

Curso Universitario

Neuroeducación Física
y Aprendizaje



Curso Universitario Neuroeducación Física y Aprendizaje

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/neuroeducacion-fisica-aprendizaje

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La llamada neuroeducación física es una perspectiva de trabajo novedosa que integra la importancia del ejercicio físico con la salud del individuo. A nivel académico, este nuevo planteamiento de trabajo, que aúna las ciencias de la educación y la neurología, ha permitido llevar el proceso de aprendizaje un paso más allá. Así, esta simbiosis ha hecho posible entender cómo, a partir de la actividad física, ocurre y se desarrolla el proceso de conocimiento desde una perspectiva científica y novedosa. En esta línea, TECH ofrece a los profesionales de la enseñanza un programa intensivo e impartido 100% online, que les aporta el temario más avanzado sobre la adquisición de aprendizaje a partir de las neurociencias, la educación física y la ciencia cognitiva.



“

*Implementa en tus clases diarias
propuestas didácticas basadas en
la Neuroeducación Física y potencia
el aprendizaje de tu alumnado”*

La neuroeducación es una disciplina que permite comprender cómo aprende el cerebro, cómo capta y almacena la información y cuáles son los procesos biológicos que intervienen durante dicho aprendizaje. Asimismo, en el campo de la actividad deportiva, la neuroeducación física integra la importancia de la salud física en la salud mental.

Esta nueva disciplina, conocida como neuroeducación física, ha desembocado en un nuevo planteamiento educativo que tiende hacia una forma global de conocer al alumnado, teniendo en cuenta todas sus áreas de desarrollo personal y dotando a la actividad deportiva de una importancia flagrante. Por esta razón, esta institución académica ha creado este Curso Universitario en Neuroeducación Física y Aprendizaje, que contribuirá enormemente en el progreso profesional de los docentes.

Para ello, TECH pone a disposición un temario que le llevará a profundizar en la mejora del funcionamiento cerebral a partir del movimiento, la atención ejecutiva y su relación con el ejercicio, o en el trabajo de la memoria a través de la acción motriz. Asimismo, gracias al material multimedia enriquecido, el alumnado se adentrará de manera amena en la mejora de los resultados académicos a través de la actividad física y su influencia positiva en el alumnado con dificultades de aprendizaje.

Un contenido avanzado elaborado por profesionales especializados en Neuroeducación y Ciencias de la Actividad Física, que llevará al egresado a ampliar sus conocimientos e integrar en su praxis diaria los métodos y estrategias presentadas en los casos de estudio.

El profesional está, así, ante una excelente oportunidad de poder avanzar en el sector de la enseñanza mediante una titulación universitaria que le aporta conocimiento, flexibilidad y comodidad. Y es que tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder acceder, en cualquier momento del día, al temario de este programa. Una opción académica que permite al alumnado distribuir su tiempo de estudio y compatibilizar una enseñanza de calidad con sus actividades diarias.

Este **Curso Universitario en Neuroeducación Física y Aprendizaje** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuroeducación y Educación Física
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Inscríbete ya en una titulación universitaria que te llevará a mejorar el rendimiento cognitivo de tus estudiantes a través de la acción motriz”

“

Inscríbete en este Curso Universitario y descubre nuevas metodologías para mejorar el rendimiento académico de tu alumnado mediante la actividad física”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Estás ante una titulación que te permitirá compatibilizar tus responsabilidades diarias con un programa universitario de calidad.

Indaga con las herramientas pedagógicas más innovadoras en la relación entre la acción motriz y la salud cerebral.



02 Objetivos

Este Curso Universitario ha sido ideado y diseñado con el objetivo de dotar al docente de conocimientos profundos en materia de neuroeducación física y su implicación con el aprendizaje. Así, tras 6 semanas de enseñanza intensiva, el educador será capaz de entender cómo el deporte y la actividad física tienen una incidencia directa en la adquisición de conocimientos de los niños. Una oportunidad de crecimiento profesional única y pensada solo para aquellos que quieran colocarse a la vanguardia en un sector que requiere de docentes cada vez más preparados.





“

Durante tu proceso de estudio te acompañarán los mejores especialistas en Neuroeducación Física, para que consigas con éxito tus objetivos de crecimiento profesional en el campo de la enseñanza”



Objetivos generales

- ♦ Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación
- ♦ Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- ♦ Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz
- ♦ Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física
- ♦ Alcanzar una capacitación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz



Desarrollarás actividades físicas atractivas que potencien la capacidad de atención de tus estudiantes en el aula"





Objetivos específicos

- ♦ Explicar la relevancia del lenguaje cuerpo-cerebro junto con la cognición corporizada
- ♦ Establecer la importancia de la salud mental con el ejercicio
- ♦ Explicar el desarrollo de las funciones cognitivas gracias a la práctica del ejercicio físico
- ♦ Conocer la influencia positiva de la motricidad en el alumnado con dificultades de aprendizaje

03

Dirección del curso

Con el objetivo de ofrecer los contenidos más novedosos al alumnado, TECH ha seleccionado cuidadosamente al equipo docente de este programa. Se trata de un conjunto de profesionales con una dilatada experiencia, que aportarán una visión teórico-práctica de la Neuroeducación Física, a partir de sus conocimientos en este campo. Además, gracias a su calidad humana, el egresado podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este Curso Universitario.



“

*Este completo Curso online te
permitirá aprender de la experiencia
de un profesorado de alto nivel,
experto en las áreas de la Educación
Física y la Neuroeducación”*

Dirección



Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

Profesores

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Principal CEO en Teacher MBA
- ♦ Grupo de Investigación PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Grupo de Investigación SAFE
- ♦ Grupo de Investigación EFFECTS 262
- ♦ Profesor de Educación Física
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud por el Programa de Actividad Física y Salud de la Universidad de Granada
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud con Estancia Investigadora en Karolinska Institutet en Estocolmo
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

04

Estructura y contenido

Para este Curso Universitario , TECH ha diseñado una serie de materiales en formato multimedia y con una orientación teórico-práctica que ayudarán al docente a ampliar sus conocimientos en materia de Neuroeducación Física y procesos de aprendizaje. Así, tras finalizar el programa, el alumnado no solo estará capacitado para ejercer su trabajo con total acierto, sino que contará con una serie de guías que le servirán a modo de sustento teórico en el ejercicio diario de su profesión.



“

Contarás con el mejor contenido en Neuroeducación Física que te ayudará a hacer de tu aprendizaje un proceso mucho más sencillo y efectivo”

Módulo 1. La Neuroeducación Física y el aprendizaje

- 1.1. El lenguaje del cuerpo-cerebro y la cognición corporizada
 - 1.1.1. Conceptualización sobre la cognición corporizada
 - 1.1.2. El comportamiento inteligente a partir de la interacción cuerpo-cerebro-entorno
- 1.2. La salud mental y el ejercicio
 - 1.2.1. ¿Qué se entiende por salud mental en este contexto?
 - 1.2.2. La finalidad evolutiva de la acción motriz
 - 1.2.3. ¿Y si el movimiento mejorara el funcionamiento cerebral?
- 1.3. El desarrollo cerebral gracias a la práctica física
 - 1.3.1. Hipocampo y ganglios basales en relación con el ejercicio
 - 1.3.2. El desarrollo de la corteza prefrontal y otras estructuras cerebrales gracias a la práctica física
- 1.4. La atención ejecutiva y el ejercicio
 - 1.4.1. La función cognitiva de la atención
 - 1.4.2. Relación entre la atención y el ejercicio
 - 1.4.3. Potenciando la atención
- 1.5. La memoria de trabajo en la acción motriz
 - 1.5.1. La función cognitiva de la memoria
 - 1.5.2. La memoria de trabajo
 - 1.5.3. Relación entre la memoria y la acción motriz
 - 1.5.4. Potenciando la memoria
- 1.6. La mejora del rendimiento cognitivo derivado de la acción motriz
 - 1.6.1. Relación acción motriz-conducta
 - 1.6.2. Relación acción motriz-salud cerebral
- 1.7. Los resultados académicos y su relación con la práctica física
 - 1.7.1. Mejoras académicas como consecuencia de la acción motriz
 - 1.7.2. Intervenciones puntuales
 - 1.7.3. Intervenciones prolongadas
 - 1.7.4. Conclusiones





- 1.8. La influencia positiva de la motricidad en el alumnado con dificultades de aprendizaje
 - 1.8.1. El cerebro en las necesidades educativas especiales
 - 1.8.2. Trastorno de déficit de atención e hiperactividad y acción motriz
 - 1.8.3. Propuestas concretas de acción motriz
- 1.9. El placer, elemento fundamental en la Neuroeducación Física
 - 1.9.1. Los sistemas de placer en el cerebro
 - 1.9.2. Relación entre el placer y el aprendizaje
- 1.10. Recomendaciones generales para la implementación de propuestas didácticas
 - 1.10.1. La coherencia de la investigación-acción
 - 1.10.2. Ejemplo concreto de una propuesta de investigación-acción en Neuroeducación Física
 - 1.10.3. Fases del proceso de trabajo
 - 1.10.4. Criterios, técnicas y estrategias para la recogida de la información
 - 1.10.5. Calendario aproximado de las fases planificadas



Obtendrás la información más novedosa y bajo el máximo rigor científico sobre Neuroeducación Física y Aprendizaje”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

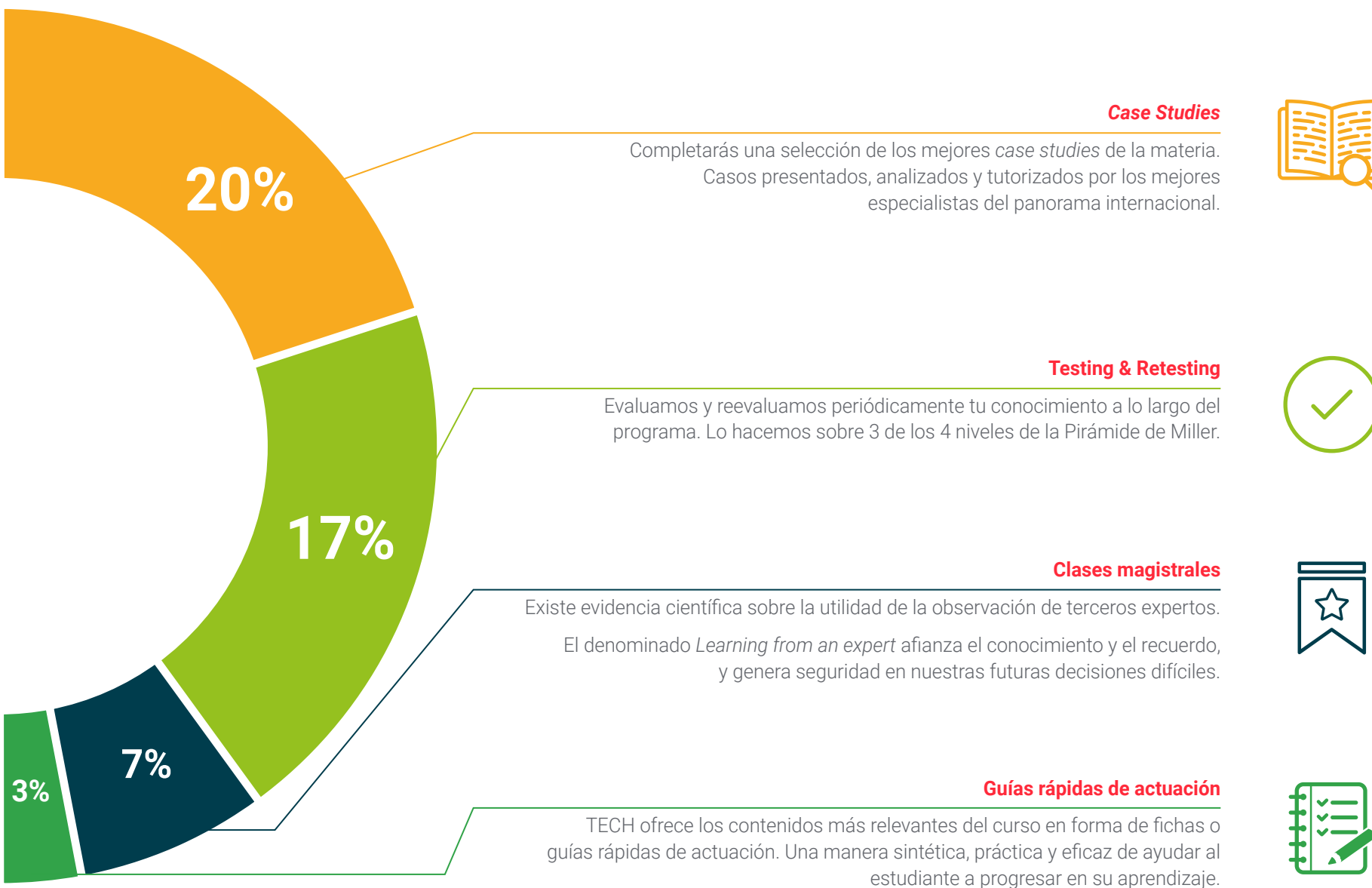
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Curso Universitario en Neuroeducación Física y Aprendizaje garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Neuroeducación Física y Aprendizaje** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Neuroeducación Física y Aprendizaje**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas



Curso Universitario Neuroeducación Física y Aprendizaje

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Neuroeducación Física
y Aprendizaje

