

Máster Oficial Universitario
Didáctica de la Biología
y Geología en Educación
Secundaria y Bachillerato





Máster Oficial Universitario

**Didáctica de la Biología
y Geología en Educación
Secundaria y Bachillerato**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Acceso web: www.techtute.com/educacion/master-universitario/master-universitario-didactica-biologia-geologia-educacion-secundaria-bachillerato

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Convalidación
de asignaturas

pág. 18

05

Objetivos docentes

pág. 24

06

Prácticas

pág. 30

07

Salidas profesionales

pág. 36

08

Idiomas gratuitos

pág. 40

09

Metodología de estudio

pág. 44

10

Cuadro docente

pág. 54

11

Titulación

pág. 58

12

Homologación del título

pág. 62

13

Requisitos de acceso

pág. 66

14

Proceso de admisión

pág. 70

01

Presentación del programa

La Didáctica de la Biología y Geología en Educación Secundaria y Bachillerato está experimentando una transformación impulsada por los avances científicos y la integración de nuevas tecnologías. De hecho, la implementación de recursos digitales, como simulaciones interactivas y laboratorios virtuales, está enriqueciendo el aprendizaje. Además, se está promoviendo un enfoque interdisciplinario, donde temas como el cambio climático, la biodiversidad y la sostenibilidad se abordan de manera integral, fomentando una comprensión profunda y crítica de los problemas ambientales actuales. Por ello, TECH ha implementado este exhaustivo programa 100% online, totalmente adaptable, de forma que solo se precisará de un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder a los materiales didácticos. Asimismo, utiliza la innovadora metodología de aprendizaje *Relearning*.

Este es el momento, te estábamos esperando



“

Con este Máster Oficial Universitario 100% online, actualizarás y profundizarás en conocimientos científicos en áreas clave para el desarrollo sostenible y la comprensión del entorno natural”

El desarrollo de las ciencias en los últimos años ha transformado significativamente la percepción del mundo. Fenómenos como la pandemia de COVID-19 y el cambio climático han tenido repercusiones científicas profundas, colocando a la Biología y a la Geología en una posición destacada entre las ciencias. En este contexto, los docentes de Ciencias Naturales en la Educación Secundaria y el Bachillerato se enfrentan a actualizar constantemente su capacitación científica, seleccionando los contenidos apropiados para sus alumnos, para desarrollar competencias científicas, habilidades para resolver problemas y un aprendizaje basado en la experimentación.

En consecuencia, TECH ha desarrollado este Máster Universitario, diseñado para dotar a los profesionales de los conocimientos, estrategias y herramientas necesarias para impartir clases de manera práctica e innovadora. En este sentido, adquirirán la capacidad de aproximar el conocimiento científico a la vida cotidiana, facilitando el desarrollo de capacidades cognitivas, la capacidad de análisis crítico, la resolución de problemas y el trabajo autónomo y comprometido.

Asimismo, se desarrollarán habilidades de investigación y comunicación características de la actividad científica, pues será crucial que los docentes en Biología y Geología enseñen de manera dinámica y relacionada con la vida diaria, despertando en sus alumnos un interés por el aprendizaje significativo. Además, las actividades prácticas, las metodologías activas y participativas, y el trabajo colaborativo son propuestas que impactan positivamente en el aprendizaje. También se prepararán para diseñar y analizar estrategias y metodologías de enseñanza que fomenten en los estudiantes un espíritu de curiosidad, sentido crítico y pensamiento científico.

De este modo, TECH ha diseñado un programa universitario completamente en línea y adaptable a las agendas personales y laborales de los egresados, quienes no tendrán que desplazarse hasta centros físicos ni ajustarse a horarios preestablecidos. Adicionalmente, se sirve de la revolucionaria metodología de aprendizaje *Relearning*, consistente en la repetición continua de los conceptos clave para una asimilación óptima y orgánica de los contenidos.





“

Profundizarás en los contenidos científicos actuales, abordando temas como el cambio climático y la biodiversidad, preparándote para inspirar en tus alumnos una conciencia ecológica y un pensamiento crítico”

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Está reconocida oficialmente en diversos países como:

- TECH Universidad (México)
- TECH Universidad FUNDEPOS (Costa Rica)
- TECH Universidad ULAC (Venezuela)
- TECH Global University (Andorra)

Te damos +

“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.



03

Plan de estudios

El plan de estudios incluirá temas sobre la naturaleza de la ciencia y el desarrollo del pensamiento científico, esenciales para entender cómo se construye el conocimiento científico. Además, se profundizará en las estrategias didácticas específicas para cada disciplina, abordando la programación, metodología y evaluación para la enseñanza y aprendizaje de la Biología y Geología, garantizando una planificación educativa eficaz.

*Un temario
completo y bien
desarrollado*





“

El plan de estudios del Máster Oficial Universitario en Didáctica de la Biología y Geología en Educación Secundaria y Bachillerato abarcará una formación integral y especializada en diversas áreas clave”

Asimismo, la búsqueda, selección y diseño de estrategias didácticas en Biología y Geología se examinarán a fondo para que los docentes puedan adaptar sus métodos a las necesidades de sus alumnos. También se integrarán recursos educativos y nuevas tecnologías para innovar en la enseñanza de ambas ciencias, fomentando la innovación docente y la iniciación a la investigación educativa. A su vez, se enfatizará en la educación inclusiva y la atención a la diversidad, asegurando que todos los alumnos accedan a una educación de calidad.

Además del exhaustivo material académico, el alumnado tiene la oportunidad de analizar diferentes casos prácticos, mediante escenarios simulados. Todo ello con el acompañamiento de herramientas multimedia como vídeos in focus, clases magistrales, resúmenes interactivos, infografías y otros. Asimismo, dispondrán de la mayor flexibilidad para acceder al material didáctico, sin horarios herméticos, ni evaluaciones continuas.

Dónde, cuándo y cómo se imparte

Este Máster Oficial Universitario se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su smartphone. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.

El programa durará 12 meses e incluye Prácticas Externas y el desarrollo de un Trabajo Final de Máster.

Asignatura	Curso	Tipología	ECTS
Naturaleza de la Ciencia y Desarrollo del Pensamiento Científico	1º	FO	6
Enseñanza y Aprendizaje de la Biología	1º	FO	6
Enseñanza y Aprendizaje de la Geología	1º	FO	6
Programación, Metodología y Evaluación para la Enseñanza y Aprendizaje de la Biología y la Geología	1º	FO	6
Búsqueda, Selección y Diseño de Estrategias Didácticas en Biología y Geología	1º	FO	6
Recursos Educativos y Nuevas Tecnologías para la Enseñanza de la Biología y la Geología	1º	FO	6
Innovación docente e iniciación a la investigación educativa	1º	FO	6
Educación inclusiva y atención a la diversidad	1º	FO	6
Prácticas Externas	1º	PEX	6
Trabajo Final de Máster	1º	TFM	6

FO=Formación Obligatoria; PEX=Prácticas Externas; TFM=Trabajo Final de Máster



Trabajo Final de Máster

El TFM tendrá un enfoque teórico y/o práctico y su finalidad primordial será acreditar los conocimientos adquiridos a través de este programa universitario. Este ejercicio deberá estar orientado a propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionados a los contenidos abordados en la titulación. Además, todos los TFM serán realizados bajo la supervisión de un tutor académico, encargado de asesorar y planificar las diferentes etapas de desarrollo de este proyecto investigativo.

“Ampliarás tus habilidades metodológicas e investigativas a través del desarrollo de un exhaustivo Trabajo Final de Máster”

Los contenidos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

Asignatura 1. Naturaleza de la Ciencia y Desarrollo del Pensamiento Científico

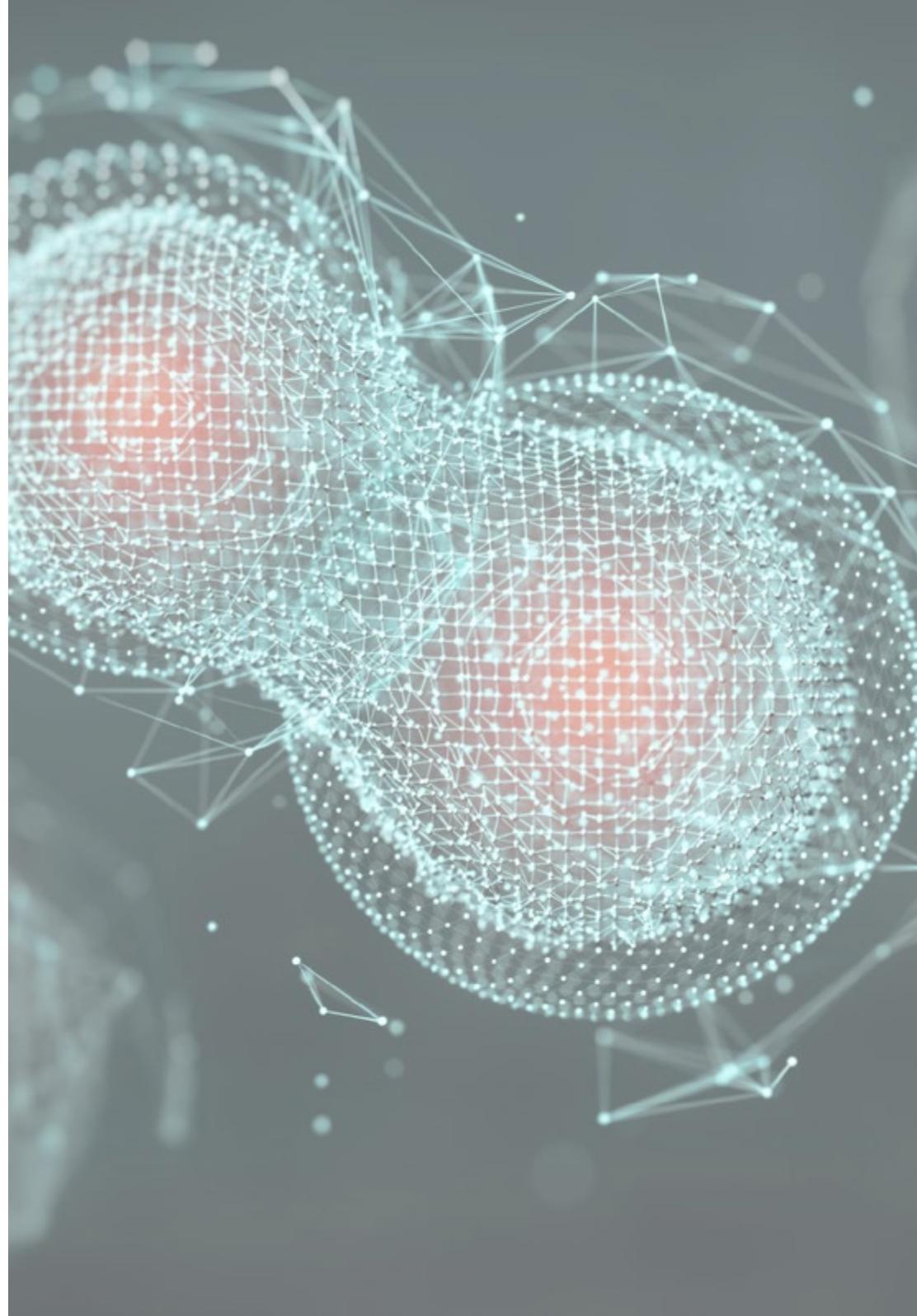
- 1.1. La educación científica actual en biología y geología
- 1.2. Introducción y objetivos
- 1.3. Experiencia de aprendizaje
- 1.4. Factores que afectan a la educación científica en biología y geología
- 1.5. Avances científicos más relevantes en biología y geología
- 1.6. La naturaleza de la ciencia en la biología y la geología
- 1.7. El método científico y la educación científica experimental

Asignatura 2. Enseñanza y Aprendizaje de la Biología

- 2.1. Introducción y objetivos
- 2.2. Experiencia de aprendizaje
- 2.3. Factores cognitivos y emocionales que afectan en el aprendizaje de biología y geología en los alumnos de secundaria y bachillerato
- 2.4. Conocimiento científico, ciencia escolar y enseñanza de las ciencias en educación secundaria
- 2.5. Concepciones y modelos de los estudiantes sobre el mundo natural y cómo afecta a la enseñanza y aprendizaje en ciencias

Asignatura 3. Enseñanza y Aprendizaje de la Geología

- 3.1. Introducción y objetivos
- 3.2. Experiencia de aprendizaje
- 3.3. Enseñar y aprender ciencias experimentales en la actualidad
- 3.4. Competencia científica frente a competencia profesional. ¿Qué enseñamos y qué se necesita saber en las profesiones del ámbito biológico y geológico?
- 3.5. Retos de la biología y la geología en la actualidad y cómo enfocarlos en la enseñanza secundaria y bachillerato



Asignatura 4. Programación, Metodología y Evaluación para la Enseñanza y Aprendizaje de la Biología y la Geología

- 4.1. Introducción y objetivos
- 4.2. Experiencia de aprendizaje
- 4.3. Historia de las ciencias de la naturaleza como apuesta de cultura científica en secundaria y bachillerato
- 4.4. Biología y geología en la antigüedad y la edad media a través de hitos y personas y de las controversias científicas de la época
- 4.5. El esplendor científico de los siglos de oro y de las luces. Resurgir de la biología, la medicina y la geología e inicio de una ciencia ilusionante y del método científico
- 4.6. La teoría de la evolución de las especies y polémicas del siglo XIX. Biología y ecología y la evolución de una ciencia con pensamiento crítico
- 4.7. El progreso científico de los siglos XX y XXI. Científicos, STEM y la mujer en la ciencia y la cultura científica como fuente de placer y entusiasmo intelectual

Asignatura 5. Búsqueda, Selección y Diseño de Estrategias Didácticas en Biología y Geología

- 5.1. Introducción y objetivos
- 5.2. Experiencia de aprendizaje
- 5.3. ¿Qué es la alfabetización científica y qué aspectos son deficientes en el alumnado de secundaria y bachillerato?
- 5.4. Educación científica para todos o preparación de futuros científicos? Mejor la contextualización de la ciencia
- 5.5. ¿Qué ciencia hacen los científicos y científicas en biología y geología? ¿Cómo trabajan los científicos? ¿Se puede trabajar como los científicos en el aula de secundaria y bachillerato?
- 5.6. Naturaleza de la ciencia mediante experiencias escolares de investigación científica: unión del método científico y el pensamiento crítico científico

Asignatura 6. Recursos Educativos y Nuevas Tecnologías para la Enseñanza de la Biología y la Geología

- 6.1. Introducción y objetivos
- 6.2. Experiencia de aprendizaje
- 6.3. Ciencias biológicas y geológicas y el contexto social, económico y cultural
- 6.4. Ciencias biológicas y geológicas y el contexto tecnológico actual
- 6.5. El movimiento de la ciencia, la tecnología y la sociedad y la enseñanza de las ciencias experimentales
- 6.6. Ciencia, tecnología y sociedad frente a STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas). ¿Dos movimientos complementarios o enfrentados?
- 6.7. Un paso más allá de STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas). ¿Cómo incorporarlo en la enseñanza secundaria y bachillerato?

Asignatura 7. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa

- 7.1. Eficacia del docente
- 7.2. Estilos de enseñar
- 7.3. Modelos de enseñanza
- 7.4. El rol del profesor
- 7.5. Expectativas del profesor sobre el alumno

Asignatura 8. Educación inclusiva y atención a la diversidad

- 8.1. El autoconcepto
 - 8.1.1. Definición de autoconcepto
 - 8.1.2. Factores asociados con el desarrollo del autoconcepto
- 8.2. Autoestima
- 8.3. Enfoques teóricos para el desarrollo de la identidad
 - 8.3.1. Diferentes formas de elaborar la identidad
- 8.4. Motivación y aprendizaje

Asignatura 9. Prácticas Externas

Asignatura 10. Trabajo Final de Máster

04

Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otro Máster Oficial Universitario de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

*Si tienes estudios susceptibles de convalidación,
TECH te ayudará en el trámite para que sea
rápido y sencillo”*

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Máster Oficial Universitario.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Máster Oficial Universitario en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Máster Oficial Universitario.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



Matricúlate en el Máster Oficial Universitario y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita



¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Grado Oficial tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Máster Oficial Universitario o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda "EQ" en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico convalidaciones@techtitute.com adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en el Máster Oficial Universitario, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- ♦ Documento de identificación oficial
- ♦ Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La opinión técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Secretaría Académica consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

Procedimiento paso a paso





Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.

05

Objetivos docentes

Entre los objetivos del programa se encuentra aprender las principales herramientas y metodologías didácticas, para adaptar las clases a las necesidades específicas de los alumnos, fomentar el interés, la curiosidad y el pensamiento crítico, así como comprometerlos con la innovación y la mejora continua de la Educación Científica. Además, se profundizará en los avances científicos más relevantes en Biología y Geología, así como los desafíos actuales de estas ciencias y cómo enfocarlos. También se centrará en los factores cognitivos y emocionales que afectan el aprendizaje de los alumnos, entendiendo la definición de alfabetización científica.

*Living
SUCCESS*



“

Comprenderás la relación entre Educación Científica y Divulgación Científica, preparándote para ser un educador que inspire y motive a sus alumnos hacia un aprendizaje significativo y relevante”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar competencias pedagógicas avanzadas para la enseñanza efectiva de la Biología y Geología en Educación Secundaria y Bachillerato
- ♦ Integrar recursos tecnológicos e innovadores en la didáctica de las ciencias para optimizar el aprendizaje estudiantil
- ♦ Mantener una actualización continua en los conocimientos científicos de Biología y Geología, trasladándolos eficazmente al aula
- ♦ Diseñar y aplicar estrategias inclusivas que atiendan la diversidad del alumnado, garantizando una educación equitativa
- ♦ Fomentar la investigación educativa en didáctica de las ciencias, contribuyendo a la mejora continua de las prácticas docentes
- ♦ Adquirir habilidades de comunicación y liderazgo para gestionar eficazmente el proceso de enseñanza-aprendizaje y la colaboración en el entorno educativo



Fortalecerás tus destrezas para diseñar y aplicar metodologías activas, que promuevan el pensamiento crítico y la resolución de problemas en tus estudiantes, gracias a una amplia biblioteca de recursos multimedia”





Objetivos específicos

Asignatura 1. Naturaleza de la Ciencia y Desarrollo del Pensamiento Científico

- ♦ Analizar la evolución y actualidad de la educación científica en biología y geología
- ♦ Evaluar factores que influyen en la calidad de la educación científica en estas disciplinas
- ♦ Explorar la naturaleza de la ciencia en biología y geología, y su impacto en la enseñanza
- ♦ Integrar avances científicos recientes en la práctica educativa de biología y geología

Asignatura 2. Enseñanza y Aprendizaje de la Biología

- ♦ Desarrollar estrategias didácticas que consideren factores cognitivos y emocionales en el aprendizaje
- ♦ Evaluar la adaptación del conocimiento científico al contexto educativo en secundaria y bachillerato
- ♦ Analizar concepciones estudiantiles sobre el mundo natural para mejorar la enseñanza de ciencias
- ♦ Fomentar experiencias de aprendizaje significativas que conecten biología con la vida cotidiana

Asignatura 3. Enseñanza y Aprendizaje de la Geología

- ♦ Generar estrategias didácticas efectivas para la enseñanza de la geología en secundaria y bachillerato
- ♦ Integrar experiencias de aprendizaje significativas que conecten la teoría geológica con la práctica experimental

- ♦ Evaluar la relación entre competencia científica y profesional, adaptando la enseñanza a las necesidades del ámbito geológico
- ♦ Identificar y abordar los retos actuales de la geología en la enseñanza secundaria y bachillerato

Asignatura 4. Programación, Metodología y Evaluación para la Enseñanza y Aprendizaje de la Biología y la Geología

- ♦ Diseñar programas de enseñanza que integren la historia y evolución de las ciencias naturales en la educación secundaria
- ♦ Desarrollar metodologías didácticas que conecten los hitos históricos con el aprendizaje de biología y geología
- ♦ Evaluar el impacto del pensamiento científico, desde la antigüedad hasta la actualidad, en la enseñanza de las ciencias
- ♦ Promover la cultura científica y el pensamiento crítico en biología y geología, destacando el papel de la mujer y el avance científico en los siglos XX y XXI

Asignatura 5. Búsqueda, Selección y Diseño de Estrategias Didácticas en Biología y Geología

- ♦ Impulsar estrategias didácticas que promuevan la alfabetización científica en el alumnado de secundaria y bachillerato
- ♦ Contextualizar la ciencia en la enseñanza, equilibrando la preparación científica general con la formación de futuros científicos
- ♦ Integrar en el aula metodologías que reflejen el trabajo científico real en biología y geología
- ♦ Fomentar el pensamiento crítico y la aplicación del método científico a través de experiencias escolares de investigación

Asignatura 6. Recursos Educativos y Nuevas Tecnologías para la Enseñanza de la Biología y la Geología

- ♦ Evaluar y seleccionar recursos educativos y tecnologías emergentes para la enseñanza efectiva de biología y geología
- ♦ Contextualizar el aprendizaje de las ciencias biológicas y geológicas dentro de su entorno social, económico y cultural
- ♦ Integrar el enfoque de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) en la enseñanza de ciencias experimentales
- ♦ Explorar e implementar el enfoque STEAM en la educación secundaria, combinando ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas

Asignatura 7. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa

- ♦ Evaluar la eficacia del docente en función de diferentes estilos y modelos de enseñanza
- ♦ Desarrollar estrategias innovadoras que optimicen el rol del profesor en el proceso educativo
- ♦ Analizar el impacto de las expectativas docentes sobre el rendimiento y desarrollo del alumno
- ♦ Fomentar la investigación educativa para mejorar prácticas pedagógicas y promover la innovación docente



Asignatura 8. Educación inclusiva y atención a la diversidad

- ♦ Analizar la importancia del autoconcepto y autoestima en el desarrollo integral del alumnado
- ♦ Estudiar sobre los enfoques teóricos para el desarrollo de la identidad y su aplicación en contextos educativos inclusivos
- ♦ Desarrollar estrategias que promuevan la motivación y el aprendizaje en un entorno inclusivo
- ♦ Adaptar la enseñanza para atender la diversidad, favoreciendo un entorno educativo inclusivo y equitativo

Asignatura 9. Prácticas Externas

- ♦ Aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en la titulación universitaria, favoreciendo la adquisición de competencias indispensables en la praxis cotidiana
- ♦ Proporcionar las habilidades que faciliten al egresado su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento

Asignatura 10. Trabajo Final de Máster

- ♦ Desarrollar propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionado con los conocimientos adquiridos en el Máster Oficial Universitario
- ♦ Acreditar los conocimientos adquiridos durante los estudios del Máster y la capacidad del egresado para llevarlos a la práctica, mediante el uso de una metodología de trabajo adecuada, la creatividad, el pensamiento analítico

06

Prácticas

En TECH garantizamos las prácticas en todas las provincias de España, así como en sus capitales y las principales ciudades, ofreciendo la mayor red de centros educativos y gabinetes de refuerzo escolar de primer nivel de todas las universidades de España. Gracias a nuestro reconocimiento como la mejor universidad digital del mundo según Forbes, hemos establecido más de 6.000 convenios con centros de referencia tanto regionales como internacionales. Esta amplia red de opciones asegura una capacitación completa y personalizada para cada egresado, facilitando su rápida inserción en el mercado laboral.



“

Podrás hacer prácticas en los principales centros educativos y gabinetes de refuerzo escolar con las que desarrollarás un completísimo CV profesional”

Durante este valioso período de prácticas presenciales, nuestros alumnos tienen la oportunidad de sumergirse en métodos disruptivos y utilizar las técnicas más innovadoras. Esto no solo refuerza su comprensión de los contenidos académicos, sino que también desarrolla habilidades esenciales para el día a día en el ámbito educativo. Además, adquieren competencias transversales cruciales como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, la gestión del tiempo y la resolución de problemas.

Las Prácticas Externas que ofrece TECH también permiten a nuestros egresados conectar con profesores expertos de reconocido prestigio y gran experiencia profesional. Bajo la tutoría directa de estos especialistas, nuestros estudiantes manejan las últimas técnicas y las metodologías más avanzadas, adquiriendo recursos innovadores y funcionales que serán clave en su carrera como profesionales en el área de la Educación.

“

*Completa tus prácticas con TECH,
desde donde contarás con una estancia
presencial completamente adaptada
a tus necesidades”*



Con las Prácticas que TECH te ofrece:



1. La Mayor Red de Centros Educativos y Gabinetes de Refuerzo Escolar para hacer Prácticas de España

TECH ofrece la mayor red de centros educativos y gabinetes de refuerzo escolar de todas las universidades del país, disponibles en todas las provincias de España para facilitar al máximo al acceso del estudiante a su centro de preferencia.



2. Los Mejores Centros Educativos para Hacer Prácticas Profesionales

TECH colabora con los centros educativos más prestigiosos y reconocidos del país, lo que garantiza una experiencia de alta calidad y relevancia para nuestros estudiantes.



3. La Mejor Red de Contactos

Las prácticas ofrecen oportunidades para establecer conexiones con profesionales destacados en el mundo de la Educación. Nuestra extensa red de centros de prácticas, presentes en todas las provincias y principales ciudades de España, facilita la creación de contactos valiosos.



4. Experiencia Real

Las prácticas permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos en un entorno educativo profesional, con alumnos reales, brindándoles una valiosa experiencia profesional en cualquier institución pedagógica donde realice las prácticas.



5. Mejora del CV

Tener experiencia práctica relevante en el currículum hace que los estudiantes se destaquen ante posibles empleadores. La diversidad de oportunidades disponibles a través de nuestros convenios con instituciones prestigiosas proporciona una ventaja competitiva.



6. Máxima Orientación Profesional

Las prácticas permiten a los estudiantes explorar diferentes áreas de su campo de estudio, ayudándoles a definir su camino profesional con mayor claridad.



7. Itinerario de Prácticas Adaptado a las Necesidades de cada Alumno

Ofrecemos un plan de prácticas completamente adaptado a las necesidades de cada alumno, garantizando una experiencia personalizada y efectiva.



8. Más Oportunidades de Empleo

Muchos de los egresados reciben ofertas de empleo de los mismos centros educativos y gabinetes de refuerzo escolar donde realizan sus prácticas. Gracias a la gran red de convenios con los mejores centros y nuestra presencia en todas las capitales y principales ciudades de cada provincia, la transición al mundo laboral es fluida y eficaz.



“

*Podrás elegir el centro de tu
preferencia de la mayor red de
centros educativos de España”*

07

Salidas profesionales

Principalmente, se habilitará a los titulados para desempeñarse como docentes especializados en Biología y Geología en instituciones educativas de nivel Secundaria y Bachillerato, donde podrán aplicar metodologías innovadoras y adaptadas a las necesidades de sus alumnos. Además, tendrán la oportunidad de asumir roles en la elaboración de recursos educativos, el diseño de programas de formación y la implementación de estrategias pedagógicas avanzadas. También podrán contribuir al desarrollo de proyectos educativos y de investigación en el ámbito de la Educación Científica, colaborar con organismos educativos para la mejora continua de los currículos y participar en iniciativas de divulgación científica.

Upgrading...

A photograph of a person in a checkered shirt holding a folder and a laptop, with a red diagonal graphic overlay. The person is standing in an office or classroom setting, with a bookshelf visible in the background. The red graphic is a large triangle that points towards the bottom left corner of the page.



“

El Máster Oficial Universitario en Didáctica de la Biología y Geología en Educación Secundaria y Bachillerato abrirá diversas salidas profesionales para todos sus egresados”

Perfil del egresado

El egresado del Máster Oficial Universitario se distinguirá por su capacidad para diseñar y aplicar metodologías pedagógicas avanzadas en el ámbito de las ciencias naturales. Así, su capacitación le proporcionará un profundo conocimiento, tanto de los contenidos curriculares de Biología y Geología, como de las estrategias didácticas más efectivas para enseñarlos en Secundaria y Bachillerato. Además, estará preparado para implementar actividades que fomenten el pensamiento crítico y la indagación científica, adaptando los contenidos a las necesidades y niveles de comprensión de los estudiantes.

Estarás capacitado para diseñar y aplicar actividades educativas innovadoras, que fomenten el pensamiento crítico y la curiosidad científica en tus alumnos.

- ♦ **Capacidad de Comunicación Eficaz:** Los docentes desarrollan habilidades para comunicar de manera clara y efectiva, adaptando su lenguaje y estilo comunicativo a las diferentes edades y niveles de comprensión de los estudiantes
- ♦ **Gestión del Aula y del Tiempo:** Una competencia crucial es la habilidad para gestionar el aula de manera eficaz, lo que incluye el manejo del tiempo, la organización de actividades, y la resolución de conflictos
- ♦ **Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas:** Los docentes desarrollan la capacidad de aplicar el pensamiento crítico para analizar situaciones educativas, identificar problemas y generar soluciones creativas
- ♦ **Competencia Digital:** En el contexto actual, es fundamental que los docentes manejen herramientas digitales para apoyar el aprendizaje, desde la utilización de plataformas educativas hasta la creación de materiales interactivos

Después de realizar el Máster Oficial Universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Docente en Educación Secundaria y Bachillerato:** Imparte clases a estudiantes de secundaria y bachillerato, diseñando y ejecutando planes de estudio para preparar a los alumnos en diversas materias.
2. **Docente experto en el Diseño de Programas Educativos:** Desarrolla y estructura currículos y programas educativos, adaptando los contenidos y métodos de enseñanza a las necesidades del alumnado.
3. **Docente experto en Recursos Educativos:** Crea y selecciona materiales didácticos y recursos educativos, optimizando el proceso de enseñanza y aprendizaje con herramientas innovadoras y eficaces.
4. **Consultor en Innovación Educativa:** Asesora a instituciones educativas en la implementación de nuevas metodologías y tecnologías, promoviendo la modernización y efectividad de los procesos educativos.
5. **Investigador en Educación Científica:** Conduce investigaciones sobre métodos y estrategias de enseñanza en ciencias, desarrollando nuevas prácticas que mejoren el aprendizaje científico.
6. **Coordinador de Proyectos Educativos:** Dirige y gestiona proyectos educativos, desde su planificación hasta su implementación, asegurando que se cumplan los objetivos pedagógicos y organizativos.
7. **Especialista en Divulgación Científica:** Comunica y explica conceptos científicos al público general, desarrollando contenidos y actividades que hacen la ciencia accesible y comprensible para todos.
8. **Responsable de Educación Ambiental:** Diseña e implementa programas educativos que fomentan la conciencia y acción ambiental, promoviendo la sostenibilidad y el respeto por el entorno natural en diversas audiencias.



Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

“

Participarás en proyectos interdisciplinarios que contribuyan a la mejora de la enseñanza de las Ciencias, colaborando con colegas y otros profesionales en la creación de entornos de aprendizaje innovadores”

08

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias de el Máster Oficial Universitario, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu
competencia
lingüística*



“

TECH te incluye el estudio de idiomas en el Máster Oficial Universitario de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio del Máster Oficial Universitario”





“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie el Máster Oficial Universitario, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en el Máster Oficial Universitario



09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10

Cuadro docente

Los docentes son expertos altamente cualificados en sus respectivas disciplinas, con una sólida trayectoria en el ámbito académico y educativo. De hecho, su experiencia abarca, no solo el conocimiento profundo de la Biología y la Geología, sino también la aplicación de metodologías innovadoras y herramientas pedagógicas avanzadas en el entorno escolar. Así, estos profesionales aportarán una perspectiva actualizada sobre los avances científicos más relevantes y los desafíos contemporáneos en la enseñanza de estas ciencias. Además, están comprometidos con la capacitación integral de los egresados, guiándolos en la implementación de estrategias didácticas efectivas.





“

El cuadro docente te asegurará una experiencia educativa enriquecedora, preparándote para enfrentar con éxito los retos de la Didáctica de la Biología y Geología en Educación Secundaria y Bachillerato”

Dirección



Dra. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- ♦ Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



Titulación

El **Máster Oficial Universitario en Didáctica de la Biología y Geología en Educación Secundaria y Bachillerato** es un programa ofrecido por TECH, una Universidad Oficial legalmente constituida en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.





“

Obtén el título oficial de Máster Universitario con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”

El **Máster Oficial Universitario en Didáctica de la Biología y Geología en Educación Secundaria y Bachillerato** es un programa ofrecido por TECH, que es una Universidad Oficial española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, de 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el [Boletín Oficial del Estado \(BOE\) núm. 181, de 27 de julio de 2024 \(pág. 96.369\)](#), e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos ([RUCT](#)) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.



Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como la Didáctica de la Biología y Geología en Educación Secundaria y Bachillerato”

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos a nivel europeo, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título oficial de Máster Universitario con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa **permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de doctorado** con el que progresar en la carrera académica.

Título Oficial*: **Máster Universitario en Didáctica de la Biología y Geología en Educación Secundaria y Bachillerato**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**



Felipe VI, Rey de España

y en su nombre

**el Rector de la Universidad
Tecnológica de las Islas Canarias**

tech
universidad

Considerando que, conforme a las disposiciones y circunstancias previstas por la legislación vigente,

D/Dña _____,

nacido el ___ de ___ de ___ en _____, de nacionalidad _____,
ha superado en _____ de _____, los estudios universitarios oficiales conducentes al TÍTULO universitario oficial de

**Máster Universitario en Didáctica de la Biología
y Geología en Educación Secundaria y Bachillerato
por la Universidad Tecnológica de las Islas Canarias**

establecido por Acuerdo del Consejo de Ministros de 30 de octubre de 2009,
expide el presente título oficial con validez en todo el territorio nacional,
que faculta al interesado para disfrutar los derechos que a este título
otorgan las disposiciones vigentes.

Dado en San Cristóbal de la Laguna, a ___ de ___ de _____

El Rector,

Pedro Navarro Blana

El Secretario General,

Rita Beatriz Michin González

TECH-000000

Código de Universidad 109	Registro Nacional de Títulos 2023083276	Código de Centro 2c709015	Registro Universitario de Títulos 85476
------------------------------	--	------------------------------	--

12

Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar el **Máster Oficial Universitario en Didáctica de la Biología y Geología en Educación Secundaria y Bachillerato**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





“

Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Máster Oficial Universitario en Didáctica de la Biología y Geología en Educación Secundaria y Bachillerato** en un país diferente a España, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Secretaría Académica a través de correo electrónico:

homologacion@techtitute.com

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Máster en cualquier país.





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.



El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”

13

Requisitos de acceso

Los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario se establecen de conformidad con el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre. En dicho documento se recogen todos los títulos, nacionales o extranjeros, que los cuales los potenciales alumnos de este programa pueden presentar para acreditar sus conocimientos y competencias.



“

Revisa los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario de TECH y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”

Así se señala que para acceder a este Máster Oficial Universitario es necesario estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones:

- ♦ Título universitario oficial de Graduado o Graduada español o equivalente. Además, se permitirá el acceso a Máster Oficial Universitario a aquellos estudiantes de Grado a los que les falte por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS para obtenerlo. En ningún caso podrá titularse de Máster si previamente no ha obtenido el título de grado
- ♦ Título expedido por una institución de educación superior extranjera perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que faculte, en el país de expedición, para acceder a las enseñanzas de Máster Oficial
- ♦ Título oficial expedido en un sistema educativo extranjero no perteneciente al EEES, en alguno de los siguientes supuestos:
 - » Título de educación superior extranjero homologado a un título universitario oficial español
 - » Acceso condicionado a la comprobación previa (sin homologación) de que los estudios cursados corresponden a un nivel de formación equivalente al de los títulos universitarios oficiales españoles y que capacitan para acceder a estudios de Máster Oficial en el país en el que se ha expedido el título. Este trámite no implica, en ningún caso, la homologación del título previo, ni su reconocimiento para otra finalidad que no sea la de acceder a los estudios de Máster

“

Consigue ya tu plaza en este Máster Oficial Universitario de TECH si cumples con alguno de sus requisitos de acceso”



Requisito lingüístico

Los estudiantes procedentes de países o de sistemas educativos con lengua diferente al español, deberán acreditar un conocimiento del español de nivel B2 según el marco Común Europeo de Referencia para lenguas.

En relación con la acreditación del nivel de lengua española para la admisión a un título oficial se puede optar por una de las siguientes alternativas:

- ♦ Presentación del documento que justifique el nivel de español B2
- ♦ Realización de una prueba de nivel interna de la universidad

Quedan exentos de este requisito:

- ♦ Quienes acrediten la nacionalidad española
- ♦ Los que posean una titulación extranjera equivalente a: Filología Hispánica, Traducción e Interpretación (con idioma español), Literatura y/o Lingüística española
- ♦ Quienes hayan realizado estudios previos en español

¿Cumples con los requisitos de acceso lingüísticos de este Máster Oficial Universitario? No dejes pasar la oportunidad y matricúlate ahora.

14

Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más simple de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin prisas ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

TECH ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Máster Oficial Universitario más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de la universidad y aceptar las políticas de privacidad, las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso sin esperas. De forma posterior se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy cómoda y rápida. Sólo se deberán subir al sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar vigentes en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- ♦ Copia digitalizada del documento del DNI o documento de identidad oficial del alumno
- ♦ Copia digitalizada del título académico oficial de Grado o título equivalente con el que se accede al Máster Oficial Universitario. En caso de que el estudiante no haya terminado el Grado pero le reste por superar únicamente el TFG y hasta 9 ECTS del programa, deberá aportar un certificado oficial de notas de su universidad donde se corrobore esta situación
- ♦ Copia digitalizada del certificado de Grado en Psicología o equivalente, en el que se haga constar que ha cursado al menos 90 créditos ECTS de carácter específicamente sanitario o, en su defecto, el número exacto de los mismos

Para resolver cualquier duda que surja el estudiante podrá dirigirse a su asesor académico, con gusto le atenderá en todo lo que necesite. En caso de requerir más información, puede ponerse en contacto con informacion@techtitute.com

Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Máster Oficial Universitario cuanto antes, sin trámites ni demoras.



Máster Oficial Universitario

**Didáctica de la Biología
y Geología en Educación
Secundaria y Bachillerato**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Máster Oficial Universitario
Didáctica de la Biología
y Geología en Educación
Secundaria y Bachillerato