

Capacitación Práctica

MBA en Dirección de Centros Educativos





Capacitación Práctica
MBA en Dirección
de Centros Educativos

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 6

03

Objetivos docentes

pág. 10

04

Prácticas

pág. 12

05

Centros de Prácticas

pág. 14

06

Condiciones generales

pág. 20

07

Titulación

pág. 22

01

Presentación del programa

La Dirección de Centros Educativos es un pilar fundamental en la mejora de la calidad de la educación y el desempeño institucional. En un contexto de creciente complejidad, donde las demandas sociales, tecnológicas y pedagógicas evolucionan rápidamente, los profesionales enfrentan el desafío de gestionar instituciones de manera eficiente, promoviendo la innovación y garantizando la excelencia académica. Por eso, es fundamental que los especialistas dominen las estrategias más innovadoras para fortalecer la gestión en este ámbito. En este marco, TECH ha creado la presente titulación, en la que en 3 semanas el especialista se integrará en un equipo versado en la Dirección de Centros Educativos para ponerse al día en las últimas tendencias en dicho campo.

“

*Gracias a esta Capacitación
Práctica, dominarás las estrategias
más innovadoras para liderar la
Transformación Digital en los
Centros Educativo y mejorarás
su eficiencia operativa”*





La transformación digital ha impactado significativamente la Dirección de Centros Educativos, redefiniendo los procesos de gestión y la interacción con la comunidad escolar. De hecho, un nuevo informe elaborado por la Organización Mundial de las Naciones Unidas pone de manifiesto que la implementación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en el entorno académico no solo optimiza la eficiencia operativa, sino que también mejora la toma de decisiones y la personalización del aprendizaje. Por esta razón, los especialistas necesitan desarrollar competencias avanzadas para manejar estos instrumentos tecnológicos con la máxima eficiencia.

En este contexto, TECH ha diseñado un pionero programa que consiste en una estancia de 120 horas en un centro de referencia en el ámbito de la Dirección de Centros Educativos. Gracias a esto, a lo largo de 3 semanas, los egresados pasarán a formar parte de un equipo de especialistas del máximo nivel, con los cuales trabajará activamente en la planificación estratégica, la gestión administrativa y la optimización de procesos en un entorno educativo real.

Por otro lado, durante la estancia, los alumnos contarán con el apoyo de un tutor adjunto, el cual velará porque se cumplen todos los requisitos para los cuales ha sido diseñada esta Capacitación Práctica. En base a ello, el especialista trabajará con total garantía y seguridad en el manejo de la tecnología educativa más innovadora.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

“

TECH combina el Relearning y el Método del Caso en todos sus programas universitarios para garantizar un aprendizaje teórico-práctico de excelencia estudiando cuando quieras y desde donde quieras”





“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

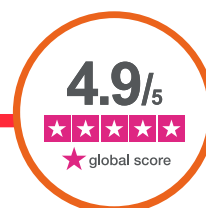
TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

**Google Partner Premier**

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

**La universidad mejor valorada por sus alumnos**

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Objetivos docentes

El objetivo de este programa es lograr una actualización en las más recientes estrategias de Dirección de Centros Educativos de un modo exclusivamente práctico, a través de una estancia inmersiva en una institución de prestigio. Este periodo de capacitación ha sido diseñado con rigor académico y organizacional, permitiendo a los egresados adquirir experiencia real en la planificación, administración y liderazgo educativo, bajo la supervisión de expertos reconocidos en el ámbito de la gestión institucional y la innovación pedagógica.



Objetivos generales

- ♦ Conocer las líneas estructurales y principales problemas de los Centros Educativos
- ♦ Dirigir la elaboración y desarrollo de un Plan de Gestión de un Centro Educativo
- ♦ Identificar agentes de cambio y resistencias al cambio en un Centro Educativo y ser capaz de gestionar eficazmente
- ♦ Adquirir las herramientas necesarias para el trabajo en equipo, la negociación y la conciliación





Objetivos específicos

- ♦ Aplicar estrategias de liderazgo educativo para la toma de decisiones en la gestión de Centros Educativos
- ♦ Desarrollar habilidades directivas en la planificación y organización de instituciones académicas
- ♦ Optimizar la gestión administrativa y financiera, asegurando una administración eficiente de los recursos
- ♦ Integrar Tecnologías de la Información y la Comunicación en la planificación educativa
- ♦ Diseñar y evaluar planes de mejora para garantizar la calidad y excelencia en la Educación
- ♦ Fomentar la innovación y el uso de metodologías avanzadas en la enseñanza y gestión académica



Implementarás sistemas de información educativa para optimizar el seguimiento del desempeño institucional"

04

Prácticas

El periodo de Capacitación Práctica de este programa de Dirección de Centros Educativos está conformado por una estancia práctica en una reputada institución, de 3 semanas de duración, de lunes a viernes con jornadas de 8 horas consecutivas de capacitación práctica al lado de un especialista adjunto. Esta estancia permitirá a los alumnos desarrollar habilidades directivas avanzadas, perfeccionar su capacidad de toma de decisiones y fortalecer su liderazgo en la administración de Centros Educativos.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctica, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la Dirección de Centros Educativos.

Es sin duda una oportunidad para aprender dirigiendo en el centro educativo del futuro, donde la gestión estratégica, la innovación pedagógica y la digitalización de los procesos académicos son el eje de su cultura organizativa. Esta es una nueva forma de entender y liderar la educación, integrando herramientas tecnológicas y modelos de excelencia en la gestión institucional.

La parte práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis de Dirección de Centros Educativos (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
El liderazgo en el ámbito educativo	Definir y comunicar la visión del centro educativo, asegurando que todos los miembros de la institución y trabajen hacia los mismos objetivos y metas estratégicas
	Implementar y liderar procesos de cambio dentro de la institución educativa, como la adopción de nuevas tecnologías, la modificación de metodologías pedagógicas o la reestructuración de equipos
	Tomar decisiones informadas y bien fundamentadas sobre aspectos clave del centro educativo, como la asignación de recursos, la evaluación del rendimiento académico y la implementación de nuevas políticas
	Establecer métodos y criterios para evaluar el rendimiento de los estudiantes, el personal docente y los programas educativos, así como utilizar estos datos para implementar mejoras y ajustes en la estrategia educativa
Control de calidad	Establecer indicadores claros y medibles para evaluar la calidad educativa en diversos aspectos, como rendimiento académico, satisfacción de estudiantes y docentes
	Realizar evaluaciones periódicas de la institución para identificar áreas de mejora, recopilando datos sobre procesos, resultados y percepciones de los involucrados (estudiantes, personal docente, administrativos, etc.)
	Desarrollar estrategias y acciones concretas para mejorar los aspectos identificados en el diagnóstico de calidad, con metas claras, responsables y plazos definidos
	Poner en marcha actividades específicas para corregir deficiencias detectadas y prevenir posibles problemas futuros
Procesos clave en Marketing Educativo	Crear de campañas de publicidad en redes sociales, motores de búsqueda y medios de comunicación
	Optimizar la oferta educativa en función de las tendencias del mercado y la demanda académica
	Fortalecer la identidad de marca y reputación del centro educativo a través de estrategias de relaciones públicas
	Desarrollar sistemas de gestión de clientes para el seguimiento de prospectos y estudiantes matriculados
Uso de herramientas tecnológicas	Integrar Tecnologías de la Información y la Comunicación para el seguimiento del rendimiento académico y administrativo
	Crear <i>dashboards</i> interactivos con herramientas como Power BI o Google Data Studio para monitorear indicadores clave
	Implementar de protocolos de ciberseguridad para proteger la información de la institución y los datos de los estudiantes
	Elaborar normativas y políticas internas sobre el uso de tecnología en el ámbito educativo

05

Centros de Prácticas

En su máxima de ofrecer una educación de calidad al alcance de la mayoría de las personas, TECH se ha dispuesto ampliar los horizontes académicos para que esta capacitación pueda ser impartida en diversos centros alrededor de la geografía nacional. Una oportunidad única que permite al profesional seguir haciendo crecer su carrera al lado de los mejores especialistas en el campo de la Dirección de Centros Educativos.

“

Realizarás una estancia práctica en una institución de referencia en la Dirección de Centros Educativos”





El alumno podrá cursar esta capacitación en los siguientes centros:



Educación

Instituto Rambla Barcelona

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Rambla de Catalunya,
16, 08007 Barcelona

En Rambla Instituto ofrecen una amplia variedad de programas de formación de alta calidad en una variedad de áreas de estudio

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Educación Digital, E-learning y Redes Sociales



Educación

Instituto Rambla Madrid

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: C/ Gran Vía, 59, 10A, 28013 Madrid

En Rambla Instituto ofrecen una amplia variedad de programas de formación de alta calidad en una variedad de áreas de estudio

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Educación Digital, E-learning y Redes Sociales



Educación

Instituto Rambla Valencia

País
España

Ciudad
Valencia

Dirección: Carrer de Jorge Juan, 17, 46004 València, Valencia

En Rambla Instituto ofrecen una amplia variedad de programas de formación de alta calidad en una variedad de áreas de estudio

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Educación Digital, E-learning y Redes Sociales



Educación

Colegio María Madre-Politecnos

País
España

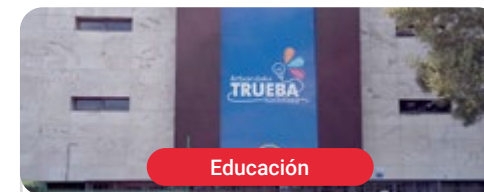
Ciudad
Burgos

Dirección: Avda Eloy García de Quevedo s/n, 09006 Burgos

Institución educativa que ofrece una extensa variedad de programas educativos

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-MBA en Dirección de Centros Educativos



Educación

Colegio Trueba

País
España

Ciudad
Vizcaya

Dirección: Carretera Artxanda-Santo Domingo Errepidea, 15, 48015 Bilbo, Bizkaia

El Colegio es una Cooperativa de Trabajo Asociado dedicada a la enseñanza y declarada de Utilidad Pública

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-MBA en Dirección de Centros Educativos



Educación

Centro De Educación Infantil Jardylandia

País
España

Ciudad
Córdoba

Dirección: Calle del, C. Platero Pedro Sánchez de Luque, 9, Local, Levante, 14007 Córdoba

Centro de educación infantil bilingüe de 0 a 3 años

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-MBA en Dirección de Centros Educativos



Educación

Centro Infantil Las Perlas

País
España

Ciudad
Granada

Dirección: Antigua carretera de Málaga, nº 73, 18015, Granada

Centro infantil, adherido al programa de ayudas a las familias para el fomento de la escolarización

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-MBA en Dirección de Centros Educativos



Educación

Centro De Educación Infantil Travesuras

País
España

Ciudad
Málaga

Dirección: Calle Cuernavaca, nº 28, Polígono San Luis, 29006, Málaga

Escuela infantil privada de 0 a 3 años, desde 2009, acompañamos a niños y familias en la aventura de crecer y aprender

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-MBA en Dirección de Centros Educativos



Educación

CEIP Dionisio García Barredo

País
España

Ciudad
Cantabria

Dirección: Avenida de los Castros 62, 39005, Santander

Colegio público que imparte las enseñanzas correspondientes a Educación Infantil y Primaria

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-MBA en Dirección de Centros Educativos



Educación

Guardería Bahía Blanca

País
España

Ciudad
Cádiz

Dirección: Calle Tamarindos, nº 14, 11007, Cádiz

Bahía Blanca ofrece un proyecto educativo de alta calidad e integración social

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-MBA en Dirección de Centros Educativos



Educación

CEIP Santa Quitèria

País
España

Ciudad
Castellón

Dirección: Calle Drets Humans S/N. 12593

Centro educativo con una línea doble de Educación Infantil y Primaria

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-MBA en Dirección de Centros Educativos



Educación

Centro Educativo Infantil Parrulos

País
España

Ciudad
Pontevedra

Dirección: Vía Fermín Bouza Brey, nº 1, bajo, 36004, Pontevedra

Centro educativo infantil de 0 a 3 años, especializado en el Método Doman

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-MBA en Dirección de Centros Educativos



Educación

Centro Infantil Retaquinos

País
España

Ciudad
Asturias

Dirección: Calle Isolina Banciella, 1-3 bajo, 33010, Colloto

Centro infantil de 0 a 3 años, guardería con mucha amplitud y muy bien equipada

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-MBA en Dirección de Centros Educativos



Educación

Escuela Infantil Nemomarlín Paseo de Sagasta Zaragoza

País
España

Ciudad
Zaragoza

Dirección: Calle de la Paz, nº 8, 50008, Zaragoza

Escuela infantil de 0 a 3 años, que apuestan por la seguridad en sus instalaciones, confianza y transparencia

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-MBA en Dirección de Centros Educativos



Educación

Escola Bressol El Niuet

País
España

Ciudad
Barcelona

Dirección: Muntanya de Sant Per Xalet, nº15, Sant Pere i Sant Pau, 43007, Tarragona

Escuela infantil de 0 a 3 años especializada en la Práctica Psicomotriz Aucouturier

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-MBA en Dirección de Centros Educativos



Educación

Colegio Alemán 'Alberto Durero' de Sevilla

País
España

Ciudad
Sevilla

Dirección: Av. de Altamira s/n Esquina, C. Cueva del Gato, 41020 Sevilla

Colegio especializado en la pedagogía española y alemana

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-MBA en Dirección de Centros Educativos



Educación

Colegio El Valle Alicante

País
España

Ciudad
Alicante

Dirección: Avenida de la Condomina, 65, 03540, Alicante

El Colegio fundamenta su proyecto educativo en facilitar al alumno el desarrollo responsable de su potencial físico, ético e intelectual

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-MBA en Dirección de Centros Educativos



Educación

Col·legi Mare de Déu del Carme

País
España

Ciudad
Barcelona

Dirección: Calle del Dr. Robert, 5, 9,
08820 El Prat de Llobregat, Barcelona

Más de 100 años formando personas íntegras
y transformadores de la sociedad

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-MBA en Dirección de Centros Educativos



Educación

Col·legi Les Neus

País
España

Ciudad
Barcelona

Dirección: Rambla del Fondo, 50, 08922
Santa Coloma de Gramenet, Barcelona

En el Centro existe una orientación común
en la transmisión de valores, explicitada tanto
a nivel teórico como en la práctica

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-MBA en Dirección de Centros Educativos



Educación

Colegio María Madre de la Iglesia

País
España

Ciudad
Sevilla

Dirección: C. Bami, 18, 41013 Sevilla

El Colegio María Madre de la Iglesia trabaja
con ilusión en la nueva escuela del siglo XXI

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-MBA en Dirección de Centros Educativos



Educación

Green Stone British International School

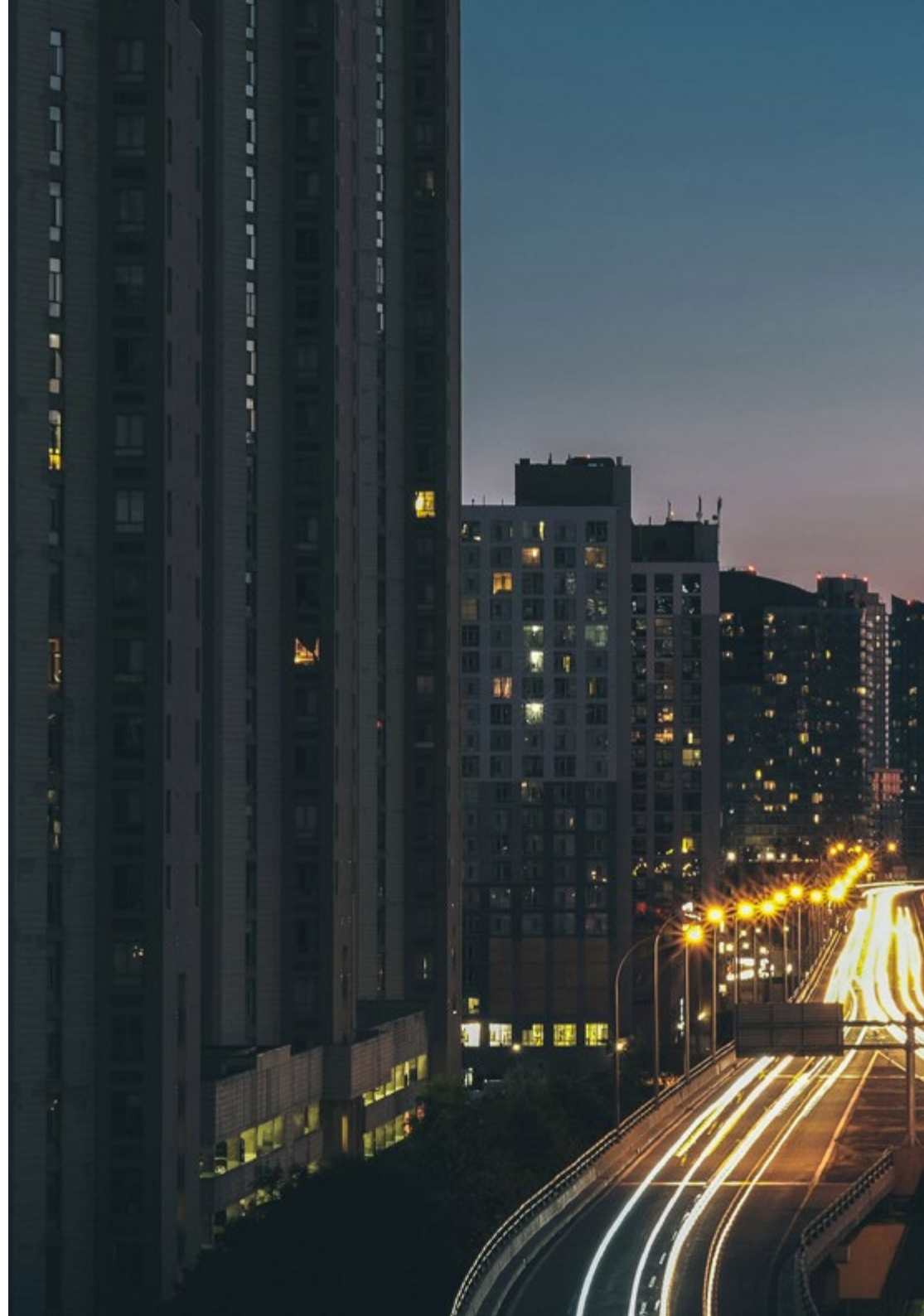
País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: C. Carlos López Quesada, 2, 28250
Torrelodones, Madrid

Colegio familiar y pequeño, donde toda la comunidad
educativa (padres, madres, niños y profesores)
son miembros fundamentales

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-MBA en Dirección de Centros Educativos





Educación

Highlands School Los Fresnos

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: C. de la Comunidad Canaria, 8,
28660 Boadilla del Monte, Madrid

Cuentan con la inquietud de formar estudiantes
desde un modelo educativo integral

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-MBA en Dirección de Centros Educativos



Educación

Colegio Nuestra Señora del Pilar Escolapios Soria

País
España

Ciudad
Soria

Dirección: C/ Frentes, 4, 42005, Soria

Nuestra Señora del Pilar Soria se erige
como un bastión de la educación integral
e innovadora

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-MBA en Dirección de Centros Educativos



Educación

Escuela Infantil La Gallina Turuleta

País
España

Ciudad
Las Palmas

Dirección: Carr. Gral. A Tamaraceite, 63, 35018
Tamaraceite, Las Palmas

Escuela infantil que ofrece un entorno favorable
donde desarrollarse plenamente

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-MBA en Dirección de Centros Educativos



Educación

Princess Margaret School

País
España

Ciudad
Barcelona

Dirección: Passeig de la Font d'en Fargas, 15,
17, Horta-Guinardó, 08032 Barcelona

Con una dilatada experiencia de 57 años, el Princess
Margaret International School se ha convertido en un
colegio en inglés de referencia

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-MBA en Dirección de Centros Educativos

06

Condiciones generales

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas. Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones Generales de la Capacitación Práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante la Capacitación Práctica el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio de la Capacitación Práctica, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere la Capacitación Práctica recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: la Capacitación Práctica no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización de la Capacitación Práctica. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: la Capacitación Práctica no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

07 Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Capacitación Práctica MBA en Dirección de Centros Educativos** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Capacitación Práctica MBA en Dirección de Centros Educativos**

Duración: **3 semanas**

Asistencia: **de lunes a viernes, turnos de 8 horas consecutivas**

Créditos: **4 ECTS**



The certificate template features a decorative border with geometric shapes in blue, green, and red. At the top center is the **tech global university** logo. Below the logo is a line for the student's name and ID number, followed by the text "D/Dña _____, con documento de identificación _____, ha superado con éxito y obtenido el título de:". The title "Capacitación Práctica MBA en Dirección de Centros Educativos" is printed in bold. Below the title, it states: "Se trata de un título propio de 120 horas de duración equivalente a 4 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa." This is followed by a paragraph confirming the university's recognition by the Government of Andorra and its status within the European Higher Education Area (EEES) as of January 31, 2024. The date and location "En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024" are printed. At the bottom left, there is a signature line for the Rector, Dr. Pedro Navarro Illana. At the bottom right, a small text string provides a unique code: "código unico TECH: AFWOR235 techinstitute.com/titulos".

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____, ha superado con éxito y obtenido el título de:

Capacitación Práctica MBA en Dirección de Centros Educativos

Se trata de un título propio de 120 horas de duración equivalente a 4 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024


Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código unico TECH: AFWOR235 techinstitute.com/titulos

futuro
confianza personas
salud educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech global
university

Capacitación Práctica
MBA en Dirección de
Centros Educativos

Capacitación Práctica

MBA en Dirección de Centros Educativos