Máster Título Propio

Formación del Profesor de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria

Aval/Membresía

PLATO
philosophy learning and teaching organization

tech global university

Máster Título Propio
Formación del Profesor de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/master/master-formacion-profesor-filosofia-valores-eticos-educacion-secundaria**

Índice

01
Presentación del programa
pág. 4

02
¿Por qué estudiar en TECH?
pág. 8

03
Plan de estudios
pág. 12

04
Objetivos docentes
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación del programa

La enseñanza de Filosofía y Valores Éticos en la educación secundaria es fundamental para desarrollar el pensamiento crítico y la conciencia ética en las nuevas generaciones. En un mundo cada vez más interconectado, las metodologías pedagógicas deben adaptarse a los desafíos actuales, promoviendo una educación basada en la reflexión y el análisis racional. Este programa en Formación del Profesor de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria de TECH responde a estas necesidades con un enfoque innovador y actualizado, diseñado para docentes que buscan perfeccionar sus competencias y aplicar estrategias de enseñanza alineadas con los estándares internacionales, como los promovidos por la UNESCO.

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con la Philosophy Learning and Teaching Organization"

En la actualidad, la enseñanza de Filosofía y Valores Éticos juega un papel clave en la Educación integral de los estudiantes de educación secundaria. La globalización y los cambios sociales exigen docentes preparados para fomentar el pensamiento crítico, la argumentación lógica y el análisis ético en las aulas. Para responder a estas demandas, TECH presenta el Máster Título Propio en Formación del Profesor de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria, una titulación que ofrece herramientas metodológicas innovadoras alineadas con los estándares internacionales, como los promovidos por la UNESCO. Así, este Máster Título Propio brinda una actualización académica rigurosa y especializada que permite a los egresados diseñar planes educativos dinámicos y adaptados a los nuevos desafíos del aprendizaje.

A través de un plan de estudios estructurado y completo, este programa combina el análisis filosófico con metodologías didácticas avanzadas. Desde la enseñanza de la argumentación hasta la aplicación de modelos educativos inclusivos, el curso universitario capacita a los docentes para guiar a sus estudiantes en la comprensión de ideas abstractas y el desarrollo del juicio crítico. Además, aborda el impacto de la ética en la sociedad contemporánea y su relevancia en la educación secundaria.

Con una modalidad 100% online, esta titulación proporciona acceso continuo a materiales actualizados y permite un aprendizaje flexible desde cualquier dispositivo. Aplicando el método *Relearning*, facilita la consolidación de conocimientos clave, garantizando que los docentes puedan mejorar su desempeño profesional sin descuidar sus compromisos laborales o personales.

Asimismo, gracias a que TECH es miembro de la **Philosophy Learning and Teaching Organization (PLATO)**, el alumno podrá acceder a recursos especializados como planes de clase, materiales didácticos y actividades para enseñar filosofía. También podrá participar en eventos académicos, recibir descuentos en publicaciones y conectarse con una red internacional de educadores, favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico desde una perspectiva educativa inclusiva y global.

Este **Máster Título Propio en Formación del Profesor de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en periodismo
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

"Aprende a guiar a tus alumnos en el desarrollo del pensamiento crítico y la toma de decisiones éticas en un mundo globalizado"

Adquiere herramientas para la acción tutorial y fortalece la relación con tus estudiantes y sus familias para mejorar el proceso educativo"

Explora desde los orígenes griegos hasta las corrientes filosóficas modernas para enriquecer tu enseñanza con una perspectiva sólida.

Este Máster Título Propio 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Formación del Profesor de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH"

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner
PREMIER 2024

NBA
Universidad online oficial de la **NBA**

4.9/5
★★★★★
★ global score

99%
Garantía de máxima empleabilidad

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Este Máster Título Propio en Formación del Profesor de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria ofrece un enfoque integral que combina conocimientos filosóficos con estrategias pedagógicas innovadoras. Su plan de estudios abarca el aprendizaje y desarrollo de la personalidad, la relación entre sociedad, familia y educación, y los complementos disciplinares en filosofía y valores éticos. También profundiza en el diseño curricular, la didáctica de la filosofía y la aplicación de metodologías activas para fomentar el pensamiento crítico y la reflexión ética en el aula.

Aprende a diseñar programas de estudio en Filosofía y Valores Éticos que fomenten el análisis y la argumentación en el aula"

Módulo 1. Aprendizaje y desarrollo de la personalidad

1.1. Relaciones entre aprendizaje, desarrollo, educación y cultura
1.2. Concepciones del aprendizaje y desarrollo del alumno
1.3. Caracterización de la adolescencia: desarrollo físico y sexual
1.4. Desarrollo social y moral
1.5. Inteligencia y aprendizaje escolar
1.6. Identidad, autoconcepto y motivación
1.7. Proceso de enseñanza-aprendizaje en la adolescencia: Principios generales
1.8. Construcción de conocimientos e interacción profesor-alumno
1.9. Construcción de conocimientos e interacción entre iguales
1.10. Atención a la diversidad y necesidades educativas
1.11. Las relaciones en la adolescencia y la gestión de conflicto
1.12. Principios de la educación personalizada

Módulo 2. Sociedad, familia y Educación

2.1. Función orientadora del centro educativo
2.2. El profesor-tutor y acción tutorial
2.3. Herramientas de la acción tutorial
2.4. Relación profesor-tutor con el alumno
2.5. La familia y el centro escolar
2.6. La entrevista familiar

Módulo 3. Complementos disciplinares en Filosofía y Valores Éticos

3.1. Orígenes griegos de la filosofía occidental
3.2. Filosofía antigua: Sócrates y Aristóteles
3.3. Platón y la metafísica
3.4. Marxismo, neomarxismo y la Escuela de Frankfurt
3.5. Ciencia, ciencias humanas y filosofía entre los siglos XIX y XX
3.6. Humanismo y Renacimiento
3.7. Filosofía moderna: Descartes y Kant
3.8. Maquiavelo y el pensamiento político moderno
3.9. Ética
3.10. Antropología filosófica

Módulo 4. Diseño curricular de Filosofía y Valores

4.1. Currículum y su estructura
4.2. Legislación educativa y competencias clave
4.3. Sistema educativo español
4.4. Análisis curricular para filosofía y valores
4.5. Elementos básicos de la programación didáctica
4.6. Metodología, materiales y evaluación en programación didáctica
4.7. Unidad didáctica en ESO y Bachillerato
4.8. Unidad didáctica en FP y Educación de Adultos
4.9. Programación de una unidad didáctica
4.10. Ejemplos prácticos de unidad didáctica

Módulo 5. Didáctica de Filosofía y Valores

5.1. Enseñanza en un mundo globalizado
5.2. Filosofía y pedagogía
5.3. El proceso de enseñanza y aprendizaje
5.4. Estrategias para la enseñanza de la filosofía
5.5. La filosofía en la escuela
5.6. Filosofía de la filosofía
5.7. Introducción a la investigación filosófica
5.8. La unidad didáctica
5.9. ¿Para qué educar?
5.10. Estrategias para la enseñanza de la filosofía

Módulo 6. Innovación docente e investigación educativa

6.1. Innovación educativa y mejora de la escuela
6.2. Innovación docente: perspectivas y retos
6.3. Diseño de una buena práctica de innovación docente
6.4. Diseños innovadores centrados en el aprendizaje
6.5. Uso innovador de recursos y medios didácticos
6.6. Evaluación orientada al aprendizaje
6.7. Autoevaluación docente
6.8. Nuevas tecnologías e investigación educativa
6.9. De la investigación educativa a la investigación en el aula
6.10. Retos educativos para la investigación y mejora docente

Módulo 7. Procesos y contextos educativos

7.1. El Libro Blanco y la ley de educación de 1970
7.2. La LODE de 1985 y la LOGSE de 1990
7.3. La Ley Orgánica de Educación (LOE)
7.4. La Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)
7.5. Organización de las instituciones educativas
7.6. Gestión y liderazgo aplicados a la institución educativa
7.7. Gestión y liderazgo aplicados al equipo docente
7.8. Directrices de un centro escolar
7.9. Estructura organizativa de un centro e instrumentos de comunicación
7.10. Gestión del currículum
7.11. Cambio e innovación en el centro escolar

Módulo 8. Educación inclusiva y atención a la diversidad

8.1. Conceptos básicos de educación inclusiva
8.2. Atención a la diversidad
8.3. Enseñanza multinivel y aprendizaje cooperativo
8.4. Inclusión social
8.5. Evaluación de la escuela inclusiva
8.6. Las TIC y el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)

Módulo 9. Creatividad y educación emocional en el aula

9.1. Inteligencia emocional y modelo de Mayer y Salovey
9.2. Otros modelos de inteligencia emocional
9.3. Competencias socioemocionales y creatividad
9.4. Coeficiente emocional e inteligencia en altas capacidades
9.5. Concepto de hiperemotividad
9.6. Estudios científicos actuales sobre creatividad, emociones y autoconocimiento
9.7. Recursos prácticos para prevenir la desmotivación y la hiperemotividad
9.8. Evaluación de emociones y creatividad
9.9. Escuela inclusiva: modelo humanista y educación emocional

Módulo 10. Neuroeducación

10.1. Introducción a la neuroeducación
10.2. Los principales neuromitos
10.3. La atención
10.4. La emoción
10.5. La motivación
10.6. El aprendizaje
10.7. La memoria
10.8. La estimulación y las intervenciones tempranas
10.9. Importancia de la creatividad en la neuroeducación
10.10. Metodologías transformadoras en neuroeducación

Módulo 11. La comunicación en el aula

11.1. Aprendiendo a enseñar
11.2. Comunicación oral
11.3. Sistemas de apoyo a la comunicación
11.4. Uso de imágenes en la docencia
11.5. Uso de vídeos en la docencia
11.6. Comunicación escrita
11.7. Dificultades en la comunicación
11.8. Procesos colaborativos vs. aprendizaje por competencia
11.9. Elaboración de materiales de apoyo
11.10. Elaboración de docencia en red

Domina estrategias didácticas que conviertan las clases en espacios de debate y reflexión, impulsando el aprendizaje significativo”

04

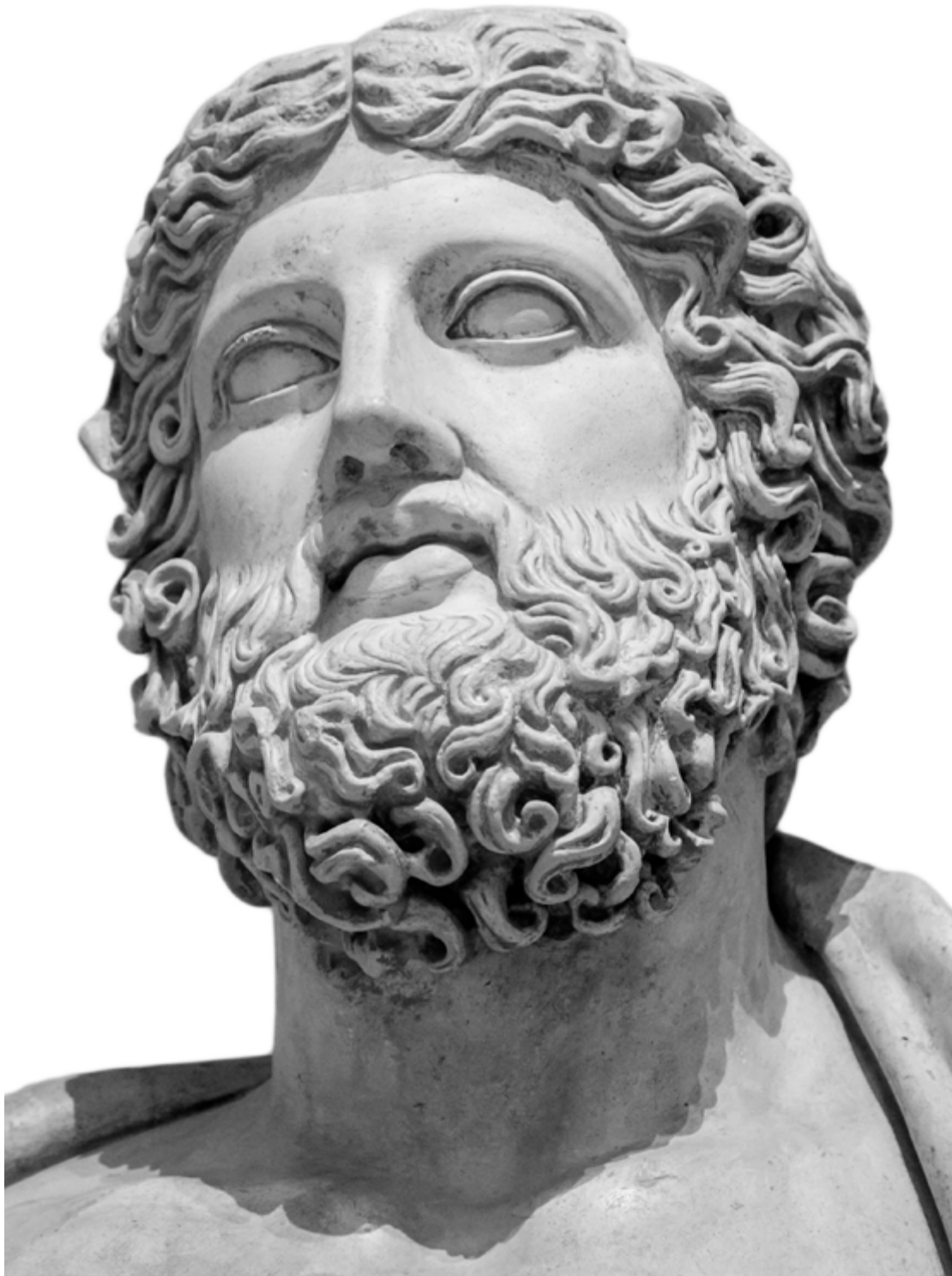
Objetivos docentes

El Máster Título Propio en Formación del Profesor de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria está diseñado para dotar a los docentes de herramientas innovadoras que optimicen su desempeño en el aula. A través de un enfoque actualizado, el programa integra los últimos avances en pedagogía, metodologías activas y estrategias para la enseñanza de la filosofía y la ética. Su objetivo es mejorar la capacidad del docente para fomentar el pensamiento crítico, el debate argumentativo y la reflexión ética en los estudiantes, adaptándose a los desafíos del contexto educativo actual.

Integra modelos educativos que atiendan las diferencias individuales, promoviendo una enseñanza más equitativa y accesible"

Objetivos generales

- Desarrollar competencias didácticas para la enseñanza de la Filosofía y los Valores Éticos en contextos de Educación Secundaria
- Comprender los fundamentos epistemológicos y pedagógicos de la Filosofía como disciplina educativa
- Analizar críticamente las corrientes filosóficas relevantes para el currículo de Secundaria
- Diseñar propuestas de enseñanza-aprendizaje que integren el pensamiento crítico y ético
- Aplicar metodologías activas y participativas en la enseñanza de la Filosofía y la Ética
- Fomentar la reflexión ética y el juicio moral en el alumnado a través de contenidos filosóficos
- Integrar los valores democráticos, la ciudadanía y los derechos humanos en la práctica docente
- Evaluar el aprendizaje filosófico y ético del alumnado con herramientas acordes a sus procesos cognitivos
- Investigar sobre la práctica docente en Filosofía para mejorar la intervención educativa
- Adaptar los contenidos filosóficos a la diversidad del aula y a las necesidades del entorno escolar



Objetivos específicos

Módulo 1. Aprendizaje y desarrollo de la personalidad

- Conocer la relación que existe entre aprendizaje y desarrollo, educación y cultura
- Comprender la importancia de la escolarización en el desarrollo
- Estudiar el concepto de plasticidad cerebral y ventanas plásticas
- Conocer los factores sociales esenciales en el aprendizaje: imitación, atención compartida y comprensión empática
- Identificar los estadios del desarrollo
- Conocer el concepto de personalidad

Módulo 2. Sociedad, familia y Educación

- Conocer el término de educación integral
- Conceptualizar la orientación educativa
- Exponer el origen de la orientación educativa y las principales figuras
- Explicar los ámbitos de intervención de la orientación educativa
- Identificar los modelos de intervención de la orientación educativa
- Enumerar las funciones de la orientación en el centro educativo

Módulo 3. Complementos disciplinares en Filosofía y Valores Éticos

- Conocer y comprender el contexto histórico y cultural del nacimiento de la filosofía
- Consolidar una actitud crítica ante los sistemas filosóficos, sometiéndolos a una reflexión racional personal
- Valorar el esfuerzo humano de plantear y resolver incesantemente las grandes cuestiones filosóficas
- Comprender y ser capaz de realizar una crítica formada sobre los textos filosóficos de los diversos autores, así como de comparar a estos autores entre sí de forma coherente

Módulo 4. Diseño curricular de Filosofía y Valores

- Definir el concepto de currículo
- Detallar los elementos que forman el currículo
- Explicar el concepto de diseño curricular
- Describir los niveles de concreción del currículum
- Exponer los diferentes modelos del currículum
- Determinar los aspectos que se deben tener en cuenta en la elaboración de una programación didáctica

Módulo 5. Didáctica de Filosofía y Valores

- Relacionar aspectos de la filosofía con los de la enseñanza en el sentido cultural actual
- Dar a entender aspectos de la globalización como fenómeno que afecta al estudio de la filosofía
- Conocer algunos paradigmas destacados de la enseñanza de la filosofía
- Dar orientaciones implícitas en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la filosofía

Módulo 6. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa

- Conocer los ámbitos de la innovación en el contexto educativo
- Exponer los obstáculos y los desafíos de la innovación en el contexto educativo
- Explicar cómo aprenden los profesores y su cambio de rol
- Mostrar los factores que favorecen el aprendizaje y el desarrollo profesional
- Profundizar en el aprendizaje profesional del profesorado
- Presentar los espacios de encuentro y aprendizaje profesional como son: los congresos, las jornadas de innovación, las redes profesionales, las comunidades de prácticas y los MOOCS

Módulo 7. Procesos y contextos educativos

- Conocer el Libro Blanco como base de la Ley General de Educación
- Identificar las diferentes leyes educativas por orden cronológico
- Exponer los determinantes de la reforma educativa
- Presentar los principios generales y fundamentales de la reforma educativa
- Mencionar las principales características de la Ley Moyano
- Mostrar las particularidades de la Ley General de Educación: preámbulo, fines, niveles educativos, centros docentes y profesorado

Módulo 8. Educación inclusiva y atención a la diversidad

- Desarrollar un recorrido por las concepciones y creación del perfil docente a lo largo de la historia
- Conceptualizar el perfil actual de los docentes y sus necesidades formativas

Módulo 9. Creatividad y educación emocional en el aula

- Comprender y entender la inteligencia emocional y su importancia en el individuo
- Conocer la importancia de un profesor con muy buena autorregulación de sí mismo e inteligencia emocional, desde el punto de vista de Mayer y Salovey

Módulo 10. La neuroeducación

- Conocer la experiencia a nivel neuronal
- Descubrir el aprendizaje a nivel neuronal

Módulo 11. La comunicación en el aula

- Realizar una comunicación efectiva con todos los miembros del aula
- Utilizar las imágenes y los vídeos como material de apoyo en el aula

"Comprende cómo funciona el cerebro en el aprendizaje para mejorar la retención de conocimientos y la motivación en los estudiantes"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

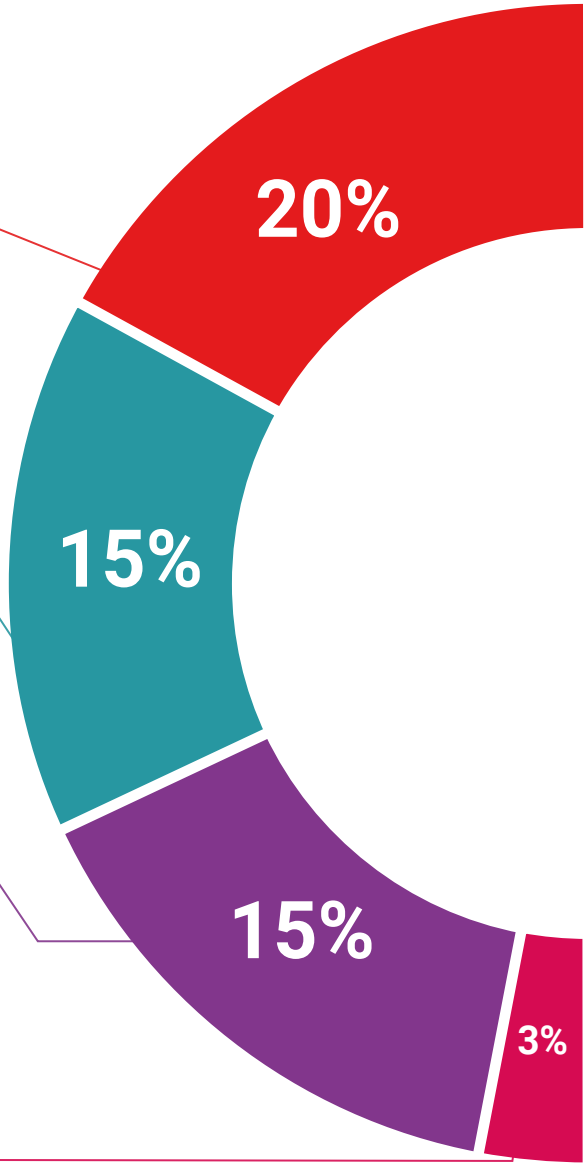
Resúmenes interactivos

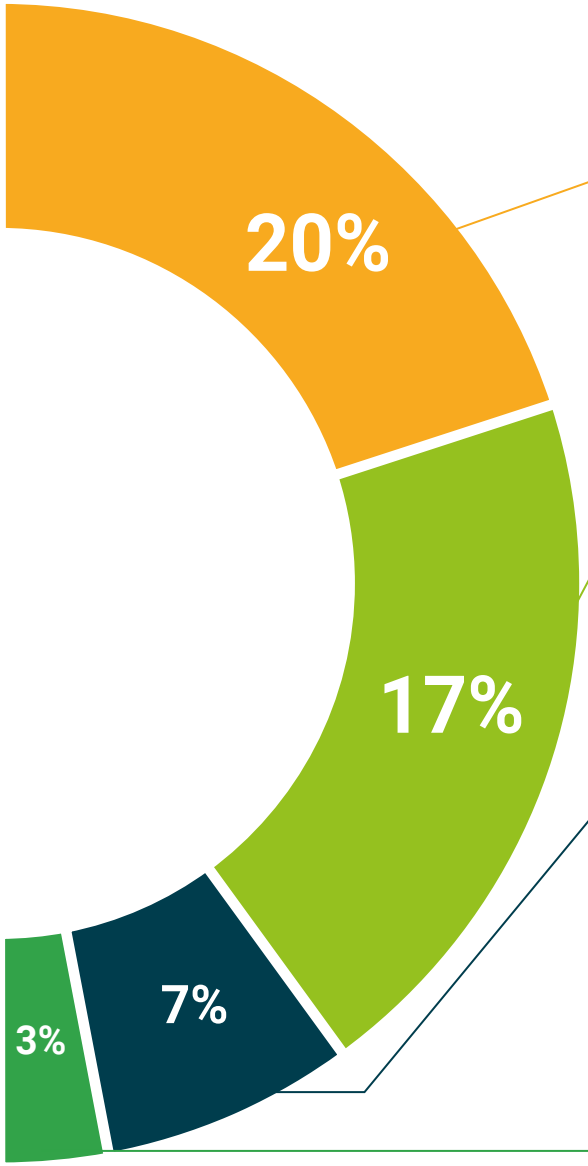
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Máster Título Propio en Formación del Profesor de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Formación del Profesor de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (***boletín oficial***). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **Philosophy Learning and Teaching Organization (PLATO)**, una de las organizaciones internacionales más prestigiosas en el estudio de la Filosofía. Esta afiliación reafirma su compromiso con el desarrollo del pensamiento crítico, diálogo reflexivo y una educación ética, inclusiva y transformadora.

Aval/Membresía

PLATO
philosophy learning and teaching organization

Título: **Máster Título Propio en Formación del Profesor de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Formación del Profesor de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria

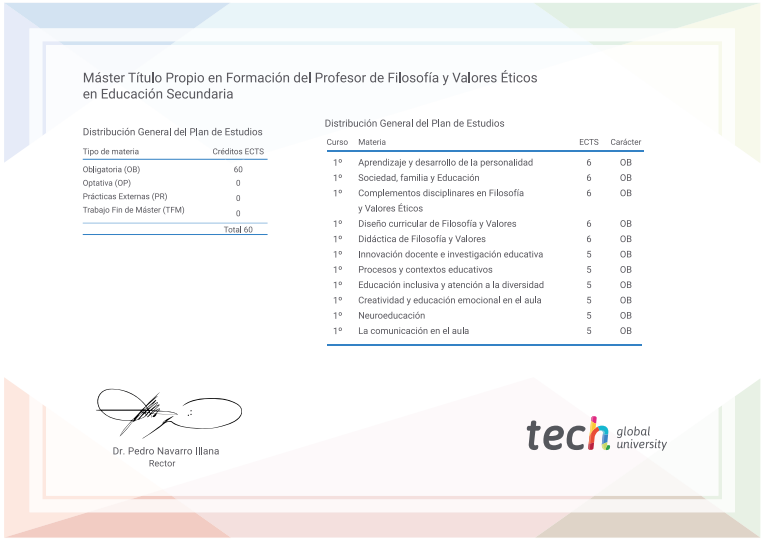
Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWOR235 techtitute.com/titulos



Máster Título Propio en Formación del Profesor de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 60

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Aprendizaje y desarrollo de la personalidad	6	OB
1º	Sociedad, familia y Educación	6	OB
1º	Complementos disciplinares en Filosofía y Valores Éticos	6	OB
1º	Diseño curricular de Filosofía y Valores	6	OB
1º	Didáctica de Filosofía y Valores	6	OB
1º	Innovación docente e investigación educativa	5	OB
1º	Procesos y contextos educativos	5	OB
1º	Educación inclusiva y atención a la diversidad	5	OB
1º	Creatividad y educación emocional en el aula	5	OB
1º	Neuroeducación	5	OB
1º	La comunicación en el aula	5	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Máster Título Propio
Formación del Profesor de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Máster Título Propio

Formación del Profesor de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria

Aval/Membresía

PLATO
philosophy learning and teaching organization

tech global university