

# Capacitación Práctica

## Mejora de la Práctica Docente en Educación Infantil

Aval/Membresía



**tech** global  
university



**Capacitación Práctica**  
Mejora de la Práctica Docente  
en Educación Infantil

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 6*

03

Objetivos docentes

---

*pág. 10*

04

Prácticas

---

*pág. 14*

05

Centros de Prácticas

---

*pág. 16*

06

Condiciones generales

---

*pág. 20*

07

Titulación

---

*pág. 22*

# 01

## Presentación del programa

La Mejora Continua en la Práctica Docente en Educación Infantil es una prioridad para garantizar experiencias pedagógicas significativas durante los primeros años de vida, etapa clave para el desarrollo integral. Según la UNESCO, más del 40 % del personal que trabaja con la primera infancia carece de preparación específica, lo que evidencia una brecha entre la teoría y la intervención directa en el aula. En respuesta a esta necesidad, surge este programa de TECH, cuyo propósito es fortalecer las capacidades profesionales a través de un enfoque aplicado. Su metodología se centra en una instancia práctica de 3 semanas dentro de una institución del sector, lo que permite vincular el saber pedagógico con las dinámicas reales del entorno escolar.

“

*Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con Association for Teacher Education in Europe”*



En el contexto educativo contemporáneo, resulta fundamental actualizar las estrategias y enfoques dirigidos a la enseñanza en los primeros años de vida. De hecho, este proceso impacta directamente en el desarrollo cognitivo, emocional y social de la infancia, etapa crucial para sentar las bases del aprendizaje futuro. Así, mejorar la Práctica Docente en este nivel implica adoptar metodologías que respondan a los desafíos actuales, integrando herramientas innovadoras, conocimientos actualizados y una mirada reflexiva sobre el propio quehacer pedagógico.

Con este propósito, TECH ha diseñado un programa orientado a impulsar la actualización profesional en Educación Infantil, que incluye una estancia práctica intensiva de 120 horas distribuidas en 3 semanas. Asimismo, esta experiencia está estructurada para facilitar la adquisición de competencias clave como la planificación pedagógica innovadora, el uso de recursos digitales en el aula y la observación sistemática del desarrollo infantil.

Posteriormente, durante esta experiencia inmersiva, cada profesional contará con la guía constante de un tutor especializado, quien acompañará el proceso práctico en una entidad vinculada del sector. Del mismo modo, este entorno avanzado permitirá acceder a recursos de vanguardia y experimentar con herramientas que enriquecerán la práctica desde una perspectiva actualizada, favoreciendo la integración entre teoría y aplicación concreta en escenarios reales del sector.

Por otra parte, gracias a que TECH es miembro de la **Association for Teacher Education in Europe (ATEE)**, el profesional accederá a revistas académicas especializadas y descuentos en publicaciones. Además, podrá asistir a webinars o conferencias sin costo, y acceder a soporte lingüístico. También, será incluido en la base de datos de consultoría ATEE, ampliando así su red profesional y el acceso a nuevas oportunidades.

02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

“

*TECH combina el Relearning y el Método del Caso en todos sus programas universitarios para garantizar un aprendizaje teórico-práctico de excelencia estudiando cuando quieras y desde donde quieras”*



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional



La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Objetivos docentes

Este programa tiene como finalidad fomentar en el profesional el desarrollo de capacidades orientadas a garantizar el respeto de los derechos y libertades en el ámbito educativo, así como a reconocer la influencia del entorno en los procesos de enseñanza. Por lo tanto, se promoverá una mirada crítica que facilite la creación de situaciones de aprendizaje personalizadas. Durante la estancia práctica, se fortalecerán estas habilidades en escenarios reales, permitiendo aplicar estrategias inclusivas y contextualizadas. Así, el alumnado actuará con mayor autonomía, sensibilidad y compromiso en entornos diversos, favoreciendo intervenciones pedagógicas ajustadas a las necesidades concretas de la infancia.

“

*Durante tres semanas de práctica intensiva, desarrollarás habilidades clave para identificar cómo el entorno influye en los procesos de enseñanza y adaptar las intervenciones pedagógicas clave”*





## Objetivos generales

---

- ♦ Comprender el marco normativo que regula la educación y la organización de los centros escolares
- ♦ Analizar las dinámicas entre familia, escuela y sociedad en el proceso educativo
- ♦ Reconocer los fundamentos de la educación personalizada desde una perspectiva integral
- ♦ Aplicar estrategias de orientación familiar y tutoría adaptadas a distintos contextos
- ♦ Promover la convivencia positiva dentro y fuera del aula a través de intervenciones pedagógicas
- ♦ Utilizar la investigación educativa como recurso para mejorar la práctica docente
- ♦ Identificar los factores que inciden en el aprendizaje desde los entornos familiar, social y escolar
- ♦ Diseñar propuestas innovadoras que favorezcan la mejora continua de la práctica docente
- ♦ Desarrollar habilidades pedagógicas para actuar con autonomía y reflexión crítica
- ♦ Integrar herramientas digitales en la planificación y ejecución de procesos educativos



### Objetivos específicos

---

- ♦ Comprender la organización escolar y su vínculo con el marco legislativo vigente
- ♦ Distinguir los tipos de Educación formal, no formal e informal y su aplicación en contextos actuales
- ♦ Comprender los fundamentos antropológicos y filosóficos que sustentan la Educación personalizada
- ♦ Reconocer la importancia de la orientación familiar y la tutoría en el acompañamiento integral del alumnado
- ♦ Identificar situaciones de discriminación en el entorno escolar y proponer pautas de detección e intervención adecuadas
- ♦ Formular problemas, preguntas y objetivos de investigación relevantes en el ámbito educativo, sustentados en un marco teórico riguroso
- ♦ Identificar los distintos tipos de diversidad presentes en el entorno educativo y analizar su impacto en los procesos de enseñanza y aprendizaje
- ♦ Analizar modelos de liderazgo escolar orientados al cambio y la mejora institucional
- ♦ Aplicar habilidades docentes para atender necesidades educativas diversas en el aula infantil
- ♦ Explorar el impacto de las TIC en la enseñanza y el aprendizaje desde un enfoque participativo y colaborativo





“

*A través de este programa, podrás realizar tus prácticas en una prestigiosa entidad, equipada con la mejor tecnología e instalaciones de alto nivel”*

# 04

## Prácticas

El período de Capacitación Práctica de este programa universitario en Mejora de la Práctica Docente en Educación Infantil contempla una estancia intensiva de tres semanas en una entidad educativa de referencia, con jornadas de lunes a viernes de 8 horas continuas, bajo la supervisión directa de un tutor especializado. Asimismo, esta experiencia permitirá al egresado desenvolverse en un entorno real, colaborando con profesionales experimentados y enfrentando los desafíos cotidianos del trabajo en el aula.

Con un enfoque completamente práctico, las actividades están orientadas al fortalecimiento de competencias clave para el ejercicio pedagógico en contextos diversos. Durante la estancia, se profundizará en el diseño de propuestas educativas personalizadas, la gestión del aula y la integración de herramientas innovadoras que respondan a las necesidades actuales de la infancia.

En este sentido, el programa se consolida como una oportunidad única para adquirir experiencia directa en escenarios educativos reales. Además, el acceso a espacios de capacitación equipados y dinámicos facilitará la aplicación reflexiva de los conocimientos teóricos, promoviendo una práctica docente más crítica, creativa y ajustada a las exigencias del entorno.

La parte práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis educativa (aprender a ser y aprender a relacionarse).



Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

| Módulo  | Actividad Práctica   |
|---|--|
| <b>Estrategias para fortalecer la relación entre familia, escuela y sociedad</b>                              | Diseñar un mapa conceptual sobre los tipos de Educación: formal, no formal e informal                            |
|   | Analizar un caso práctico sobre la comunicación entre familia y escuela  |
|   | Debatir en grupo los retos actuales de la Educación familiar en contextos diversos                               |
|   | Elaborar una propuesta de taller para una escuela de padres  |
| <b>Explorar los fundamentos humanos, filosóficos y psicológicos de una enseñanza centrada en el individuo</b> | Explorar los principios filosóficos y psicológicos de la Educación centrada en la persona                        |
|   | Diseñar situaciones de aprendizaje adaptadas a las características individuales del alumnado                     |
|   | Aplicar estrategias metacognitivas para potenciar el aprendizaje significativo                                   |
|   | Reflexionar sobre la construcción de la identidad docente y su transformación profesional                        |
| <b>Fomentar ambientes de interacción positiva en contextos escolares y extraescolares</b>                     | Identificar los elementos clave que favorecen una convivencia escolar positiva dentro y fuera del aula           |
|   | Analizar las fases y acciones principales de un Plan de Convivencia e Igualdad en centros educativos             |
|   | Explorar el papel de la familia y su influencia directa en la dinámica de la convivencia escolar                 |
|   | Valorar el impacto de los medios digitales en los conflictos escolares y proponer estrategias de uso responsable |
| <b>Examinar las aplicaciones prácticas del proceso investigativo en el ámbito educativo</b>                   | Identificar los elementos clave del método científico aplicados al contexto educativo                            |
|   | Comparar las características de los enfoques cualitativo y cuantitativo en una investigación pedagógica          |
|   | Diseñar un esquema básico de investigación educativa que incluya el planteamiento del problema y objetivos       |
|   | Analizar distintos tipos de fuentes bibliográficas y evaluar su pertinencia para el marco teórico                |

# 05

## Centros de Prácticas

A continuación, se detallan algunos de los centros de prácticas seleccionados por TECH para este programa universitario. No obstante, si ninguno de ellos se ajusta a sus expectativas o necesidades, TECH se compromete a gestionar la formalización de un convenio con una entidad que cumpla con sus preferencias, garantizando así una experiencia plenamente personalizada.

“

*Desarrollarás múltiples habilidades al realizar tus prácticas en una institución reconocida por su trayectoria y compromiso con la infancia”*





## Mejora de la Práctica Docente | 17 **tech** en Educación Infantil

El alumno podrá cursar esta capacitación en los siguientes centros:



Educación

### **C.C.E.I. Es Petit Castell**

País

España

Ciudad

Baleares

Dirección: Carrer de Sor Elionor Ortiz, 8, Ponent,  
07011 Palma, Illes Balears

Escuela dedicada a brindar educación infantil integral,  
enfocada en el desarrollo cognitivo, emocional y social  
de los niños

---

#### **Capacitaciones prácticas relacionadas:**

-Mejora de la Práctica Docente en Educación Infantil



Educación

### Guardería Lorea

País  
España

Ciudad  
Navarra

Dirección: Paseo donantes de sangre 9 bajo,  
31015 Pamplona

Centro de educación infantil dedicado para alcanzar un desarrollo óptimo de las capacidades de cada niño

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Mejora de la Práctica Docente en Educación Infantil



Educación

### Boreal Montessori

País  
España

Ciudad  
Madrid

Dirección: C. de Silvano, 182, Hortaleza,  
28043 Madrid

Es una escuela cuya finalidad es ofrecer un proyecto educativo propio basado en el método Montessori

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Mejora de la Práctica Docente en Educación Infantil



Educación

### Centro de Educación La Senyera

País  
España

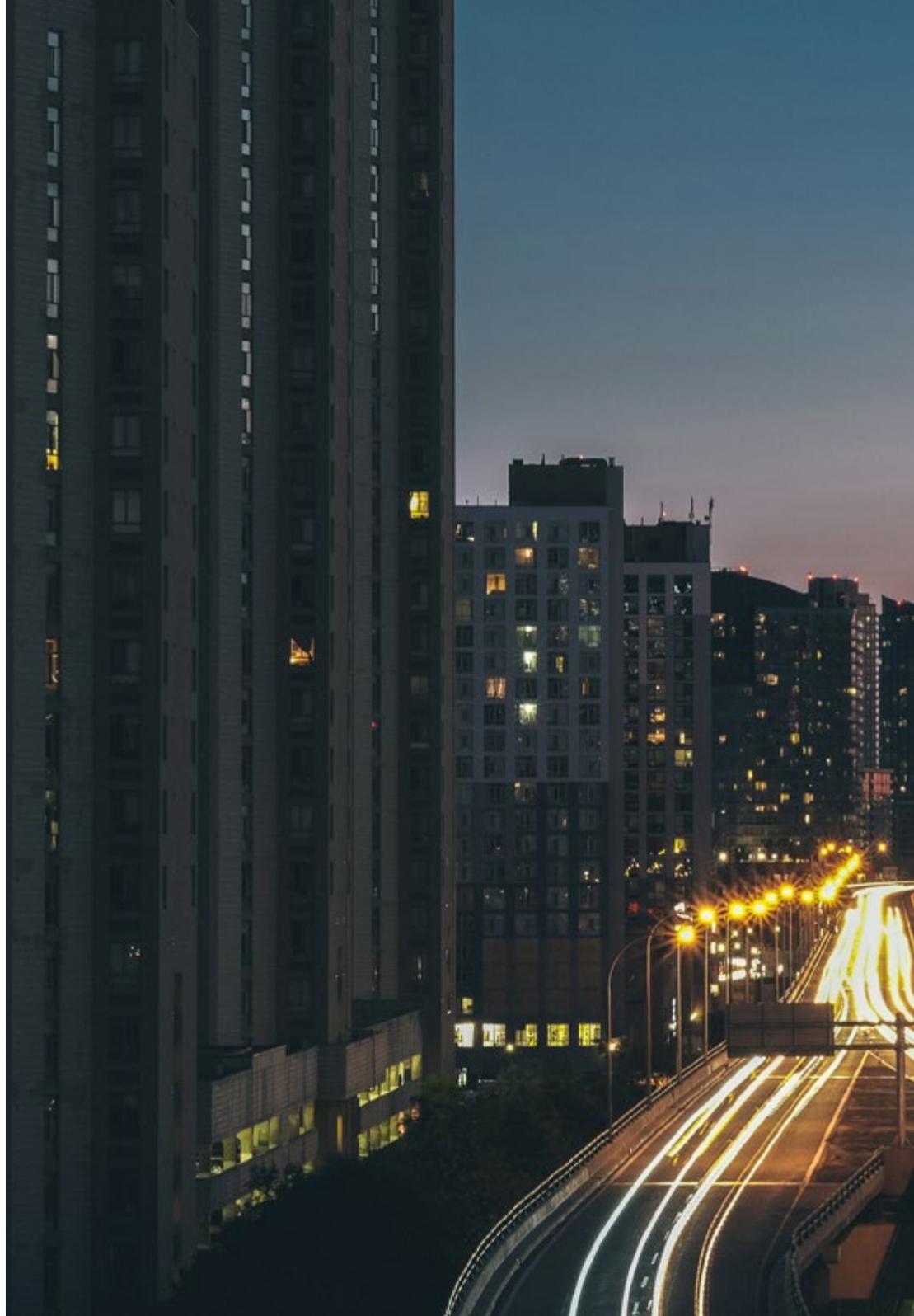
Ciudad  
Valencia

Dirección: Carrer de Motilla del Palancar, 9,  
46019 Valencia

Centro educativo que promueve valores entre los más pequeños

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Mejora de la Práctica Docente en Educación Infantil





“

*Aprovecha esta oportunidad para rodearte de profesionales expertos y nutrirte de su metodología de trabajo”*

# 06

## Condiciones generales

### Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones Generales de la Capacitación Práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

**1. TUTORÍA:** durante la Capacitación Práctica el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

**2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

**3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio de la Capacitación Práctica, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere la Capacitación Práctica recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** la Capacitación Práctica no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización de la Capacitación Práctica. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** la Capacitación Práctica no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

# 07 Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Capacitación Práctica en Mejora de la Práctica Docente en Educación Infantil**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la prestigiosa **Association for Teacher Education in Europe (ATEE)**, la principal asociación internacional dedicada a la capacitación docente. Esta alianza destaca su compromiso con el avance y la calidad académica.

Aval/Membresía



Título: **Capacitación Práctica en Mejora de la Práctica Docente en Educación Infantil**

Duración: **3 semanas**

Asistencia: **de lunes a viernes, turnos de 8 horas consecutivas**

Créditos: **4 ECTS**



salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas

**tech** global  
university

Capacitación Práctica  
Mejora de la Práctica Docente  
en Educación Infantil

# Capacitación Práctica

## Mejora de la Práctica Docente en Educación Infantil

Aval/Membresía



**tech** global  
university