

Maestría

Neurociencias Aplicadas a la Educación

Nº de RVOE: 20230351

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR

tech universidad
tecnológica



Maestría **Neurociencias Aplicadas a la Educación**

Nº de RVOE: 20230351

Fecha de RVOE: 10/02/2023

Modalidad: 100% en línea

Duración: 20 meses

Acceso web: www.techtute.com/mx/educacion/maestria/master-oficial-neurociencias-aplicadas-educacion

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Plan de estudios

pág. 8

03

Objetivos

pág. 20

04

Competencias

pág. 24

05

¿Por qué nuestro programa?

pág. 28

06

Salidas profesionales

pág. 32

07

Idiomas gratuitos

pág. 36

08

Metodología

pág. 40

09

Dirección del curso

pág. 48

10

Requisitos de acceso y
proceso de admisión

pág. 52

11

Titulación

pág. 56

01

Presentación

La incorporación de los avances de la Neurociencia y su desarrollo en los centros educativos ha permitido promover la mejora de la calidad de la enseñanza, integrando nuevas metodologías en el aula y favoreciendo el aprendizaje. Así, comprender el funcionamiento del cerebro en el proceso de adquisición de conocimiento o en la generación de emociones facilita la labor de los docentes, que asumen el reto de la mejora del rendimiento del estudiante o la prevención de dificultades de estudio. En esta línea, TECH presenta esta titulación 100% online, que prepara a los futuros profesionales de la enseñanza para que incorporen en sus lecciones los últimos avances obtenidos en esta disciplina. Todo ello en un formato 100% online, flexible y compatible con las responsabilidades más exigentes.





“

Aplica las estrategias más efectivas de aprendizaje a través de los avances de las Neurociencias gracias a esta Maestría, con la que darás un salto cualitativo a tus métodos de enseñanza”

La incorporación de los hallazgos científicos y los fundamentos de las Neurociencias en el ámbito de la educación ha llevado a obtener importantes logros en materia del rendimiento del estudiantado y de la prevención de dificultades del aprendizaje. Ambos factores son determinantes para que exista una mejora auténtica de la calidad de este proceso de enseñanza.

En este escenario, las investigaciones llevadas a cabo confirman que los centros escolares en los que los docentes y los orientadores psicopedagógicos han aplicado las bases de la Neurociencia, el nivel educativo se ha elevado. Una realidad que, a su vez, ha impulsado a TECH a crear esta Maestría que aporta a los futuros profesionales de la enseñanza, el conocimiento más avanzado en esta especialidad.

Se trata de una titulación universitaria en modalidad exclusivamente online con un enfoque teórico-práctico, que le permitirá poder integrar en su labor diaria en el aula, los procedimientos y metodologías más efectivas para el desarrollo académico, la detección de dificultades de aprendizaje y el impulso del talento de sus estudiantes

Un programa cuyo itinerario académico será mucho más dinámico gracias a los numerosos recursos didácticos multimedia a los que tendrá acceso el egresado las 24 horas del día, los 7 días de la semana. De esta manera, podrá profundizar en el funcionamiento del cerebro, en cómo se produce el proceso de aprendizaje, qué estrategias son más efectivas y cómo impulsar la creatividad de su alumnado a través de la emoción.

Con todo esto, TECH ha creado una Maestría en Neurociencias Aplicadas a la Educación que impulsa la carrera profesional en el ámbito educativo, y lo hace, además, a través de un programa flexible y cómodo. Y es que el egresado tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder visualizar, en cualquier momento, el contenido alojado en la plataforma virtual. Sin duda una opción académica única y vanguardista.





TECH brinda la oportunidad de obtener la Maestría en Neurociencias Aplicadas a la Educación en un formato 100% en línea, con titulación directa y un programa diseñado para aprovechar cada tarea en la adquisición de competencias para desempeñar un papel relevante en la empresa. Pero, además, con este programa, el estudiante tendrá acceso al estudio de idiomas extranjeros y formación continuada de modo que pueda potenciar su etapa de estudio y logre una ventaja competitiva con los egresados de otras universidades menos orientadas al mercado laboral.

Un camino creado para conseguir un cambio positivo a nivel profesional, relacionándose con los mejores y formando parte de la nueva generación de futuros informáticos capaces de desarrollar su labor en cualquier lugar del mundo.

“

Estás ante una opción académica flexible, compatible con tus actividades profesionales y personales diarias”

02

Plan de estudios

El plan de estudios de esta Maestría ha sido diseñado por un equipo de profesionales versado en Psicopedagogía, Neurociencias y Educación con amplia experiencia en el ámbito docente e investigador. Gracias a su excelente conocimiento, el futuro profesor podrá obtener la información más exhaustiva, rigurosa y actual sobre los procesos cognitivos que influyen directamente en el aprendizaje. Así, gracias a esta titulación, los estudiantes adquirirán las herramientas y técnicas esenciales para impulsar el desarrollo académico y personal de su alumnado.





“

Dispones una biblioteca virtual con vídeo resúmenes de cada tema y vídeos en detalle que favorecerán tu aprendizaje”

Este programa de Maestría está orientado a los futuros profesionales de la Educación que deseen convertirse en excelentes docentes, aplicando las estrategias más efectivas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Es por eso, por lo que esta titulación universitaria aporta los criterios, fundamentos y evidencias científicas más recientes para la incorporación de los adelantos de las Neurociencias en el sector educativo. Un aprendizaje que elevará sus competencias para adaptar su materia a los diferentes niveles escolares, a las capacidades de su alumnado y crear un buen clima en el aula.

Para alcanzar dicha meta con mayor facilidad, TECH pone a disposición herramientas pedagógicas de primer nivel como vídeo resúmenes de cada tema, vídeos *in focus*, lecturas especializadas con los que podrá además extender el temario aportado.



Sobresale en el sector educativo con la aplicación de las estrategias que favorezcan la enseñanza a través de las emociones”

Módulo 1 Bases de las Neurociencias

Módulo 2 El cerebro emocional

Módulo 3 La Neuropsicología

Módulo 4 La Neuroeducación

Módulo 5 La Neurolingüística

Módulo 6 La Neuromercadotecnia

Módulo 7 La Neuroeconomía

Módulo 8 El Neuroliderazgo

Módulo 9 La Neuropolítica

Módulo 10 Otras ramas de las Neurociencias Aplicadas



Dónde, cuándo y cómo se imparte

Esta Maestría se ofrece 100% en línea, por lo que alumno podrá cursarla desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su smartphone.

Además, podrá acceder a los contenidos tanto *online* como *offline*. Para hacerlo *offline* bastará con descargarse los contenidos de los temas elegidos, en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet.

El alumno podrá cursar la Maestría a través de sus 10 módulos, de forma autodirigida y asincrónica. Adaptamos el formato y la metodología para aprovechar al máximo el tiempo y lograr un aprendizaje a medida de las necesidades del alumno.

“

Un plan de estudios acorde a las exigencias actuales en el ámbito de las Neurociencias Aplicadas a la Educación”

Módulo 1. Bases de las Neurociencias

- 1.1. El sistema nervioso y las neuronas
 - 1.1.1. El sistema nervioso
 - 1.1.2. Las células del sistema nervioso
 - 1.1.3. Tipos del tejido nervioso
 - 1.1.4. El encéfalo
 - 1.1.5. Formación del encéfalo
 - 1.1.6. El cerebro
- 1.2. Bases neurobiológicas del cerebro
 - 1.2.1. Desarrollo cerebral
 - 1.2.2. Localizacionismo
 - 1.2.3. Lateralización
 - 1.2.4. Cerebros diferentes
- 1.3. Genética y desarrollo neuronal
 - 1.3.1. Genética y cerebro
 - 1.3.2. Gestación y cerebro
 - 1.3.3. Neuronas indiferenciadas
 - 1.3.4. Muerte neuronal programada
- 1.4. Mielinización
 - 1.4.1. La propagación de la señal eléctrica
 - 1.4.2. El papel de la mielina en la neurona
 - 1.4.3. La mielogénesis
- 1.5. Neuroquímica del cerebro
 - 1.5.1. Comunicación química interneuronal
 - 1.5.2. Las neurohormonas
 - 1.5.3. Funciones de las neurohormonas
- 1.6. Plasticidad y desarrollo cerebral
 - 1.6.1. Plasticidad neuronal
 - 1.6.2. Cerebro y plasticidad neuronal
 - 1.6.3. El papel de la neurogénesis
 - 1.6.4. Plasticidad neuronal en el aprendizaje
- 1.7. Diferencias hemisféricas
 - 1.7.1. Diferencia hemisférica
 - 1.7.2. Lenguaje y diferencia hemisférica
 - 1.7.3. Diferencia hemisférica en superdotados
- 1.8. Conectividad interhemisférica
 - 1.8.1. Conectividad interneuronal
 - 1.8.2. Conectividad interhemisférica
 - 1.8.3. Inhibición de la interconectividad
- 1.9. Localizacionismo vs. Funcionalismo
 - 1.9.1. Los procesos cognitivos
 - 1.9.2. La sensación
 - 1.9.3. La percepción
 - 1.9.4. La atención
 - 1.9.5. La memoria
 - 1.9.6. El lenguaje
 - 1.9.7. La emoción
 - 1.9.8. El aprendizaje
 - 1.9.9. La motivación
- 1.10. Técnicas para el estudio del cerebro invasivas vs. no invasivas
 - 1.10.1. El estudio del cerebro
 - 1.10.2. Técnicas para el estudio del cerebro directas e indirectas
 - 1.10.3. Técnicas para el estudio del cerebro invasivas vs. no invasiva

Módulo 2. El cerebro emocional

- 2.1. El cerebro emocional
 - 2.1.1. El circuito de Papez
 - 2.1.2. El cerebro o sistema límbico
 - 2.1.3. Las principales estructuras cerebrales que participan en el proceso emocional en la actualidad
- 2.2. Emociones positivas vs Negativas
 - 2.2.1. Concepto de emoción
 - 2.2.2. Clasificación de emociones destacadas
 - 2.2.3. El papel de la amígdala en las emociones
- 2.3. Arousal Vs Valencia
 - 2.3.1. Teoría de las emociones
 - 2.3.2. El valor afectivo y la intensidad de la emoción
 - 2.3.3. Valencia y arousal en las estructuras cerebrales
 - 2.3.4. Valencia y arousal en relación con el aprendizaje y la memoria
- 2.4. La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el Modelo de Mayer y Salovey
 - 2.4.1. El constructo de inteligencia emocional
 - 2.4.2. El Modelo de Mayer y Salovey
 - 2.4.3. La regulación emocional en las estructuras cerebrales
- 2.5. Otros modelos de Inteligencia Emocional y transformación emocional
 - 2.5.1. El modelo socio-emocional de Bar-On
 - 2.5.2. El modelo de competencias de Goleman
 - 2.5.3. La madurez emocional y cerebral
- 2.6. Competencias socio-emocionales y creatividad según el nivel de inteligencia
 - 2.6.1. Las competencias socioemocionales
 - 2.6.1.1. El constructo de competencia emocional
 - 2.6.1.2. El modelo competencial del GROPE
 - 2.6.1.3. Educación emocional e inteligencia
 - 2.6.2. La creatividad
 - 2.6.2.1. El desarrollo emocional y la creatividad
 - 2.6.2.2. Las estructuras cerebrales que participan en el proceso creativo
- 2.7. Coeficiente Emocional vs. Inteligencia
 - 2.7.1. La inteligencia académica
 - 2.7.2. Las inteligencias múltiples
 - 2.7.3. El coeficiente emocional vs el coeficiente intelectual
- 2.8. Alexitimia vs. HiperEmotividad
 - 2.8.1. Analfabetismo emocional
 - 2.8.2. la alexitimia a nivel cerebral
 - 2.8.3. La hipersensibilidad a las emociones
- 2.9. La salud emocional
 - 2.9.1. Psiconeuroinmunología
 - 2.9.2. La neuroquímica de la emoción
 - 2.9.3. Las emociones positivas y la salud
 - 2.9.4. La salud emocional desde el cuerpo
- 2.10. El cerebro social
 - 2.10.1. La importancia de la competencia social para el funcionamiento cerebral
 - 2.10.2. Las neuronas espejo y el aprendizaje por imitación
 - 2.10.3. La empatía y la teoría de la mente
 - 2.10.4. El cerebro social desde las estructuras cerebrales

Módulo 3. La Neuropsicología

- 3.1. Bases de la Neuropsicología
 - 3.1.1. Definiendo la neuropsicología
 - 3.1.2. Procesos psicológicos
 - 3.1.3. Evaluación neuropsicología
- 3.2. Sensación y Percepción
 - 3.2.1. Definiendo la sensación
 - 3.2.2. Bases neurológicas de la sensación
 - 3.2.3. Evaluación de la sensación
 - 3.2.4. Definiendo la percepción
 - 3.2.5. Bases neurológicas de la percepción
 - 3.2.6. Evaluación de la percepción
- 3.3. La atención
 - 3.3.1. Definiendo la atención
 - 3.3.2. Bases neurológicas de la atención
 - 3.3.3. Evaluación de la atención
 - 3.3.4. Alteraciones de la atención
- 3.4. La memoria
 - 3.4.1. Definiendo la memoria
 - 3.4.2. Bases neurológicas de la memoria
 - 3.4.3. Evaluación de la memoria
 - 3.4.4. Alteraciones de la memoria
- 3.5. La emoción
 - 3.5.1. Definiendo la emoción
 - 3.5.2. Bases neurológicas de la emoción
 - 3.5.3. Evaluación de la emoción
 - 3.5.4. Alteraciones de la emoción



- 3.6. Lenguaje
 - 3.6.1. Definiendo el lenguaje
 - 3.6.2. Bases neurológicas del lenguaje
 - 3.6.3. Evaluación del lenguaje
 - 3.6.4. Alteraciones del lenguaje
- 3.7. Funciones ejecutivas
 - 3.7.1. Definiendo las funciones ejecutivas
 - 3.7.2. Bases neurológicas de las funciones ejecutivas
 - 3.7.3. Evaluación de las funciones ejecutivas
 - 3.7.4. Alteraciones de las funciones ejecutivas
- 3.8. La motivación
 - 3.8.1. Definiendo la motivación
 - 3.8.2. Bases neurológicas de la motivación
 - 3.8.3. Evaluación de la motivación
 - 3.8.4. Alteraciones de la motivación
- 3.9. La metacognición
 - 3.9.1. Definiendo la metacognición
 - 3.9.2. Bases neurológicas de la metacognición
 - 3.9.3. Evaluación de la metacognición
 - 3.9.4. Alteraciones de la metacognición
- 3.10. La inteligencia
 - 3.10.1. Definiendo la inteligencia
 - 3.10.2. Bases de la inteligencia
 - 3.10.3. Alteraciones de la inteligencia

Módulo 4. La Neuroeducación

- 4.1. Bases neuronales del aprendizaje
 - 4.1.1. La experiencia a nivel neuronal
 - 4.1.2. El aprendizaje a nivel neuronal
- 4.2. Modelos de aprendizaje cerebral
 - 4.2.1. Modelos tradicionales de educación-aprendizaje
 - 4.2.2. Aportaciones de los modelos tradicionales
 - 4.2.3. Nuevos modelos educativos
 - 4.2.4. Papel activo del sujeto cognoscente en la educación
- 4.3. Procesos cognitivos y aprendizaje
 - 4.3.1. Proceso cognitivo y cerebro
 - 4.3.2. Proceso cognitivo y en la educación
 - 4.3.3. Proceso cognitivo desde un punto de vista holístico
- 4.4. Emociones y aprendizaje
 - 4.4.1. Importancia de la emoción en la educación
 - 4.4.2. Educación y cerebro
 - 4.4.3. Impacto de la emoción en la educación
- 4.5. Socialización y aprendizaje
 - 4.5.1. Importancia de la socialización en la educación.
 - 4.5.2. Socialización y cerebro.
 - 4.5.3. Impacto de la socialización en la educación
- 4.6. Cooperación y aprendizaje
 - 4.6.1. Importancia de la cooperación en la educación
 - 4.6.2. Cooperación y cerebro
 - 4.6.3. Impacto de la cooperación en la educación

- 4.7. Autocontrol y aprendizaje
 - 4.7.1. Importancia del autocontrol en la educación
 - 4.7.2. Autocontrol y cerebro
 - 4.7.3. Impacto del autocontrol en la educación
- 4.8. Mentes diferentes, aprendizajes diferentes
 - 4.8.1. Mentes diferentes desde la Neuroeducación
 - 4.8.2. Superdotación desde la Neuroeducación
- 4.9. Neuromitos en la educación
 - 4.9.1. Aprovechamiento del cerebro
 - 4.9.2. Cerebros separados
 - 4.9.3. Dominio de un hemisferio
 - 4.9.4. Carácter determinante los primeros años de vida
 - 4.9.5. Otros neuromitos en la educación
 - 4.9.6. Impacto de los neuromitos en la educación
- 4.10. Neurodidáctica aplicada
 - 4.10.1. Neuroedidáctica de la atención
 - 4.10.2. Neuroedidáctica de la motivación

Módulo 5. La Neurolingüística

- 5.1. El lenguaje y el cerebro
 - 5.1.1. Cerebro y lenguaje
 - 5.1.2. Procesos comunicativos del cerebro
 - 5.1.3. Cerebro y habla
- 5.2. La psicolingüística
 - 5.2.1. Marco científico de la psicolingüística
 - 5.2.2. Objetivos de la psicolingüística
 - 5.2.3. Sistema de procesamiento del lenguaje
 - 5.2.4. Teorías sobre el desarrollo del aprendizaje del lenguaje
 - 5.2.5. El sistema de procesamiento de información
 - 5.2.6. Niveles de Procesamiento
 - 5.2.7. Arquitectura Funcional del Sistema de Procesamiento del Lenguaje. Postura Modularista de Fodor

- 5.3. Desarrollo del lenguaje vs. desarrollo neuronal
 - 5.3.1. Genética y lenguaje
 - 5.3.2. FoxP2
 - 5.3.3. Bases neurológicas del lenguaje
 - 5.3.4. Dislexia del desarrollo
 - 5.3.5. Trastorno específico del lenguaje (TEL)
- 5.4. Lenguaje hablado y lenguaje escrito
 - 5.4.1. El lenguaje
 - 5.4.2. El lenguaje comprensivo
 - 5.4.3. El lenguaje hablado
 - 5.4.4. El lenguaje lector
 - 5.4.5. La dislexia
 - 5.4.6. El lenguaje escrito
- 5.5. El cerebro bilingüe
 - 5.5.1. Concepto de bilingüismo
 - 5.5.2. Cerebro bilingüe
 - 5.5.3. Cerebro del bilingüe temprano versus bilingüe tardío
 - 5.5.4. Cambios en los Circuitos Neuronales en los Cerebros Bilingües
 - 5.5.5. Bilingüismo. Funciones cognitivas y ejecutivas
- 5.6. Trastornos del desarrollo del lenguaje y habla
 - 5.6.1. El lenguaje
 - 5.6.2. Trastornos de la comunicación
 - 5.6.3. Trastorno específicos del desarrollo del habla y del lenguaje
- 5.7. Desarrollo del lenguaje en la Infancia
 - 5.7.1. Componentes del lenguaje
 - 5.7.2. Errores en el desarrollo del lenguaje
 - 5.7.3. Contextos comunicativos
 - 5.7.4. Relación Entre Gestos y Desarrollo del Lenguaje
- 5.8. El cerebro adolescente
 - 5.8.1. Mecanismos de maduración del cerebro adolescente
 - 5.8.2. Estudios sobre el cerebro adolescente
 - 5.8.3. Las neurociencias y la adolescencia

Módulo 6. La Neuromercadotecnia

- 6.1. El cerebro ante las decisiones
 - 6.1.1. Elección única o múltiple
 - 6.1.2. Aprendizaje neuronal de elecciones
- 6.2. El Placer vs. Sorpresa
 - 6.2.1. El cerebro ante el placer
 - 6.2.2. El cerebro ante la sorpresa
- 6.3. El cerebro del Consumidor
 - 6.3.1. Decisiones y elecciones a nivel neuronal
 - 6.3.2. Consumo como fin de la elección
- 6.4. Las edades del Cerebro
 - 6.4.1. Cerebro infantil y elecciones
 - 6.4.2. Cerebro adulto y elecciones
- 6.5. Cerebro Masculino vs. Femenino
 - 6.5.1. Cerebro masculino y elecciones
 - 6.5.2. Cerebro femenino y elecciones
- 6.6. Neuronas espejo y Conducta Social
 - 6.6.1. La relevancia de las neuronas espejo en la mercadotecnia
 - 6.6.2. Conducta social y pro social en mercadotecnia
- 6.7. Aprendizaje y Memoria
 - 6.7.1. Aprendizaje de decisiones
 - 6.7.2. Memoria y olvido de decisiones
- 6.8. Técnicas de evaluación de la Neuro-Mercadotecnia
 - 6.8.1. Técnicas neuronales no invasivas
 - 6.8.2. Técnicas neuronales invasivas
- 6.9. Éxitos y fracasos de la Neuro-Mercadotecnia
 - 6.9.1. Casos aplicados de Neuro-Mercadotecnia
 - 6.9.2. Resultados de Neuro-Mercadotecnia
- 6.10. Tecnologías de venta vs. Neuro-Mercadotecnia
 - 6.10.1. Tecnología de ventas y cerebro
 - 6.10.2. Neuro-Mercadotecnia y ventas

Módulo 7. La Neuroeconomía

- 7.1. El cerebro económico
 - 7.1.1. Los números y el cerebro
 - 7.1.2. Matemáticas y el cerebro
- 7.2. Bases neuronales de los errores de cálculo
 - 7.2.1. Cálculos simples vs. Complejos
 - 7.2.2. Errores matemáticos habituales
- 7.3. Desarrollo del cerebro matemático
 - 7.3.1. Lenguaje vs. Matemáticas a nivel cerebral
 - 7.3.2. Desarrollo matemático
- 7.4. Matemáticas vs. Inteligencia
 - 7.4.1. Inteligencia y matemáticas
 - 7.4.2. Inteligencias múltiples y matemáticas
- 7.5. Tendencias y modas a nivel neuronal
 - 7.5.1. Teorías implícitas vs. Explícitas de tendencia
 - 7.5.2. Moda y modismo neuronal
- 7.6. Asunción de Riesgo vs. Conservación
 - 7.6.1. Personalidad y riesgo
 - 7.6.2. Cerebro y riesgo
- 7.7. Sesgos matemáticos
 - 7.7.1. Sesgos básicos de matemáticas
 - 7.7.2. Sesgos complejos de matemáticas
- 7.8. Emociones vs. Economía
 - 7.8.1. Emociones positivas neuronales y economía
 - 7.8.2. Emociones negativas neuronales y economía
- 7.9. Éxito y fracaso económico
 - 7.9.1. Éxito económico a nivel neuronal
 - 7.9.2. Fracaso económico a nivel neuronal
- 7.10. Psicopatología económica
 - 7.10.1. Psicología y economía
 - 7.10.2. Personalidad y economía

Módulo 8. El Neuroliderazgo

- 8.1. Liderazgo Genética vs. Ambiental
 - 8.1.1. Genética del liderazgo
 - 8.1.2. Formación del líder
- 8.2. Estilos de liderazgo
 - 8.2.1. Tipos de Liderazgo
 - 8.2.2. Delegación del Liderazgo
- 8.3. Sesgos neuronales
 - 8.3.1. Líder a nivel neuronal
 - 8.3.2. Subordinado a nivel neuronal
- 8.4. Hábitos y cambios de patrones
 - 8.4.1. Patrones del líder
 - 8.4.2. Patrones del subordinado
- 8.5. Emoción vs. Liderazgo
 - 8.5.1. Emociones del líder
 - 8.5.2. Emociones del subordinado
- 8.6. Habilidades comunicativas
 - 8.6.1. Comunicación en el líder
 - 8.6.2. Comunicación en el subordinado
- 8.7. El cerebro estresado
 - 8.7.1. El estrés en el líder
 - 8.7.2. El estrés en el subordinado
- 8.8. Autogestión vs. Ceder responsabilidad
 - 8.8.1. Autogestión en el líder
 - 8.8.2. Responsabilidad en el subordinado
- 8.9. Éxitos y fracasos a nivel neuronal
 - 8.9.1. Éxitos y fracasos del líder
 - 8.9.2. Éxitos y fracaso en el subordinado
- 8.10. Estrategias de optimización del Neuro-Liderazgo
 - 8.10.1. Entrenamiento en el Neuro-Liderazgo
 - 8.10.2. Éxitos en el Neuro-Liderazgo

Módulo 9. La Neuropolítica

- 9.1. El cerebro político
 - 9.1.1. El cerebro social
 - 9.1.2. Opción política a nivel neuronal
- 9.2. Sesgos atencionales
 - 9.2.1. Elección personal
 - 9.2.2. Tradición familiar
- 9.3. La pertenencia política
 - 9.3.1. Pertenencia a grupo
 - 9.3.2. Sesgos de grupo
- 9.4. Las emociones políticas
 - 9.4.1. Emociones positivas de la política
 - 9.4.2. Emociones negativas de la política
- 9.5. Derecha vs Izquierda
 - 9.5.1. Cerebro de derechas
 - 9.5.2. Cerebro de izquierdas
- 9.6. La imagen del político
 - 9.6.1. Candidato y cerebro
 - 9.6.2. Colaboradores políticos y cerebro
- 9.7. La marca del partido
 - 9.7.1. Marcas políticas
 - 9.7.2. Cerebro y marcas políticas
- 9.8. Las campañas políticas
 - 9.8.1. Campañas publicitarias en política
 - 9.8.2. Campañas electorales en política
- 9.9. La decisión de votar
 - 9.9.1. Perfil del que vota
 - 9.9.2. Perfil del indeciso
- 9.10. Nuevas herramientas aplicadas a la neuropolítica
 - 9.10.1. Casos de aplicación de la Neuro-Política
 - 9.10.2. Casos de éxito en Neuro-Política

Módulo 10. Otras ramas de las Neurociencias Aplicadas

- 10.1. La Neuro-Marca
 - 10.1.1. Marca personal y estilo personal en el cerebro
 - 10.1.2. Mejorando la marca cerebral con técnicas de neurociencias
- 10.2. La neuro-arquitectura
 - 10.2.1. Asombro y admiración en neurociencias
 - 10.2.2. Funcionalidad y desarrollo ambiental en neurociencias
- 10.3. La Neuro-Tecnología
 - 10.3.1. Uso de tecnologías en neurociencias
 - 10.3.2. Neuro-Implantes
- 10.4. La Neuro-Ética
 - 10.4.1. Los límites de la investigación en neurociencias
 - 10.4.2. Los peligros de las neurociencias
- 10.5. La Neuro-Espiritualidad
 - 10.5.1. El centro neuronal de la Fe
 - 10.5.2. El centro neuronal de la espiritualidad
- 10.6. La Neuro-Moda
 - 10.6.1. Moda y cerebro
 - 10.6.2. Estilo y gustos a nivel cerebral
- 10.7. La Neuro-Gastronomía
 - 10.7.1. Sabor y cerebro
 - 10.7.2. Mejorando la gastronomía cerebral
- 10.8. La PsicoNeuroInmunoEndocrinología
 - 10.8.1. Emociones y cerebro
 - 10.8.2. Estrés oxidativo y cerebro
- 10.9. La Neuro-Criminología
 - 10.9.1. Personalidad psicopática
 - 10.9.2. Conductas desorganizadas neuronales
- 10.10. La Neuro-Cultura
 - 10.10.1. Cultura y cerebro
 - 10.10.2. Sociedad y cerebro

03

Objetivos

Esta Maestría en Neurociencias Aplicadas a la Educación ha sido confeccionada para poder potenciar la carrera profesional de los docentes que aspiran a formar parte de los mejores centros escolares. Por eso, a través de esta instrucción podrá comprobar la relevancia del desarrollo emocional del alumnado, los procesos comunicativos del cerebro en el aula o la importancia de la socialización en la Educación. Todo, además con el apoyo y guía de un excelente equipo de especialistas, que imparten esta titulación.





“

Adquirirás las habilidades que necesitas para desenvolverte en el aula y adaptar tu materia a las necesidades reales de aprendizaje de tu alumnado”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos sobre las neurociencias en sus distintos ámbitos de aplicación, desde el área clínica, educativa o social
- ♦ Aumentar la calidad de la praxis del profesional docente en su desempeño
- ♦ Introducir al profesor en el extenso mundo de las neurociencias desde una perspectiva práctica
- ♦ Conocer las distintas disciplinas que abarca el estudio del cerebro en relación con el comportamiento humano y sus posibilidades
- ♦ Aprender a utilizar las herramientas empleadas en la investigación y práctica de las neurociencias.
- ♦ Desarrollar las habilidades y destrezas en desarrollo emocional en el aula
- ♦ Dirigir al alumno hacia la formación continua y la investigación



Objetivos específicos

Módulo 1. Bases de las Neurociencias

- ♦ Identificar el funcionamiento de los órganos que componen las bases de las neurociencias y sistema nervioso, considerando para ello el papel de elementos como la neurona, las meninges, neuroquímica del cerebro, sistema nervioso periférico, conectividad interhemisférica y funciones hemisféricas
- ♦ Entender los aspectos químicos y neuronales más importantes que inciden en los procesos educativos en el ser humano, de acuerdo a los contenidos temáticos fundamentales

Módulo 2. El cerebro emocional

- ♦ Comprender la relación entre las emociones y las funciones bioquímicas del cerebro
- ♦ Entender el valor afectivo y la intensidad de las emociones, la forma de gestionarlas de acuerdo a la inteligencia emocional
- ♦ Detectar una carencia en la gestión de las emociones, el analfabetismo emocional o una hipersensibilidad

Módulo 3. La Neuropsicología

- ♦ Ser capaz de establecer una relación entre neurociencias y la psicología, considerando la importancia e impacto que tienen los procesos cognitivos primarios como la percepción, los ciclos del sueño y las funciones ejecutivas
- ♦ Identificar posibles dificultades en los procesos educativos de acuerdo con los contenidos temáticos fundamentales

Módulo 4. La Neuroeducación

- ♦ Establecer una relación entre neurociencias y educación, considerando la incidencia que tienen elementos como los procesos cognitivos, autocontrol y cerebro, emociones y socialización; a fin de que pueda ser aplicado en los procesos educativos, de acuerdo con los contenidos temáticos fundamentales

Módulo 5. La Neurolingüística

- ♦ Ahondar en la relación estrecha entre el pensamiento, el lenguaje y las neurociencias, considerando diferentes enfoques y componentes implicados tan importantes como los niveles de pensamiento, anomalías asociadas a las afasias, lenguaje y desarrollo cerebral
- ♦ Identificar y detectar las dificultades asociadas a estas áreas implicadas en el pensamiento en el contexto de la educación, de acuerdo con los contenidos temáticos fundamentales

Módulo 6. La Neuromercadotecnia

- ♦ Ser capaz de establecer una relación entre el funcionamiento cerebral y la toma de decisiones, lo que a su vez se relaciona con las compras/ventas de productos
- ♦ Analizar las diferencias entre géneros y edades en estas las elecciones de compra/ventas de productos

Módulo 7. La Neuroeconomía

- ♦ Examinar la forma en que el cerebro se relaciona con el aprendizaje de las matemáticas y el análisis de riesgos
- ♦ Comprender la estructura en la que el cerebro basa los cálculos y las interrelaciones que tiene con las emociones y su personalidad

Módulo 8. El Neuroliderazgo

- ♦ Ser capaz de comprender la relación existente entre los procesos neurobiológicos y el liderazgo
- ♦ Entender por qué algunas personas tienen comportamientos innatos de líder mientras otras prefieren delegar la responsabilidad en otros para la toma de decisiones

Módulo 9. La Neuropolítica

- ♦ Analizar los componentes neurocientíficos tras las elecciones, esta vez enfocadas a la política, comprendiendo las emociones, el peso de la tradición familiar que se implican y las asociaciones que se tienen

Módulo 10. Otras ramas de las Neurociencias Aplicadas

- ♦ Comprender que las neurociencias tienen aplicaciones más allá de las educativas o de decisiones, si no que pueden vincularse con la mayoría de actividades de las personas
- ♦ Analizar la complejidad de las conductas humanas y sus vínculos permanentes o tangenciales con la biología



Alcanza tus objetivos y metas profesionales gracias a las competencias que adquirirás egresándote de esta Maestría 100% online”

04

Competencias

Esta Maestría nace con la finalidad de proporcionar al alumno una especialización de alta calidad. Así, tras superar con éxito esta exclusiva titulación, el egresado habrá desarrollado las habilidades y destrezas necesarias para desempeñar un trabajo de primer nivel. Asimismo, obtendrá una visión innovadora y multidisciplinar de su campo laboral. Por ello, este vanguardista programa de TECH representa una oportunidad sin parangón para todo aquel profesional que quiera destacar en su sector y convertirse en un experto.

Te damos +





“

Indaga cuando lo desees en los casos de éxito en la aplicación de Neuroliderazgo en centros educativos y llévalo a tu praxis diaria”



Competencias generales

- ♦ Explorar la relación entre Comunicación y cerebro
- ♦ Comprender la relación entre Habla y cerebro
- ♦ Conocer la relación entre Lectura y cerebro
- ♦ Analizar la relación entre Escritura y cerebro
- ♦ Mejorar la gastronomía cerebral
- ♦ Analizar la relación entre emociones y cerebro en el PNIE
- ♦ Observar el papel del Estrés oxidativo y cerebro en el PNIE
- ♦ Comprender la Personalidad psicopática
- ♦ Identificar las Conductas desorganizadas a nivel neuronal
- ♦ Explorar la relación entre los números y el cerebro
- ♦ Distinguir entre cálculos simples vs. Complejos a nivel neuronal
- ♦ Identificar los errores matemáticos habituales
- ♦ Diferenciar entre lenguaje y matemáticas a nivel cerebral
- ♦ Comprender el desarrollo matemático
- ♦ Comprender las Inteligencias múltiples
- ♦ Dilucidar el analfabetismo emocional
- ♦ Explorar la Hipersensibilidad a las emociones
- ♦ Reconocer la Inteligencia Emocional
- ♦ Analizar la relación entre Creatividad e Inteligencia
- ♦ Descubrir el papel del Autoconocimiento y la Inteligencia





“

Actualiza tus competencias con la metodología teórico-práctica más eficiente del panorama académico actual, el Relearning de TECH”

05

¿Por qué nuestro programa?

Sin duda, la realización de esta Maestría elevará las posibilidades de crecimiento profesional en el sector educativo del alumnado que curse este programa. Contar con una titulación de primer nivel centrada en los progresos más destacados de las Neurociencias y orientarlos a la práctica diaria en el aula, son factores que diferenciarán al futuro docente respecto al resto de enseñantes. Se trata, por tanto, de una oportunidad única de progresión a través de los mejores expertos en este campo y ante una opción académica inigualable en el sector universitario.



“

Especialízate con los recursos pedagógicos más actuales, desde cualquier parte del mundo y desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet”

01

Orientación 100% laboral

Con esta Maestría, el estudiante obtendrá desde el primer día un aprendizaje que forjará sus habilidades y competencias para poder desarrollar en el aula nuevos enfoques metodológicos. Todo ello, además con un programa concebido para que pueda incorporar dichas capacidades en los centros educativos más destacados, una vez finalice esta titulación. Una ocasión magnífica de conseguir proyección profesional.

02

La mejor institución

TECH Universidad Tecnológica mantiene una filosofía basada en la enseñanza de calidad y al alcance de todos. Es por eso, por lo que las propuestas académicas proporcionan un formato que favorece su realización en cualquier parte del mundo y en cualquier momento del día. Además, apuesta por el éxito del estudiantado y por este motivo, potencia el enfoque profesional y el desarrollo personal del egresado que obtendrá una auténtica especialización de la mano de los mejores expertos.

03

Titulación directa

No hará falta que el estudiante haga una tesina, ni examen final, ni nada más para poder egresar y obtener su título. En TECH, el alumno tendrá una vía directa de titulación.

04

Los mejores recursos pedagógicos 100% online

TECH Universidad Tecnológica pone al alcance de los estudiantes de esta Maestría la última metodología educativa en línea, basada en una tecnología internacional de vanguardia, que permite estudiar sin tener que asistir a clase, y sin renunciar a adquirir ninguna competencia indispensable en la enseñanza educativa.

05

Educación adaptada al mundo real

TECH ha diseñado esta Maestría con el objetivo de poder adaptar su contenido a las necesidades reales del sector educativo, que requiere cada vez más de docentes que incorporen las estrategias más efectivas en el proceso enseñanza-aprendizaje. Por eso, esta institución facilita un conocimiento actualizado que se ajusta al quehacer diario de los futuros docentes que buscan reducir el fracaso escolar y orientar su materia a todo tipo de estudiantes.

06

Aprender idiomas y obtener su certificado oficial

TECH da la posibilidad, además de obtener la certificación oficial de Inglés en el nivel B2, de seleccionar de forma optativa hasta otros 6 idiomas en los que, si el alumno desea, podrá certificarse.



07

Mejorar tus habilidades docentes

Esta institución es consciente de la gran labor y difícil tarea que realizan los docentes en su día a día. Por eso, en esta Maestría el alumnado obtendrá las técnicas y herramientas que necesita para poder avanzar en su desempeño, aplicando las estrategias más efectivas para el fomento correcto del aprendizaje en todas y cada una de las áreas en las que tendrá que hacer frente en su desarrollo profesional.

08

Especialización integral

El alumnado que curse esta Maestría obtendrá una visión global sobre las Neurociencias que le permitirá desarrollar sus funciones en centros educativos públicos y privados. Así, adquirirá conocimientos que le permitirán alcanzar una especialización sobre los procesos neurocognitivos desencadenantes de un excelente aprendizaje. De esta manera, se convertirá en un activo importante de las mejores instituciones académicas.

09

Formar parte de una comunidad exclusiva

Cursar esta Maestría le permitirá al futuro docente tener acceso a una comunidad amplia de profesionales que se sitúan en la élite del sector educativo, con una extensa experiencia en el ámbito de las Neurociencias y en la Enseñanza, y en su desarrollo científico que traspasa las aulas. En definitiva, un espacio académico único.

06

Salidas profesionales

El perfil de egreso de la Maestría en Neurociencias aplicadas a la Educación es el de un profesional con amplias habilidades para la impartición de docencia en centros educativos o proyectos que impulsen el aprendizaje desde la Neuroeducación. En este sentido, al finalizar este programa, el futuro enseñante será capaz de impulsar estrategias de estimulación cognitiva, incorporando procesos de aprendizaje individualizados e innovadores. De esta forma, se convertirá en un docente competitivo y de prestigio en su sector.

Upgrading...





“

Lidera proyectos educativos que fomenten el aprendizaje individualizado e incorpora las estrategias más innovadoras para la estimulación cognitiva”

Perfil profesional

El egresado de esta Maestría será un profesional competente y hábil para involucrarse en acciones educativas que eleve el rendimiento académico de su estudiantado, potencie el talento y reduzca considerablemente el fracaso escolar. Para ello, contará con las competencias profesionales que le permita ejercer ante numerosas situaciones como la atención a alumnado con dificultades de aprendizaje y adaptar las lecciones a la diversidad que pueda encontrarse en el aula.

Asimismo, este profesional conseguirá a través de esta titulación el conocimiento que requiere para poder impulsar programas educativos enfocados a alcanzar una mejora de la calidad de las estrategias de enseñanza e incorporarlo en los centros educativos públicos, privados y especializados.

De este modo, TECH le aporta al futuro docente una titulación de gran valor para su desarrollo profesional en un entorno socioeducativo que reclama cada vez más a especialistas implicados en la mejora de todos los sistemas de enseñanza. Además, obtendrá las competencias necesarias para poder adoptar la toma de decisiones adecuadas y proponer soluciones a las problemáticas existentes en los diferentes entornos educativos.

El egresado será, de esta forma, un docente solvente y preparado para desempeñarse profesionalmente en el campo laboral.

Perfil investigativo

Uno de los campos donde existe un mayor interés científico en la actualidad, es la Neurociencia. Indagar en la literatura existente y desarrollar estudios en este ámbito, orientándolos a la Educación es una de las salidas que logrará alcanzar el alumnado que curse esta Maestría. El desarrollo de un pensamiento crítico, la adaptación a los nuevos entornos y exigencias profesionales son un plus del perfil investigador.



Perfil ocupacional y campo de acción

El egresado que culmine esta Maestría será capaz de desarrollar y diseñar con éxito lecciones que incorporen las acciones más efectivas para estimular el aprendizaje del alumnado. De esta manera, no solo podrá involucrarse con garantías en la impartición de su propia materia, sino que además tendrá las habilidades necesarias para poder efectuar asesoramiento en este ámbito en centros educativos o llevar a cabo programas enfocados a la neuropsicología educativa.

El egresado de TECH en Neurociencias Aplicadas a la Educación estará preparado para desempeñar los siguientes puestos de trabajo:

- ♦ Director de proyectos educativos
- ♦ Docente experto en aprendizaje
- ♦ Orientador en gabinetes psicopedagógicos
- ♦ Especialista en atención a la diversidad
- ♦ Experto en mejora del rendimiento escolar
- ♦ Asesor de proyectos de neuropsicología educativa
- ♦ Coordinador educativo en centros públicos, privados y especializados
- ♦ Jefe de programas académicos



Da el paso e insíbete en una Maestría que dará el impulso que necesita tu carrera profesional como docente especializado en Neuropsicología educativa”

07

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias en la Maestría, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.





“

TECH te incluye el estudio de idiomas en la Maestría de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo de hoy, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un certificado oficial que acredite y reconozca nuestra competencia en aquellos que dominemos. De hecho, ya son muchos las escuelas, las universidades y las empresas que sólo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un certificado oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que poseemos.

TECH ofrece los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje online, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de prepararte para los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.



Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Maestría”





“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCRL A1,A2, B1, B2, C1 y C2”



TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas, y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la maestría, para poder prepararse el examen de certificación de nivel.
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2.
- Podrá presentarse a un único examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto en evaluación lingüística. Si supera el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma.
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación única de cualquier idioma, están incluidas en la maestría.



08

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

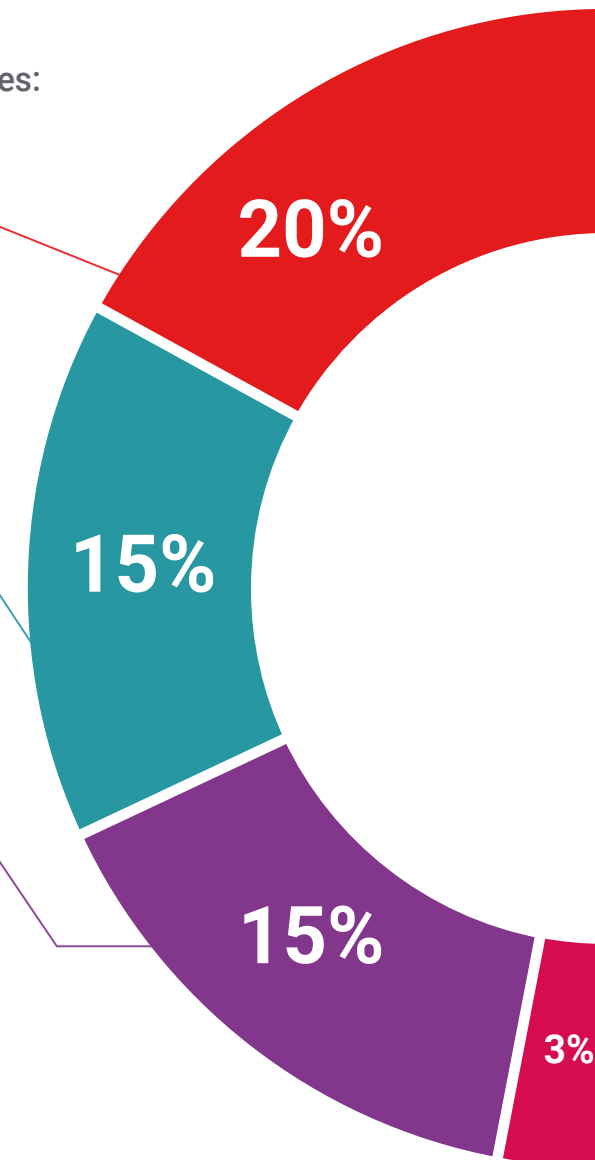
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

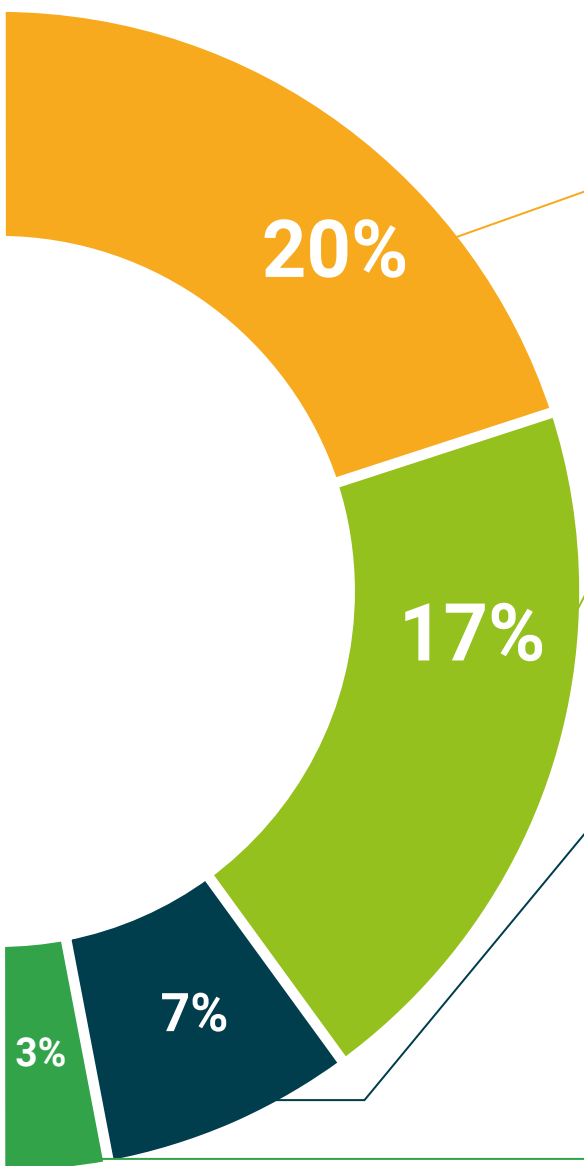
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



09

Dirección del curso

TECH ha reunido en esta Maestría a un excelente equipo de especialistas en Neurociencias, Psicopedagogía y Educación Emocional y Bienestar. Un profesorado multidisciplinar con una amplia trayectoria tanto en el desempeño de la docencia, la orientación e investigación científica. De esta forma, el egresado cuenta con la garantía de conseguir un conocimiento de alta calidad a través de los mejores expertos en el campo de las Neurociencias Aplicadas a la Educación.



“

Tan solo conseguirás el conocimiento más avanzado de los mejores especialistas en Neurociencias. Por eso TECH los ha reunido en esta Maestría”

Dirección



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora pedagógica y colaboradora externa educativa
- ♦ Coordinadora Académica Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF. Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagogía. Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional. Especialista en PNL

Profesores

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en la Universidad de Lérida

10

Requisitos de acceso y proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de las universidades en línea en todo el país. Podrás comenzar la Maestría sin trámites ni demoras: empieza a preparar la documentación y entrégala más adelante, sin premuras. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos, para ti, sean sencillos y no te ocasionen retrasos, ni incomodidades.





“

Ayudándote desde el inicio, TECH ofrece el procedimiento de admisión más sencillo y rápido de todas las universidades en línea del país”

Requisitos de acceso

Para poder acceder a los estudios de Maestría en Neurociencias Aplicadas a la Educación es necesario haber concluido una Licenciatura en Ciencias de la Educación, Pedagogía, Psicopedagogía, Psicología Educativa, Educación. En caso de que el alumno no cuente con un título en el área mencionada, deberá acreditar documentalmente que cuenta con un mínimo de 2 años de experiencia en el área. Puede consultar requisitos establecidos en el Reglamento de TECH.

Proceso de admisión

Para TECH es del todo fundamental que, en el inicio de la relación académica, el alumno esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, hemos creado un protocolo más sencillo en el que podrás concentrarte, desde el primer momento en tu capacitación, contando con un plazo mucho mayor de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

De esta manera, podrás incorporarte al curso tranquilamente. Algún tiempo más tarde, te informaremos del momento en el que podrás ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy sencilla, cómoda y rápida. Sólo deberás cargarlos y enviarlos, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Una vez que llegue el momento podrás contar con nuestro soporte, si te hace falta. Todos los documentos que nos facilites deberán ser rigurosamente ciertos y estar en vigor en el momento en que los envías.

“

Ingresas al programa de maestría de forma rápida y sin complicarte en trámites administrativos. Para que empieces a capacitarte desde el primer momento”



En cada caso, los documentos que debes tener listos para cargar en el campus virtual son:

Estudiantes con estudios universitarios realizados en México

Deberán subir al Campus Virtual, escaneados con calidad suficiente para su lectura, los siguientes documentos:

- ♦ Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno: acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento, acta de adopción, Cédula de Identificación Personal o Documento Nacional de Identidad, Pasaporte, Certificado Consular o, en su caso, Documento que demuestre el estado de refugiado
- ♦ Copia digitalizada de la Clave Única de Registro de Población (CURP)
- ♦ Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Licenciatura legalizado
- ♦ Copia digitalizada del título legalizado

En caso de haber estudiado la licenciatura fuera de México, consulta con tu asesor académico. Se requerirá documentación adicional en casos especiales, como inscripciones a la maestría como opción de titulación o que no cuenten con el perfil académico que el plan de estudios requiera. Tendrás un máximo de 2 meses para cargar todos estos documentos en el campus virtual.

Es del todo necesario que atestigües que todos los documentos que nos facilitas son verdaderos y mantienen su vigencia en el momento en que los envías.

Estudiantes con estudios universitarios realizados fuera de México

Deberán subir al Campus Virtual, escaneados con calidad suficiente para su lectura, los siguientes documentos:

- ♦ Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno: acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento, acta de adopción, Cédula de Identificación Personal o Documento Nacional de Identidad, Pasaporte, Certificado Consular o, en su caso, Documento que demuestre el estado de refugiado
- ♦ Copia digitalizada del Título, Diploma o Grado Académico oficiales de Licenciatura que ampare los estudios realizados en el extranjero
- ♦ Copia digitalizada del Certificado de Estudios de Licenciatura. En el que aparezcan las asignaturas con las calificaciones de los estudios cursados, que describan las unidades de aprendizaje, periodos en que se cursaron y calificaciones obtenidas

Se requerirá documentación adicional en casos especiales como inscripciones a maestría como opción de titulación o que no cuenten con el perfil académico que el plan de estudios requiera. Tendrás un máximo de 2 meses para cargar todos estos documentos en el campus virtual.

11

Titulación

Este programa permite alcanzar la titulación de Maestría en Neurociencias Aplicadas a la Educación obteniendo un título universitario válido por la Secretaría de Educación Pública, y optativamente, la Cédula Profesional de la Dirección General de Profesiones.



“

Consigue tu título y cédula profesional evitando trámites y complicaciones. TECH Universidad realizará todas las gestiones por ti”

Este programa te permite alcanzar el grado de **Maestría en Neurociencias Aplicadas a la Educación**, obteniendo un reconocimiento universitario oficial válido tanto en tu país como de modo internacional.

Los títulos de la Universidad TECH están reconocidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP). Este plan de estudios se encuentra incorporado al Sistema Educativo Nacional, con fecha 10 de FEBRERO de 2023 y número de acuerdo de Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE): 20230351.

Puedes consultar la validez de este programa en el acuerdo de Registro de Validez Oficial de Estudios: **RVOE Maestría en Neurociencias Aplicadas a la Educación**

Para más información sobre qué es el RVOE puedes consultar [aquí](#).



Titulación: **Maestría en Neurociencias Aplicadas a la Educación**

Nº de RVOE: **20230351**

Fecha de RVOE: **10/02/2023**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **20 meses**

Para recibir el presente título no será necesario realizar ningún trámite.

TECH Universidad Tecnológica realizará todas las gestiones oportunas ante las diferentes administraciones públicas en su nombre, para hacerle llegar a su domicilio:

- ♦ Título de la Maestría
- ♦ Certificado total de estudios
- ♦ Cédula Profesional

Si requiere que cualquiera de estos documentos le lleguen apostillados a su domicilio, póngase en contacto con su asesor académico.

TECH Universidad Tecnológica se hará cargo de todos los trámites.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual instituciones
idiomas

tech universidad
tecnológica

Maestría
Neurociencias Aplicadas
a la Educación

Nº de RVOE: 20230351

Fecha de RVOE: 10/02/2023

Modalidad: 100% en línea

Duración: 20 meses

Maestría

Neurociencias Aplicadas a la Educación

Nº de RVOE: 20230351

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR



tech universidad
tecnológica