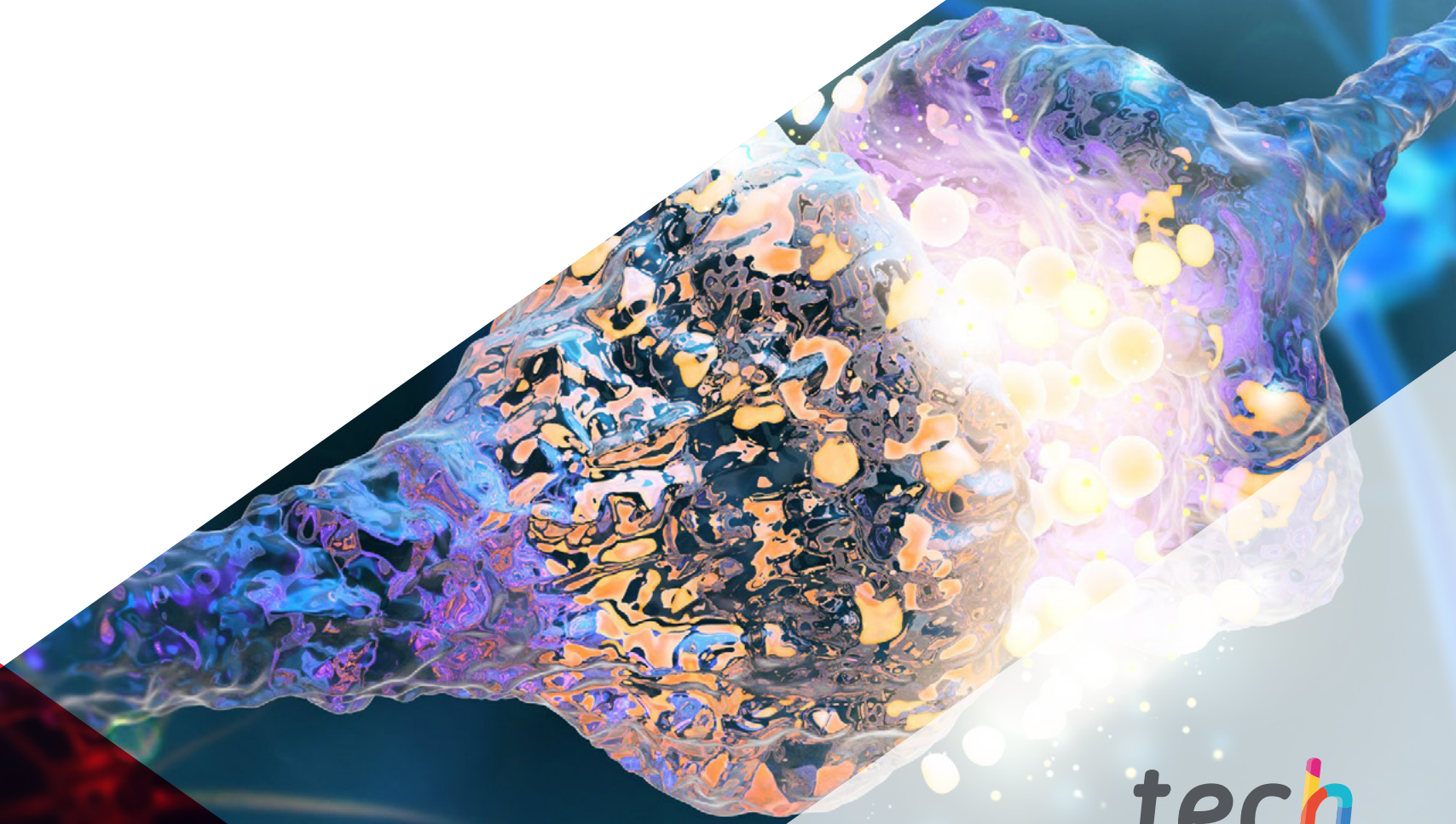


Diplomado

Bases de la Neuroanatomía
Funcional



tech
universidad



Diplomado

Bases de la Neuroanatomía Funcional

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/bases-neuroanatomia-funcional

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

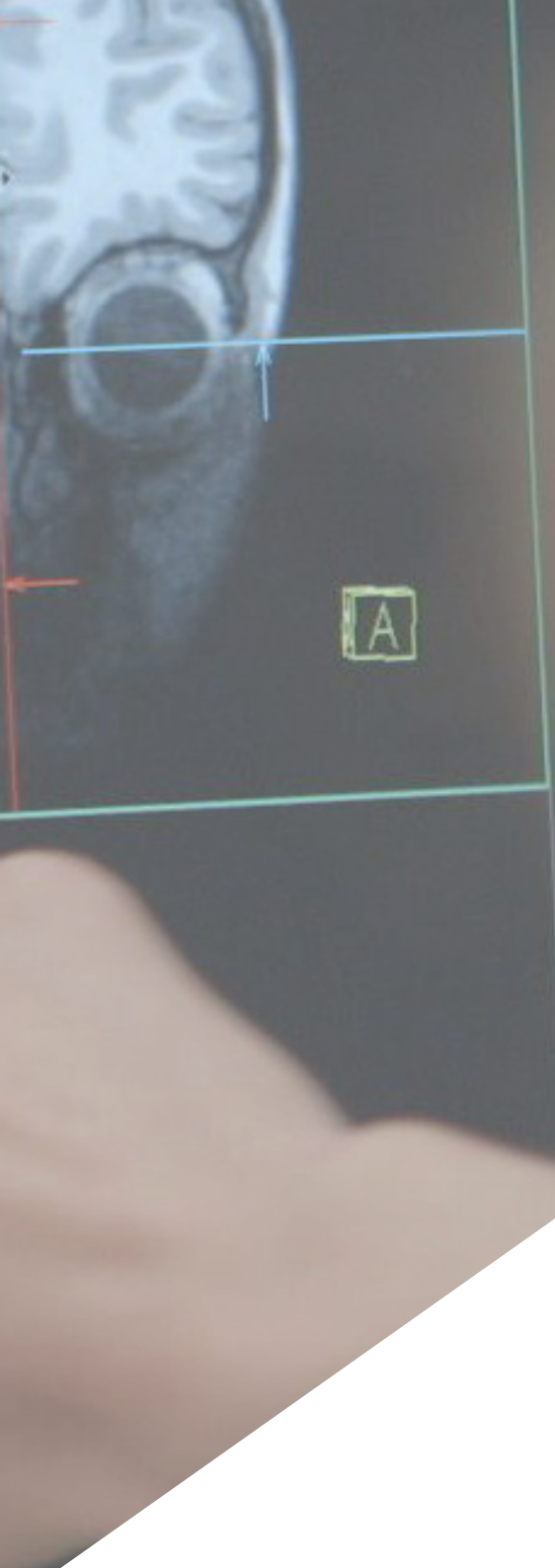
pág. 26

01

Presentación

Una de las tareas más complejas para el docente en el aula es captar la atención del alumnado. En ese proceso intervienen determinadas partes del cerebro, donde se generan además procesos químicos que favorecen el aprendizaje. Conocer su funcionamiento y trasladarlo al método de enseñanza supondrá para el profesional de la enseñanza un avance en su carrera profesional y mejorará la conexión con los estudiantes. Este programa multidisciplinar impartido por un equipo docente especializado en el campo de la Neuropsicología Clínica ahonda a lo largo de 6 semanas en las características más relevantes de las zonas del cerebro y su actividad.





“

TECH te brinda la oportunidad de crecer profesionalmente de la mano de un profesorado especializado y con amplia trayectoria en el campo de la Neuropsicología Clínica”

Comprender dónde se origina la atención, qué estímulos sensoriales activan determinadas zonas del cerebro, dónde se origina el habla, las ideas abstractas o el propio movimiento del cuerpo son elementos claves para que el profesional de la docencia sea capaz de comprender mejor a su alumnado y sea capaz de entender cómo enriquecer su enseñanza diaria en el aula. Este Diplomado es una propuesta de TECH para todos aquellos docentes que deseen avanzar en su carrera profesional mediante una titulación impartida con un enfoque multidisciplinar.

Un programa 100% online al que podrá acceder a la información más relevante y actualizada en la Neuroanatomía Funcional, gracias al material didáctico aportado por un profesorado especializado con amplia experiencia en Neuropsicología Clínica. El contenido didáctico multimedia de esta enseñanza le permitirá ahondar a lo largo de las 180 horas lectivas de esta enseñanza en el lóbulo frontal, así como en la neuropsicología en la corteza prefrontal dorsolateral, orbitofrontal, prefrontal medial o la corteza motora. De un modo dinámico y visual el profesional se adentrará además en su funcionamiento y en las características más relevantes del lóbulo temporal, parietal y occipital.

Se trata, por tanto, de una oportunidad única para el profesional de la enseñanza que desee ampliar sus conocimientos cómodamente al tiempo que compatibiliza sus responsabilidades profesionales y/o personales con una enseñanza que se sitúa a la vanguardia académica. Únicamente necesita un ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet para acceder desde el inicio a todo el temario al completo de este Diplomado. Esto le permitirá al alumnado distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades. Asimismo, el sistema de aprendizaje *Relearning*, empleado por TECH en todos sus programas, le permitirá progresar de un modo más natural y ágil, reduciendo incluso las largas horas de estudio más características de otros métodos de enseñanza.

Este **Diplomado en Bases de la Neuroanatomía Funcional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología e Neurología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conocer al detalle el cerebro, su funcionamiento y aplícalo a las técnicas de aprendizaje en el aula”

“

Tienes las 24 horas del día todo el contenido de este programa online, para que accedas a él cuando y donde desees”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

La biblioteca de recursos multimedia facilitará el aprendizaje y te permitirá progresar más fácilmente.

Haz clic e insíbete en una enseñanza universitaria que te mostrará cómo funciona la Corteza motora.



02

Objetivos

A lo largo de las 180 horas lectivas de este Diplomado, el profesional de la enseñanza tendrá la oportunidad de adquirir un conocimiento avanzado en el campo de la Neuroanatomía Funcional. Un aprendizaje profundo que al concluir será capaz de dominar las bases de su funcionamiento, así como la identificación de las distintas zonas cerebrales. Para ello, el alumnado contará con las mejores herramientas académicas y un equipo docente relevante en el área de la Neuropsicología Clínica.





“

¿Sabes cómo se activan las áreas del gusto o el movimiento? Con este Diplomado ahondarás en cada una de ellas y su funcionamiento”



Objetivos generales

- ♦ Ahondar en las últimas novedades de la Neuroanatomía funcional, así como en las estrategias de diagnóstico y tratamiento que mejores resultados están obteniendo
- ♦ Conocer al detalle los aspectos de la Neuropsicología y sus características principales, así como las últimas evidencias científicas relacionadas con las bases de su funcionamiento

“

Mejora tus sesiones en el aula tras comprender cómo funciona el cerebro de tu alumnado. Matricúlate ahora”





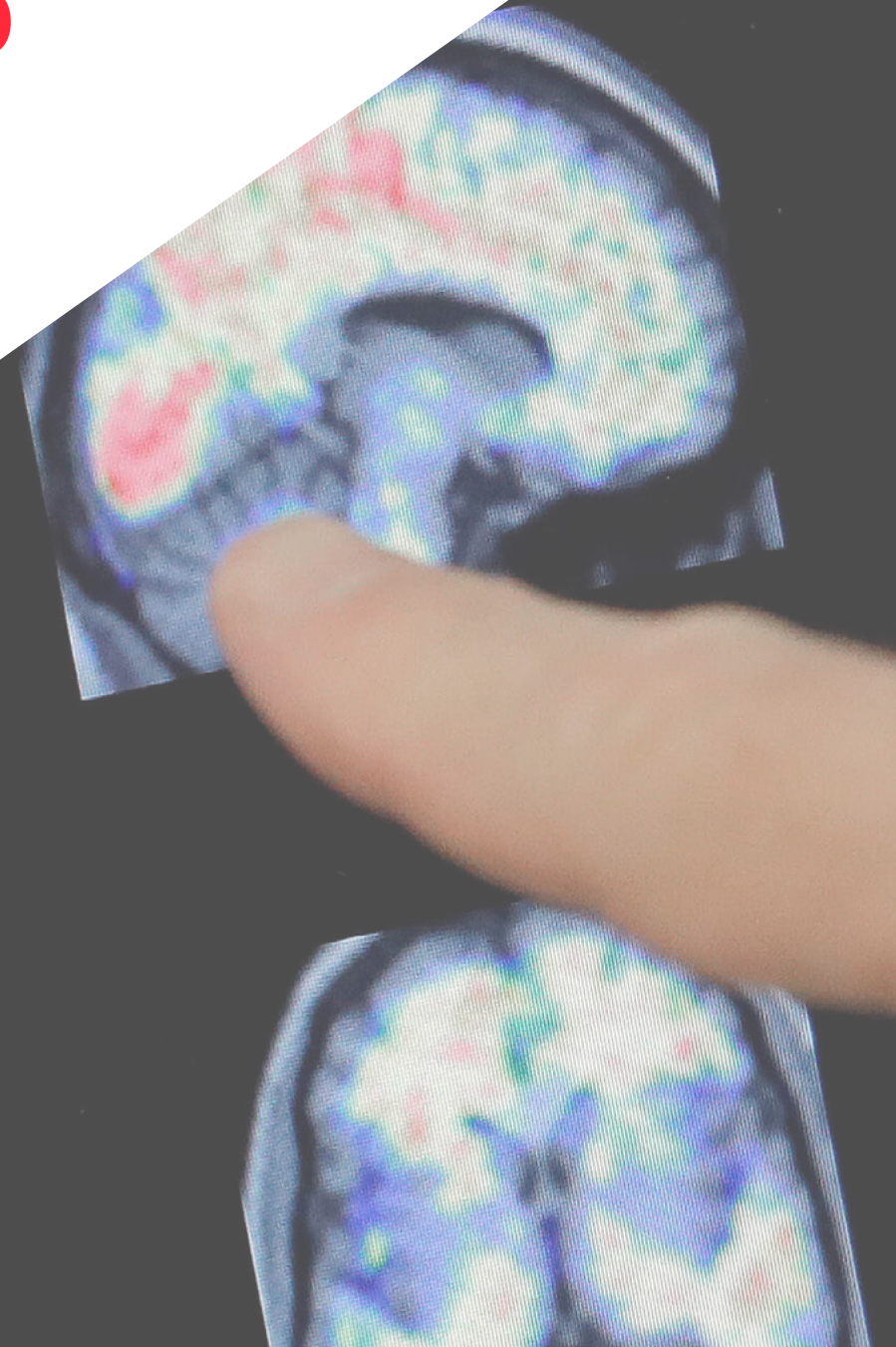
Objetivos específicos

- ♦ Entender las funciones principales de los lóbulos cerebrales y sus subdivisiones
- ♦ Analizar cómo las lesiones en diferentes áreas del lóbulo frontal afectan el pensamiento y el comportamiento
- ♦ Explorar cómo las lesiones en la corteza motora influyen en el control y la ejecución de movimientos
- ♦ Comprender la asimetría cerebral y su impacto en las funciones cognitivas y emocionales

03

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación universitaria ha sido confeccionado por un profesorado con amplia experiencia y conocimiento en Neuropsicología Clínica. Un saber que se ha trasladado con una visión global al temario que conforma este programa online, para que el profesional de la enseñanza adquiera un aprendizaje útil y que facilite la comprensión del funcionamiento del cerebro y su aplicación en su desempeño docente diario. Todo ello será posible gracias además a los video resúmenes, vídeos en detalle, simulaciones de casos clínicos y lecturas esenciales que componen el contenido de este Diplomado.



“

Los vídeo resúmenes y los vídeos en detalle de esta titulación facilitarán la comprensión de las características de la neuroanatomía funcional”

Módulo 1. Neuroanatomía Funcional

- 1.1. Lóbulo Frontal
 - 1.1.1. Introducción al Lóbulo frontal
 - 1.1.2. Características principales
 - 1.1.3. Bases de su funcionamiento
- 1.2. Neuropsicología de la corteza prefrontal dorsolateral
 - 1.2.1. Introducción a la corteza prefrontal dorsolateral
 - 1.2.2. Características principales
 - 1.2.3. Bases de su funcionamiento
- 1.3. Neuropsicología de la corteza orbitofrontal
 - 1.3.1. Introducción a la corteza orbitofrontal
 - 1.3.2. Características principales
 - 1.3.3. Bases de su funcionamiento
- 1.4. Neuropsicología de la corteza prefrontal medial
 - 1.4.1. Introducción a la corteza prefrontal dorsolateral
 - 1.4.2. Características principales
 - 1.4.3. Bases de su funcionamiento
- 1.5. Corteza motora
 - 1.5.1. Introducción a la corteza motora
 - 1.5.2. Características principales
 - 1.5.3. Bases de su funcionamiento
- 1.6. Lóbulo Temporal
 - 1.6.1. Introducción a la corteza lóbulo temporal
 - 1.6.2. Características principales
 - 1.6.3. Bases de su funcionamiento





- 1.7. Lóbulo Parietal
 - 1.7.1. Introducción a la corteza lóbulo parietal
 - 1.7.2. Características principales
 - 1.7.3. Bases de su funcionamiento
- 1.8. Lóbulo Occipital
 - 1.8.1. Introducción a la corteza lóbulo occipital
 - 1.8.2. Características principales
 - 1.8.3. Bases de su funcionamiento
- 1.9. Asimetría cerebral
 - 1.9.1. Concepto de Asimetría cerebral
 - 1.9.2. Características y funcionamiento

“

Un Diplomado que te permitirá comprender el funcionamiento del lóbulo frontal y la capacidad de memorización a corto plazo”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el diplomado.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el diplomado, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

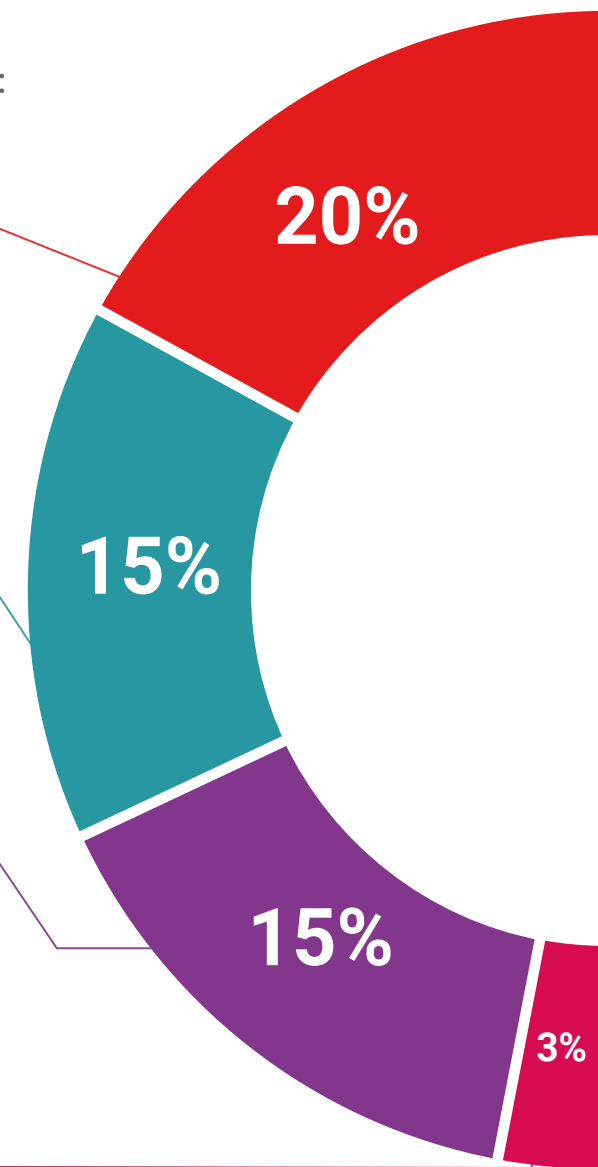
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

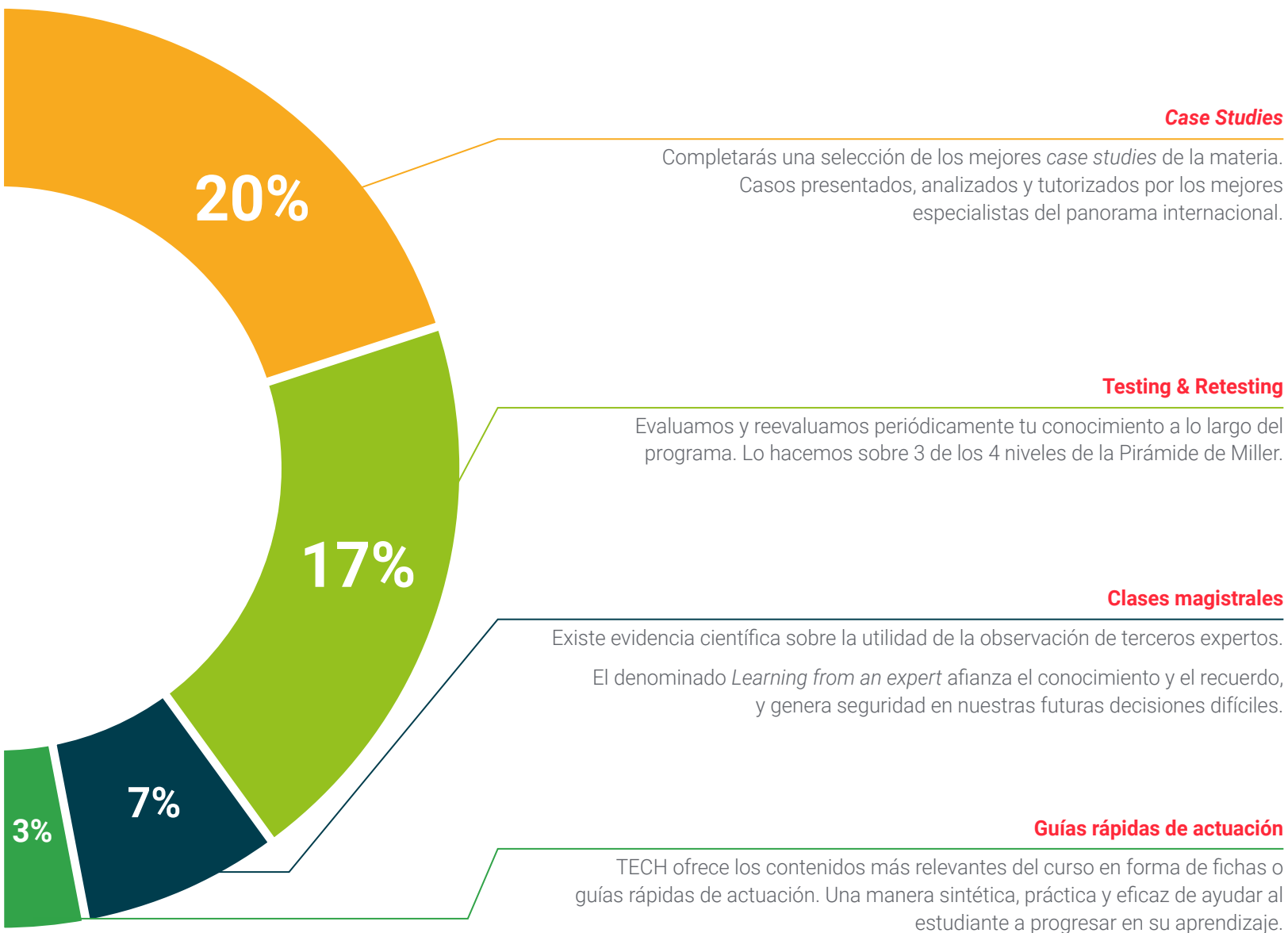
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Bases de la Neuroanatomía Funcional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Bases de la Neuroanatomía Funcional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Bases de la Neuroanatomía Funcional**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Bases de la Neuroanatomía Funcional

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Bases de la Neuroanatomía
Funcional



tech
universidad