ahondar en el uso de la comunicación asertiva como estrategia de resolución de conflictos

Módulo 3. El grupo, los roles y la resolución de conflictos escolares

- Ahondar en el proceso de desarrollo de los grupos
- Aprender qué es la identidad grupal
- Identificar cómo influye la identidad grupal sobre la individual y viceversa
- Ahondar en los roles de autoridad en el grupo
- Conocer cómo se desarrollan las personalidades en el grupo
- Aprender a identificar de forma eficaz los roles grupales
- Profundizar en cómo se gesta el liderazgo en el grupo
- Describir las características del líder y de los seguidores
- Conocer la importancia del fenómeno de presión social

03

Dirección del curso

Un programa con un plan de estudios muy completo y un cuerpo docente formado por profesionales de gran especialización. Estos docentes han desarrollado una labor humanística e investigativa de excelencia, vinculándolos a centros académicos y universidades. A través de su experiencia, los estudiantes de TECH podrán actualizar sus conocimientos y competencias de manera integral.

TECH te ofrece un Máster Título Propio con un claustro integrado por expertos en teología a tu disposición”

Dirección

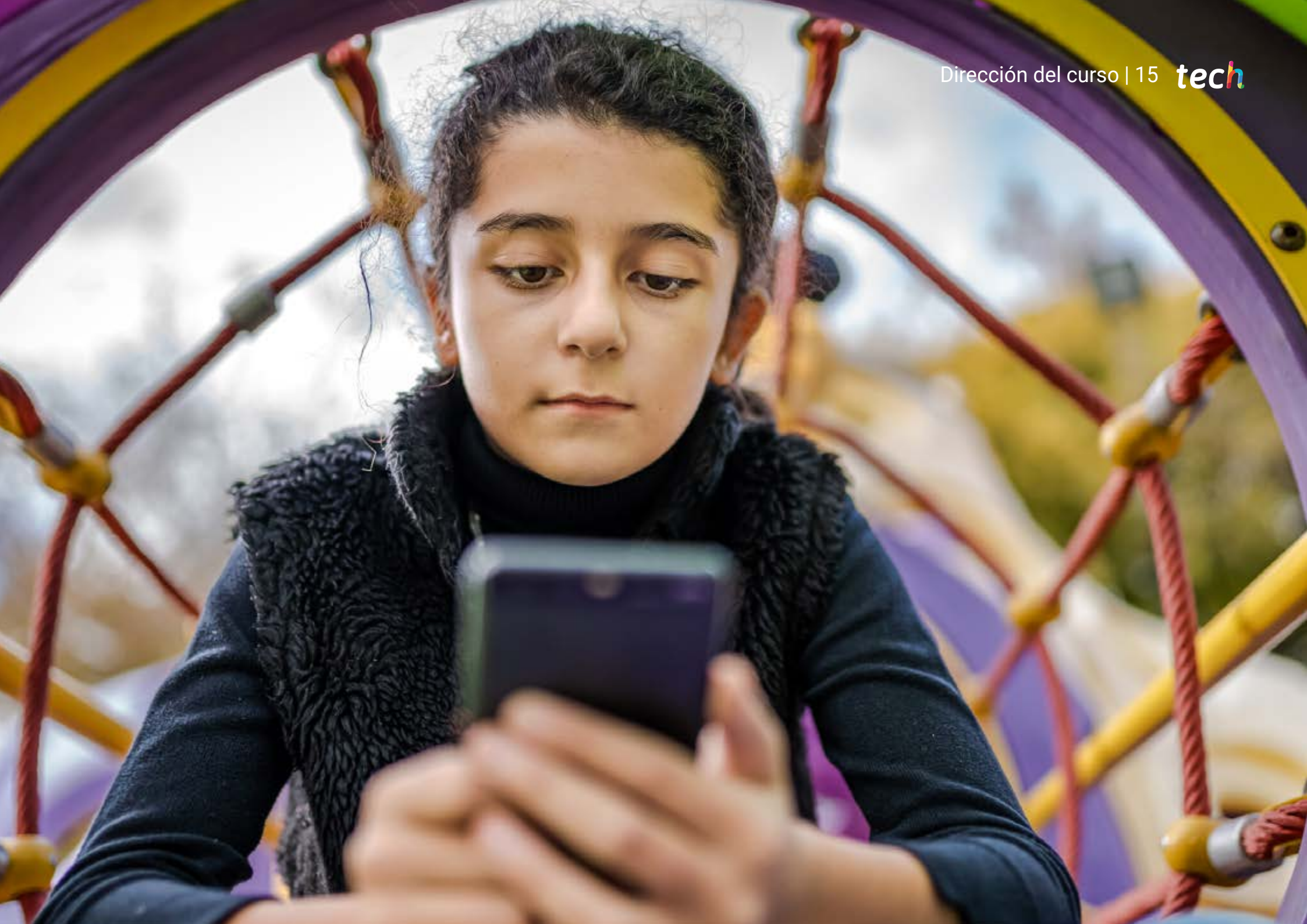
D. González Rivas, Maria José

- Especialista en Magisterio Infantil, Política y Psicología Educativa
- Doctora en Educación por la Universidad de Salamanca
- Máster en Coaching e Inteligencia Emocional certificado por Bureau Veritas y AICM
- Máster en Docencia Universitaria por CEU Universidad Cardenal Herrera
- Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación y Pedagogía por la Universidad de Salamanca
- Diplomada en Magisterio por la Universidad de Santiago de Compostela

Profesores

Dña. Olivares Santamaría, Sara

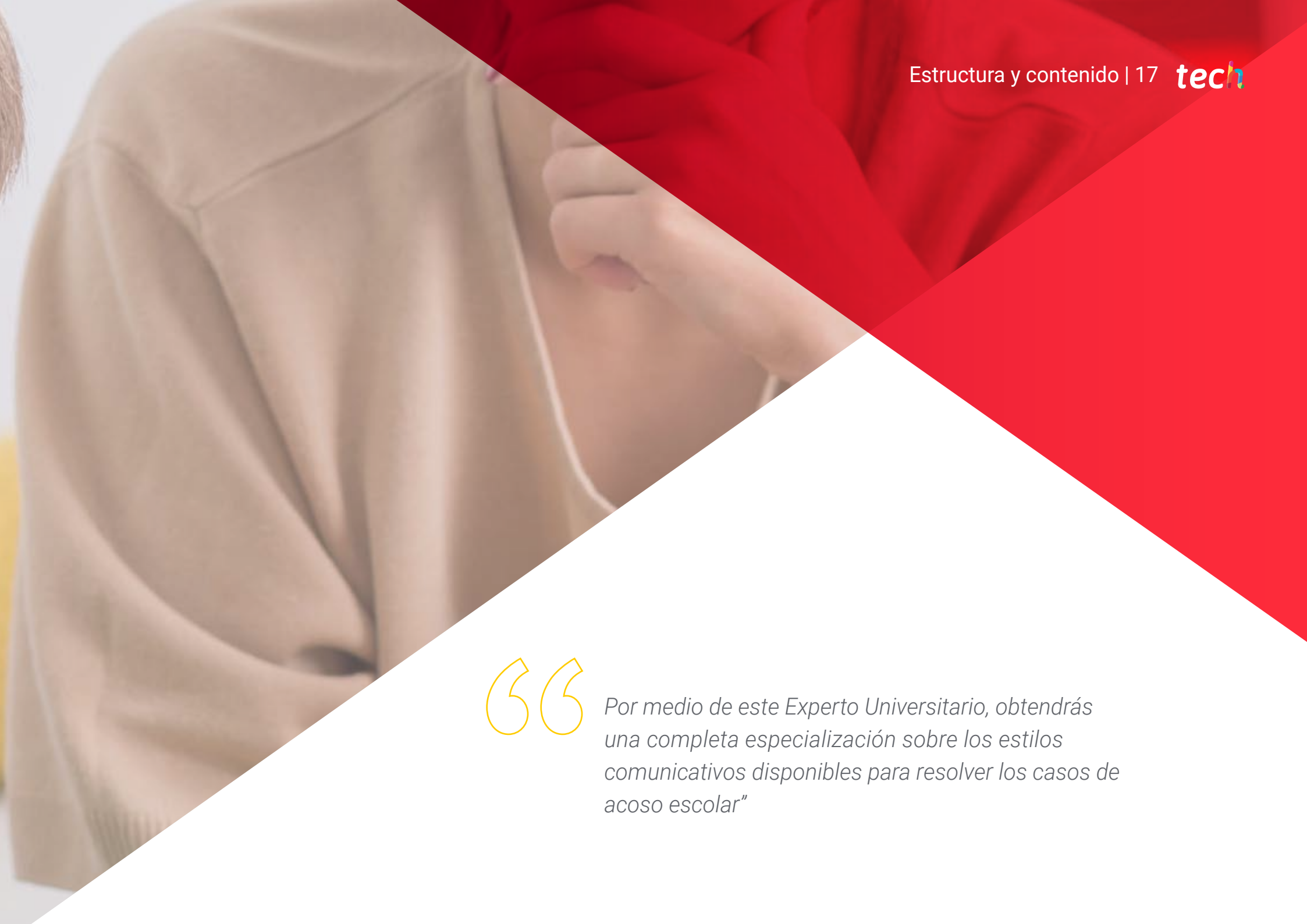
- Personal Terapéutico en el Colegio Pruertoblanco
- Capacitación para la Enseñanza de Biología y Anatomía Aplicada por la Universidad Pontificia de Salamanca
- Máster de Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- Máster de Formación del Profesorado por la Universidad Internacional de Valencia
- Graduada en Psicología por la Universidad Loyola
- Experta en Desarrollo de Capacidades y Habilidades Sociales en Educación por la Universidad de Nebrija
- Experta en Coeducación en las Aulas: Estrategias para el Desarrollo de la Igualdad en Educación por la Universidad de Nebrija



04

Estructura y contenido

El temario de esta titulación está conformado por 3 completos módulos, con los que el educador profundizará en la identificación y el manejo de las herramientas de la escuela para prevenir o abordar los casos de acoso escolar. Cada uno de ellos posee un amplio abanico de materiales didácticos disponibles en formatos de índole textual y multimedia altamente variados entre sí. Fruto de ello, y mediante una metodología 100% en línea, el alumno podrá gozar de una enseñanza plenamente individualizada, amena y efectiva.



Por medio de este Experto Universitario, obtendrás una completa especialización sobre los estilos comunicativos disponibles para resolver los casos de acoso escolar"

Módulo 1. El profesor, el centro escolar y el servicio de orientación

1.1. El profesor, el centro escolar y el servicio de orientación
- 1.1.1. Observación de conductas en el agresor
- 1.1.2. Observación de conductas en la víctima
- 1.1.3. Observación de conductas en los testigos

1.2. Comunicación al director y al equipo directivo
- 1.2.1. Plan de convivencia
- 1.2.2. Protocolo de actuación
- 1.2.3. Activación del protocolo de actuación

1.3. Recogida y análisis de la información
- 1.3.1. Recogida y análisis de la información
- 1.3.2. Adopción de medidas de urgencia
- 1.3.3. Primera comunicación a las familias

1.4. Primera comunicación a las familias
- 1.4.1. Qué es Inspección Educativa
- 1.4.2. Informe derivado a Inspección Educativa
- 1.4.3. Actuación de Inspección Educativa

1.5. Diagnóstico con ausencia de acoso escolar
- 1.5.1. Pautas educativas en materia de prevención de acoso escolar
- 1.5.2. Pautas educativas en materia de prevención de acoso escolar
- 1.5.3. Herramientas de abordaje en situación de riesgo

1.6. Herramientas de abordaje en situación de riesgo
- 1.6.1. Procedimiento de actuación
- 1.6.2. Intervención con el agresor
- 1.6.3. Intervención con la víctima
- 1.6.4. Intervención con los testigos

1.7. Cuestionarios de evaluación
- 1.7.1. Cuestionarios de acoso escolar
- 1.7.2. Cuestionarios de ciberacoso escolar
- 1.7.3. Cuestionarios para evaluar las relaciones entre compañeros
- 1.7.4. Cuestionarios para evaluar el estado de ánimo

1.8. Programas de intervención en acoso escolar
- 1.8.1. Programa Kiva
- 1.8.2. Programa Zero
- 1.8.3. Programa *Mybullying*
- 1.8.4. Programa AVE

1.9. Educación emocional
- 1.9.1. Emoción de tristeza
- 1.9.2. Emoción de alegría
- 1.9.3. Emoción de ira
- 1.9.4. Emoción de miedo
- 1.9.5. La empatía
- 1.9.6. Tratamiento psicológico en el acoso escolar

1.10. Consecuencias del acoso escolar
- 1.10.1. Efectos psicológicos del acoso escolar
- 1.10.2. Efectos a largo plazo del acoso escolar
- 1.10.3. Comorbilidad en acoso escolar

Módulo 2. Estilos comunicativos en la resolución del acoso escolar

2.1. La comunicación en situaciones de acoso escolar
- 2.1.1. Emisor
- 2.1.2. Receptor
- 2.1.3. Mensaje
- 2.1.4. Canales de comunicación

2.2. Estilos de comunicación verbal, no verbal y paraverbal
- 2.2.1. Comunicación verbal
- 2.2.2. Comunicación no verbal
- 2.2.3. Comunicación paraverbal

2.3. Estilos comunicativos de resolución desigual
- 2.3.1. Estilos comunicativos de resolución desigual
- 2.3.2. Ganar/perder
- 2.3.3. Perder/ganar

2.4. Comunicación adecuada y empática
- 2.4.1. Ganar/ganar
- 2.4.2. Ganar y ayuda para que gane el otro

2.5. Comunicación asertiva en el acoso escolar
- 2.5.1. Comunicación asertiva en los conflictos
- 2.5.2. Beneficios de la comunicación asertiva

2.6. Toma de decisiones adecuadas para resolver una situación de acoso escolar
- 2.6.1. Proceso de toma de decisiones adecuadas
- 2.6.2. Variables implicadas en el proceso de toma de decisiones

2.7. Agentes de comunicación implicados en el acoso escolar
- 2.7.1. Comunicación por parte del alumno
- 2.7.2. Comunicación por parte del profesor

2.8. Desarrollo de comunicación sin violencia para el abordaje del acoso escolar
- 2.8.1. La comunicación no violenta
- 2.8.2. Estados de agresividad
- 2.8.3. Indicadores de agresividad

2.9. TICs y estrategias comunicación preventivas
- 2.9.1. El papel de las tecnologías en la comunicación
- 2.9.2. Formas de comunicación adecuadas a través de las TICs

2.10. La escucha activa como una clave en el acoso escolar
- 2.10.1. Escucha activa
- 2.10.2. Escucha empática
- 2.10.3. Signos de escucha activa

Módulo 3. El grupo, los roles y la resolución de conflictos escolares

3.1. El grupo a nivel escolar
- 3.1.1. ¿Qué es el grupo?
- 3.1.2. Características los grupos
- 3.1.3. Reconocimiento de los grupos

3.2. Dinámica de grupos en las interacciones escolares
- 3.2.1. Actividades grupales
- 3.2.2. Competencias en las actividades grupales
- 3.2.3. Técnicas empleadas en las dinámicas de grupos

3.3. Técnicas empleadas en las dinámicas de grupos
- 3.3.1. Generación del conflicto
- 3.3.2. La mediación de los alumnos
- 3.3.3. El papel del ayudante del agresor y de la víctima

3.4. Estrategias de identificación de roles escolares
- 3.4.1. Técnicas para identificar los diferentes roles
- 3.4.2. Indicadores para determinar roles

3.5. Diferenciación de roles nivel individual y grupal
- 3.5.1. El rol que ocupa un individuo
- 3.5.2. El rol que los compañeros le atribuyen
- 3.5.3. El rol que se desea tener

3.6. El papel del profesor como agente de cambio
- 3.6.1. Actividades en las que predomina el papel del profesor
- 3.6.2. Actividades en las que participan profesor y los alumnos
- 3.6.3. Actividades según el objetivo grupal

3.7. Entrenamiento para la resolución de conflictos de acoso
- 3.7.1. Estrategias de resolución de conflictos
- 3.7.2. Habilidades de resolución de conflictos

3.8. Estrategias lúdicas de resolución de conflictos en el acoso escolar
  3.8.1. Uso del juego en la resolución de conflictos
  3.8.2. Role *playing* para la resolución de conflictos
3.9. Estrategias para abordar conflictos empleando el humor
  3.9.1. El sentido del humor
  3.9.2. Uso del humor de forma terapéutica
  3.9.3. El uso del humor en el acoso escolar
3.10. El papel educador del rol de la víctima de acoso escolar
  3.10.1. Significado de víctima
  3.10.2. Empatía con la víctima
  3.10.3. Uso del maltrato diario en la concienciación
  3.10.4. Uso de datos graves relevantes para trabajar el acoso escolar

Matricúlate en este Experto Universitario y comienza a disfrutar de un aprendizaje optimizado y ameno, por medio de formatos didácticos como el vídeo o el resumen interactivo"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

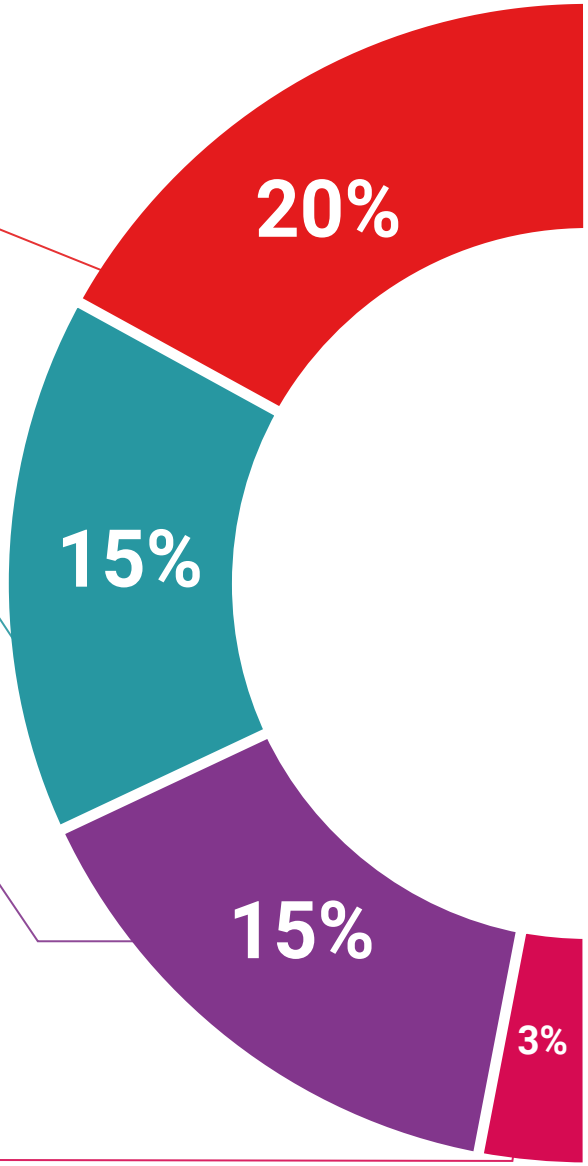
Resúmenes interactivos

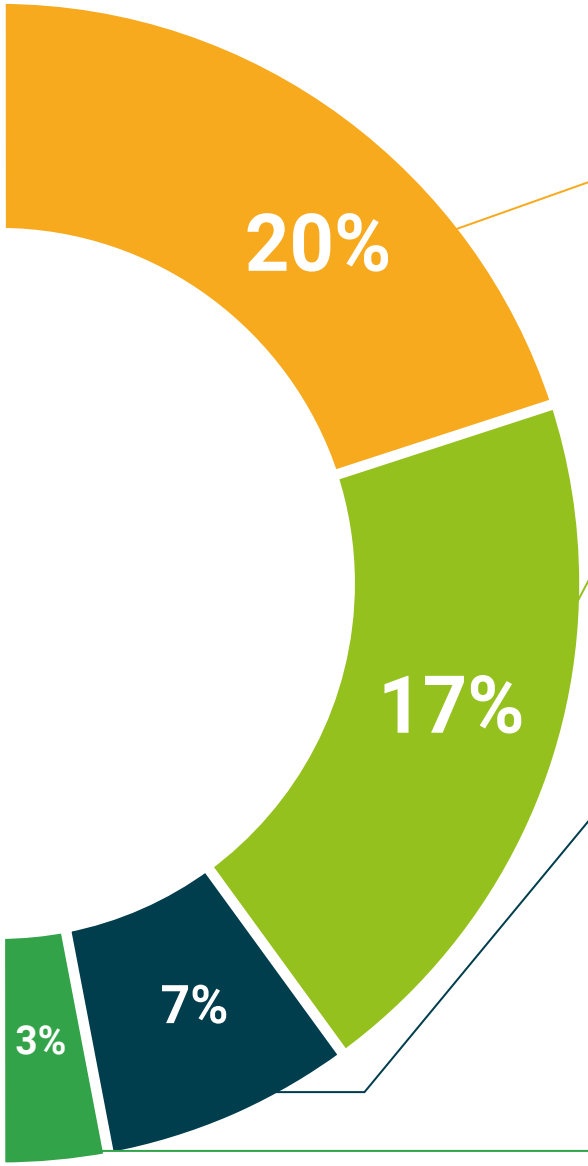
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Herramientas de la Escuela en el Acoso Escolar garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Herramientas de la Escuela en el Acoso Escolar** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ***(boletín oficial)***. Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Herramientas de la Escuela en el Acoso Escolar**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

tech global university

D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Herramientas de la Escuela en el Acoso Escolar

Se trata de un título propio de 540 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Experto Universitario
Herramientas de la Escuela en el Acoso Escolar

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario
Herramientas de la Escuela en el Acoso Escolar

tech global university