

Capacitación Práctica Inteligencia Emocional



tech  universidad
FUNDEPOS

Capacitación Práctica
Inteligencia Emocional

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 6

03

Objetivos docentes

pág. 10

04

Prácticas

pág. 12

05

Centros de Prácticas

pág. 14

06

Condiciones generales

pág. 16

07

Titulación

pág. 18

01

Presentación del programa

La aplicación de estrategias basadas en la Inteligencia Emocional se ha convertido en un pilar fundamental para mejorar la convivencia y el rendimiento académico en las aulas. Por ello, los docentes requieren incorporar a su praxis diaria las técnicas más vanguardistas de regulación Emocional, comunicación asertiva y métodos para el manejo del estrés, transformando el aula en un espacio seguro y motivador. Por ello, TECH ha creado la presente titulación, en la que en 3 semanas el especialista se integrará en un equipo versado en la Inteligencia Emocional para ponerse al día en las últimas tendencias en este campo.

“

Mediante esta innovadora Capacitación Práctica, dominarás las estrategias de Inteligencia Emocional más modernas para crear entornos educativos inclusivos, resilientes y motivadores”





A pesar del creciente interés por la Inteligencia Emocional en el ámbito educativo, persiste una brecha entre la teoría y su aplicación real en contextos académicos. Esto se traduce en la dificultad para implementar estrategias de autorregulación, resolución de conflictos y fomento de la empatía de manera efectiva, lo que limita el desarrollo pleno de las competencias emocionales en el alumnado. Para superar estos desafíos, los profesionales requieren mantenerse a la vanguardia de las herramientas más avanzadas para promover entornos de aprendizaje positivos y resilientes que favorezcan el desarrollo integral del alumnado.

En este escenario, TECH ha diseñado un programa que consiste en una estancia de 120 horas en un centro de referencia en el ámbito de la Inteligencia Emocional. Así, a lo largo de 3 semanas el egresado pasará a formar parte de un equipo de especialistas del máximo nivel, con los cuales trabajará activamente en el desarrollo y evaluación de proyectos innovadores que integren técnicas de autorregulación y resolución de conflictos en la planificación curricular. Esta experiencia le permitirá perfeccionar su capacidad para fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y resiliente, fortaleciendo así su perfil docente y contribuyendo a la mejora integral de la convivencia escolar.

A su vez, durante la estancia práctica, el alumnado contará con el apoyo de un tutor adjunto, el cual velará porque se cumplan todos los requisitos para los cuales ha sido diseñada esta Capacitación Práctica.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

“

TECH combina el Relearning y el Método del Caso en todos sus programas universitarios para garantizar un aprendizaje teórico-práctico de excelencia estudiando cuando quieras y desde donde quieras”



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional

**La metodología
más eficaz**

**nº1
Mundial**
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

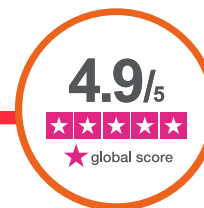
TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

**Google Partner Premier**

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

**La universidad mejor valorada por sus alumnos**

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Objetivos docentes

El objetivo principal de esta Capacitación Práctica en Inteligencia Emocional para docentes es fortalecer habilidades emocionales y sociales, fomentando la autoconciencia, autorregulación y empatía en el aula. A través de experiencias reales y el acompañamiento de especialistas, los egresados desarrollarán estrategias innovadoras para integrar la Educación Emocional en el currículo, mejorando el clima escolar y promoviendo el bienestar integral del alumnado con éxito.



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar una comprensión profunda de la Inteligencia Emocional y su impacto en la vida personal y profesional
- ♦ Analizar los procesos neurológicos y psicológicos que influyen en la percepción, expresión y regulación de las emociones
- ♦ Mejorar las competencias emocionales en la gestión de equipos y liderazgos, favoreciendo la colaboración y la cohesión grupal
- ♦ Aplicar técnicas específicas para la regulación emocional, fomentando el bienestar personal y social
- ♦ Fomentar el autoconocimiento emocional para promover la autorregulación, la empatía y la autoconfianza
- ♦ Desarrollar habilidades para el manejo efectivo de conflictos emocionales en diversas situaciones interpersonales y profesionales





Objetivos específicos

- ♦ Reconocer las emociones propias y ajenas en contextos educativos, fortaleciendo la autoconciencia emocional del docente
- ♦ Aplicar estrategias de autorregulación emocional en situaciones de estrés o conflicto en el aula
- ♦ Fomentar un clima emocional positivo en el aula mediante la empatía, la escucha activa y la comunicación asertiva
- ♦ Desarrollar habilidades para identificar y gestionar emociones en el alumnado, especialmente en contextos de diversidad y alta sensibilidad
- ♦ Implementar dinámicas y actividades educativas que promuevan el desarrollo socioemocional del alumnado
- ♦ Detectar señales de desregulación emocional o dificultades afectivas que interfieran en el aprendizaje de los estudiantes
- ♦ Establecer vínculos saludables con los alumnos y sus familias, basados en el respeto, la comprensión y la regulación Emocional
- ♦ Integrar la inteligencia emocional en la planificación didáctica, con enfoques adaptados a las diferentes etapas educativas

04

Prácticas

El periodo de Capacitación Práctica de este programa de Inteligencia Emocional está compuesto por una estancia práctica en una reconocida institución, de 3 semanas de duración, de lunes a viernes con jornadas de 8 horas consecutivas de capacitación práctica al lado de un especialista adjunto. Esta estancia permitirá ver cómo se implementan estrategias emocionales en el entorno educativo, observando de primera mano la aplicación de técnicas de autorregulación, resolución de conflictos y comunicación afectiva.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctica, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la prestación de servicios de Educación en áreas y condiciones que requieren un alto nivel de cualificación.

Se trata de una oportunidad idónea para aprender trabajando en un centro innovador, donde la gestión y monitorización en tiempo real del clima emocional es el pilar central de la cultura educativa. Esta nueva forma de entender e integrar los procesos emocionales convierte a esta institución en el escenario docente ideal para esta experiencia transformadora en el perfeccionamiento de las competencias emocionales y de liderazgo del equipo docente del siglo XXI.

La parte práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis de Inteligencia Emocional (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Regulación Emocional en la etapa infantil	Observar y reconocer las expresiones emocionales de los niños para identificar necesidades afectivas tempranas
	Diseñar actividades lúdicas y sensoriales que favorezcan la identificación y expresión de emociones básicas
	Favorecer el desarrollo del lenguaje emocional, enseñando a los niños a poner nombre a lo que sienten
	Acompañar emocionalmente los momentos de conflicto, ayudando a gestionar la frustración o los cambios de rutina
Desarrollo socioemocional en docentes de Educación Infantil	Detectar y gestionar el estrés profesional en docentes de infantil, promoviendo la autorregulación emocional en el entorno escolar
	Fomentar la conciencia emocional, ayudando a los docentes a identificar y nombrar sus emociones y las de sus alumnos
	Aplicar programas de entrenamiento emocional centrados en el autocontrol, la empatía y la toma de decisiones en el aula
	Implementar sesiones de reflexión emocional grupal, donde se trabajen experiencias, emociones y desafíos propios del trabajo con niños pequeños
Liderazgo pedagógico	Mediar en conflictos escolares desde un enfoque emocionalmente inteligente, ayudando a resolver tensiones entre alumnos, docentes o familias con estrategias de regulación emocional
	Implementar metodologías de liderazgo Emocional en la dirección de proyectos escolares, innovaciones pedagógicas o planes de convivencia
	Evaluar el clima emocional del centro educativo, detectando áreas de mejora para favorecer entornos escolares más humanos, inclusivos y seguros
	Colaborar en el diseño de planes de mejora institucional, integrando indicadores emocionales y de liderazgo saludable
Estrategias de Coaching Educativo	Diseñar sesiones de acompañamiento individual o grupal que promuevan la reflexión, la toma de decisiones y la gestión emocional en estudiantes
	Facilitar el desarrollo de habilidades socioemocionales como la empatía, la resiliencia, la asertividad y la escucha activa dentro del aula
	Guiar procesos de mejora del clima escolar mediante intervenciones centradas en la resolución pacífica de conflictos, la comunicación afectiva y el trabajo colaborativo
	Desarrollar dinámicas de autoconocimiento y liderazgo emocional con el objetivo de formar alumnos conscientes, autónomos y emocionalmente competentes

05

Centros de Prácticas

En su firme compromiso por brindar titulaciones universitarias de calidad al alcance de la mayoría de las personas, TECH ha ampliado los horizontes académicos para que esta Capacitación Práctica pueda llevarse a cabo en diversas organizaciones alrededor de la geografía nacional. Sin duda, una oportunidad idónea que permite a los egresados dar un notable salto de calidad en sus trayectorias bajo el respaldo de auténticas referencias en Inteligencia Emocional.

“

*Realizarás una estancia práctica
en una reconocida institución
altamente especializada en la
Inteligencia Emocional”*





El alumno podrá cursar esta capacitación en los siguientes centros:



anda CONMIGO Villanueva
del Pardillo

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: esquina, Av. de Madrid s/n, Av. del
Guadarrama, 18, 28229 Villanueva del Pardillo, Madrid

Centro especializado en Autismo, Retraso Madurativo
y Atención Temprana

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Inteligencia Emocional

06

Condiciones generales

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas. Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones Generales de la Capacitación Práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante la Capacitación Práctica el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio de la Capacitación Práctica, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere la Capacitación Práctica recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: la Capacitación Práctica no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización de la Capacitación Práctica. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: la Capacitación Práctica no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

07 Titulación

El programa del **Capacitación Práctica en Inteligencia Emocional** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Capacitación Práctica en Inteligencia Emocional**

Duración: **3 semanas**

Asistencia: **de lunes a viernes, turnos de 8 horas consecutivas**

Créditos: **4 ECTS**



futuro
confianza personas
salud educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
FUNDEPOS

Capacitación Práctica
Inteligencia Emocional

Capacitación Práctica Inteligencia Emocional

