

Máster Título Propio

Sexología



Máster Título Propio

Sexología

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/master/master-sexologia

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 22

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Cuadro docente

pág. 36

07

Titulación

pág. 40

01

Presentación del programa

La Sexología es la disciplina científica que estudia la sexualidad humana en sus múltiples dimensiones: biológica, psicológica, social y cultural. Su objetivo es comprender y abordar aspectos como el deseo, la identidad, las relaciones afectivas y las Disfunciones Sexuales, promoviendo el bienestar y la salud integral. En los últimos años, la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha enfatizado la importancia de una educación sexual integral, evidenciando su impacto en la salud pública y la prevención de conductas de riesgo. En este contexto, TECH ofrece un programa universitario innovador que permite a los profesionales actualizar sus conocimientos en evaluación, intervención y asesoramiento sexológico.



“

*Gracias a este Máster Título Propio
100% online, abordarás con solvencia los
desafíos relacionados con la Educación
Sexual en el entorno académico”*

La Sexología ha evolucionado como una disciplina fundamental para la comprensión y el abordaje de la sexualidad humana en sus múltiples dimensiones. Factores como la educación sexual integral, la diversidad de género y la prevención de Disfunciones Sexuales han cobrado una relevancia creciente en los ámbitos clínico, educativo y social. Los profesionales especializados en esta área pueden intervenir de manera eficaz en la promoción de la salud sexual, el asesoramiento terapéutico y la resolución de problemáticas asociadas a la intimidad y las relaciones interpersonales.

El desarrollo de estrategias basadas en la evidencia científica permite ofrecer respuestas innovadoras a los desafíos actuales en el estudio de la sexualidad. Para lograrlo, resulta esencial contar con saberes de actualización de conocimientos actualizados que integren las más recientes investigaciones en Sexología, la neurociencia y la psicología aplicada. La intervención multidisciplinaria, la sensibilidad cultural y el enfoque inclusivo son clave para garantizar un acompañamiento efectivo en el ámbito sexológico.

Ante esta realidad, TECH ha elaborado un Máster Título Propio en Sexología con un enfoque innovador, práctico y altamente especializado. Su plan de estudios abarca desde los fundamentos biológicos y psicológicos de la sexualidad hasta las metodologías más avanzadas para la evaluación e intervención en este campo. También ofrece un recorrido por las últimas tendencias en educación sexual, terapia de pareja y asesoramiento en identidad y orientación sexual.

Este posgrado destaca por su metodología 100% online, que permite a los profesionales ampliar su conocimiento sin restricciones de horario. Su modelo de aprendizaje flexible y dinámico, combinado con el respaldoado por un cuadro docente experto, garantiza una inigualable titulación universitaria. A través del exclusivo sistema de aprendizaje *Relearning*, los egresados podrán asimilar los contenidos de manera efectiva y progresiva.

Este **Máster Título Propio en Formación del Sexología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Sexología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Destaca en el campo de la Sexología formando parte de este exclusivo Máster Título Propio que TECH pone a tu alcance”

“

Adquirirás una comprensión integral de la sexualidad humana desde perspectivas biológicas, psicológicas, sociales y culturales”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Sexología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Promoverás entornos escolares seguros, libres de discriminación y basados en el respeto afectivo - sexual.

Con el revolucionario sistema Relearning que emplea TECH, reducirás las largas horas de estudio y memorización.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional


La metodología
más eficaz

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

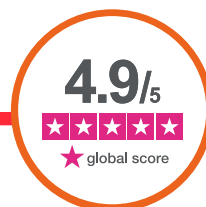
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Esta titulación universitaria de TECH ofrece un recorrido completo por la Sexología, abarcando desde sus fundamentos teóricos hasta su aplicación en los ámbitos clínico y educativo. A lo largo de su itinerario académico, el egresado desarrollará habilidades para la evaluación y asesoramiento en salud sexual y reproductiva, la intervención en Dificultades Eróticas y el abordaje de la terapia de pareja. También profundizará en la educación sexual integral y en la perspectiva de género, incorporando estrategias para la prevención de Violencias Relacionadas con la Sexualidad. Mediante un enfoque innovador, adquirirá las competencias necesarias para aplicar la Sexología en distintos contextos profesionales.



“

*Identificarás señales de riesgo en el aula
como el abuso sexual, la violencia de género
o la desinformación en temas de sexualidad”*

Módulo 1. Sexología. Hecho sexual humano

- 1.1. Evolución de la Sexología como ciencia
 - 1.1.1. Primeras referencias de la sexualidad
 - 1.1.2. Desarrollo de la Sexología como ciencia
 - 1.1.3. El hecho sexual humano
- 1.2. Fundamentos biológicos
 - 1.2.1. Sistema neuroendocrino
 - 1.2.2. Genética
 - 1.2.3. Anatomía genital
- 1.3. Fundamentos sociales
 - 1.3.1. Influencia de la cultura
 - 1.3.2. Influencia del entorno
- 1.4. Fundamentos psicológicos
 - 1.4.1. Constitución somatosexual
 - 1.4.2. Identidad sexual y de género
 - 1.4.3. Expresión de género y roles
 - 1.4.4. Fundamentos sociales
 - 1.4.5. Influencia de la cultura
 - 1.4.6. Influencia del entorno
- 1.5. Sexología evolutiva
 - 1.5.1. Definición
 - 1.5.2. Hechos normales que acontecen en la vida de una persona
- 1.6. Desarrollo de la sexualidad
 - 1.6.1. Sistema nervioso
 - 1.6.2. Caracteres sexuales primarios
 - 1.6.3. Caracteres sexuales secundarios
 - 1.6.4. Caracteres sexuales terciarios
- 1.7. Desarrollo infantil
 - 1.7.1. Conceptualización
 - 1.7.2. La importancia del desarrollo emocional desde la infancia
 - 1.7.3. Teoría del apego de Bowlby

- 1.8. Procesos biológicos humanos
 - 1.8.1. Cambios físicos, psicológicos y sexuales durante la adolescencia
 - 1.8.1.1. Ciclo menstrual
 - 1.8.2. Embarazo, parto y posparto
 - 1.8.3. Climaterio y Menopausia
 - 1.8.4. Andropausia
- 1.9. Repaso antropológico de la sexualidad humana
 - 1.9.1. El cambio de la cuadrupedia a la bipedestación
 - 1.9.2. Hallazgos históricos más importantes
 - 1.9.3. El Paleolítico y la revolución de los afectos
 - 1.9.4. Origen de la monogamia
- 1.10. Ámbitos de desarrollo de la Sexología
 - 1.10.1. Clínica
 - 1.10.2. Física
 - 1.10.3. Educación
 - 1.10.4. Divulgación

Módulo 2. Marco conceptual, histórico y divulgativo

- 2.1. Pilares de la Sexología y marco divulgativo
 - 2.1.1. Referentes (masculinos y femeninos) en la educación sexual
 - 2.1.2. Mapa del hecho sexual humano
- 2.2. Campos conceptuales
 - 2.2.1. Sexuación y sexualidad
 - 2.2.2. Erótica y amatoria
 - 2.2.3. Pareja y procreación
- 2.3. Sexuación: Identidad
 - 2.3.1. Conceptualización: ALO y autosexuación
 - 2.3.2. Transexualidad y cissexualidad
- 2.4. Sexualidad: Orientación del deseo
 - 2.4.1. Conceptualización
 - 2.4.2. Orientaciones sexuales
 - 2.4.3. Erótica y deseos

- 2.5. Erótica y amatoria Peculiaridades eróticas
 - 2.5.1. Conceptualización
 - 2.5.2. Idea y significado del sexo en la historia
 - 2.5.2.1. Erótica normativa
 - 2.5.2.2. Erótica no normativa
- 2.6. La idea del sexo: *Locus Genitalis*
 - 2.6.1. Mirada sexológica en la historia
 - 2.6.2. Placer más allá de la reproducción
- 2.7. Relaciones
 - 2.7.1. Amor: concepto del *Ars Amandi*
 - 2.7.2. Diversidad relacional
 - 2.7.3. Etapas de las relaciones
 - 2.7.4. Matrimonio y convivencia
 - 2.7.5. Sexo sin amor y amor sin sexo
- 2.8. Divulgación sexológica
 - 2.8.1. Principios generales
 - 2.8.2. Ética en la divulgación
 - 2.8.3. Recorrido histórico sexológico
- 2.9. Técnicas divulgativas actuales
 - 2.9.1. Prensa, televisión y radio
 - 2.9.2. Redes sociales
 - 2.9.3. Creación de material
- 2.10. Desarrollo del *branding* personal
 - 2.10.1. Modelos de marca
 - 2.10.2. Composición y creación de contenido
 - 2.10.3. Creación de marca personal

Módulo 3. Educación sexual

- 3.1. Principios
 - 3.1.1. Entendiendo su importancia
 - 3.1.2. Papel del educador sexual
 - 3.1.3. Derechos sexuales y reproductivos
 - 3.1.4. Objetivos generales
- 3.2. Educación sexual en la infancia
 - 3.2.1. Objetivos específicos de esta etapa
 - 3.2.2. Papel de los progenitores y otros agentes educadores
 - 3.2.3. Educación sexual en la etapa infantil
 - 3.2.4. Educación sexual en la primaria
 - 3.2.5. Propuestas de actividades y recursos
- 3.3. Educación sexual en la adolescencia
 - 3.3.1. Objetivos específicos de esta etapa
 - 3.3.2. Papel de los iguales
 - 3.3.3. Educación sexual (11 - 17 años)
 - 3.3.4. Educación sexual (17 - 19 años)
 - 3.3.5. Propuestas de actividades y recursos
- 3.4. Educación Sexual adultez
 - 3.4.1. Objetivos según los intereses más particulares
 - 3.4.2. Educación sexual en la adultez temprana (19 - 40 años)
 - 3.4.3. Educación sexual en la adultez intermedia (40 - 60 años)
 - 3.4.4. Propuestas de actividades y recursos
- 3.5. Educación sexual en la adultez avanzada (a partir de 60 años)
 - 3.5.1. Objetivos específicos de esta etapa
 - 3.5.2. Dificultades principales
 - 3.5.3. Propuestas de actividades y recursos
- 3.6. Diseño e implementación de programas
 - 3.6.1. Diagnóstico de intereses
 - 3.6.2. Elaboración del programa
 - 3.6.3. Implementación del programa
 - 3.6.4. Evaluación del programa
- 3.7. Prevención y salud
 - 3.7.1. Métodos anticonceptivos y conceptivos
 - 3.7.2. Anticoncepción de emergencia
 - 3.7.3. Infecciones de Transmisión Sexual
 - 3.7.4. Conductas de riesgo

- 3.8. Diversidad relacional
 - 3.8.1. Origen de la monogamia
 - 3.8.2. Conceptos importantes:
 - 3.8.3. Tipos de relaciones abiertas
- 3.9. Diversidad funcional y trastorno mental grave
 - 3.9.1. Estigmas de esta población
 - 3.9.2. Modelo PLISSIT
 - 3.9.3. Asistencia sexual
- 3.10. Educación formal y no formal
 - 3.10.1. Tipos de formación

Módulo 4. Salud sexual y reproductiva

- 4.1. Contextualización
 - 4.1.1. Definición
 - 4.1.2. Avances técnicos y sociológicos
 - 4.1.3. Los tratamientos de reproducción asistida y su contexto legal en distintos países
- 4.2. VIH
 - 4.2.1. Contexto histórico
 - 4.2.2. Estigma asociado
 - 4.2.3. Tratamientos actuales
 - 4.2.4. Recursos positivos
- 4.3. Interrupción voluntaria del embarazo
 - 4.3.1. Definición
 - 4.3.2. Procedimiento
 - 4.3.3. Repercusión mediática
 - 4.3.4. Consecuencias físicas, emocionales y económicas
- 4.4. Fertilidad: ovarios y útero
 - 4.4.1. Formación de gametos
 - 4.4.2. Ciclo menstrual
 - 4.4.3. Métodos clásicos de gestión de la fertilidad
 - 4.4.3.1. Método sinotérmico
 - 4.4.3.2. Registro del moco cervical
 - 4.4.3.3. Registro de la altura del cuello uterino



- 4.4.4. Pruebas a las personas con ovarios y/o útero
- 4.4.5. Fertilidad en la reafirmación de la identidad sexual
- 4.5. Fertilidad: testículos
 - 4.5.1. Formación de gametos
 - 4.5.2. Ciclo de formación / regeneración espermática
 - 4.5.3. Hábitos que pueden alterar el potencial fértil
 - 4.5.4. Pruebas a las personas con testículos
 - 4.5.5. Fertilidad en la reafirmación de la identidad sexual
- 4.6. Tratamientos en Reproducción Asistida I
 - 4.6.1. Relaciones sexuales dirigidas (RSD)
 - 4.6.2. Inseminación artificial con semen de la pareja
 - 4.6.3. Inseminación artificial con semen de donante
- 4.7. Tratamientos en Reproducción Asistida II
 - 4.7.1. Fecundación *In Vitro* (FIV)
 - 4.7.2. Microinyección Intracitoplasmática del espermatozoide (ICSI)
 - 4.7.3. Cultivo a blastocisto
 - 4.7.4. Diagnóstico Genético Preimplantacional (DGP)
- 4.8. Acompañamiento sexológico durante la búsqueda de embarazo
 - 4.8.1. Impacto del proceso de reproducción asistida en el deseo erótico
 - 4.8.2. Satisfacción sexual con diagnóstico de infertilidad
- 4.9. Mitos de la fertilidad
 - 4.9.1. Probabilidad de embarazo
 - 4.9.2. Posturas que favorezcan el embarazo
 - 4.9.3. Orgasmo y fertilidad
 - 4.9.4. Eficacia de las técnicas de fertilidad
 - 4.9.5. Abstinencia eyaculatoria y fertilidad
- 4.10. Promoción de la salud sexual
 - 4.10.1. Diferencia entre prevención y promoción
 - 4.10.2. Herramientas para la promoción de la Salud Sexual

Módulo 5. Consulta sexológica

- 5.1. Supuestos básicos
 - 5.1.1. Objetivos de la terapia sexual
 - 5.1.2. Encuadre terapéutico
 - 5.1.3. Fases generales de la intervención
- 5.2. Aspectos deontológicos
 - 5.2.1. Principios básicos
 - 5.2.2. Deontología en Sexología
 - 5.2.3. Deontología propia de cada profesión
- 5.3. Asesoramiento sexológico
 - 5.3.1. Características especiales
 - 5.3.2. Dudas más frecuentes
- 5.4. Habilidades del terapeuta
 - 5.4.1. Competencias
 - 5.4.2. Escucha activa
 - 5.4.3. Auto-conocimiento
 - 5.4.4. Buenas prácticas
- 5.5. Autocuidado del terapeuta
 - 5.5.1. Riesgo de *Burn Out*
 - 5.5.2. Importancia del ajuste psicológico del terapeuta
 - 5.5.3. Cuidar la energía
- 5.6. Alianza terapéutica
 - 5.6.1. Importancia
 - 5.6.2. Características de la relación terapéutica
 - 5.6.3. Diferentes enfoques de la alianza terapéutica
- 5.7. Características específicas de la terapia de pareja y terapia sexual
 - 5.7.1. Clima vivencial
 - 5.7.2. Resistencias habituales hacia la terapia
- 5.8. Características para un buen pronóstico
 - 5.8.1. Seguridad dentro del sistema terapéutico
 - 5.8.2. Enganche en el proceso terapéutico
 - 5.8.3. Conexión emocional con el terapeuta

- 5.9. Cuestiones a abordar
 - 5.9.1. Percepción del propio cuerpo
 - 5.9.2. Autoconcepto
 - 5.9.3. Autoestima
- 5.10. Consulta online
 - 5.10.1. Ventajas e inconvenientes
 - 5.10.2. Eficacia demostrada
 - 5.10.3. Condiciones óptimas para la consulta online

Módulo 6. Dificultades eróticas

- 6.1. Respuesta sexual humana
 - 6.1.1. Modelos explicativos
 - 6.1.2. Deseo
 - 6.1.3. Excitación
 - 6.1.4. Orgasmo
 - 6.1.5. Resolución
- 6.2. Dificultades de deseo
 - 6.2.1. Definición
 - 6.2.2. Etiología
 - 6.2.3. Propuesta de intervención
- 6.3. Dificultad de excitación
 - 6.3.1. Definición
 - 6.3.2. Etiología
 - 6.3.3. Propuesta de intervención
- 6.4. Dificultad para mantener la erección
 - 6.4.1. Definición
 - 6.4.2. Etiología
 - 6.4.3. Propuesta de intervención
- 6.5. Dificultad de control eyaculatorio
 - 6.5.1. Definición
 - 6.5.2. Etiología
 - 6.5.3. Propuesta de intervención

- 6.6. Dificultad para alcanzar el orgasmo
 - 6.6.1. Definición
 - 6.6.2. Etiología
 - 6.6.3. Propuesta de intervención
- 6.7. Dificultades relacionadas con el Dolor
 - 6.7.1. Definición
 - 6.7.2. Etiología
 - 6.7.3. Propuesta de intervención
- 6.8. Imposibilidad de penetración
 - 6.8.1. Definición
 - 6.8.2. Etiología
 - 6.8.3. Propuesta de intervención
- 6.9. Dificultades relacionadas con algunas afecciones médicas
 - 6.9.1. Endometriosis y Adenomiosis
 - 6.9.2. Fibromialgia
 - 6.9.3. Diabetes
 - 6.9.4. Tratamientos contra el Cáncer
 - 6.9.5. Hemorroides
 - 6.9.6. Afecciones de la Piel
 - 6.9.7. Cirugías
- 6.10. Intervención interdisciplinar en Sexología
 - 6.10.1. Trabajo multidisciplinar vs. Interdisciplinar
 - 6.10.2. Importancia del trabajo interdisciplinar
 - 6.10.3. Profesionales relacionados

Módulo 7. Terapia de pareja

- 7.1. Formación de las relaciones de pareja
 - 7.1.1. Elementos definitorios
 - 7.1.2. Estructura de la pareja
- 7.2. Evolución de las relaciones de pareja
 - 7.2.1. Búsqueda y atracción
 - 7.2.2. Enamoramiento
 - 7.2.3. Amor
 - 7.2.4. Hitos de la relación de pareja

- 7.3. Apego y relaciones de pareja
 - 7.3.1. Formación del sistema de apego
 - 7.3.2. Apego seguro
 - 7.3.3. Apego ansioso
 - 7.3.4. Apego evasivo
- 7.4. Terapia de pareja
 - 7.4.1. Características
 - 7.4.2. Indicaciones y contraindicaciones de la terapia de pareja
 - 7.4.3. Principios básicos
 - 7.4.4. Aspectos a observar
- 7.5. Estructura de la terapia de pareja
 - 7.5.1. Diferentes enfoques
 - 7.5.2. Entrevistas iniciales
 - 7.5.3. Establecimiento de hipótesis y devolución
 - 7.5.4. Intervención
 - 7.5.5. Seguimiento y creación de contrato
- 7.6. Algunas herramientas en la terapia de pareja
 - 7.6.1. Mitos del amor romántico
 - 7.6.2. Intercambios positivos
 - 7.6.3. Gestión del tiempo de ocio
- 7.7. Gestión del conflicto en pareja
 - 7.7.1. Introducción a la teoría del conflicto
 - 7.7.2. Factores que influyen en el conflicto de pareja
 - 7.7.3. Mecanismos de defensa
 - 7.7.4. Identificación de los problemas en pareja
 - 7.7.5. Estrategias de negociación

- 7.8. Infidelidad
 - 7.8.1. Definición
 - 7.8.2. Etiología y epidemiología
 - 7.8.3. Mitos y realidades en la infidelidad
 - 7.8.4. Aspectos específicos a evaluar y trabajar
 - 7.8.5. Implicaciones éticas y deontológicas
- 7.9. Gestión de los celos
 - 7.9.1. Definición
 - 7.9.2. Diferencias entre celos como emoción y celotipia
 - 7.9.3. Aspectos específicos a evaluar y trabajar
- 7.10. Ruptura de pareja
 - 7.10.1. Acompañamiento del proceso de ruptura
 - 7.10.2. Reacciones frente a la ruptura
 - 7.10.3. Duelo amoroso
 - 7.10.4. Ruptura traumática
 - 7.10.5. Gestiones legales

Módulo 8. Igualdad y perspectiva de género

- 8.1. Perspectiva de género
 - 8.1.1. Breve repaso: diferencias sexo vs. género
 - 8.1.2. Patriarcado
- 8.2. ¿Por qué es necesaria?
 - 8.2.1. Diferencias sociales entre niños / niñas
 - 8.2.2. Contexto social
 - 8.2.3. Brecha salarial
 - 8.2.4. Brecha orgásmica
- 8.3. ¿Cuándo surge?
 - 8.3.1. Contexto histórico
 - 8.3.2. Antecedentes
 - 8.3.3. Declaración de la ONU

- 8.4. Diferencias de conceptos y relación entre ellos
 - 8.4.1. Igualdad
 - 8.4.2. Perspectiva de género
 - 8.4.3. Feminismo
- 8.5. El sistema sexo - género como construcción sociocultural
 - 8.5.1. Roles tradicionales masculinos / femeninos
 - 8.5.2. Diversas visiones desde el feminismo
 - 8.5.3. Análisis del sistema sexo - género en diferentes modelos sociales
- 8.6. Modelos educacionales actuales: Coeducación
 - 8.6.1. Conceptualización
 - 8.6.2. La carga mental y sus consecuencias
 - 8.6.3. Recursos para fomentar la coeducación
- 8.7. Divulgación y Perspectiva de Género
 - 8.7.1. Recursos para su utilización en medios de comunicación
 - 8.7.2. Recursos para su utilización en el aula
- 8.8. Cómo trabajar la Perspectiva de Género
 - 8.8.1. Infancia
 - 8.8.2. Adolescencia
 - 8.8.3. Edad adulta
 - 8.8.4. Tercera edad
- 8.9. Violencia de género
 - 8.9.1. Tipos de violencia
 - 8.9.2. Intervención y abordaje en los diversos tipos de violencia
 - 8.9.3. Contexto cultural precedente
- 8.10. Perspectiva de género en el ámbito sanitario
 - 8.10.1. Sobremedicalización de las mujeres
 - 8.10.2. Recursos sanitarios más eficientes
 - 8.10.3. Pautas para personal sanitario

Módulo 9. Violencias relacionadas con la sexualidad

- 9.1. Acercamiento al abuso sexual infantil
 - 9.1.1. Relación entre amor, poder y violencia
 - 9.1.2. Maltrato y buen trato en la infancia
 - 9.1.3. Sistemas de protección infantil
- 9.2. Conceptualización del abuso sexual infantil
 - 9.2.1. Criterios
 - 9.2.2. Tipos de abuso sexual infantil
- 9.3. Prevención en abuso sexual infantil
 - 9.3.1. Mensajes clave
 - 9.3.2. Tipos de prevención
 - 9.3.3. Factores de riesgo y de protección
 - 9.3.4. Propuesta de programas
- 9.4. Intervención en abuso sexual infantil
 - 9.4.1. Fases del proceso de intervención
 - 9.4.2. Principios básicos
 - 9.4.3. Competencias del profesional
 - 9.4.4. Consecuencias del abuso sexual infantil
- 9.5. Características de la intervención en abuso sexual infantil
 - 9.5.1. Procedimiento y criterios
 - 9.5.2. Agentes involucrados en la intervención
 - 9.5.3. Aspectos generales en los que incidir
- 9.6. LGBTIQAP+ en el mundo
 - 9.6.1. Matrimonio homosexual y adopción homoparental
 - 9.6.2. Tipos de abusos de los derechos humanos del colectivo LGBTIQAP+
 - 9.6.3. Lugares LGBTIQAP+ *friendly* y espacios seguros
 - 9.6.4. Formas de LGBTIQAP+ fobia
 - 9.6.4.1. Formas de LGBTIQAP+ fobia
 - 9.6.4.2. Recursos de ayuda

- 9.7. Violencia intragénero
 - 9.7.1. Contexto cultural precedente
 - 9.7.2. Legislación
 - 9.7.3. Intervención y abordaje
- 9.8. *Bullying* por motivos de diversidad sexual
 - 9.8.1. ¿Qué es?
 - 9.8.2. Perfil del agresor y de la víctima
 - 9.8.3. Frecuencia y tipo de acoso escolar
 - 9.8.4. Consecuencias
- 9.9. Psicología afirmativa LGBTIQAP+
 - 9.9.1. Intervención con las familias
 - 9.9.2. Intervención integral desde el ámbito sociosanitario y psicosocial
 - 9.9.3. Intervención con personas mayores LGBTIQAP+
- 9.10. Educar en diversidad sexual en las aulas
 - 9.10.1. Referentes y ausencias
 - 9.10.2. Actividades y recursos educativos

Módulo 10. Masculinidades y sexualidad

- 10.1. Contextualización de la socialización masculina
 - 10.1.1. Masculinidad hegemónica y masculinidades cómplices
 - 10.1.2. Masculinidad y patriarcado
- 10.2. Caja de la masculinidad
 - 10.2.1. ¿Qué es? Valores asociados, mandatos y creencias
- 10.3. Riesgos de la masculinidad
 - 10.3.1. Riesgos para los propios hombres
 - 10.3.2. Riesgos para la sociedad. Violencias
- 10.4. Masculinidades disidentes no normativas
 - 10.4.1. Desencializar la masculinidad
 - 10.4.2. Importancia de las identidades plurales

- 10.5. La masculinidad en los vínculos afectivos y sexuales
 - 10.5.1. Homosociabilidad
 - 10.5.2. Habilidades para entablar relaciones afectivas
 - 10.5.3. Roles de los hombres en la pareja
- 10.6. Erótica masculina(I)
 - 10.6.1. Influencia de la pornografía en el ideario masculino
 - 10.6.2. Fantasías y autoerótica
- 10.7. Erótica masculina (II)
 - 10.7.1. Deseo, placer y genitalidad en la erótica relacional normativa
 - 10.7.2. Imaginarios eróticos y relacionales no normativos
- 10.8. Erótica masculina (III)
 - 10.8.1. Intimidad, vulnerabilidad y cuidados
- 10.9. Nuevas masculinidades
 - 10.9.1. ¿Qué son?
 - 10.9.2. Colectivizar el proceso de revisión identitario
- 10.10. Reflexionemos sobre la masculinidad
 - 10.10.1. Estrategias de autoconocimiento
 - 10.10.2. ¿Quién soy yo?



Analizarás la evolución histórica de la Sexología y su influencia en la sociedad contemporánea, desarrollando metodologías eficaces que integren la salud sexual con el bienestar emocional”

04

Objetivos docentes

Este programa universitario de alto nivel tiene como objetivo especializar al profesional en el estudio y aplicación de la Sexología en distintos ámbitos. A lo largo del plan de estudios, adquirirá competencias avanzadas en la evaluación sexológica, la intervención en Dificultades Eróticas y el asesoramiento en salud sexual y reproductiva. También desarrollará habilidades para diseñar estrategias educativas inclusivas, aplicar enfoques terapéuticos innovadores y promover la igualdad de género en diversos contextos. Con base en la evidencia científica, se integran metodologías de actualización de conocimientos que permiten abordar la sexualidad de forma integral y ofrecer un acompañamiento profesional especializado.



“

Aplicarás principios de ética y confidencialidad en la gestión de situaciones relacionadas con la sexualidad en diferentes contextos”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir conocimiento sobre la sexualidad ampliando la visión desde una perspectiva biopsicosocial
- ♦ Obtener herramientas para poder acompañar los casos vinculados a Dificultades Sexuales
- ♦ Identificar las variables que intervienen en el origen y el mantenimiento de las diferentes Disfunciones Sexuales
- ♦ Adquirir habilidades para compartir información sobre sexualidad de forma clara
- ♦ Comprender los aspectos que intervienen en el inicio y el desarrollo de las relaciones de pareja (ciclo vital de la pareja: instauración y evolución)
- ♦ Describir la dinámica de las relaciones de pareja y factores que generan alteraciones en las mismas
- ♦ Indagar en temáticas complejas como la Violencia De Género y el Abuso Sexual Infantil
- ♦ Lograr habilidades para afrontar las múltiples incidencias y tomas de decisiones que pueden presentarse en el ejercicio de su profesión



Integrarás los últimos avances en Sexología en tu práctica profesional, aplicando estrategias innovadoras para mejorar la salud sexual y el bienestar emocional de las personas"





Objetivos específicos

Módulo 1. Sexología. Hecho sexual humano

- ♦ Sentar bases de la Sexología como ciencia
- ♦ Conocer en profundidad los componentes que forman parte del hecho sexual humano

Módulo 2. Marco conceptual, histórico y divulgativo

- ♦ Ahondar en los conceptos de la Sexología
- ♦ Conocer en profundidad las técnicas divulgativas

Módulo 3. Educación sexual

- ♦ Entender las diferentes etapas del desarrollo sexual
- ♦ Obtener las habilidades necesarias para abordar la educación sexual en las diferentes etapas
- ♦ Desarrollar competencias para hablar de sexualidad con naturalidad
- ♦ Adquirir el conocimiento para responder a las dudas que surjan al impartir educación sexual

Módulo 4. Salud sexual y reproductiva

- ♦ Conocer de manera profunda los aspectos fundamentales de la Salud Sexual
- ♦ Ahondar en el marco legal y ético de la interrupción voluntaria del embarazo
- ♦ Profundizar en los distintos métodos de reproducción asistida
- ♦ Comprender las opciones de tratamiento y abordaje de la Infertilidad

Módulo 5. Consulta sexológica

- ♦ Desarrollar las habilidades del terapeuta para abordar temas de sexualidad y pareja
- ♦ Conocer de manera profunda los aspectos legales y éticos del ejercicio profesional de la Sexología

Módulo 6. Dificultades eróticas

- ♦ Comprender la respuesta sexual humana a través de los diferentes modelos explicativos
- ♦ Aprender a abordar las diferentes Dificultades Eróticas más frecuentes

Módulo 7. Terapia de pareja

- ♦ Conocer en profundidad la formación de los vínculos de pareja
- ♦ Comprender el funcionamiento del apego
- ♦ Aprender a abordar las dificultades de pareja más habituales
- ♦ Saber abordar aspectos transversales a trabajar en las relaciones de pareja

Módulo 8. Igualdad y perspectiva de género

- ♦ Diferenciar conceptos y conocer su interrelación
- ♦ Conocer recursos para divulgar y educar desde la perspectiva de género

Módulo 9. Violencias relacionadas con la sexualidad

- ♦ Contextualizar y conceptualizar el Abuso Sexual Infantil
- ♦ Manejar recursos para prevenir el Abuso Sexual Infantil
- ♦ Tener nociones para intervenir ante un caso de Abuso Sexual Infantil en consulta
- ♦ Conocer las realidades del colectivo LGBTQAP+

Módulo 10. Masculinidades y sexualidad

- ♦ Contextualizar la masculinidad, sus mandatos y creencias, y su influencia en el individuo, la sociedad y la esfera relacional
- ♦ Crear imaginarios de la erótica masculina alejados de la normatividad, con la intención de construir nuevos paradigmas que exploren las peculiaridades de cada sujeto sexuado y minimicen el impacto de las expectativas socioculturales en la vivienda identitaria

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

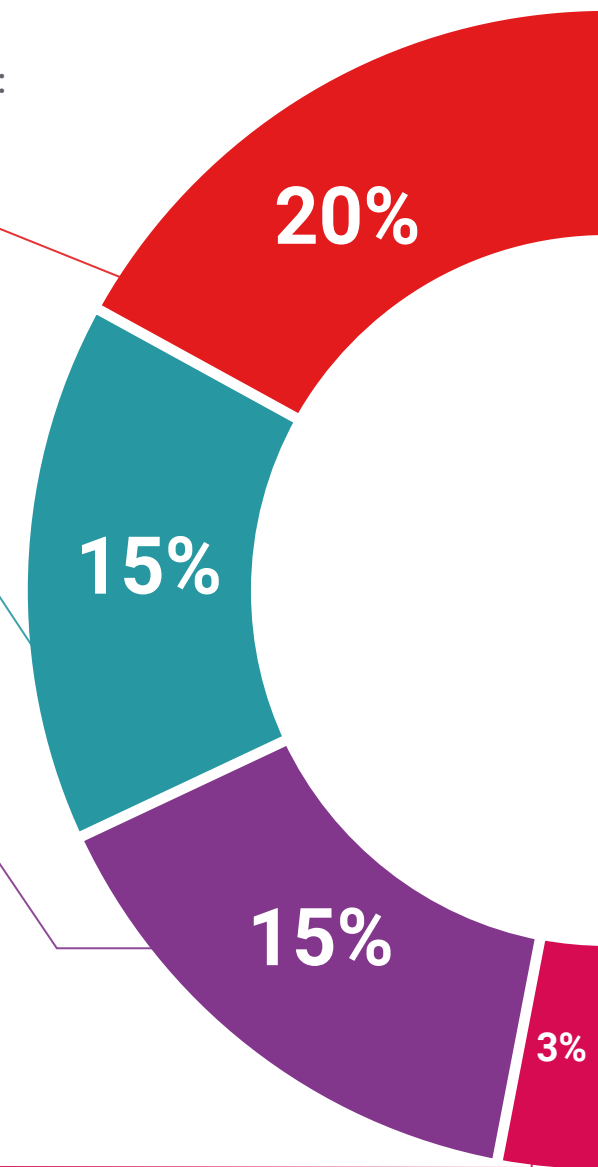
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

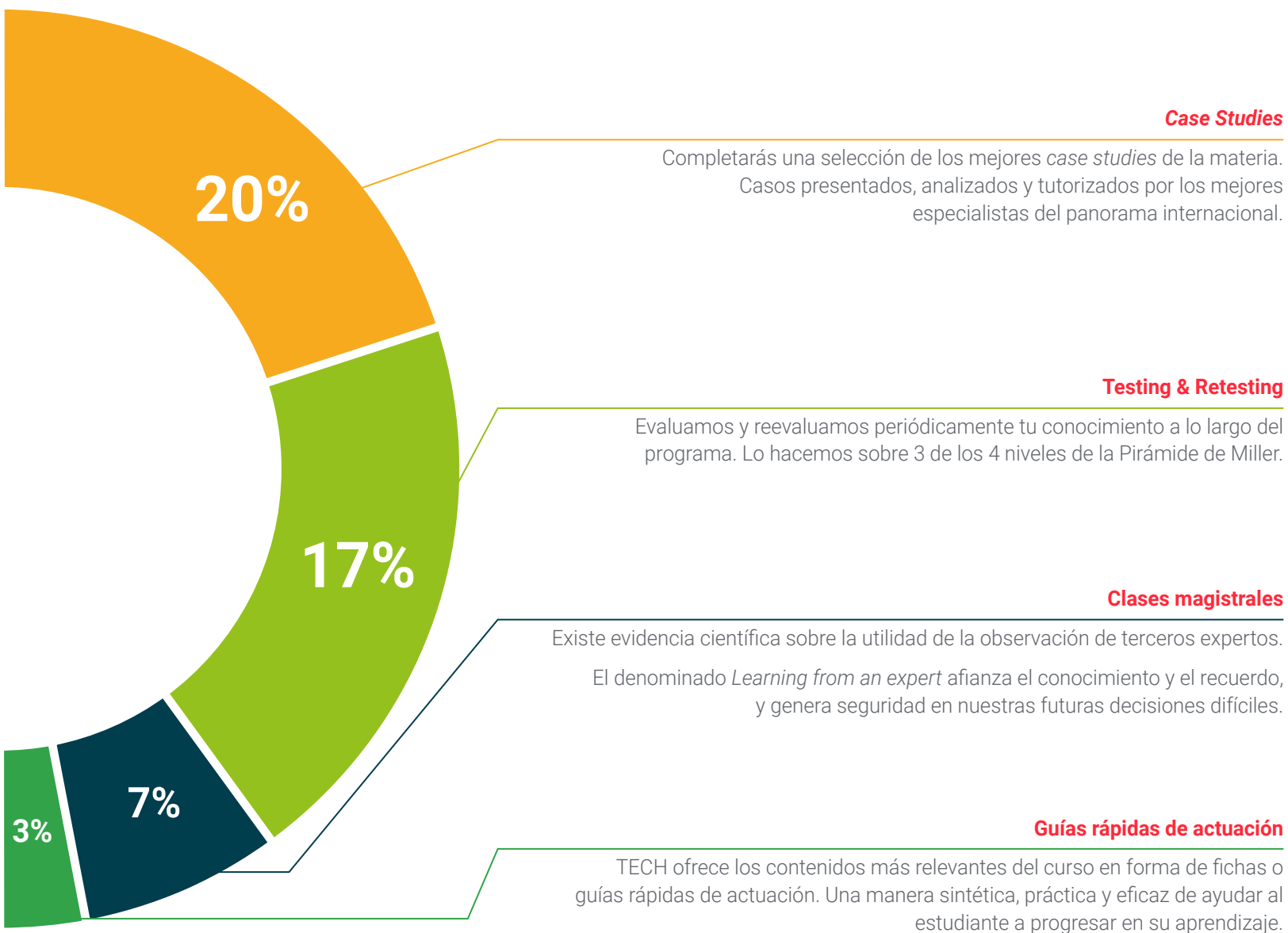
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies



Testing & Retesting



Clases magistrales



Guías rápidas de actuación



06

Cuadro docente

Para la impartición de este programa universitario, TECH ha reunido a los especialistas más destacados en el campo de la Sexología. Estos profesionales en activo combinan el conocimiento teórico con la experiencia aplicada en ámbitos como la terapia sexual y de pareja, la educación sexual en contextos diversos y la salud reproductiva. A través de su orientación especializada, los egresados recibirán una capacitación basada en la evidencia, con un enfoque actualizado que integra los últimos avances en el estudio de la sexualidad. Además, su labor se complementa con una constante investigación que enriquece los contenidos del programa.



“

Accionarás tu desarrollo profesional mediante un plan académico estructurado por expertos en Sexología”

Dirección



Dña. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psicóloga, Sexóloga, Terapeuta de Pareja y directora de Destino Kink
- ♦ Sexóloga y Terapeuta de Pareja
- ♦ Directora de Destino Kink
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Sexología, Educación Sexual y Asesoramiento Sexológico por la Universidad Camilo José Cela

Profesores

D. Coronilla Delgado, Eduardo

- ♦ Profesional de programas de Salud, Juventud, Educación y Formación en la Asociación LGTBIQAP+ JereLesGay de Jerez de la Frontera y en la FELGTBI+
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Especialista en Sexología por la Universidad Camilo José Cela en IUNIVES
- ♦ Miembro: Comité Fast Track de Jerez (comité que lucha contra la pandemia y el estigma del VIH+)

D. Lajud Alastrué, Iñaki

- ♦ Psicólogo y Sexólogo en Asociación Masculinidades Beta
- ♦ Cofundador de la Asociación Masculinidades Beta
- ♦ Psicólogo en el Centro Me Digo Sí
- ♦ Docente del Máster de Experto en Violencia de Género en el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

Dña. Rodríguez Sastre, Laura

- ♦ Psicóloga, Sexóloga y Especialista en Terapia Sexual y de Pareja
- ♦ Psicóloga General Sanitaria y de Emergencias, Crisis y Catástrofes
- ♦ Psicóloga en gabinetes de Psicología y Sexología

Dña. López Trenado, Esther

- ♦ Psicóloga Sanitaria en Dana Centro de Psicología
- ♦ Especialista en Salud Mental del Tercer Sector
- ♦ Promotora de Igualdad
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Gutiérrez Ramos, Pamela

- ♦ Matrona y Sexóloga
- ♦ Sexóloga voluntaria en la ONG
- ♦ Sexóloga en el Centro Joven de Atención a la Sexualidad
- ♦ Diplomada en Acompañamiento Consciente e Integral del Periodo Materno Perinatal con Perspectiva de Género y con Enfoque Biopsicosocial

Dña. Figueredo García, Marien

- ♦ Sexóloga y Sex Coach Individual y de Pareja
- ♦ CEO en Parafarmacia SEXNATUR
- ♦ Experta en Técnicas y Recursos Aplicados a la Disminución del Malestar Emocional en la Respuesta Sexual

Dña. Cilveti Lapeira, Margarita

- ♦ Psicóloga en el Gabinete de Psicología y Sexología
- ♦ Psicóloga General Sanitaria por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Sexología: Educación y Asesoramiento Sexual por INCISEX y la Universidad de Alcalá
- ♦ Experto en Terapia Breve Sistémica en el Centro Soluciones

07

Titulación

El Máster Título Propio en Sexología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Título Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Título Propio en Sexología** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

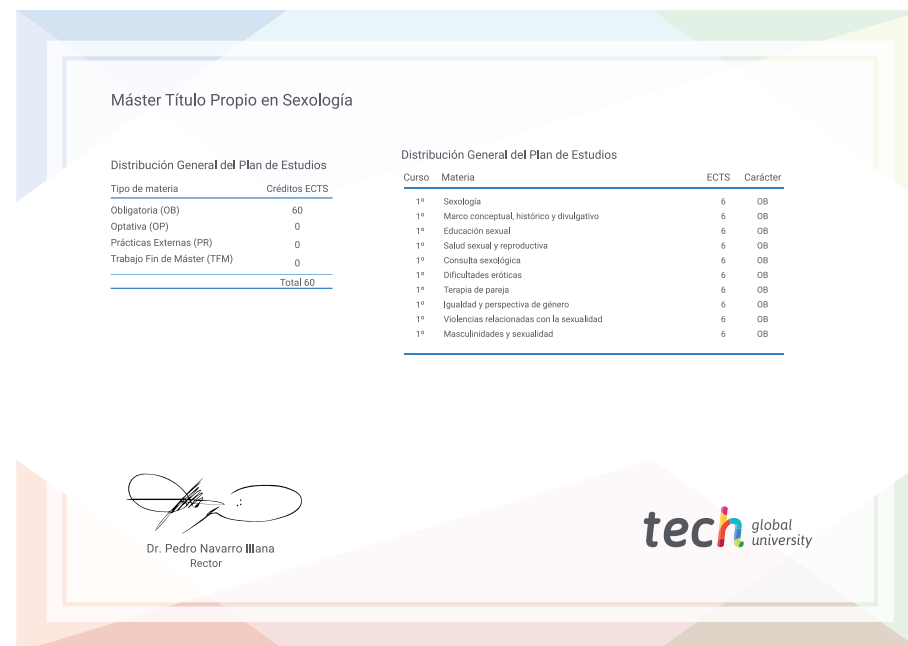
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Sexología**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas



Máster Título Propio Sexología

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Sexología

