Máster de Formación Permanente
Semipresencial
Tecnología Educativa y Competencias Digitales

tech universidad tecnológica

tech universidad tecnológica

Máster de Formación Permanente Semipresencial

Tecnología Educativa y Competencias Digitales

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**
Duración: **7 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Créditos: **60 + 5 ECTS**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/master-semipresencial/master-semipresencial-tecnologia-educativa-competencias-digitales**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 ¿Por qué cursar este Máster de Formación Permanente Semipresencial? — pág. 8

03 Objetivos — pág. 12

04 Competencias — pág. 18

05 Dirección del curso — pág. 22

06 Estructura y contenido — pág. 30

07 Prácticas — pág. 34

08 ¿Dónde puedo hacer las Prácticas? — pág. 40

09 Requisitos de acceso a la titulación — pág. 44

10 Reconocimiento de créditos — pág. 48

11 Metodología de estudio — pág. 52

12 Titulación — pág. 62

01

Presentación

Las nuevas tecnologías han impactado de forma directa en el ámbito educativo. Mediante la utilización de los dispositivos electrónicos y de herramientas como la Gamificación, los blogs o las RRSS, los docentes no solo optimizan la preparación de sus clases, sino que incrementan la eficacia del aprendizaje en los estudiantes. Por tanto, contar con amplios conocimientos y competencias digitales es esencial para los profesores que desean desempeñar sus funciones en las aulas de manera exitosa. Ante tal coyuntura, TECH ha diseñado esta titulación, que permitirá al alumno profundizar en el empleo del juego y de los contenidos multimedia como mecanismos de enseñanza. Además, lo hará compaginando la mejor instrucción teórica 100% online con una estancia práctica de 3 semanas en un entorno pedagógico de prestigio.

Por medio de este Máster de Formación Permanente Semipresencial, integrarás la Gamificación o las metodologías de enseñanza audiovisual en tu práctica docente para enriquecer el aprendizaje de tus alumnos"

Los ordenadores, las tabletas o los teléfonos móviles están cada vez más presentes en las aulas, puesto que permiten un aprendizaje dinámico y atractivo para los alumnos. A través de estas herramientas, los docentes logran que los estudiantes asimilen los conceptos claves con mayor eficacia que si se empleasen métodos más tradicionales como libros o ejercicios escritos. Además, los profesores también pueden utilizar estos dispositivos para realizar sus tareas de coordinación de clases o de evaluación de una forma más sencilla y rápida. En consecuencia, disponer de amplios conocimientos sobre las nuevas tecnologías educativas y de punteras competencias para su manejo se antoja indispensable para el profesor que desea adaptar su práctica docente a las necesidades del siglo XXI.

Por esta razón, TECH ha apostado por diseñar este Máster de Formación Permanente Semipresencial, que permite al alumno profundizar en las tecnologías educativas más relevantes para enriquecer su desempeño profesional. A lo largo de este itinerario académico, ahondará en la utilización de las redes sociales y blogs como herramienta didáctica o aprenderá a integrar la Gamificación como metodología de enseñanza activa en el aula. Asimismo, indagará en el proceso de implementación del *Flipped Classroom* en el entorno educativo o manejará las aplicaciones de Google y Apple que agilizan numerosas tareas rutinarias del docente.

Todo este aprendizaje se realizará por medio de una modalidad 100% online, la cual permitirá al alumno gestionar su propio tiempo de estudio para optimizar por completo su enseñanza. Además, dispondrá de materiales didácticos presentes en formatos como el vídeo, el resumen interactivo o las lecturas, pudiendo elegir aquellos que mejor se adapten a sus preferencias académicas.

Tras completar su enseñanza teórica, el estudiante disfrutará de una estancia de 3 semanas de duración en un entorno académico de primerísima categoría. Acompañado durante esta experiencia por su tutor e integrado en un equipo educativo de alto nivel, obtendrá la posibilidad de trasladar a la práctica todos los conocimientos que ha adquirido durante esta titulación.

En adición, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá 10 disruptivas *Masterclasses* que otorgarán a los egresados competencias avanzadas.

Este **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Tecnología Educativa y Competencias Digitales** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales especializados en la utilización de las TIC en el mundo de la docencia
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Profundización en las metodologías de aprendizaje digital
- Identificación de las redes sociales y los blogs como estrategia didáctica
- Conocimientos sobre el innovador sistema de *Flipped Classroom* y los protocolos para acometer su implementación en el aula
- Manejo de las herramientas educativas de Google y Apple
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas

"Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá 10 exclusivas Masterclasses que ahondarán en los últimos avances en Tecnología Educativa y Competencias Digitales"

Especialízate en el manejo de las tecnologías educativas junto a expertos con una versada experiencia profesional en la materia"

Ahonda, con este Máster de Formación Permanente Semipresencial, en los entresijos para acometer la implementación del Flipped Classroom en el aula.

Aprende a tu propio ritmo y sin limitaciones de enseñanza gracias al método Relearning que ofrece TECH .

En esta propuesta de Máster de Formación Permanente Semipresencial, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de docentes con inquietud por adaptar su práctica a un entorno cada vez más digitalizado. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica docente, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la docencia un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué cursar este Máster de Formación Permanente Semipresencial?

En la inmensa mayoría de áreas profesionales, con la teoría por sí sola no es suficiente para lograr un completo desarrollo laboral. En el ámbito educativo, tan relevante es conocer las nuevas tecnologías disponibles como manejar los mecanismos para implementarlas y emplearlas en las aulas. Por ello, TECH ha creado una revolucionaria titulación, que combina un excelente aprendizaje teórico con una estancia práctica de 3 semanas en un entorno educativo de prestigio. Gracias a ello, el alumno contará con una serie de conocimientos y habilidades que le avalarán para destacar en un exigente sector.

TECH te brinda la posibilidad de compaginar tu excelsa enseñanza teórica con una estancia práctica en un entorno educativo de alto calibre"

1. Conocer la última tecnología educativa disponible

La Educación ha experimentado a lo largo de los últimos años una notoria evolución a causa del surgimiento de herramientas como las RRSS, los blogs o las nuevas tecnologías, que facilitan las tareas docentes y garantizan una mayor eficacia en el aprendizaje para los alumnos. Debido a ello, TECH ha creado este Máster de Formación Permanente Semipresencial, que habilitará al alumno para familiarizarse con la tecnología educativa más vanguardista.

2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

En su fase teórica, el alumno gozará de la enseñanza de los mejores expertos en las TIC en Educación, quienes se han encargado de realizar los contenidos didácticos del programa. Del mismo modo, en su etapa práctica, el estudiante estará guiado por un tutor designado específicamente para él, quien se responsabilizará de que adquiera las mejores competencias profesionales.

3. Adentrarse en entornos profesionales de primera

TECH elige pormenorizadamente las empresas en las que el alumno podrá realizar las prácticas de este Máster de Formación Permanente Semipresencial. Así, podrá desarrollar sus funciones en ámbitos educativos de primer nivel, integrándose en un excelente equipo de trabajo que le permitirá adquirir unas habilidades altamente demandadas en el entorno profesional actual.

4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

En el panorama académico, existe una abundancia de programas que ofrecen una excesiva carga teórica con nula aplicabilidad en el trabajo diario real. Por esto, TECH ha decidido crear un innovador enfoque pedagógico, que combina una excelente enseñanza con una estancia de 3 semanas en una empresa para garantizar un aprendizaje efectivo y completamente útil.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

TECH ofrece la posibilidad de realizar las prácticas de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en grandes centros educativos a nivel internacional. De esta forma, el docente podrá aprender junto a profesionales que han desarrollado sus funciones educativas en centros de primera categoría. Una oportunidad única que solo TECH, la universidad digital más grande del mundo, podría ofrecer.

"Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas"

03

Objetivos

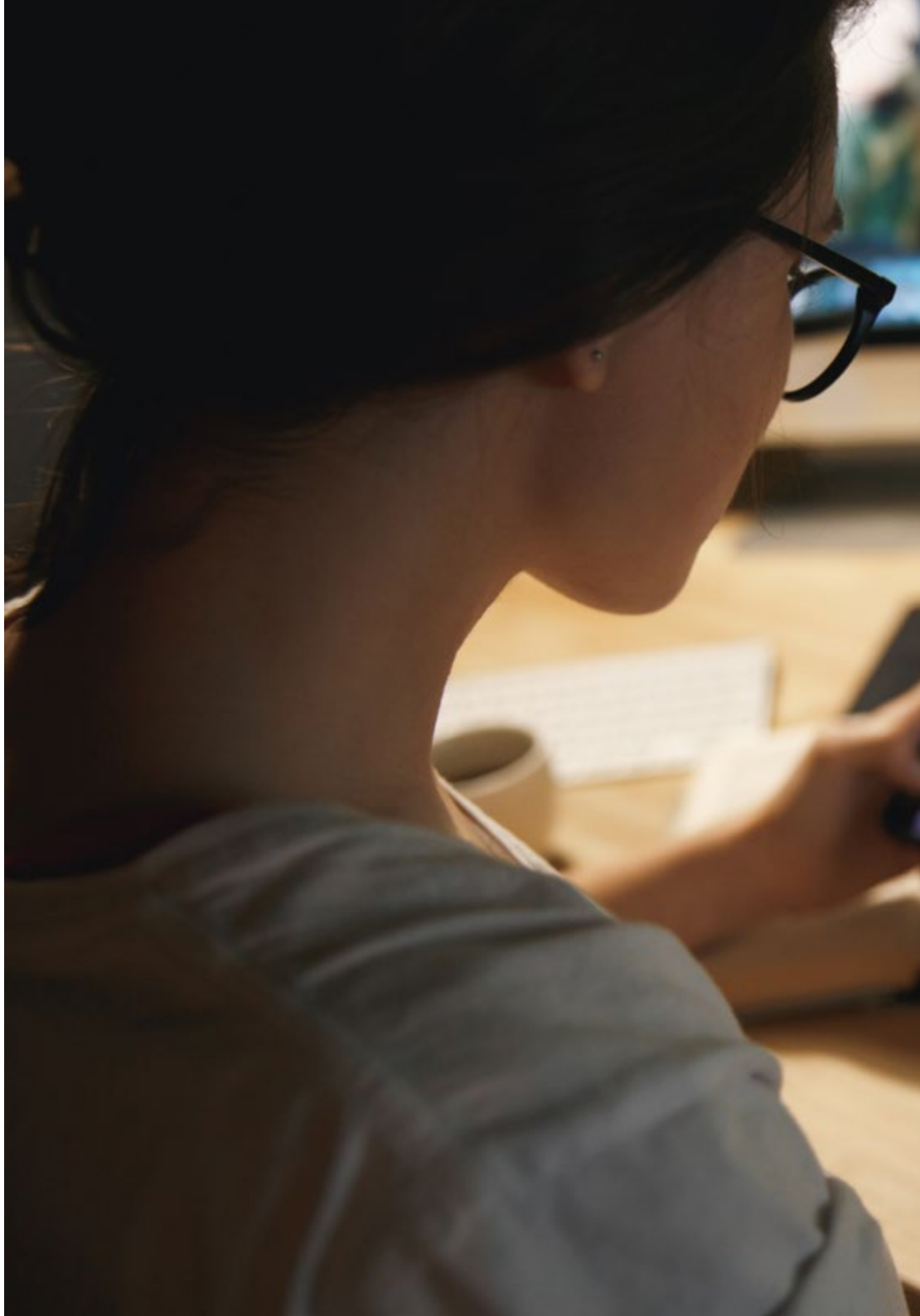
El diseño de este Máster de Formación Permanente Semipresencial se ha llevado a cabo con la intención de ofrecer al alumno los conocimientos y las destrezas más útiles con respecto al empleo de las nuevas tecnologías educativas. A través de este programa, indagará en la utilización de las redes sociales, la Gamificación o las herramientas de Apple y Google en el aula, enriqueciendo así sus capacidades profesionales. Además, su aprendizaje quedará garantizado mediante la consecución de los siguientes objetivos generales y específicos.

Incrementa tus conocimientos y habilidades profesionales en la utilización de las TIC en el aula"

Objetivo general

- El objetivo primordial de este Máster de Formación Permanente Semipresencial es el de permitir al docente adquirir amplios conocimientos y excelsas habilidades en cuanto a la utilización de las TIC en las aulas de un modo teórico-práctico. De esta forma, compaginará una enseñanza 100% online con una estancia práctica de 3 semanas en un centro educativo de primer nivel, donde podrá aplicar todo lo aprendido en un entorno real de trabajo

En tan solo 7 meses de enseñanza teórica y 3 semanas de instrucción práctica, te convertirás en un docente adaptado a las necesidades actuales del sector educativo"



Objetivos específicos

Módulo 1. Principios del Aprendizaje Digital

- Diferenciar entre el aprendizaje formal y el aprendizaje informal
- Distinguir entre el aprendizaje implícito y el aprendizaje no formal
- Describir los procesos de memoria y atención en el aprendizaje
- Establecer las diferencias entre aprendizaje activo y el pasivo
- Comprender el papel de la escuela tradicional en el aprendizaje
- Explicar el uso de la tecnología en el ocio entre el alumnado
- Identificar el uso de la tecnología educativa por parte del alumnado
- Establecer las características definitorias de la tecnología educativa
- Describir las ventajas e inconvenientes sobre la tecnología educativa
- Explicar las características definitorias del *Blended Learning*
- Definir las ventajas e inconvenientes del *Blended Learning* sobre la enseñanza tradicional

Módulo 2. Incursión de la tecnología en la docencia

- Explicar las peculiaridades de la Escuela 4.0.
- Diferenciar entre migrante digital y nativo digital
- Explicar la importancia de las competencias digitales en docentes
- Distinguir las características definitorias de la enseñanza a distancia
- Descubrir las ventajas e inconvenientes de la enseñanza a distancia sobre la enseñanza tradicional
- Valorar la importancia de los entornos virtuales de aprendizaje como cauces de instrucción dentro y fuera del aula

Módulo 3. Identidad Digital y *Branding* Digital

- Clasificar las características definitorias de la enseñanza virtual
- Explicar las ventajas e inconvenientes de la enseñanza virtual sobre la enseñanza tradicional
- Describir las nuevas tendencias en la comunicación digital
- Definir las nuevas perspectivas en la docencia, formación y laborales dentro del entramado digital

Módulo 4. Redes Sociales y Blogs en Docencia

- Describir la evolución de Facebook, cómo crear y gestionar un perfil, cómo usar de buscador la Red y su uso como herramienta docente
- Explicar la evolución de Twitter, cómo crear y gestionar un perfil, cómo usar de buscador la Red y su uso como herramienta docente
- Conocer en profundidad la evolución de LinkedIn, cómo crear y gestionar un perfil, cómo usar de buscador la Red y su uso como herramienta docente
- Dilucidar la evolución de YouTube, cómo crear y gestionar un perfil, cómo usar de buscador la Red y su uso como herramienta docente
- Explicar la evolución de Instagram, cómo crear y gestionar un perfil, cómo usar de buscador la Red y su uso como herramienta docente
- Enumerar los distintos formatos digitales para la creación de contenido en las distintas Redes Sociales
- Definir los usos que las Redes Sociales proporcionan a los docentes
- Aprender en profundidad cómo gestionar unas crisis de comunicación en Redes Sociales
- Describir los distintos trucos que les ayudarán a ser más efectivos en Redes Sociales

Módulo 5. Innovación Tecnológica en Educación

- Distinguir entre redes móviles y wifi
- Clasificar los dispositivos móviles: *tablets* y smartphones
- Descubrir la extensión del uso de *tablets* en el aula
- Aprender sobre la pizarra electrónica
- Entender la gestión del alumnado informatizado
- Explicar las clases y tutorización online

Módulo 6. La Gamificación como metodología activa

- Establecer el *Sleep Texting*
- Descubrir la Nomofobia
- Identificar el F.O.M.O.
- Comprender la dependencia tecnológica
- Aprender sobre las nuevas patologías asociadas a las tecnologías

Módulo 7. ¿Qué es el modelo *Flipped Classroom*?

- Conocer las principales apps para desarrollar una *Flipped Classroom* y estrategias de gamificación, así como apreciar dichas metodologías emergentes como potenciadores del aprendizaje
- Definir los principios del *Flipped Classroom*
- Describir la importancia del nuevo rol del maestro dentro del aula
- Explicar el papel de alumnos y familias dentro del modelo *Flipped Classroom*
- Descubrir los beneficios del *Flipped Classroom* con las diversidades del aula
- Identificar las diferencias entre la enseñanza tradicional y el *Flipped Classroom*
- Comprobar la unión entre el modelo *Flipped Classroom* y la taxonomía de Bloom

Módulo 8. El entorno Apple en educación

- Reconocer todos los factores críticos propios del entorno Apple en el desarrollo de nuestro modelo de implantación
- Identificar y estimar las posibilidades pedagógicas de las Apps propietarias de Apple para la gestión, la creación de contenidos y la evaluación

Módulo 9. Google G Suite for Education

- Describir y conocer las herramientas que nos proporciona esta plataforma
- Visualizar clases en directo
- Interactuar mediante chats entre profesores y alumnos para solventar problemas y dudas

Módulo 10. Plataforma de Gestión de Centros, Alexia

- Conocer los distintos tipos de plataformas de gestión
- Aprender las características comunes que nos ofrecen las plataformas de gestión de centros
- Identificar las dificultades tecnológicas en adultos
- Introducir a las herramientas de evaluación de la implementación tecnológicas
- Distinguir costes y beneficios de la implementación tecnológica

Módulo 11. Trabajo de fin de máster

- Investigar y analizar de manera exhaustiva sobre la Tecnología Educativa y Competencias Digitales
- Aplicar los conocimientos teóricos y habilidades adquiridas durante el máster para abordar distintos problemas y situaciones relevantes en el campo de estudio
- Presentar de manera clara y convincente los resultados y hallazgos del trabajo realizado, utilizando las herramientas y formatos adecuados para comunicar de manera efectiva los resultados a audiencias especializadas

04

Competencias

Tras la superación de las evaluaciones del Máster de Formación Permanente Semipresencial en Tecnología Educativa y Competencias Digitales, el docente contará con una serie de destrezas que le permitirán integrar las TIC en las aulas, contribuyendo a optimizar y dinamizar el proceso de aprendizaje de sus alumnos.

Sé capaz de integrar adecuadamente las nuevas tecnologías en tus clases a través de este Máster de Formación Permanente Semipresencial"

Competencias generales

- Comprender los conocimientos sobre la tecnología educativa y las competencias digitales que proporcionen una oportunidad para el inicio o el desarrollo profesional en esta área
- Aplicar los conocimientos adquiridos de forma práctica, con una buena base teórica, con lo que resolver cualquier problema que surja en el entorno de trabajo, adaptándose a los nuevos retos relacionados con su área de estudio
- Integrar los conocimientos adquiridos en el máster con los previos, así como reflexionar sobre las implicaciones del ejercicio profesional, aplicando a los mismos los valores personales, con lo que mejorar la calidad del servicio ofrecido
- Transmitir los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos ante un público especializado y no especializado de forma clara y sin ambigüedades

Competencias específicas

- Clasificar las características del aprendizaje directo frente al indirecto
- Aplicar las distintas herramientas de creación de contenido, gestión de redes sociales y analítica en redes sociales
- Explicar cómo surgieron las redes sociales y cuáles han sido los cambios que han provocado en el ámbito docente
- Explicar la metacognición y la inteligencia en el aprendizaje
- Explicar la diferencia entre una red profesional docente y una personal, así como las distintas claves a seguir en cada una de ellas
- Usar es el lenguaje de programación de Apple y valorar la creciente importancia de esta clase de alfabetización digital
- Aplicar claves básicas para analizar los datos que nos proporcionan las redes sociales para tomar decisiones acerca del contenido a difundir
- Practicar la conversación digital y las claves que la definen
- Explicar las reglas básicas en redes sociales para un uso adecuado y efectivo de los perfiles
- Aplicar los criterios tecnopedagógicos para la elección de diferentes dispositivos como herramienta de gestión, enseñanza y aprendizaje
- Identificar los elementos y herramientas clave en el análisis previo a la implantación de tecnología en el aula
- Saber aplicar las líneas maestras que deben guiar el diseño del modelo de implantación

05

Dirección del curso

Bajo la premisa de ofrecer programas académicos dotados del máximo nivel educativo, esta titulación es dirigida e impartida por excelentes expertos en la integración de las TIC en el entorno educativo. Todos estos profesionales, que han desarrollado sus funciones en diferentes instituciones académicas, son los responsables de elaborar los materiales didácticos del Máster de Formación Permanente Semipresencial. Por tanto, los conocimientos que trasladarán a sus alumnos gozarán de una plena aplicabilidad en el ámbito pedagógico.

Especialízate en Tecnología Educativa y Competencias Digitales de la mano de grandes expertos en la aplicación de las TIC en el entorno académico"

Director Invitado Internacional

Considerado como un pionero en la implementación de **Modelos Pedagógicos Basados en Competencias**, el Doctor John Cano es un prestigioso **ingeniero** especializado en la **Tecnología Educativa**. En este sentido, ha dedicado la mayor parte de su trayectoria profesional a implementar herramientas digitales innovadoras para mejorar tanto la calidad de la enseñanza como la experiencia en el aula.

De esta forma, ha contribuido a que numerosas instituciones académicas adopten instrumentos tecnológicos avanzados como **sistemas de aprendizaje en línea**, equipos de **evaluación automatizada** o dispositivos de **colaboración digital**. Gracias a esto, los docentes han podido ofrecer **experiencias inmersivas** que han mejorado la asimilación de términos complejos en áreas como las Ciencias Matemáticas, Física o Química. Al mismo tiempo, ha brindado numerosos **recursos educativos abiertos** y **bibliotecas digitales** para impulsar la investigación en el ámbito académico.

Otro de sus principales logros es haber liderado el programa ***"School Kids Investigating Languaje in Life and Society"***. Mediante esta iniciativa, ha conseguido involucrar a los estudiantes en el análisis del lenguaje dentro de sus comunidades. Esto ha posibilitado que el alumnado adquiera una mayor conciencia sobre el impacto de la comunicación en la vida cívica, mientras adquieren **habilidades transversales** como el pensamiento crítico.

Asimismo, ha compaginado esta labor con su faceta como **Investigador**. De hecho, ha publicado una variedad de artículos sobre materias como **actividades de aprendizaje virtual**, el **diálogo intercultural** o la **experiencia de juego** de los niños con Nintendo Labo. Así pues, ha desarrollado diversos **enfoques pedagógicos** vanguardistas que han optimizado el acceso a una variedad de recursos didácticos gratuitos. En esta misma línea, ha creado diferentes **entornos híbridos** que han mejorado significativamente la interacción entre los profesores y los alumnos. Comprometido con la excelencia educativa, ha participado en múltiples conferencias para facilitar la implementación de las **Tecnologías de la Información y la Comunicación**.

Dr. Cano, John

- Director de Enlaces Universidad-Comunidad en Universidad de California Berkeley, Estados Unidos
- Coordinador de Tecnología Instruccional en Gervirtz Gaduate School of Education, Santa Bárbara
- Desarrollador de Contenidos Didácticos en Instructional Design Intern, Santa Bárbara
- Diseñador Instruccional en UCSB Collaborate Student Support Center, California
- Diseñador Instruccional en Corporación Universitaria Americana, Colombia
- Doctorado en Filosofía con especialidad en Educación, por Universidad de California Santa Barbara
- Máster en Artes con especialidad en Educación, por Universidad de California Santa Barbara
- Máster en Educación Tecnológica por Universidad del Norte
- Grado en Ingeniería con especialidad en Ciencias de la Computación, por Universidad del Norte

"Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

D. Gris Ramos, Alejandro

- Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- CEO & Founder de Club de Talentos
- CEO Persatrace, Agencia de Marketing Online
- Director de Desarrollo de Negocio en Alenda Golf
- Director del Centro de Estudios PI
- Director del Departamento de Ingeniería de Aplicaciones Web en Brilogic
- Programador Web en Grupo Ibergest
- Programador Software/Web en Reebok Spain
- Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- Máster en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- Máster en Comercio Electrónico
- Especialista en Últimas Tecnologías Aplicadas a la Docencia, Marketing Digital, Desarrollo de Aplicaciones Web y de Negocios en Internet

Profesores

Dr. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- Psicólogo Experto en Identidad Digital
- Docente en Ciclo Formativo de Diseño Gráfico, Marketing Digital y Redes Sociales en la Escuela Arte Granada
- Profesor asociado en el Ciclo Superior de Marketing y Publicidad en el Centro de Formación Internacional Reina Isabel
- Personal Docente en Terceto Comunicación
- Social Media en Making Known, Comunicación Estratégica
- Social Media y Psicólogo en la Asociación StopHaters
- Social Media en la Agencia HENDRIX
- Social Media Manager en Doctor Trece
- Personal docente de Redes Sociales para Empresas en la Cámara de Comercio de Granada
- Docente en Identidad Digital y Social Media Manager en Agencia de Comunicación
- Docente en Aula Salud
- Licenciatura en Psicología por la Universidad de Granada
- Máster en Social Media, Community Manager y Comunicación Empresarial por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Psicología Clínica en Adultos, Psicología Clínica por el Centro de Psicología Aaron Beck

D. Azorín López, Miguel Ángel

- Maestro Especialista de Educación Física en Primaria
- Maestro de Enseñanza Primaria en el Colegio Padre Dehon. Novelda, España
- Creador de la App Flipped Primary
- Docente colaborador en Ineverycrea
- Embajador de Genially
- Google Trainer
- Coach de Edpuzzle
- Magisterio con Especialidad en Educación Física por la Universidad de Alicante
- Experto en Flipped Classroom, Nivel I Flipped Learning y Nivel I Formador Flipped Learning
- Candidato Top 100 Flipped Learning Worldwide Teachers

D. Albiol Martín, Antonio

- Coordinador TIC en el Colegio JABY
- Jefe del Departamento de Lengua Castellana y Humanidades
- Profesor de Lengua Castellana y Literatura
- Licenciado en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Estudios Literarios. Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Educación y TIC, Especialidad en e-Learning. Universidad Oberta de Catalunya

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- Divulgador científico
- Doctor en Psicología
- Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional

06

Estructura y contenido

El temario de esta titulación está constituido por 10 excelentes módulos con los que el estudiante profundizará en los aspectos más relevantes del aprendizaje digital. Así, profundizará en la utilización de las redes sociales, los blogs o los juegos en el aula por medio de completísimos materiales didácticos disponibles en soportes como las lecturas, el vídeo o el resumen interactivo. Esto, sumado a su metodología 100% online, garantiza que el alumno pueda disfrutar de una enseñanza adaptada a sus necesidades personales y educativas.

Optimiza tu aprendizaje estudiando mediante innovadores formatos como el vídeo explicativo o el resumen interactivo"

Módulo 1. Principios del Aprendizaje Digital

1.1. Definición del aprendizaje
1.2. Procesos Psicológicos implicados en el aprendizaje
1.3. Tipos de aprendizaje
1.4. El contexto en el aprendizaje
1.5. Habilidades tecnológicas en docentes
1.6. Habilidades tecnológicas en el alumnado
1.7. La enseñanza tradicional con tecnología educativa
1.8. La enseñanza a distancia
1.9. *Blended Learning*
1.10. La enseñanza virtual

Módulo 2. Incursión de la tecnología en la docencia

2.1. Tecnología en la Educación
2.2. Internet en las Escuelas
2.3. Dispositivos para profesores y alumnos
2.4. Adaptación del material escolar y costes
2.5. Gestión del alumnado tecnológico
2.6. Tutorización online
2.7. Los padres como migrantes digitales
2.8. Uso responsable de las nuevas tecnologías
2.9. Adicciones y patologías
2.10. *Cyberbullying*

Módulo 3. Identidad Digital y *Branding* Digital

3.1. La Identidad Digital
3.2. Blogs
3.3. Roles en la Identidad Digital
3.4. *Branding*
3.5. ¿Cómo posicionarse en la docencia Digital?
3.6. Reputación Online
3.7. La Comunicación Digital
3.8. Herramientas de comunicación
3.9. La comunicación docente-alumno

Módulo 4. Redes Sociales y Blogs en Docencia

4.1. Redes Sociales
4.2. Facebook
4.3. Twitter
4.4. LinkedIn
4.5. Youtube
4.6. Instagram
4.7. Contenidos Multimedia
4.8. Blogs y gestión de Redes Sociales
4.9. Herramientas de analítica
4.10. Comunicación y Reputación

Módulo 5. Innovación Tecnológica en Educación

5.1. Ventajas e inconvenientes del uso la tecnología en Educación
5.2. Neurotecnología Educativa
5.3. La Programación en Educación
5.4. Introducción a la *Flipped Classroom*
5.5. Introducción a la Gamificación
5.6. Introducción a la Robótica
5.7. Consejos y ejemplos de uso en el aula
5.8. Introducción a la Realidad Aumentada
5.9. ¿Cómo desarrollar tus propias aplicaciones de RA?
5.10. Samsung Virtual *School Suitcase*

Módulo 6. La Gamificación como metodología activa

6.1. Historia, definición y conceptos
6.2. Elementos
6.3. Mecánicas
6.4. Herramientas Digitales
6.5. Ludificaciones y *Serious Games*
6.6. Catálogo de juegos comerciales
6.7. Videojuegos y APPS
6.8. Diseño de una Gamificación
6.9. Diseño de juegos
6.10. Casos prácticos

Módulo 7. ¿Qué es el modelo *Flipped Classroom*?

7.1. El modelo *Flipped Classroom*
7.2. El nuevo papel del docente en el modelo *Flipped Classroom*
7.3. El papel de los alumnos en el modelo *Flipped Classroom*
7.4. Implicación de las familias en el modelo *Flipped Classroom*
7.5. Diferencias entre el modelo tradicional y el modelo *Flipped Classroom*
7.6. La personalización de la enseñanza
7.7. La atención a la diversidad en el modelo *Flipped Classroom*
7.8. Beneficios del modelo *Flipped Classroom*
7.9. La relación de la Taxonomía de Bloom con el modelo *Flipped Classroom*

Módulo 8. El entorno Apple en educación

8.1. Los dispositivos móviles en educación
8.2. ¿Por qué elegir un iPad para el aula?
8.3. ¿Qué necesita mi centro?
8.4. Diseñando nuestro propio modelo
8.5. El ecosistema educativo de Apple
8.6. Otros factores críticos de desarrollo
8.7. La clase en manos del profesor
8.8. El mapa para descubrir tesoros
8.9. Apple y las metodologías emergentes
8.10. Todo el mundo puede programar

Módulo 9. Google G Suite for Education

9.1. Historia de Google
9.2. Google y la Educación
9.3. Aplicaciones de Google
9.4. Introducción a G Suite for Education
9.5. Gestiones para la solicitud en tu centro
9.6. Configuración de la consola
9.7. Configuración de los permisos
9.8. Google Classroom para profesores y alumnos
9.9. Usos típicos en el aula y consejos
9.10. Google Chromebook

Módulo 10. Plataforma de Gestión de Centros, Alexia

10.1. Introducción a las plataformas de gestión
10.2. Características comunes de las plataformas de gestión
10.3. Usos típicos de las plataformas de gestión
10.4. Introducción a Alexia
10.5. Parametrización de Alexia
10.6. Permisos en Alexia
10.7. La agenda en Alexia
10.8. Formación para docentes
10.9. Formación para alumnos y padres
10.10. Formación para empleados de administración

Módulo 11. Trabajo de fin de máster

"Enriquece tus conocimientos en este campo por medio de un plan de estudios diseñado por los mejores expertos en la aplicación de las TIC en Educación"

07

Prácticas

Una vez superada la fase de enseñanza online, este Máster de Formación Permanente Semipresencial cuenta con un periodo de prácticas en una puntera empresa del sector educativo. En esta fase, se integrará en un equipo de trabajo de primer nivel y adquirirá una serie de competencias que le permitirán destacar en el ejercicio de la docencia.

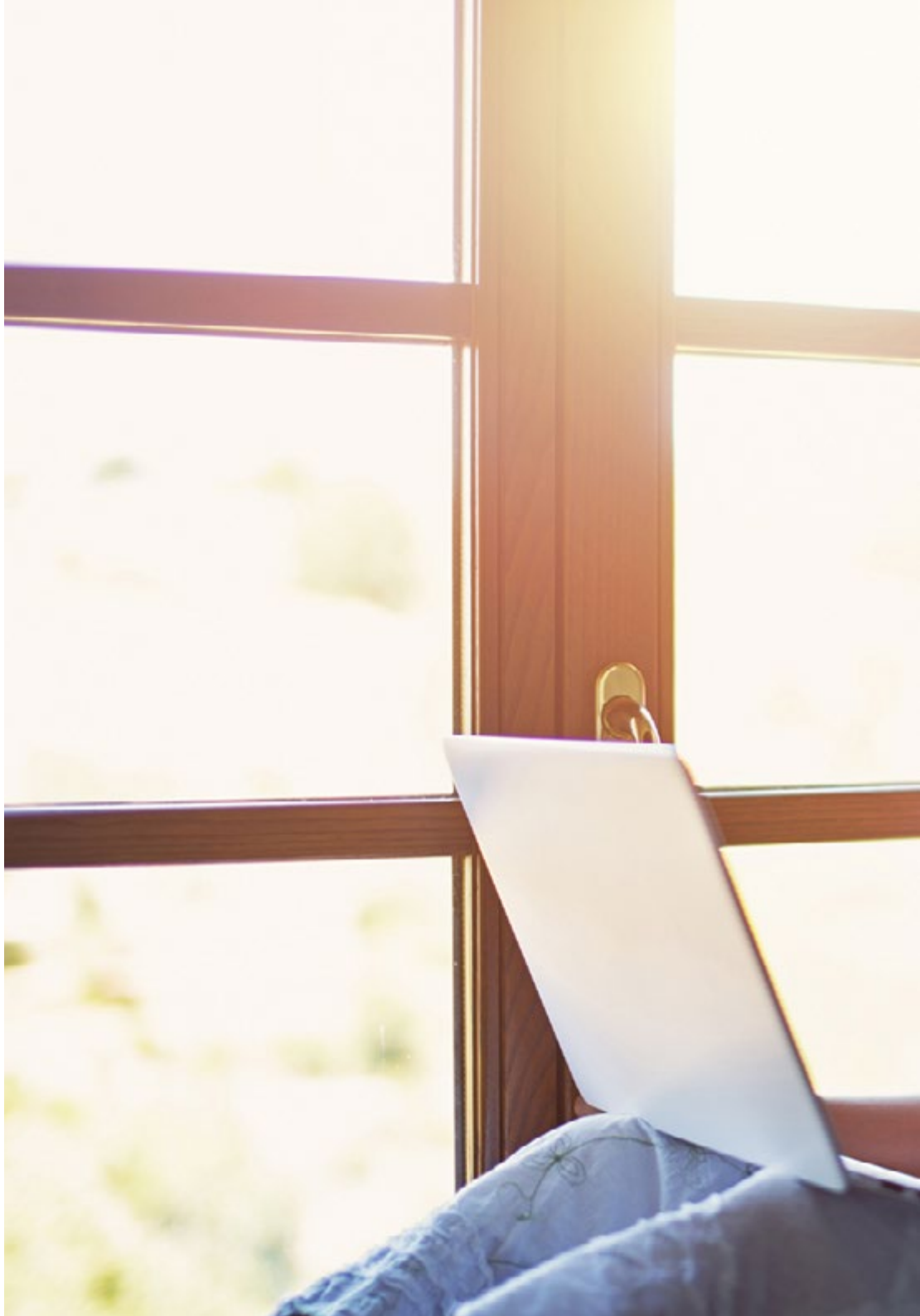
Completa tu enseñanza teórica con una fase práctica de 3 semanas de duración"

Las prácticas del Máster de Formación Permanente Semipresencial en Tecnología Educativa y Competencias Digitales se desarrollan a lo largo de 3 semanas en punteras empresas del ámbito pedagógico, de lunes a viernes, con jornadas de 8 horas de trabajo de la mano de un tutor adjunto. A lo largo de esta estancia, el alumno será capaz de utilizar las nuevas tecnologías como mecanismo para impartir la docencia con estudiantes de distintas edades, posicionándose como un profesor de vanguardia.

En esta fase práctica, las actividades están dirigidas al perfeccionamiento y el desarrollo de las competencias requeridas para emplear las TIC en el entorno educativo. Así, incrementará sus destrezas en cuanto al manejo de los blogs, las redes sociales, los juegos o las herramientas de Google Classroom en el aula, contribuyendo de forma efectiva al aprendizaje de los más jóvenes.

Se trata, en consecuencia, de una excelente oportunidad para aprender a través del ejercicio profesional en centros e instituciones educativas de vanguardia, donde la utilización de las nuevas tecnologías como herramienta académica está a la orden del día. Por ende, estas prácticas proporcionan al docente una serie de competencias que le posicionarán como un profesor adaptado a los desafíos más actuales de la enseñanza.

La parte práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis docente (aprender a ser y aprender a relacionarse).



Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

Módulo	Actividad Práctica
Redes sociales, blogs y herramientas multimedia en la Educación	Diseñar clases basadas en el empleo de aplicaciones como YouTube, Twitter o Facebook para favorecer la adquisición de conocimientos y destrezas en el alumno
	Crear un blog educativo para compartir recursos y experiencias de aprendizaje con los estudiantes
	Realizar vídeo tutoriales para explicar un concepto o tema, utilizando plataformas de edición multimedia de alto nivel
Gamificación e innovación en la Educación	Impartir una clase utilizando juegos lúdicos que contribuyan a mejorar las habilidades del alumno en distintas materias
	Llevar a cabo experiencias inmersivas de aprendizaje en el aula utilizando la realidad virtual
	Construir un proyecto de robótica educativa utilizando los *kits* disponibles en el mercado
Google y Apple en el aula	Diseñar actividades para que los alumnos trabajen con los contenidos didácticos por medio de la utilización de iPads
	Gestionar el cronograma de impartición de los temarios del curso con Google G Suite for Education
	Realizar las evaluaciones de alumnos con las herramientas que proporciona Google G Suite for Education
Flipped Classroom	Realizar un proyecto de *Flipped Classroom*, donde los alumnos accedan a los contenidos antes de ser impartidos en el aula
	Desarrollar actividades con las familias para que comprendan los beneficios que proporciona esta metodología en los jóvenes escolarizados
	Adaptar la enseñanza a las necesidades de cada alumno, atendiendo a sus particularidades de aprendizaje y a su ritmo de estudio

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.

Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster de Formación Permanente Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster de Formación Permanente Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster de Formación Permanente Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster de Formación Permanente Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas?

TECH, comprometida con garantizar una estancia práctica de primer nivel para sus estudiantes, ha seleccionado un excelente conjunto de empresas para disfrutar de esta experiencia profesional. Además, los centros estarán ubicados en distintos puntos geográficos, con el fin de que el alumno pueda elegir aquel destino que mejor se adapte a sus circunstancias y necesidades personales.

Lleva a cabo tus prácticas en una puntera empresa del ámbito educativo y desarrolla al máximo tus competencias profesionales"

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en los siguientes centros:

Match Mode

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Avenida Diagonal 696 (08034) Barcelona

Única plataforma especializada en moda para la contratación de freelance especializados en este sector

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Educación Digital, E-learning y Redes Sociales
-MBA en Dirección de Empresas de Comunicación

Vithas Salud Arturo Soria

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: C. de Arturo Soria, 103, 28043 Madrid

Grupo líder en el sector sanitario español

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Educación Digital, E-learning y Redes Sociales
-Tecnología Educativa y Competencias Digitales

Colegio Santa María La Blanca

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: C. del Monasterio de Oseira, 17B, 28049 Madrid

Centro educativo bilingüe y especializado en innovación educativa

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Educación Digital, E-learning y Redes Sociales
-Tecnología Educativa y Competencias Digitales

Colegio Brains Las Palmas

País: España
Ciudad: Las Palmas

Dirección: Paseo de Tomás Morales, 111, 35004 Las Palmas de Gran Canaria

El Colegio Brains es una Institución Educativa de Enseñanza Privada, líder en educación internacional

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Educación Digital, E-learning y Redes Sociales
-Tecnología Educativa y Competencias Digitales

Colegio Brains Telde

País: España
Ciudad: Las Palmas

Dirección: Camino Angostura, 2, 35213 La Pardilla, Las Palmas

El Colegio Brains es una Institución Educativa de Enseñanza Privada, líder en educación internacional

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Educación Digital, E-learning y Redes Sociales
-Tecnología Educativa y Competencias Digitales

Col·legi Sant Miquel

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Rosselló 175, 08036 Barcelona

El Col·legi Sant Miquel, colegio privado concertado, especializado en innovación educativa

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Educación Digital, E-learning y Redes Sociales
-Tecnología Educativa y Competencias Digitales

Centro Escolar San Francisco

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: C/ Treball, 213 08020 – Barcelona

El Centro Escolar San Francisco promueve el uso de nuevas tecnologías, el aprendizaje de la lengua extranjera y la educación

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Educación Digital, E-learning y Redes Sociales
-Tecnología Educativa y Competencias Digitales

Escola Àgora

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Carrer del Marne, 2, 08042 Barcelona

Centro escolar de Educación Infantil y Primaria en Nou Barris

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Educación Digital, E-learning y Redes Sociales
-Tecnología Educativa y Competencias Digitales

La Salle Gràcia

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Plaça del Nord, 14 08024 Barcelona

Un proyecto educativo con carácter propio

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Educación Digital, E-learning y Redes Sociales
-Tecnología Educativa y Competencias Digitales

Instituto Ruso Pushkin

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de Galileo, 26, 28015 Madrid

El Instituto Ruso Pushkin es una institución que fue creada a partir de la Fundación Alexander Pushkin

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Educación Digital, E-learning y Redes Sociales
-Tecnología Educativa y Competencias Digitales

Fundación Educativa Myland

País	Ciudad
España	Sevilla

Ctra A-474, Km 13, 41110 Bollullos :Dirección de la Mitación, Sevilla

Es una entidad sin ánimo de lucro creada para promover el cambio y la innovación en los modelos educativos actuales

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Educación Digital, E-learning y Redes Sociales
-Tecnología Educativa y Competencias Digitales

09

Requisitos de acceso a la titulación

Para acceder a esta titulación, es necesario cumplir una serie de requisitos de acceso. Asímismo, el acceso a esta estará condicionado a la remisión en tiempo y forma de la documentación acreditativa de alguna de las anteriores condiciones (título universitario o Informe de vida laboral con especificación de los puestos y funciones desarrolladas).

Podrás acceder a este Máster de Formación Permanente Semipresencial si estás en posesión de un título de Grado o equivalente"

Los requisitos de acceso para este Máster de Formación Permanente Semipresencial son:

1. Estar en posesión de un Título de Grado o equivalente.
2. Acreditar una experiencia profesional de 3 años en puestos o competencias de Grado o equivalente (nivel competencial MECES 2).

"TECH te lo pone fácil ofreciéndote una titulación a la que puedes acceder de forma sencilla y que cimentará las bases de tu crecimiento profesional"

También podrás acceder a la titulación acreditando una experiencia profesional de 3 años en puestos o competencias de Grado o equivalente.

10

Reconocimiento de créditos

TECH tiene como máxima el ofrecer programas de máxima calidad y con validez en diferentes instancias. Por eso, para este Máster de Formación Permanente Semipresencial ofrece la posibilidad de obtener la validación de la capacitación y experiencia profesional a través de un programa de reconocimiento de créditos. Este reconocimiento requiere el inicio una solicitud a través de Secretaría en la que se debe adjuntar el programa cursado, así como toda la documentación necesaria para verificar y acreditar el desarrollo de las competencias y resultados de aprendizaje previstos (guías docentes, memorias de la titulación, programas académicos, etc.).

Un programa con Reconocimiento de Créditos en diferentes ámbitos. ¡Matricúlate ahora!"

Las condiciones para el reconocimiento de crédito son las siguientes:

1. Reconocimiento de las "Prácticas externas" (12 ECTS): por experiencia profesional acreditada en las competencias asociadas a la titulación, durante un período mínimo de 7 meses.
2. Hasta 20 ECTS del programa: por programas cursados en TECH, bajo la certificación "Cualificam", que serán incluidos como "Suplemento al título".
3. Hasta 20 ECTS del programa: por materias y programas asociados a AEEN, con certificación "Cualificam", cuyas competencias y objetivos resulten coincidentes con los del programa.
4. Hasta 18 ECTS del programa (excluido el Trabajo Final de Máster): por Másteres Universitarios, oficiales o propios, y de Escuelas de Negocios y Centros de Posgrado acreditados (AMBA, EQUIS, AACB, etc.), cuyas competencias y objetivos resulten coincidentes con los del programa.

Podrás obtener el Reconocimiento de Créditos tanto de las prácticas externas, como de las materias propias del programa"

11

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

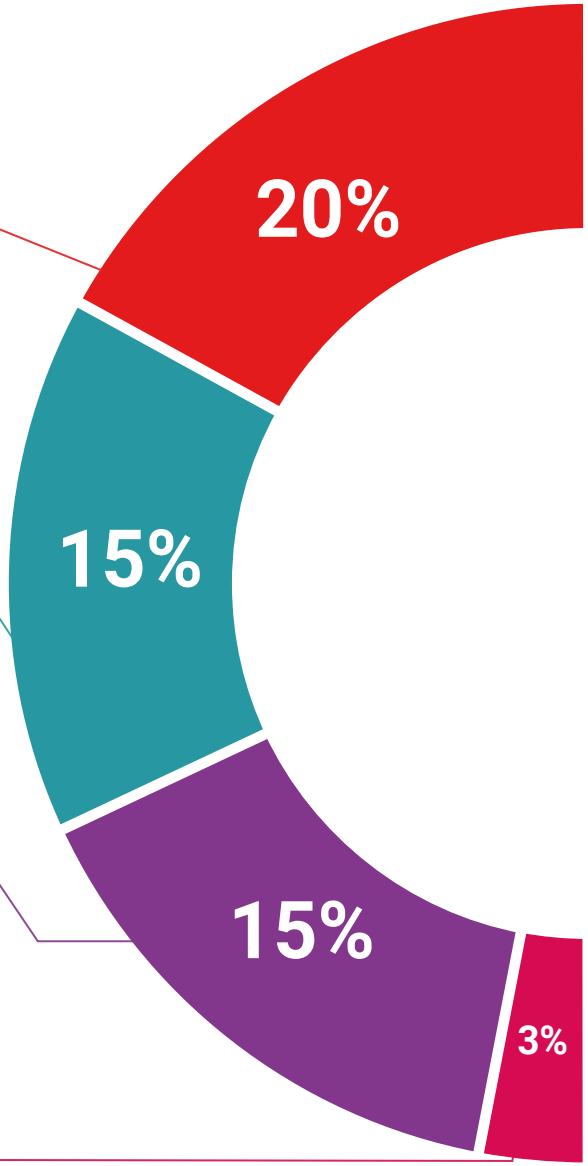
Resúmenes interactivos

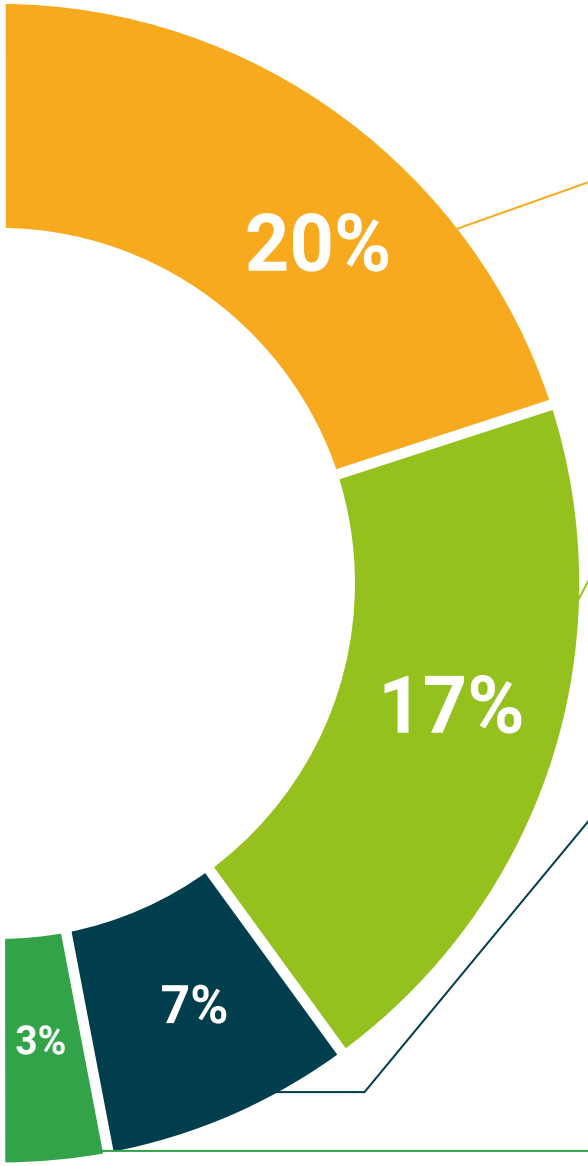
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

12

Titulación

Este programa en Tecnología Educativa y Competencias Digitales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente Semipresencial expedido por TECH Universidad Tecnológica.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Tecnología Educativa y Competencias Digitales** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Tecnología Educativa y Competencias Digitales**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **7 meses**

Créditos: **60 + 5 ECTS**

tech universidad tecnológica

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster de Formación Permanente Semipresencial en Tecnología Educativa y Competencias Digitales

Se trata de un título propio de 1.620 horas de duración equivalente a 65 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

Máster de Formación Permanente Semipresencial en Tecnología Educativa y Competencias Digitales

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	5
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 65

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1	Principios del Aprendizaje Digital	6	OB
1	Incursión de la tecnología en la docencia	6	OB
1	Identidad Digital y *Branding* Digital	6	OB
1	Redes Sociales y Blogs en Docencia	6	OB
1	Innovación Tecnológica en Educación	6	OB
1	La Gamificación como metodología activa	6	OB
1	¿Qué es el modelo *Flipped Classroom*?	6	OB
1	El entorno Apple en educación	6	OB
1	Google G Suite for Education	6	OB
1	Plataforma de Gestión de Centros, Alexia	3	OB
1	Trabajo de fin de máster	3	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster de Formación Permanente Semipresencial

Tecnología Educativa y Competencias Digitales

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**
Duración: **7 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Créditos: **60 + 5 ECTS**

Máster de Formación Permanente
Semipresencial
Tecnología Educativa y Competencias Digitales

tech universidad tecnológica