Maestría Oficial Universitaria

Educación Digital, E-learning y Redes Sociales

Nº de RVOE: 20190395

RVOE
EDUCACIÓN SUPERIOR

tech universidad

tech universidad

Nº de RVOE: 20190395

Maestría Oficial Universitaria Educación Digital, E-learning y Redes Sociales

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **21 meses**

Fecha de vigencia RVOE: **22/03/2019**

Acceso web: www.techtitute.com/mx/educacion/maestria-universitaria/maestria-universitaria-educacion-digital-e-learning-redes-sociales

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Convalidación de asignaturas — pág. 22

05 Objetivos docentes — pág. 28

06 Salidas profesionales — pág. 32

07 Idiomas gratuitos — pág. 36

08 Metodología de estudio — pág. 40

09 Cuadro docente — pág. 50

10 Titulación — pág. 54

11 Homologación del título — pág. 58

12 Requisitos de acceso — pág. 62

13 Proceso de admisión — pág. 66

01

Presentación del programa

La Educación Digital y el *e-Learning* han transformado profundamente la enseñanza, ofreciendo herramientas innovadoras que permiten a los docentes expandir sus métodos y llegar a sus estudiantes de manera más efectiva y flexible. Plataformas digitales, como Google Classroom, Moodle y Microsoft Teams, facilitan la gestión de clases a distancia, el seguimiento personalizado y el acceso a recursos actualizados. Además, el uso de redes sociales, como Instagram, Facebook y TikTok se ha convertido en una oportunidad para conectar con los estudiantes en su propio entorno digital. En este escenario, TECH ha creado un completo programa 100% online, al cual se puede acceder a través de un dispositivo electrónico conectado a Internet. Esta titulación, además, se sustenta en la revolucionaria metodología *Relearning*.

Este es el momento, te estábamos esperando

Con esta Maestría 100% online, te equiparás con herramientas y conocimientos para integrar eficazmente la tecnología en la enseñanza, mejorando tanto la accesibilidad como la calidad del aprendizaje"

La Educación Digital ha transformado radicalmente la forma en que se enseña y se aprende, especialmente a través del *e-Learning* y el uso de redes sociales. De hecho, según un informe reciente de la UNESCO, el 90% de los educadores a nivel mundial ha integrado plataformas digitales en sus prácticas pedagógicas, lo que ha permitido una mayor flexibilidad y accesibilidad en el aprendizaje.

De esta forma, la Maestría ofrecerá una capacitación integral diseñada para dotar a los docentes de conocimientos y habilidades esenciales en el entorno digital y el uso de herramientas innovadoras para la enseñanza. En este sentido, se analizarán los distintos tipos de aprendizaje, como el aprendizaje formal e informal, el incidental y el vicario, abordando sus ventajas y desafíos en el contexto educativo actual.

Asimismo, la maestría profundiza en la comunicación efectiva dentro del aula, abordando aspectos esenciales como la modulación de la voz, el uso de recursos didácticos y la creación de un entorno de confianza que favorezca el aprendizaje. En paralelo, se analiza el perfil docente ideal, destacando la importancia de la motivación y la capacidad de gestión de conflictos para potenciar el desarrollo personal y profesional de los estudiantes.

Finalmente, se destacará el desarrollo de una identidad digital profesional, el *branding* del docente en el entorno digital y la evolución histórica de la tecnología en la docencia. Así, a través de estudios sobre la incursión de herramientas digitales en los procesos educativos, los profesionales podrán enfrentar los retos del mundo digital, adaptando sus estrategias a los entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje.

De este modo, los egresados podrán aprovechar un programa online con gran flexibilidad, sin necesidad de desplazarse a un sitio específico ni de adaptarse a un horario rígido. Adicionalmente, tendrán el respaldo de la metodología innovadora *Relearning*, que se basa en la repetición de conceptos esenciales para lograr una comprensión óptima y natural de los contenidos.

Examinarás el impacto de las redes sociales y los blogs como herramientas educativas, como aliados en la transmisión de contenidos, la construcción de comunidades de aprendizaje y la extensión del aula”

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

El plan de estudios ha sido diseñado para proporcionar a los docentes una capacitación integral y actualizada que responda a las demandas del contexto educativo contemporáneo. Así, indagarán en diversas dimensiones del aprendizaje en entornos digitales, analizando las características de los diferentes tipos de aprendizaje, así como la influencia de la inteligencia y el entorno familiar en estos procesos. También se hará hincapié en la comunicación efectiva dentro del aula, abordando técnicas de transmisión de información, modulación de la voz y el uso de recursos didácticos que fomenten un ambiente propicio para el aprendizaje activo.

Un temario completo y bien desarrollado

Ahondarás en el rol de la inteligencia y la influencia familiar en los procesos de aprendizaje, personalizando tus enfoques pedagógicos según las necesidades y contextos de tus estudiantes"

A su vez, se examinará el papel de las redes sociales y los blogs en la Educación, equipando a los profesionales con estrategias para aprovechar estas herramientas en sus prácticas pedagógicas. Además, se ahondará en las innovaciones en la Educación Digital, integrando estas tendencias en sus actividades de enseñanza y evaluación. Por último, se desarrollará una identidad digital profesional sólida, capacitando a los educadores en investigación educativa, para diseñar y aplicar proyectos que respondan a las necesidades de sus estudiantes y a los retos del aprendizaje en la era digital.

> *Desarrollarás habilidades de búsqueda y análisis de información, aplicables en la innovación de actividades, evaluaciones y el diseño de planes de estudio. ¿A qué esperas para matricularte?"*

Dónde, cuándo y cómo se imparte

Esta Maestría Oficial Universitaria se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su *smartphone*. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a Internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico, gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.

En esta Maestría con RVOE, el alumnado dispondrá de 10 asignaturas que podrá abordar y analizar a lo largo de 21 meses de estudio.

Asignatura 1	El aprendizaje
Asignatura 2	La comunicación en el aula
Asignatura 3	La docencia
Asignatura 4	Redes Sociales y blogs en docencia
Asignatura 5	Identidad digital o *branding* digital
Asignatura 6	Incursión de la tecnología en la docencia
Asignatura 7	La docencia digital
Asignatura 8	El docente digital
Asignatura 9	Innovación docente
Asignatura 10	Investigación educativa

Los contenidos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

Asignatura 1. El aprendizaje

1.1. El proceso de aprendizaje
- 1.1.1. Aprendizaje incidental
- 1.1.2. Aprendizaje institucional

1.2. Tipos de aprendizaje
- 1.2.1. Aprendizaje directo
- 1.2.2. Aprendizaje vicario u observacional

1.3. Dificultades del aprendizaje
- 1.3.1. Deficiencias de habilidades
- 1.3.2. Dificultades académicas

1.4. El contexto educativo
- 1.4.1. Educación informal
- 1.4.2. Educación formal

1.5. El papel de la familia en la educación
- 1.5.1. Inteligencia y familia
- 1.5.2. Modelos educativos familiares

1.6. Las edades del aprendizaje
- 1.6.1. Aprendizaje en la infancia
- 1.6.2. Aprendizaje en adultos

1.7. Las peculiaridades del adolescente
- 1.7.1. Características de la adolescencia
- 1.7.2. Formación de la personalidad del adolescente

1.8. Adolescencia y educación
- 1.8.1. Escuela de valores
- 1.8.2. Rebeldía en la escuela

1.9. Adolescencia y mundo emocional
- 1.9.1. Desarrollo emocional del adolescente
- 1.9.2. Inteligencia emocional aplicada al adolescente

1.10. Adolescencia e identidad
- 1.10.1. Desarrollo psicosexual del adolescente

Asignatura 2. La comunicación en el aula

2.1. Aprendiendo a enseñar
- 2.1.1. Procesos de comunicación
- 2.1.2. Procesos de transmisión de enseñanza

2.2. Expresión oral
- 2.2.1. La voz en el aula
- 2.2.2. Cuidados de la voz en el aula

2.3. Sistemas de apoyo a la comunicación
- 2.3.1. El uso de la pizarra
- 2.3.2. El uso de los proyectores

2.4. El uso de imágenes en la docencia
- 2.4.1. Imágenes y licencias de uso
- 2.4.2. Imágenes de autor

2.5. El uso de vídeos en la docencia
- 2.5.1. El vídeo como material de apoyo
- 2.5.2. La docencia mediante vídeos

2.6. La comunicación escrita
- 2.6.1. Los informes y trabajos escritos
- 2.6.2. Blogs y foros

2.7. Las dificultades de la comunicación
- 2.7.1. Dificultades docentes
- 2.7.2. Dificultades en el aula

2.8. Procesos colaborativos vs. Competencia
- 2.8.1. Ventajas e inconvenientes del aprendizaje colaborativo
- 2.8.2. Ventajas e inconvenientes del aprendizaje por competencia

2.9. Elaboración de materiales de apoyo
- 2.9.1. Material para el aula
- 2.9.2. Material de consulta

2.10. Elaboración de docencia en red
- 2.10.1. Recursos docentes en internet
- 2.10.2. Wikis y material de consulta en Internet

Asignatura 3. La docencia

3.1. Perfil profesional del docente
- 3.1.1. Perfil del docente
- 3.1.2. Perfil del sustituto

3.2. Habilidades específicas de comunicación
- 3.2.1. Transmisión de información
- 3.2.2. Capacidad de enseñar

3.3. El cuidado de la voz
- 3.3.1. Calentamiento de la voz
- 3.3.2. Problemas asociados a la voz

3.4. Riesgos psicosociales en la docencia
- 3.4.1. Problemas emocionales del docente
- 3.4.2. *Bullying* escolar

3.5. Acción Tutorial
- 3.5.1. Labor del tutor
- 3.5.2. Dificultades del tutor

3.6. Educación de valores de convivencia
- 3.6.1. Reglas de convivencia
- 3.6.2. Adolescencia y convivencia

3.7. Inteligencia emocional en estudiantes
- 3.7.1. El desarrollo de la Inteligencia emocional
- 3.7.2. Inteligencia emocional en adolescentes

3.8. La motivación en estudiantes
- 3.8.1. Finalidad de los estudios
- 3.8.2. Formas de motivar al alumnado

3.9. Gestión de conflictos en el aula
- 3.9.1. Problemas en el aula
- 3.9.2. Gestión eficaz del conflicto

Asignatura 4. Redes Sociales y blogs en docencia

4.1. La Comunicación Digital y Web 2.0
- 4.1.1. Comunicación Digital
- 4.1.2. Web 2.0. vs. 4.0

4.2. Redes Sociales, origen y evolución
- 4.2.1. El origen de las redes sociales
- 4.2.2. La evolución de las redes sociales

4.3. Redes Profesionales vs. Personales
- 4.3.1. Redes profesionales
- 4.3.2. Redes de ocio y personales

4.4. Facebook
- 4.4.1. El origen y evolución de Facebook
- 4.4.2. Uso de Facebook en la docencia

4.5. Twitter
- 4.5.1. El origen y evolución de Twitter
- 4.5.2. Uso de Twitter en la docencia

4.6. Gestionando Redes Sociales
- 4.6.1. Evaluación del impacto de las redes sociales educativas
- 4.6.2. Seguimiento de las redes sociales educativas

4.7. El *Community Manager*
- 4.7.1. Definición de la labor del *Community Manager*
- 4.7.2. Herramientas del *Community Manager*

4.8. Blogs plataformas y opciones
- 4.8.1. Plataformas online de blogs educativos
- 4.8.2. Plataformas en servidor de blog educativos

4.9. Diarios vs. Blogs
- 4.9.1. Blog personal y educativos
- 4.9.2. Blogs institucionales educativos

4.10. Foros
- 4.10.1. Foros públicos vs. privados educativos
- 4.10.2. Eficacia educativa de los foros

Asignatura 5. Identidad digital o *branding* digital

5.1. La Identidad Digital
- 5.1.1. Definición de la Identidad Digital
- 5.1.2. Ámbito de aplicación de la Identidad Digital

5.2. Los Blogs, Redes sociales y Foros de Internet
- 5.2.1. Identidad Digital y blogs
- 5.2.2. Identidad Digital y redes sociales

5.3. YouTube vs. YouTubers
- 5.3.1. Identidad Digital y YouTube
- 5.3.2. Identidad Digital y YouTubers

5.4. La Reputación online
- 5.4.1. Reputación online vs. reputación física
- 5.4.2. Reputación online en ámbitos aplicados

5.5. El *Branding* Digital
- 5.5.1. Medida del *Branding* Digital
- 5.5.2. Herramientas del *Branding* Digital

5.6. El posicionamiento y el SEO y el SEM
- 5.6.1. Posicionamiento SEO en Google del *Branding* Digital
- 5.6.2. Posicionamiento SEM en Google del *Branding* Digital

5.7. Gestionando la Crisis
- 5.7.1. Peligros del *Branding* Digital
- 5.7.2. Ataques al *Branding* Digital

5.8. Identidad vs. Anonimato
- 5.8.1. Identidad Digital vs. Intimidad
- 5.8.2. Identidad Digital vs. Identidad privada
- 5.8.3. Identidad Digital vs. Identidad Corporativa
- 5.8.4. Identidad Digital vs. Identidad como empleado
- 5.8.5. Identidad Digital del representante de empresa

5.9. La comunicación personal vs. Comunicación Corporativa
- 5.9.1. Comunicación personal e Identidad Digital
- 5.9.2. Comunicación corporativa e Identidad Digital

Asignatura 6. Incursión de la tecnología en la docencia

6.1. Internet y el uso de las tecnologías
- 6.1.1. Redes móviles y wifi
- 6.1.2. Dispositivos móviles: *tablets* y *smartphones*

6.2. Implantación tecnológica en las escuelas
- 6.2.1. Extensión del uso de *tablets*
- 6.2.2. La pizarra electrónica

6.3. Escuelas Inteligentes
- 6.3.1. Gestión del alumnado informatizado
- 6.3.2. Clases y tutorización online
- 6.3.3. Conectividad 24/7

6.4. F.O.M.O.
- 6.4.1. Dependencia tecnológica
- 6.4.2. Patologías digitales
- 6.4.3. *Sleep Texting*
- 6.4.4. Nomofobia

6.5. Nuevas tecnologías en la educación en la infancia
- 6.5.1. Adaptación de material tecnológico
- 6.5.2. Programas de refuerzo en casa

6.6. Enseñanza en la adolescencia y tecnología
- 6.6.1. Redes y foros de Internet en clase
- 6.6.2. Limitaciones de Internet en clase

6.7. Educación de adultos y uso tecnológico
- 6.7.1. Migrante vs. Nativo digital
- 6.7.2. Dificultad tecnológica en adultos

6.8. Ciberacoso en la escuela
- 6.8.1. Perfil de ciberacosador
- 6.8.2. Consecuencias del ciberacoso

6.9. Evaluación de la tecnología
- 6.9.1. Herramientas de evaluación de la implementación tecnológicas
- 6.9.2. Costes y beneficios de la implementación tecnológica

Asignatura 7. La docencia digital

7.1. Plataformas Educativas
- 7.1.1. Plataformas Educativas privadas
- 7.1.2. Plataformas Educativas públicas

7.2. Creación de contenidos digitales
- 7.2.1. Ofimática básica
- 7.2.2. Ofimática avanzada

7.3. Docencia online vs. offline
- 7.3.1. Docencia online
- 7.3.2. Docencia offline

7.4. Asistencia virtual
- 7.4.1. Clases online en directo
- 7.4.2. Seminarios y reuniones científicos online

7.5. Sistema de Evaluación Digital
- 7.5.1. Test parciales
- 7.5.2. Trabajos finales

7.6. Comunicación con el docente y otros alumnos
- 7.6.1. Comunicación online con el docente y otros alumnos
- 7.6.2. Comunicación offline con el docente y otros alumnos

7.7. Recursos Digitales
- 7.7.1. Vídeos de YouTube
- 7.7.2. Banco de Imágenes

7.8. Derechos de uso de recursos digitales
- 7.8.1. Derechos de Autor
- 7.8.2. *Creative Commons*

7.9. Gestión digital
- 7.9.1. Programación docente
- 7.9.2. Seguimiento del progreso del alumnado

7.10. Recursos colaborativos
- 7.10.1. Plataformas colaborativas
- 7.10.2. Foros y chats colaborativos

Asignatura 8. El docente digital

8.1. El creador de contenidos digitales
- 8.1.1. Plataforma *Moodle*
- 8.1.2. Herramientas de generación de contenido digital

8.2. El docente virtual
- 8.2.1. Clases magistrales online
- 8.2.2. Clases grabadas offline

8.3. El tutor virtual
- 8.3.1. Herramientas online de tutorización
- 8.3.2. Herramientas offline de tutorización

8.4. Gestión digital de la docencia
- 8.4.1. Matriculación
- 8.4.2. Seguimiento del progreso

8.5. Blogs Docentes
- 8.5.1. Publicación periódica
- 8.5.2. Participación del alumnado

8.6. Foros Docentes
- 8.6.1. Preguntas frecuentes
- 8.6.2. Resolución de dudas generales

8.7. Seguimiento del alumnado
- 8.7.1. Realización de actividad y ejercicios
- 8.7.2. Participación en chats y foros

8.8. Test de Evaluación
- 8.8.1. Preguntas programadas
- 8.8.2. Test finales

8.9. Evaluación de los objetivos de programación
- 8.9.1. Evaluación de la satisfacción del alumnado
- 8.9.2. Memoria de objetivos alcanzado

Asignatura 9. Innovación docente

9.1. Innovación en planes y programas de estudio
- 9.1.1. La creación de planes de estudio
- 9.1.2. Innovación aplicada a los planes de estudio

9.2. Nuevos modelos docentes
- 9.2.1. Internacionalización de la docencia
- 9.2.2. Virtualización de la docencia

9.3. Nuevas herramientas docentes
- 9.3.1. YouTube aplicado a la docencia
- 9.3.2. Podcast aplicado a la docencia

9.4. Online vs. Presencial
- 9.4.1. Ventajas y desventajas de la enseñanza presencial
- 9.4.2. Ventajas y desventajas de la enseñanza online

9.5. Herramientas colaborativas
- 9.5.1. Wikipedia y otras wikis
- 9.5.2. Videoconferencias y masterclass

9.6. Redes sociales y educación
- 9.6.1. Foros docentes
- 9.6.2. Grupos de chat y WhatsApp

9.7. *Apps* educativas
- 9.7.1. Educando desde el móvil
- 9.7.2. Acercamiento del aula a casa

9.8. Implementación de la innovación
- 9.8.1. Detectar carencias en la educación
- 9.8.2. Proponer innovaciones en la educación

9.9. Evaluación del impacto de la innovación
- 9.9.1. Medir la eficacia de la innovación
- 9.9.2. Comprobar la obtención de objetivos en innovación. Técnicas y dinámicas

9.10. Comunicación de la innovación
- 9.10.1. *Papers* y comunicación científica
- 9.10.2. Conferencias y jornadas de divulgación

Asignatura 10. Investigación educativa

10.1. El problema de investigación
- 10.1.1. Diseños en investigación
- 10.1.2. Recursos precisos para investigar

10.2. El Marco Teórico, búsqueda de información
- 10.2.1. Buscar y filtrar información
- 10.2.2. Bibliotecas virtuales

10.3. Diseño de un proyecto de investigación
- 10.3.1. Planificación de objetivos generales y específicos
- 10.3.2. Definición de variables dependientes e independientes

10.4. Informe de evaluación
- 10.4.1. Estructura del informe
- 10.4.2. Comunicación del informe

10.5. La evaluación educativa
- 10.5.1. Metodologías de evaluación
- 10.5.2. Extracción de datos en evaluación

10.6. Técnicas cuantitativas y cualitativas
- 10.6.1. Uso de encuestas y observación
- 10.6.2. Empleo de cuestionarios y test

10.7. Delimitación del problema educativo
- 10.7.1. Variables relevantes vs. Variables de control
- 10.7.2. Delimitación del problema de intervención

10.8. Modelos de intervención educativa
- 10.8.1. Intervención directa
- 10.8.2. Intervención indirecta

10.9. Evaluación de la intervención educativa
- 10.9.1. Recogida de información de la intervención
- 10.9.2. Evaluación de la información de la intervención

10.10. Comunicación de la investigación
- 10.10.1. Informes y dossiers de la innovación
- 10.10.2. *Papers* y divulgación de la innovación

04

Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otra Maestría Oficial Universitaria de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.

Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Maestría Oficial Universitaria.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Maestría Oficial Universitaria en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Maestría Oficial Universitaria.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:

Matricúlate en la Maestría Oficial Universitaria y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita"

¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Maestría Oficial Universitaria tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Maestría Oficial Universitaria o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda "EQ" en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.

¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.

¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico convalidaciones@techtitute.com adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en la Maestría Oficial Universitaria, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.

¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente

¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La Opinión Técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.

¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Servicios Escolares consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

Procedimiento paso a paso

05

Matriculación

Cuando el interesado reciba la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas, la revisará para evaluar su conveniencia y podrá proceder a la matriculación del programa si es su interés.

Duración:
20 min

06

Carga de la opinión técnica en campus

Una vez matriculado, deberá cargar en el campus virtual el documento de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas firmado. El importe abonado del estudio de convalidaciones se le deducirá de la matrícula y por tanto será gratuito para el alumno.

Duración:
20 min

07

Consolidación del expediente

En cuanto el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quede firmado y subido al campus virtual, el departamento de Servicios Escolares registrará en el sistema de TECH las asignaturas indicadas de acuerdo con la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas, y colocará en el expediente del alumno la leyenda de "EQ", en cada asignatura reconocida, por lo que el alumno ya no tendrá que cursarlas de nuevo. Además, retirará las limitaciones temporales de todas las asignaturas del programa, por lo que podrá cursarlo en modalidad intensiva. El alumno tendrá siempre acceso a los contenidos en el campus en todo momento.

Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.

05

Objetivos docentes

Este programa universitario buscará fomentar una comprensión profunda de los distintos tipos de aprendizaje y sus aplicaciones en entornos digitales, así como desarrollar habilidades en la comunicación y la interacción en el aula. Además, se capacitará a los docentes en el uso de redes sociales y plataformas digitales como herramientas pedagógicas, permitiéndoles crear comunidades de aprendizaje dinámicas y colaborativas. Además, se promoverá la investigación educativa y la innovación en la enseñanza, asegurando que los egresados puedan diseñar estrategias que respondan a las necesidades de los estudiantes y a los desafíos del entorno educativo contemporáneo.

Los objetivos de la titulación consistirán en proporcionarte las competencias necesarias para integrar efectivamente la tecnología en tus prácticas educativas, mejorando así la calidad del aprendizaje"

Objetivos generales

- Analizar la nueva situación del aprendizaje y la enseñanza en el nuevo contexto tecnológico
- Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- Explorar en profundidad las competencias digitales
- Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente respecto a Google, Apple, Samsung y otras tecnologías
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de uso adecuado de las nuevas posibilidades de las TIC para su aplicación en el aula y en centro escolar
- Aprender a desarrollar nuevos planes y formas de trabajo apoyadas en las nuevas posibilidades tecnológicas

Fortalecerás tu identidad digital, construyendo una presencia en línea profesional y utilizando la investigación educativa como base para mejorar tus prácticas de enseñanza"

Objetivos específicos

Asignatura 1. El aprendizaje

- Analizar las características, diferencias, ventajas y desventajas de los distintos tipos de aprendizaje (aprendizaje incidental, el aprendizaje informal/formal, el aprendizaje institucional, el aprendizaje directo, el aprendizaje vicario) y conocer la relación entre Inteligencia y familia

Asignatura 2. La comunicación en el aula

- Analizar los procesos asociados con la comunicación, la forma en que se transmite la enseñanza, la importancia y cuidados de la voz y los recursos didácticos de apoyo

Asignatura 3. La docencia

- Profundizar en el perfil del docente y la importancia y medios para desarrollar la capacidad de transmisión de información, incluyendo la modulación y cuidados de la voz. Se explorarán los valores, la motivación y la gestión de conflictos para tener elementos para un mejor desarrollo educativo

Asignatura 4. Redes Sociales y blogs en docencia

- Distinguir las características de distintas redes sociales, identificar sus orígenes y su desarrollo, así como las formas en que pueden ser utilizadas en el mejoramiento del aprendizaje

Asignatura 5. Identidad digital o branding digital

- Analizar la forma en que se construye y transforma la identidad en entornos digitales, de la misma forma se podrá explorar el fenómeno del branding, como una forma de asociar la personalidad y el Marketing

Asignatura 6. Incursión de la tecnología en la docencia

- Profundizar en el vínculo de la tecnología con la docencia, la forma en que históricamente se ha dado este vínculo y las ventajas y desventajas que representa

Asignatura 7. La docencia digital

- Conocer estrategias que los docentes deben desarrollar para hacer frente a los retos y oportunidades que ofrece el mundo digital, con el fin de adaptarse a la nueva realidad del fenómeno educativo y de la enseñanza-aprendizaje

Asignatura 8. El docente digital

- Ahondar en el proceso de la docencia en entornos digitales, y la forma en que puede aplicar las redes sociales y blogs en los procesos de enseñanza-aprendizaje

Asignatura 9. Innovación docente

- Aproximarse a las innovaciones relacionadas con la educación digital y el uso de redes sociales, y sus aplicaciones en los planes de estudio, actividades de aprendizaje, evaluaciones y como medios de interacción

Asignatura 10. Investigación educativa

- Conocer y poder aplicar los diseños en investigación, identificar los recursos precisos para investigar y desarrollar la capacidad de buscar y filtrar información
- Redactar planificaciones de objetivos generales y específicos y establecer variables dependientes e independientes
- Conocer la estructura del informe y las metodologías de extracción y evaluación de datos

06

Salidas profesionales

Los egresados podrán desempeñarse como diseñadores instruccionales, desarrollando contenidos y experiencias de aprendizaje en plataformas digitales, así como gestores de proyectos educativos que implementan y supervisan programas de *e-Learning* en instituciones educativas y organizaciones. Además, tendrán la posibilidad de asumir roles como consultores en transformación digital, asesorando a centros educativos sobre la integración de tecnologías y metodologías innovadoras en sus prácticas docentes.

Esta Maestría en Educación Digital, E-learning y Redes Sociales te ofrecerá diversas salidas profesionales que responden a la creciente demanda de expertos en educación digital en el mercado laboral"

Perfil del egresado

El egresado poseerá una sólida comprensión de los distintos enfoques pedagógicos y la capacidad de adaptarlos a entornos virtuales, fomentando un aprendizaje significativo y accesible. También destacará por sus habilidades en la comunicación efectiva y la creación de contenidos atractivos, así como por su capacidad para liderar proyectos educativos digitales y colaborar en equipos multidisciplinarios. Además, estará preparado para enfrentar los desafíos del entorno educativo contemporáneo, implementando innovaciones que promuevan la inclusión y el desarrollo integral de los estudiantes en la era digital.

> *El perfil del egresado de esta Maestría será el de un profesional altamente capacitado en el uso de herramientas digitales y tecnologías emergentes, para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.*

- **Capacidad de Comunicación Eficaz:** Los docentes desarrollan habilidades para comunicar de manera clara y efectiva, adaptando su lenguaje y estilo comunicativo a las diferentes edades y niveles de comprensión de los estudiantes
- **Gestión del Aula y del Tiempo:** Una competencia crucial es la habilidad para gestionar el aula de manera eficaz, lo que incluye el manejo del tiempo, la organización de actividades, y la resolución de conflictos
- **Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas:** Los docentes desarrollan la capacidad de aplicar el pensamiento crítico para analizar situaciones educativas, identificar problemas y generar soluciones creativas
- **Competencia Digital:** En el contexto actual, es fundamental que los docentes manejen herramientas digitales para apoyar el aprendizaje, desde la utilización de plataformas educativas hasta la creación de materiales interactivos

Después de realizar esta Maestría Oficial Universitaria, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Especialista en Diseño de Programas de E-Learning:** Profesional encargado de desarrollar y estructurar cursos y programas educativos en línea, utilizando plataformas digitales.
   Responsabilidades: Crear contenidos interactivos y atractivos para el aprendizaje en línea, evaluar y seleccionar herramientas tecnológicas adecuadas para la enseñanza, y diseñar evaluaciones y métricas para medir el rendimiento de los estudiantes.
2. **Coordinador de Proyectos Educativos Digitales:** Responsable de liderar iniciativas de educación digital dentro de instituciones educativas o empresas.
   Responsabilidades: Planificar, implementar y supervisar proyectos de educación digital, colaborar con equipos multidisciplinarios para integrar tecnologías educativas, y realizar seguimiento y evaluación del impacto de los proyectos en el aprendizaje.
3. **Consultor en Tecnología Educativa:** Experto que asesora a instituciones en la adopción y uso de tecnologías para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.
   Responsabilidades: Evaluar las necesidades tecnológicas de las instituciones educativas, proporcionar capacitación y soporte a docentes en el uso de herramientas digitales, y desarrollar estrategias para la integración efectiva de la tecnología en el currículo.
4. **Formador en Herramientas Digitales:** Profesional que capacita a docentes y personal en el uso de herramientas digitales y redes sociales para la educación.
   Responsabilidades: Diseñar y llevar a cabo talleres de capacitación para el uso de tecnologías educativas, crear guías y recursos didácticos para facilitar el aprendizaje de herramientas digitales, y evaluar la efectividad de las formaciones y hacer ajustes según sea necesario.
5. **Investigador Educativo:** Profesional que investiga y analiza nuevas metodologías y herramientas en educación digital.
   Responsabilidades: Diseñar y llevar a cabo estudios sobre el impacto de la educación digital en el aprendizaje, publicar artículos y estudios en revistas académicas y conferencias, y colaborar con instituciones para implementar hallazgos de la investigación en el aula.
6. **Gestor de Comunidades de Aprendizaje en Línea:** Encargado de crear y mantener comunidades de aprendizaje en plataformas digitales.
   Responsabilidades: Facilitar la comunicación y colaboración entre estudiantes y docentes en entornos en línea, moderar foros y grupos de discusión para asegurar un ambiente de aprendizaje positivo, y evaluar la participación y el compromiso de los miembros de la comunidad.
7. **Director de Innovación Educativa:** Líder encargado de impulsar cambios y mejoras en los métodos de enseñanza mediante el uso de tecnología.
   Responsabilidades: Desarrollar e implementar políticas de innovación educativa, supervisar la integración de nuevas tecnologías en el currículo, y fomentar un ambiente de aprendizaje que estimule la creatividad y el pensamiento crítico.

Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

07

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la capacitación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias de la Maestría Oficial Universitaria, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

Acredita tu competencia lingüística

TECH te incluye el estudio de idiomas en la Maestría Oficial Universitaria de forma ilimitada y gratuita"

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

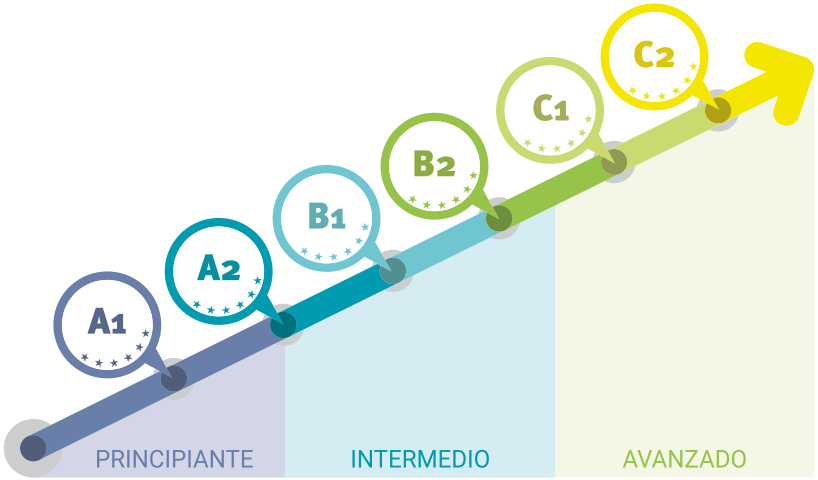
El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Maestría Oficial Universitaria"

TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la Maestría Oficial Universitaria, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en la Maestría Oficial Universitaria

"48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2"



08
Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

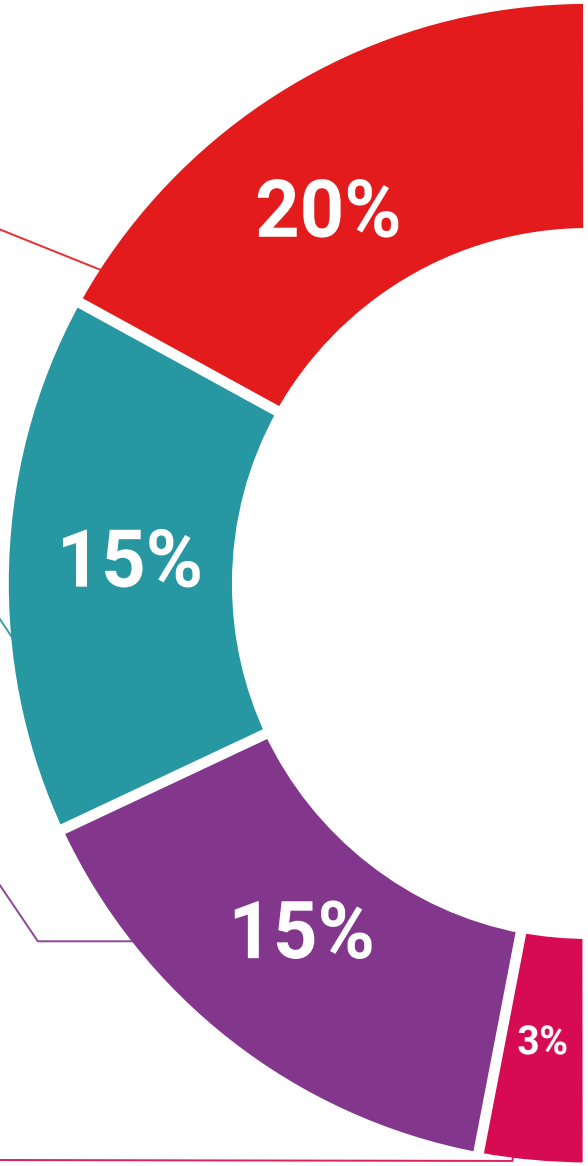
Resúmenes interactivos

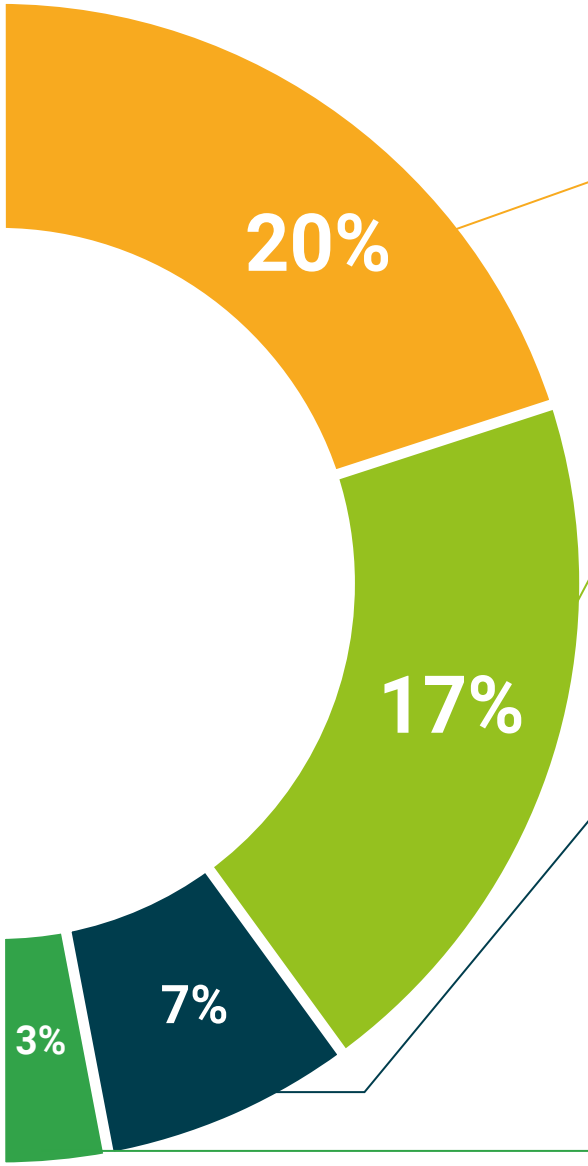
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

09

Cuadro docente

Los docentes son profesionales altamente cualificados y con amplia experiencia en el ámbito de la educación y la tecnología. De hecho, no solo poseen un profundo conocimiento teórico sobre las metodologías de enseñanza digitales, sino que también aplican prácticas innovadoras en su propio trabajo, permitiéndoles brindar ejemplos concretos y actualizados sobre cómo se implementan las herramientas digitales en el aula. Así, comprometidos con la capacitación de futuros líderes en Educación Digital, desempeñarán un papel fundamental en la investigación y el desarrollo de nuevas estrategias pedagógicas, manteniéndose a la vanguardia de las tendencias educativas contemporáneas.

El enfoque de los docentes estará orientado a la práctica y su capacidad para inspirar a los egresados será clave para preparar a profesionales capaces de transformar el panorama educativo actual"

Dirección

D. Albiol Martín, Antonio

- Coordinador TIC en el Colegio JABY
- Jefe del Departamento de Lengua Castellana y Humanidades
- Profesor de Lengua Castellana y Literatura
- Licenciado en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Estudios Literarios. Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Educación y TIC, Especialidad en e-Learning. Universidad Oberta de Catalunya

10

Titulación

La Maestría Oficial Universitaria en Educación Digital, E-learning y Redes Sociales es un programa ofrecido por TECH Universidad que cuenta con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y, por tanto, tiene validez oficial en México.

Obtén un título oficial de Maestría en Educación Digital, E-learning y Redes Sociales y da un paso adelante en tu carrera profesional”

El plan de estudios de esta Maestría Oficial Universitaria en Educación Digital, E-learning y Redes Sociales se encuentra incorporado a la Secretaría de Educación Pública y al Sistema Educativo Nacional mexicano, mediante número de RVOE 20190395, de fecha 22/03/2019, en modalidad no escolarizada. Otorgado por la Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior (DIPES).

Al documento oficial de RVOE expedido por el SEP se puede acceder desde el siguiente enlace:

RVOE
EDUCACIÓN SUPERIOR

Ver documento RVOE

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación oficial para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como Educación Digital, E-learning y Redes Sociales"

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la capacitación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos en México y a nivel internacional, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título de Maestría Oficial Universitaria con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa **permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de Doctorado** con el que progresar en la carrera académica.

Título: **Maestría en Educación Digital, E-learning y Redes Sociales**
No. de RVOE: **20190395**
Fecha de vigencia RVOE: **22/03/2019**
Modalidad: **100% online**
Duración: **21 meses**

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Estados Unidos Mexicanos
Secretaría de Educación Pública
Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación
Constancia de Autenticación del Título Electrónico

Clave Única de Registro de Población

Folio Digital
https://www.siged.sep.gob.mx/titulos/utenticacion/

Datos del profesionista

Nombre(s) | Primer Apellido | Segundo Apellido

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DIGITAL, E-LEARNING Y REDES SOCIALES
Nombre del perfil o carrera | Clave del perfil o carrera

Datos de la institución

TECH MÉXICO UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
Nombre

20190395
Número del Acuerdo de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Lugar y fecha de expedición

CIUDAD DE MÉXICO
Entidad | Fecha

Responsables de la institución

RECTOR. GERARDO DANIEL OROZCO MARTÍNEZ

Firma electrónica de la autoridad educativa

Nombre:
Cargo: DIRECTORA DE REGISTROS ESCOLARES, OPERACIÓN Y EVALUACIÓN
No. Certificado: 00001000000510871752
Sello Digital: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
Fecha de Autenticación:

La presente constancia de autenticación se expide como un registro fiel del trámite de autenticación a que se refiere el Artículo 14 de la Ley General de Educación Superior. La impresión de la constancia de autenticación acompañada del formato electrónico con extensión XML, que pertenece al título profesional, diploma o grado académico electrónico que generan las Instituciones, en papel bond, a color o blanco y negro, es válida y debe ser aceptada para realizar todo trámite inherente al mismo, en todo el territorio nacional.

La presente constancia de autenticación ha sido firmada mediante el uso de la firma electrónica, amparada por un certificado vigente a la fecha de su emisión y es válido de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1; 2, fracciones IV, V, XIII y XIV; 3, fracciones I y II; 7; 8; 9; 13; 14; 16 y 25 de la Ley de Firma Electrónica Avanzada; 7 y 12 del Reglamento de la Ley de Firma Electrónica Avanzada.

La integridad y autoría del presente documento se podrá comprobar a través de la página electrónica de la Secretaría de Educación Pública por medio de la siguiente liga: https://www.siged.sep.gob.mx/titulos/autenticacion/, con el folio digital señalado en la parte superior de este documento. De igual manera, se podrá verificar el documento electrónico por medio del código QR.

11

Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar la **Maestría Oficial Universitaria en Educación Digital, E-learning y Redes Sociales**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.

Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional"

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Maestría Oficial Universitaria en Educación Digital, E-learning y Redes Sociales** en un país diferente a México, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Servicios Escolares a través de correo electrónico: *homologacion@techtitute.com*.

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Maestría en cualquier país.

El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.

El procedimiento y la homologación efectiva en cada caso dependerá del marco normativo del país donde se requiera validar el título.

El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título"

12

Requisitos de acceso

La **Maestría Oficial Universitaria en Educación Digital, E-learning y Redes Sociales** de TECH Universidad cuenta con el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) ente la Secretaría de Educación Pública (SEP). En consonancia con esa acreditación, los requisitos de acceso del programa académico se establecen en conformidad con lo exigido por el contexto normativo vigente.

Revisa los requisitos de acceso de esta Maestría Oficial Universitaria y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales"

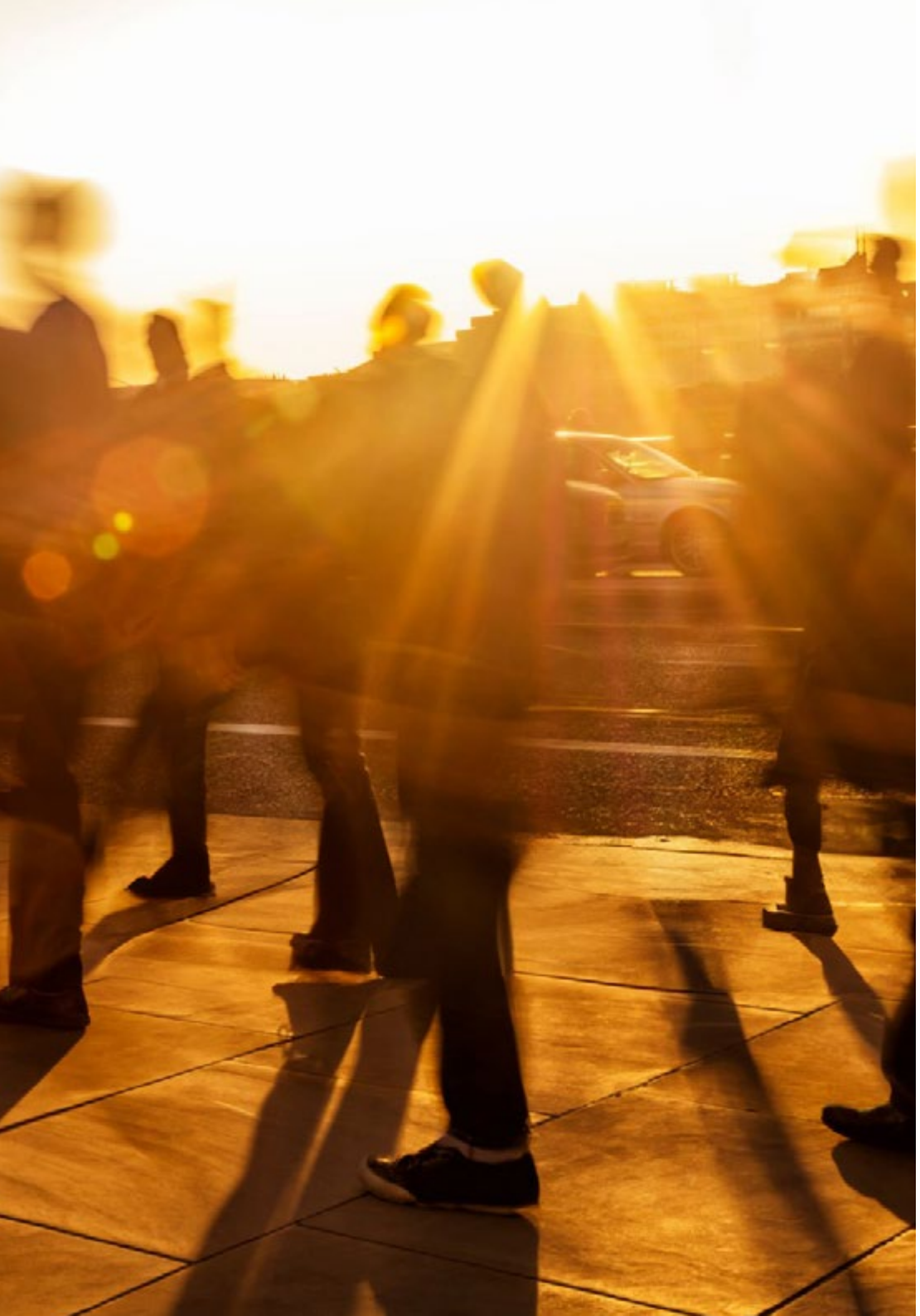
La norma establece que para inscribirse en la **Maestría Oficial Universitaria en Educación Digital, E-learning y Redes Sociales** con Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE), es imprescindible cumplir con un perfil académico de ingreso específico.

Los candidatos interesados en cursar esta maestría oficial deben **haber finalizado los estudios de Licenciatura o nivel equivalente**. Haber obtenido el título será suficiente, sin importar a qué área de conocimiento pertenezca.

Aquellos que no cumplan con este requisito o no puedan presentar la documentación requerida en tiempo y forma, no podrán obtener el grado de Maestría.

Para ampliar la información de los requisitos de acceso al programa y resolver cualquier duda que surja al candidato, podrá ponerse en contacto con el equipo de TECH Universidad en la dirección de correo electrónico: *requisitosdeacceso@techtitute.com*.

Cumple con los requisitos de acceso y consigue ahora tu plaza en esta Maestría Oficial Universitaria.



Si cumples con el perfil académico de ingreso de este programa con RVOE, contacta ahora con el equipo de TECH y da un paso definitivo para impulsar tu carrera"

13

Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin apuros ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.

TECH Universidad ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Maestría Oficial Universitaria más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales"

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su capacitación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de TECH y aceptar las políticas de privacidad y las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso académico sin esperas. Posteriormente, se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy práctica, cómoda y rápida. Sólo se deberán subir en el sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar en vigor en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno (documento de identificación oficial, pasaporte, acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento o acta de adopción)
- Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Bachillerato legalizado

Para resolver cualquier duda que surja, el estudiante podrá realizar sus consultas a través del correo: *procesodeadmision@techtitute.com*.

Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Maestría Oficial Universitaria cuanto antes, sin trámites ni demoras.

tech universidad

Nº de RVOE: 20190395

Maestría Oficial Universitaria Educación Digital, E-learning y Redes Sociales

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **21 meses**

Fecha de vigencia RVOE: **22/03/2019**

Maestría Oficial Universitaria

Educación Digital, E-learning y Redes Sociales

Nº de RVOE: 20190395

RVOE
EDUCACIÓN SUPERIOR

tech universidad