

Máster Título Propio

Inteligencia Emocional



Máster Título Propio Inteligencia Emocional

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/master/master-inteligencia-emocional

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Salidas profesionales

pág. 22

06

Metodología de estudio

pág. 26

07

Cuadro docente

pág. 36

08

Titulación

pág. 42

01

Presentación del programa

Despertar la curiosidad, estimular la atención y mejorar el aprendizaje del alumnado se consigue de manera efectiva teniendo en cuenta la Inteligencia Emocional. En los últimos años, los beneficios de las actividades en el aula han generado una gran aceptación. Así, la docencia va más allá de dominar una materia y ahora el profesional maneja todo tipo de herramientas y estrategias pedagógicas. En pro de favorecer el crecimiento del profesorado surge esta titulación exclusiva de TECH, que ahonda en el cerebro de las emociones, el coaching educativo o el papel de las familias en la educación emocional de sus hijos. Todo ello será posible gracias a un material didáctico que cuenta con la información más actual en este ámbito, elaborado por especialistas en Neurociencias y/o Psicopedagogía.





“

*Gracias a este Máster Título Propio
enriquecerás y potenciarás la inteligencia de
tu alumnado. Matricúlate ya”*

El ámbito educativo ha comprendido en los últimos años que más allá de preparar a los niños y adolescentes para encontrar un trabajo acorde a sus capacidades y aspiraciones, es necesario trabajar otros aspectos menos valorados, hasta ahora, como son la habilidad para expresar, comprender y gestionar las emociones. Ello, sin duda, no solo favorece al futuro adulto, sino que también favorece un mejor desarrollo de la persona en las distintas etapas de su vida, donde debe desenvolverse ante diferentes situaciones, no siempre fáciles de afrontar.

El profesorado que imparte su materia a niños o adolescentes cuenta con diferentes técnicas y acciones pedagógicas encaminadas a potenciar la Inteligencia Emocional, independientemente de la asignatura que enseñe. El mayor conocimiento del propio cerebro, gracias a las investigaciones científicas, así como los estudios que ahondan en el comportamiento social, han impulsado la inclusión de acciones enfocadas no solo a favorecer al estudiante, sino también al propio docente.

Este Máster Título Propio proporciona al profesional de la enseñanza un temario exhaustivo con una orientación teórico-práctica que le permitirá adquirir un conocimiento avanzado sobre la Inteligencia Emocional en la infancia, las distintas teorías y modelos que explican el desarrollo de este concepto, así como su aplicación en los diferentes niveles educativos. Los casos prácticos aportados por el equipo docente especializado que imparte esta titulación aproximarán aún más al egresado a situaciones que podrá poner en marcha en sus clases.

Además de obtener un conocimiento actualizado, el docente está ante una titulación confeccionada en un formato cómodo, flexible e impartida en exclusiva en modalidad online. Tan solo se necesita de un ordenador, *Tablet* o móvil para poder acceder al temario cuando el alumnado lo desee. Asimismo, el sistema *Relearning*, que emplea TECH en todos sus programas, posibilitará una progresión académica mucho más natural y ágil a lo largo de los meses de duración de esta titulación universitaria. El profesional está, por tanto, ante una excelente ocasión de progresar en su ámbito laboral con un programa que se sitúa a la vanguardia pedagógica.

Este **Máster Título Propio en Inteligencia Emocional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Inteligencia Emocional
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Favorece la autoestima y el manejo de diferentes emociones de tu alumnado con esta titulación universitaria en Inteligencia Emocional"

“

Obtén todas las herramientas que necesita el docente para trabajar con su alumnado la Inteligencia Emocional, con módulos focalizados en cada tramo de edad”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en las emociones desde el modelo de Mayer y Salovey a través de este programa 100% online.

Matricúlate ya en una titulación a la que podrás acceder las 24 horas del día, pudiendo descargarte el temario más actual sobre el liderazgo educativo.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional



La metodología
más eficaz

n°1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El temario de este Máster Título Propio consta de una biblioteca de recursos didácticos conformados por videorresúmenes de cada tema, lecturas especializadas, esquemas interactivos y simulaciones de casos reales. De esta manera, el profesional podrá adquirir un vasto y avanzado conocimiento en Inteligencia Emocional. Además, gracias al sistema único de *Relearning*, el alumnado que curse esta titulación universitaria reducirá las largas horas de estudio tan frecuentes en otros métodos de enseñanzas. Ello hará que este programa online sea más dinámico, visual y atractivo.



“

Accede a un programa universitario en el que cuentas con todas las herramientas educativas más recientes para que ahondes con mayor dinamismo en el cerebro emocional”

Módulo 1. El Cerebro Emocional

- 1.1. El Cerebro Emocional
- 1.2. Emociones Positivas vs. Negativas
- 1.3. Arousal vs. Valencia
- 1.4. La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el modelo de Mayer y Salovey
- 1.5. Otros modelos de Inteligencia Emocional y transformación emocional
- 1.6. Competencias socioemocionales y Creatividad según el nivel de inteligencia
- 1.7. Coeficiente Emocional vs. Inteligencia
- 1.8. Alexitimia vs. Hiperemotividad
- 1.9. La Salud Emocional
- 1.10. El Cerebro Social

Módulo 2. La Inteligencia Emocional

- 2.1. Concepto de la Inteligencia Emocional
- 2.2. Teorías y modelos de la Inteligencia Emocional
- 2.3. Componentes de la Inteligencia Emocional
- 2.4. Fisiología de la Inteligencia Emocional
- 2.5. Evolución de la Inteligencia Emocional
- 2.6. Evaluación de la Inteligencia Emocional
- 2.7. Diferencias de Género de la Inteligencia Emocional
- 2.8. Influencia social de la Inteligencia Emocional
- 2.9. Familia e Inteligencia Emocional
- 2.10. Mitos y verdades de la Inteligencia Emocional

Módulo 3. Inteligencia Emocional en la Infancia, 0 a 6 Años

- 3.1. Características de la infancia
- 3.2. Las emociones en la infancia
- 3.3. El papel de los padres en la infancia
- 3.4. El papel de los otros en la infancia
- 3.5. Desarrollo de la infancia
- 3.6. Desajustes emocionales en la infancia
- 3.7. Diagnóstico en la infancia
- 3.8. Herramientas de IE de intervención en la infancia
- 3.9. Intervención con IE en la infancia
- 3.10. Evaluación de la eficacia de la IE en la infancia

Módulo 4. Inteligencia emocional en los profesores de infancia

- 4.1. El papel del docente de infantil
- 4.2. Funciones y límites del docente de infantil
- 4.3. Detección y diagnóstico del docente de infantil
- 4.4. Herramientas de IE del docente de infantil
- 4.5. Intervención en IE del docente de infantil
- 4.6. Efectividad de intervención en IE del docente de infantil
- 4.7. Conflictividad con compañeros del docente de infantil
- 4.8. Conflictividad con padres por parte del docente de infantil
- 4.9. Intervención de IE en la conflictividad del docente de infantil
- 4.10. Intervención de IE en el ambiente de trabajo del docente de infantil

Módulo 5. Inteligencia Emocional en Profesores de Primaria

- 5.1. El papel del docente de primaria
- 5.2. Inteligencias Múltiples
- 5.3. La Educación Emocional en las aulas
- 5.4. Los agentes competentes de la Educación Emocional
- 5.5. Detección y diagnóstico del docente de primaria
- 5.6. Docencia Sistémica: Una mirada abarcativa para la educación actual
- 5.7. Analfabetismo emocional en primaria
- 5.8. La inteligencia emocional ayuda a enseñar desde la valía y no desde el defecto
- 5.9. La inteligencia Emocional en la comunicación afectiva y efectiva en el docente
- 5.10. La Inteligencia Emocional en la comunicación afectiva y efectiva hacia el alumnado

Módulo 6. Inteligencia Emocional en la Primaria, 6 a 12 Años

- 6.1. Características de primaria
- 6.2. Las emociones en primaria
- 6.3. El papel de los padres en primaria
- 6.4. El papel de los otros en primaria
- 6.5. Desarrollo de primaria
- 6.6. Desajustes emocionales en primaria
- 6.7. Diagnóstico en primaria
- 6.8. Herramientas de IE de intervención en primaria
- 6.9. Intervención con IE en primaria
- 6.10. Evaluación de la eficacia de la IE en primaria

Módulo 7. Inteligencia Emocional en la secundaria, 12 a 16 años

- 7.1. Características de secundaria
- 7.2. Las emociones en secundaria
- 7.3. El papel de los padres en secundaria
- 7.4. El papel de los otros en secundaria
- 7.5. Desarrollo de secundaria
- 7.6. Desajustes emocionales en secundaria
- 7.7. Diagnóstico en secundaria
- 7.8. Herramientas de IE de intervención en secundaria
- 7.9. Intervención con IE en secundaria
- 7.10. Evaluación de la eficacia de la IE en secundaria

Módulo 8. Inteligencia Emocional en docentes de secundaria

- 8.1. El papel del docente de secundaria
- 8.2. Funciones y límites del docente de secundaria
- 8.3. Detección y diagnóstico del docente de secundaria
- 8.4. Herramientas de IE del docente de secundaria
- 8.5. Intervención en IE del docente de secundaria
- 8.6. Efectividad de intervención en IE del docente de secundaria
- 8.7. Conflictividad con compañeros del docente de secundaria
- 8.8. Conflictividad con padres por parte del docente de secundaria
- 8.9. Intervención de IE en la conflictividad del docente de secundaria
- 8.10. Intervención de IE en el ambiente de trabajo del docente de secundaria

Módulo 9. Coaching educativo

- 9.1. Definiendo el coaching
- 9.2. Herramientas del coaching
- 9.3. Requerimientos del coaching
- 9.4. Coaching aplicado al aula
 - 9.4.1. Ejercicios del coaching en clase
 - 9.4.2. Herramientas del coaching en clase
- 9.5. Evaluación de la intervención del coaching educativo
- 9.6. Eficacia del coaching educativo
- 9.7. Propuestas educativas desde el coaching
- 9.8. Participación del personal educativo en el coaching

Módulo 10. Liderazgo Educativo

- 10.1. Estructuras de poder en el centro educativo
- 10.2. Elección y funciones del líder
- 10.3. Ambiente de trabajo
- 10.4. Conflictividad escolar entre docentes
- 10.5. Conflictividad con el alumnado
- 10.6. Técnicas de intervención grupal
- 10.7. Técnicas de liderazgo
- 10.8. Intervención entre profesores
- 10.9. Intervención en el aula
- 10.10. Cambio en el aula



Aplica con el máximo rigor el coaching educativo en tu aula gracias a esta titulación universitaria"

04

Objetivos docentes

El profesional que curse esta titulación universitaria logrará, al finalizar, un conocimiento exhaustivo sobre la Inteligencia Emocional, permitiéndole comprender los elementos neurológicos que influyen en la percepción y desarrollo de la emoción. Además, adquirirá habilidades para la aplicación de diversas técnicas y estrategias orientadas a la gestión emocional en distintos contextos. También, profundizará en el estudio de las Inteligencias Múltiples, comprendiendo su impacto en el aprendizaje y desarrollo personal. Todo ello será posible gracias a las herramientas didácticas innovadoras que TECH pone a disposición en sus programas, favoreciendo un aprendizaje dinámico, actualizado y adaptado a las necesidades del mercado.



“

*Una opción académica ideal para personas
que busquen progresar en su ámbito laboral
sin descuidar otros campos de su vida
personal o profesional”*



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar una comprensión profunda de la Inteligencia Emocional y su impacto en la vida personal y profesional
- ♦ Analizar los procesos neurológicos y psicológicos que influyen en la percepción, expresión y regulación de las emociones
- ♦ Mejorar las competencias emocionales en la gestión de equipos y liderazgos, favoreciendo la colaboración y la cohesión grupal
- ♦ Aplicar técnicas específicas para la regulación emocional, fomentando el bienestar personal y social
- ♦ Fomentar el autoconocimiento emocional para promover la autorregulación, la empatía y la autoconfianza
- ♦ Desarrollar habilidades para el manejo efectivo de conflictos emocionales en diversas situaciones interpersonales y profesionales
- ♦ Integrar las teorías de las Inteligencias Múltiples en el ámbito educativo y laboral para optimizar el aprendizaje y el desempeño
- ♦ Fomentar la empatía y promover una comunicación efectiva, asertiva y emocionalmente inteligente
- ♦ Promover la creación de ambientes laborales que favorezcan el bienestar emocional, la motivación y la productividad
- ♦ Aplicar la Inteligencia Emocional para mejorar la toma de decisiones, la resiliencia y la adaptación en contextos cambiantes





Objetivos específicos

Módulo 1. El cerebro emocional

- ♦ Analizar la Amígdala y la Emoción Positiva
- ♦ Descubrir el Circuito de Papez
- ♦ Descubrir la relación entre Inteligencia y Ciclo Vital
- ♦ Desentrañar la Inteligencia heredada
- ♦ Clasificar la Evaluación Directa de la inteligencia
- ♦ Determinar la Evaluación Indirecta de la Inteligencia
- ♦ Identificar el Efecto Flynn
- ♦ Comprender la relación entre Sistema Nervioso Central e Inteligencia Emocional

Módulo 2. La Inteligencia Emocional

- ♦ Analizar la Inteligencia Académica
- ♦ Definir la Inteligencia Emocional
- ♦ Comprender las Inteligencias Múltiples
- ♦ Dilucidar el analfabetismo emocional
- ♦ Clasificar las Altas Capacidades
- ♦ Explorar la Superdotación
- ♦ Comprender a las personas con diversidad funcional
- ♦ Determinar el papel del etiquetado de Inteligencia

Módulo 3. Inteligencia Emocional en la Infancia, 0 a 6 años

- ♦ Definir el Ciclo Vital de la Inteligencia Emocional
- ♦ Reconocer la Evaluación Cualitativa de la Inteligencia Emocional
- ♦ Descubrir la Evaluación Cuantitativa de la Inteligencia Emocional
- ♦ Proporcionar estrategias y recursos prácticos para estimular la inteligencia emocional en niños de 0 a 6 años

Módulo 4. Inteligencia emocional en los profesores de infancia

- ♦ Explorar la relación entre Adultez y Género en la Inteligencia Emocional
- ♦ Analizar el Determinismo Social de la Inteligencia Emocional
- ♦ Comprender la Inteligencia unitaria
- ♦ Identificar la Inteligencia Múltiple

Módulo 5. Inteligencia Emocional en profesores de primaria

- ♦ Diferenciar entre Maduración Emocional e Inteligencia Emocional
- ♦ Descubrir el Reaprendizaje Emocional
- ♦ Observar la relación entre la Inteligencia y las Competencias Sociales
- ♦ Desarrollar Estrategias para la Aplicación de la Inteligencia Emocional en el Aula

Módulo 6. Inteligencia Emocional en la primaria, 6 a 12 años

- ♦ Analizar la relación entre Creatividad e Inteligencia
- ♦ Descubrir el papel del Autoconocimiento y la Inteligencia
- ♦ Reconocer el cambio social en la Inteligencia Emocional
- ♦ Definir el papel de los patrones familiares en la Inteligencia Emocional

Módulo 7. Inteligencia Emocional en la secundaria, 12 a 16 años

- ♦ Comprender la función de la Amígdala y la Emoción Negativa
- ♦ Reconocer la intensidad de la Emoción
- ♦ Dilucidar el valor afectivo de la Emoción
- ♦ Proporcionar herramientas efectivas para que los adolescentes aprendan a regular sus emociones

Módulo 8. Inteligencia Emocional en docentes de secundaria

- ♦ Clarificar el *Border Line*
- ♦ Reconocer el papel de la Inteligencia Emocional
- ♦ Reconocer los tipos de Técnicas de Habilidades Sociales
- ♦ Clasificar los tipos de Técnicas de Reestructuración Cognitiva

Módulo 9. Coaching educativo

- ♦ Descubrir los tipos de Técnicas de Relajación
- ♦ Profundizar en la Práctica Aplicada de Relajación
- ♦ Calificar los tipos de Técnicas de Desensibilización Sistemática
- ♦ Identificar y comprender los tipos de Técnicas de *Biofeedback*

Módulo 10. Liderazgo educativo

- ♦ Comprobar la relación entre Inteligencia y Creatividad
- ♦ Explorar la Hipersensibilidad a las emociones
- ♦ Comprender la relación entre Inteligencia y Emoción
- ♦ Reconocer la Inteligencia Emocional



“

Conseguirás crecer en tu carrera profesional de la mano de un prestigioso equipo docente que te guiará en todo momento para que logres tus objetivos”

05

Salidas profesionales

Este programa universitario brinda las herramientas necesarias para acceder a un abanico de salidas profesionales en áreas clave, como colegios, centros de orientación y áreas de bienestar estudiantil. Además, quienes adquieran estas competencias podrán implementar estrategias para mejorar la comunicación efectiva y manejar conflictos con sensibilidad y empatía. También estarán capacitados para diseñar proyectos que promuevan el desarrollo socioemocional, contribuyendo a un ambiente de aprendizaje saludable y colaborativo. Por otro lado, podrán desempeñarse en asesoría pedagógica, liderazgo educativo y capacitación docente, apoyando el bienestar integral de estudiantes y profesionales de la educación, así como el fortalecimiento de vínculos positivos en el entorno escolar.



“

Te desempeñarás en centros de orientación y áreas de bienestar estudiantil, aplicando estrategias efectivas para el manejo emocional y resolviendo conflictos con empatía y asertividad”

Perfil del egresado

El egresado de este Máster Título Propio será un profesional con habilidades avanzadas para gestionar emociones ajenas, favoreciendo así un entorno positivo y colaborativo. Asimismo, su capacidad para identificar y manejar desajustes emocionales le permitirá intervenir de manera efectiva en contextos educativos y profesionales, promoviendo el bienestar y el desarrollo integral. Además, podrá aplicar herramientas de comunicación efectiva, resolución de conflictos y coaching educativo, lo que potenciará la motivación y el rendimiento en equipos de trabajo o en el ámbito académico. Por lo tanto, su enfoque estratégico y sus conocimientos en Inteligencia Emocional le permitirán tomar decisiones fundamentadas incluso en situaciones complejas.

Potenciarás tu capacidad para identificar y manejar desajustes emocionales, interviniendo con precisión y sensibilidad en contextos educativos para lograr resultados positivos en situaciones de complejidad.

- ♦ **Empatía:** Identificar y comprender las emociones y perspectivas de los demás, lo que permite establecer conexiones genuinas, mejorar la comunicación y manejar conflictos con sensibilidad
- ♦ **Adaptabilidad:** Ajustarse a cambios y situaciones imprevistas con flexibilidad, manteniendo una actitud positiva y enfocada en soluciones eficaces
- ♦ **Comunicación efectiva:** Expresar ideas y emociones de manera clara y asertiva, escuchando activamente y considerando las opiniones de los demás para evitar malentendidos
- ♦ **Resolución de conflictos:** Abordar desacuerdos de forma constructiva, analizando las causas y proponiendo soluciones que benefician a todas las partes involucradas



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Orientador educativo:** encargado de guiar a estudiantes en su desarrollo emocional y académico, brindando herramientas para gestionar conflictos y mejorar su bienestar integral.
2. **Asesor pedagógico:** responsable de colaborar con docentes en la implementación de estrategias emocionales y metodologías efectivas para optimizar el ambiente de aprendizaje.
3. **Coordinador de bienestar estudiantil:** líder en el diseño y supervisión de programas para fortalecer el bienestar socioemocional de los estudiantes, promoviendo la comunicación efectiva y la resolución de conflictos.
4. **Formador de docentes:** dedicado a la capacitación de profesionales de la educación en habilidades emocionales y estrategias para mejorar la comunicación y el manejo del aula.
5. **Consultor educativo:** asesor de instituciones académicas en el desarrollo de programas de inteligencia emocional y dinámicas que favorezcan un entorno colaborativo.
6. **Mediador escolar:** responsable en la intervención de conflictos escolares para facilitar el diálogo y lograr acuerdos que promuevan la convivencia pacífica y el respeto mutuo.
7. **Líder de proyectos socioemocionales:** gestor de proyectos que impulsen el desarrollo emocional y la integración positiva en contextos educativos.
8. **Psicopedagogo:** encargado de orientar a estudiantes con dificultades emocionales o de adaptación, promoviendo estrategias de afrontamiento saludables.
9. **Tutor académico:** responsable de acompañar a estudiantes en su proceso educativo, brindando orientación emocional y académica para mejorar su rendimiento y autoestima.
10. **Especialista en desarrollo curricular:** dedicado al diseño de contenidos y actividades educativas que integren la inteligencia emocional y promuevan el aprendizaje significativo.
11. **Coach educativo:** encargado de apoyar a estudiantes y docentes en el desarrollo de habilidades emocionales y comunicativas para alcanzar objetivos académicos y personales.
12. **Facilitador de talleres socioemocionales:** responsable de crear y dirigir talleres prácticos para fortalecer competencias emocionales, como la empatía, la gestión del estrés y la comunicación.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

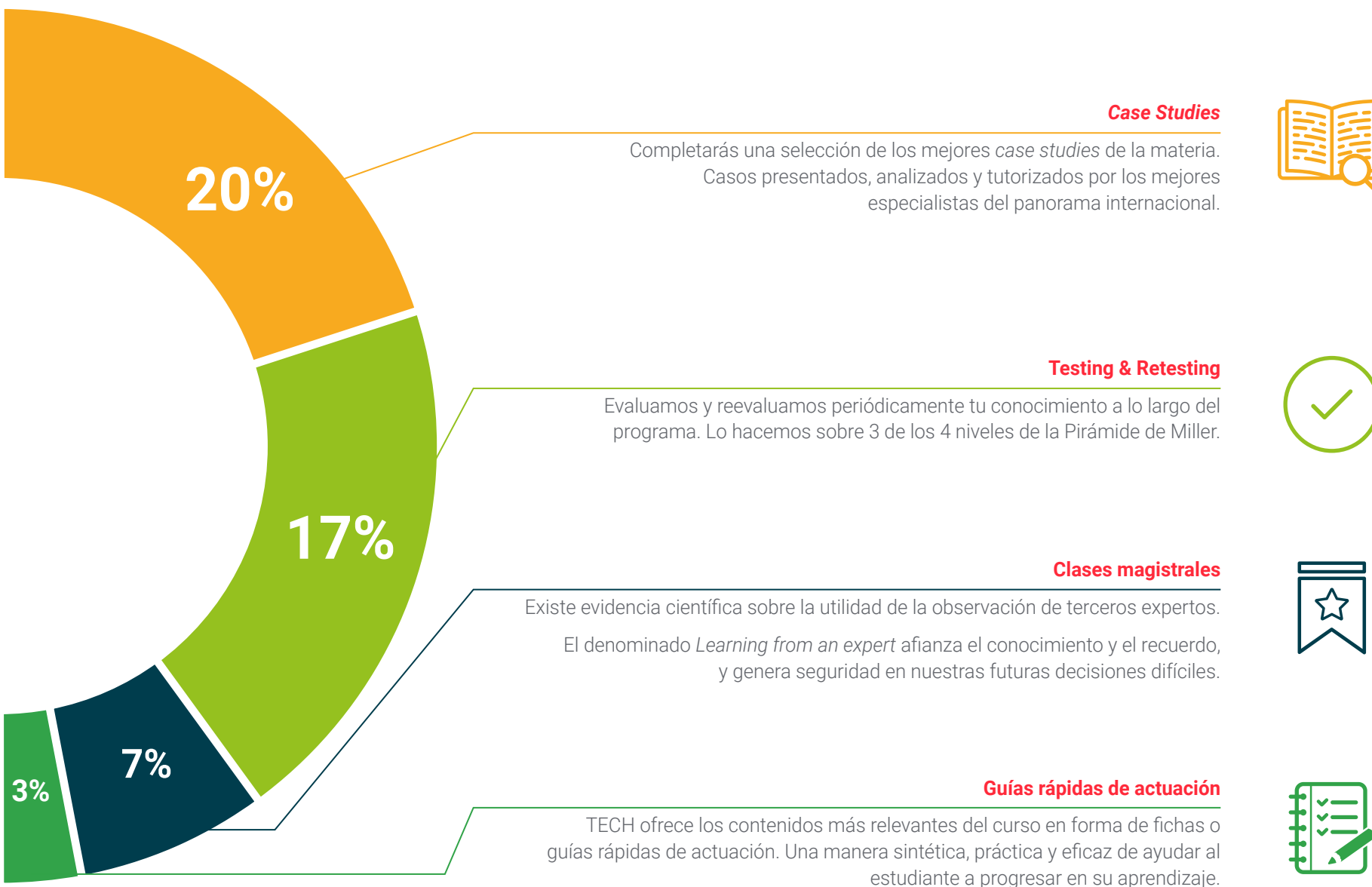
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





07

Cuadro docente

TECH busca en todas sus titulaciones ofrecer una enseñanza de calidad y que dé respuesta a las exigencias del alumnado que busca un conocimiento actualizado y que impulse su carrera profesional. Es por ello por lo que esta institución académica ha seleccionado cuidadosamente al profesorado que imparte este Máster Título Propio. Así, el egresado tendrá a su disposición a una dirección y cuadro docente con experiencia en el ámbito académico y especializado en Neurociencia, Psicopedagogía. Asimismo, podrá consultar a este equipo cualquier duda que tenga sobre el temario a lo largo de los 7 meses de duración de esta oportunidad académica.



“

*Solo con los mejores profesionales
alcanzarás el conocimiento necesario
en Inteligencia Emocional para que
lo apliques con eficiencia en tu aula.
Matricúlate ahora”*

Director Invitado



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo Independiente y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

Dirección**Dña. Jiménez Romero, Yolanda**

- ♦ Psicopedagoga especializada en Neurolingüística
- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

Profesores

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida





Dña. Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Directora en el Centro de Crecimiento Personal Ana Zarza
- ♦ Dirección de talleres para padres sobre Inteligencia Emocional y Coaching
- ♦ Licenciada en Psicopedagogía por la UNED
- ♦ Experto Universitario en Inteligencia Emocional por la UNIR
- ♦ Especialista en Terapia Transpersonal por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Curso Superior en Coaching por la Universidad Rey Juan Carlos

D. Salido Durán, Daniel

- ♦ Terapeuta Transpersonal
- ♦ Experto Universitario en Inteligencia Emocional
- ♦ Máster en Coaching Educativo
- ♦ Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla

D. Monllor Pérez, Francisco

- ♦ Terapeuta Integrativo y Educador Familiar
- ♦ Coordinador en el Centro de Atención y Formación Familiar La Escuela de la Vida
- ♦ Mentor Certificado del Proyecto e-FP en la Formación Profesional
- ♦ Máster en Psicología Clínica por la Universidad Maimónides. Buenos Aires
- ♦ Experto Superior Universitario en Inteligencia Emocional, Mindfulness y Psicología Positiva
- ♦ Diplomado en Osteopatía
- ♦ Asociado de la Sociedad Argentina de Medicina del Estrés

08

Titulación

El Máster Título Propio en Inteligencia Emocional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Inteligencia Emocional** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

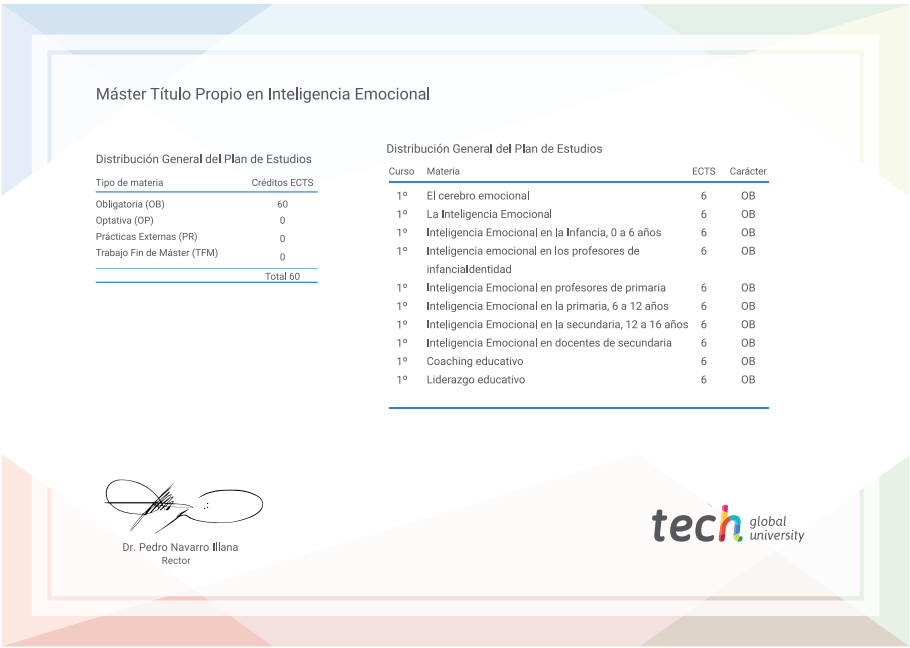
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Inteligencia Emocional**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web for
aula virtual idiomas



Máster Título Propio Inteligencia Emocional

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Inteligencia Emocional

